

基隆市 109 學年度中正國民小學課程計畫



目錄

壹、現況與背景分析.....	0
貳、課程願景與課程目標.....	2
參、總體課程架構.....	8
一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數.....	0
(一)一、二年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-1)	0
(二)三~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-2)	1
二、法律規定教育議題實施規劃.....	2
(一)一年級(表 3-3)	3
(二)二年級(表 3-4)	4
(三)三年級(表 3-5)	5
(四)四年級(表 3-6)	6
(五)五年級(表 3-7)	7
(六)六年級(表 3-8)	8
三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9).....	9
肆、領域/科目課程計畫(部定課程).....	11
一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)	11
(一)一年級第一學期(表 4-1)	11
(二)一年級第二學期(表 4-2)	23
二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教).....	37
(一)二年級第一學期(表 4-3)	37
(二)二年級第二學期(表 4-4)	47
三、三年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	59
(一)三年級第一學期(表 4-5)	59
(二)三年級第二學期(表 4-6)	72
四、四年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	87
(一)四年級第一學期(表 4-7)	87
(二)四年級第二學期(表 4-8)	99
五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	112
(一)五年級第一學期(表 4-9)	112
(二)五年級第二學期(表 4-10)	121
六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	131
(一)六年級第一學期(表 4-11)	131
(二)六年級第二學期(表 4-12)	144
伍、彈性學習課程計畫(校訂課程).....	156
一、彈性學習課程總表(表 5).....	157
二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程.....	158
(一)一年級第一學期教學進度總表(表 5-1).....	158
(二)一年級第二學期教學進度總表(表 5-2).....	161

(三) 二年級第一學期教學進度總表(表 5-3).....	164
(四) 二年級第二學期教學進度總表(表 5-4).....	167
三、彈性學習節數進度規劃.....	170
(一) 三年級第一學期教學進度總表(表 5-5).....	170
(二) 三年級第二學期教學進度總表(表 5-6).....	174
(三) 四年級第一學期教學進度總表(表 5-7).....	178
(四) 四年級第二學期教學進度總表(表 5-8).....	183
(五) 五年級第一學期教學進度總表(表 5-9).....	187
(六) 五年級第二學期教學進度總表(表 5-10).....	192
(七) 六年級第一學期教學進度總表(表 5-11).....	197
(八) 六年級第二學期教學進度總表(表 5-12).....	202
四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表 5-13).....	207
(一) 一年級第一學期課程方案-海洋 (表 5-13-1).....	207
(二) 一年級第一學期課程方案-英語 (表 5-13-2).....	213
(三) 一年級第二學期課程方案-海洋 (表 5-13-3).....	226
(四) 一年級第二學期課程方案-英語 (表 5-13-4).....	233
(五) 二年級第一學期課程方案-海洋 (表 5-13-5).....	245
(六) 二年級第一學期課程方案-英語 (表 5-13-6).....	249
(七) 二年級第二學期課程方案-海洋 (表 5-13-7).....	261
(八) 二年級第二學期課程方案-英語 (表 5-13-8).....	266
(九) 三年級第一學期課程方案-海洋 (表 5-13-9).....	276
(十) 三年級第二學期課程方案-海洋 (表 5-13-10).....	279
(十一) 四年級第一學期課程方案-海洋 (表 5-13-11).....	282
(十二) 四年級第二學期課程方案-海洋 (表 5-13-12).....	286
(十三) 五年級第一學期課程方案-海洋 (表 5-13-13).....	290
(十四) 五年級第二學期課程方案-海洋 (表 5-13-14).....	292
(十五) 六年級第一學期課程方案-海洋 (表 5-13-15).....	294
(十六) 六年級第二學期課程方案-海洋 (表 5-13-16).....	296
五、彈性學習課程—其他類課程.....	298
(一) 一年級第一學期教學計劃表 (表 5-14).....	298
(二) 一年級第二學期教學計劃表 (表 5-15).....	299
(三) 二年級第一學期教學計劃表 (表 5-16).....	300
(四) 二年級第二學期教學計劃表 (表 5-17).....	301
(五) 三年級第一學期教學計劃表 (表 5-18).....	302
(六) 三年級第二學期教學計劃表 (表 5-19).....	308
(七) 四年級第一學期教學計劃表 (表 5-20).....	314
(八) 四年級第二學期教學計劃表 (表 5-21).....	318
(九) 五年級第一學期教學計劃表 (表 5-22).....	321
(十) 五年級第二學期教學計劃表 (表 5-23).....	329

(十一) 六年級第一學期教學計劃表 (表 5-24).....	336
(十二) 六年級第二學期教學計劃表 (表 5-25).....	341
拾、課程實施與評鑑.....	345
參考資料 1 學校課程評鑑計畫示例.....	348

基隆市 109 學年度中正國民小學課程計畫

壹、現況與背景分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
地理環境	1. 市府、文化中心、海科館、海門天險、中元祭等資源機構多。	1. 學校建於坡地上，缺乏平闊空間供學生活動。 2. 氣候影響，下雨時間長，缺乏雨天運動場所。	1. 東岸碼頭再造，增加學生學習視野。 2. 文化中心資源豐富是學生成長的好地方。	1. 社區聲色場所漸多，誘因大。	1. 發展學校特色，使學校穩定成長。 2. 善用社區自然與人文資源。 3. 建置社區庇護商店，維護學童安全。
硬體設備	1. 活動中心、地下室 2. 午餐廚房 3. 圖書室 4. 電腦教室、創客教室 5. 英語教室 6. 本土語言教室 7. 自然教室、音樂教室	1. 雖然有專任教室，但缺乏相關設備，體育、樂器、實驗器材均缺乏。 2. 操場缺乏運動遊戲設備。	1. 善用特教資源中心之教具輔具，填補學校設備不足。 2. 善用教學經費充實教學設備資訊化。 3. 申請中央補助經費發展學校特色課程。	1. 教學器材汰舊率高，保養不易。 2. 校舍老舊維修不易，漏水情形常增加教學器材損壞率。	1. 規劃資源管理措施。 2. 消滅學校死角，整理可用空間。 3. 爭取經費，逐年修繕，充實設備。
教師資源	1. 老師能積極參與課程進修，注意教改脈動，並努力研發課程。 2. 校長教務處強力支持並參與，親領教師成長。 3. 妥善運用人力資源。	1. 藝能科師資缺乏。 2. 教師專業發展評鑑尚待激勵。	1. 安排教師進修提昇認知態度及意願。 2. 校內教師兼具增強互補作用組織氣氛和諧溫馨。	1. 部分教師心態保守，參與研習意願不高。 2. 教師心智模式不易改變。	1. 成立教師團隊，落實課程研發與執行。 2. 年段教師，切磋分享、經驗傳承之效。 3. 建構學習社群、進行教師行動研究。
行政人員	1. 校長、主任理念清晰，帶領規劃積極投入。 2. 處室間協調融洽，校園氣氛溫馨。 3. 教師進修研究所比例高。	1. 各處室分工明顯但行政整合仍待加強。 2. 行政工作負擔大。	1. 行政人員默契高，合作性強。 2. 向心力強，能發揮組織效能。 3. 高關懷、高倡導激勵士氣。	1. 人力不足，無法供應多項活動撞期之支援。	1. 行政電腦化減輕負擔。 2. 規劃教學資訊化擴展學習領域。 3. 處室成員逐年擇優更新，提昇組織活力。

學生	1. 生活常規及學習程度好。 2. 可塑性高，活潑有禮。 3. 對學校期待高。	1. 來源不穩，且逐漸減少。 2. 依親、單親多，缺乏文化刺激。 3. 過動、自閉、情障的特殊學生比例高。	1. 發展多元教學策略。 2. 發展多元社團。 3. 定期舉辦活動行銷形象。 4. 研發班級特色。	1. 較被動及挫折容忍力低。 2. 自我概念不足，缺乏自信。 3. 社區外來誘因多，定力薄弱。 4. 家庭教育負面效果。	1. 規劃全人教育方針，強化生活教育。 2. 加強教師輔導知能，善用校內特教資源中心。
家長	1. 家長對學校進步頗肯定與支持。 2. 親師關係良好，家長樸實熱心，班級志工多。	1. 依親家長，社經地位低，管教少。 2. 少數家長意識高漲，對行政教學介入甚多。 3. 家長會經費來源有限無法提供更多協助。	1. 接納家長不同建言，化解歧見提供參與校務機會。 2. 低年級家長對新教材教法參與熱烈，肯定多。 3. 特殊學童家長對學校感恩惜福常作回饋。	1. 家長工作忙碌開會少數參與。 2. 會長年年更換互相禮讓，無法產生真正領導人。 3. 單親家庭漸多，照顧不足。 4. 價值多元分歧。	1. 定期舉行親職教育、親子活動。 2. 舉辦說明會宣導教改及課程改革。 3. 辦理班親會參與班級活動。
地方資源	1. 社區資源豐富：市政府、碼頭、文化中心等機關行號、古蹟名勝及自然地形地貌、民俗采風均為豐富教學素材。	1. 老舊社區，家庭經濟能力不強，依賴學校教育多。 2. 社區居民以校園為通道停車場，門禁失控。	1. 充分利用社區資源進行校外教學，豐富生活體驗。 2. 作為鄉土教育源古尋根教材。	1. 學校作息固定，安排彈性課程不足，教學成效受影響。	1. 善用地方豐富資源，進行學校本位海洋教育課程。 2. 建構學校社區輔導網路。

貳、課程願景與課程目標

(一)學校願景

1. 學校願景是以學校為對象，依本校 SWOTS 分析，訂定學校本身自我發展目標；彙整學校學生、教師、家長組成的團隊意見，透過行政運作、教學活動以達目標。
2. 本校願景透過整合小班教學精神，建立學生輔導新體制、實行多元智慧、本土教學，建構學習型學校組織與發展學校本位之課程的實施，有效引導兒童全人發展，營造「績效學校」「快樂學生」「進步教師」「卓越家長」的願景。

願 景	實 踐 目 標
績效學校	設備完善、環境安全、企業效率、朝氣活力
快樂學生	創意探索、多元展能、健康自信、人文關懷
進步教師	關心學生、熱愛工作、專業進修、主動研究
卓越家長	熱心奉獻、積極參與、充分配合、終身學習

3. 建構「學校教育生態互動網絡」，整合學校與校際、社區、家長會、行政單位、學術團體等教學資源，落實學校本位課程的實施。

(二)學校教育目標

1. 培養全人的學生、建構生機的組織、實施效率的行政、充實完善的設備、進行充實的學習、培育專業的老師、激勵熱忱的家長為學校教育發展目標。
2. 透過領綱課程規劃，培養中正兒童能瞭解自己、主動學習及生活實踐；能適應群體生活、重視溝通與團隊合作；能主動思考探索，並運用科技解決問題。
3. 規畫「海洋教育」學校本位課程，以善用社區資源，融合生活主題活動，培養具備人本情懷、鄉土與國際意識、民主素養、統整能力及終身學習的二十一世紀國民。

(三)學校課程願景與校訂課程目標

基於學校願景培育具創意探索、多元展能、健康自信、人文關懷的快樂兒童

秉持 12 年國民基本教育之課程發展，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，本校以「成就每一個學生」為目標，在全人教育為核心的引領下，企盼培養中正學子個個成為「好學的學生、自信的學生、創意的學生、有品的學生」，並實現「創意探究、多元展能、健康自信、人文關懷的快樂兒童」的學校願景。

依此願景其意義說明如下：

創意探索	提供孩子展能創發平台與機會，鼓勵問題解決、發揮創意、主動探究、樂於思辨、厚實學力，奠定終身學習基礎，讓中正兒童具有競爭能力。	創意的小孩
多元展能	藉由課程與教學的進行，引導孩童多元智慧、活用知識、勇於嘗試、挑戰自我並超越自我，讓所有中正兒童都具成功的經驗。	向學的小孩
健康自信	提供一個優質的學習環境，涵養孩童能樂觀開朗、健康成長、積極向上、熱愛生命，讓每一個中正兒童都能活出豪氣與自信。	自信的小孩
人文關懷	形塑孩子的品德及氣質，培育孩子悅己悅人、尊重關懷、善解包容、感恩知足，讓中正學子能尊重生命、關懷社會。	有品的小孩

基於上述之學校願景，秉持 12 年國民基本教育課程綱要，本校課程設計以人的生活為中心，配合學生身心能力之發展；重視個別差異，激發個人潛能；透過人與自己、人與社會、人與自然等人性化、生活化、適性化、統整化、與現代化之學習領域教育活動，傳授基本知識，養成終身學習能力。學校核心價值之詮釋、課程目標及培養學生之學關鍵能力如下表：

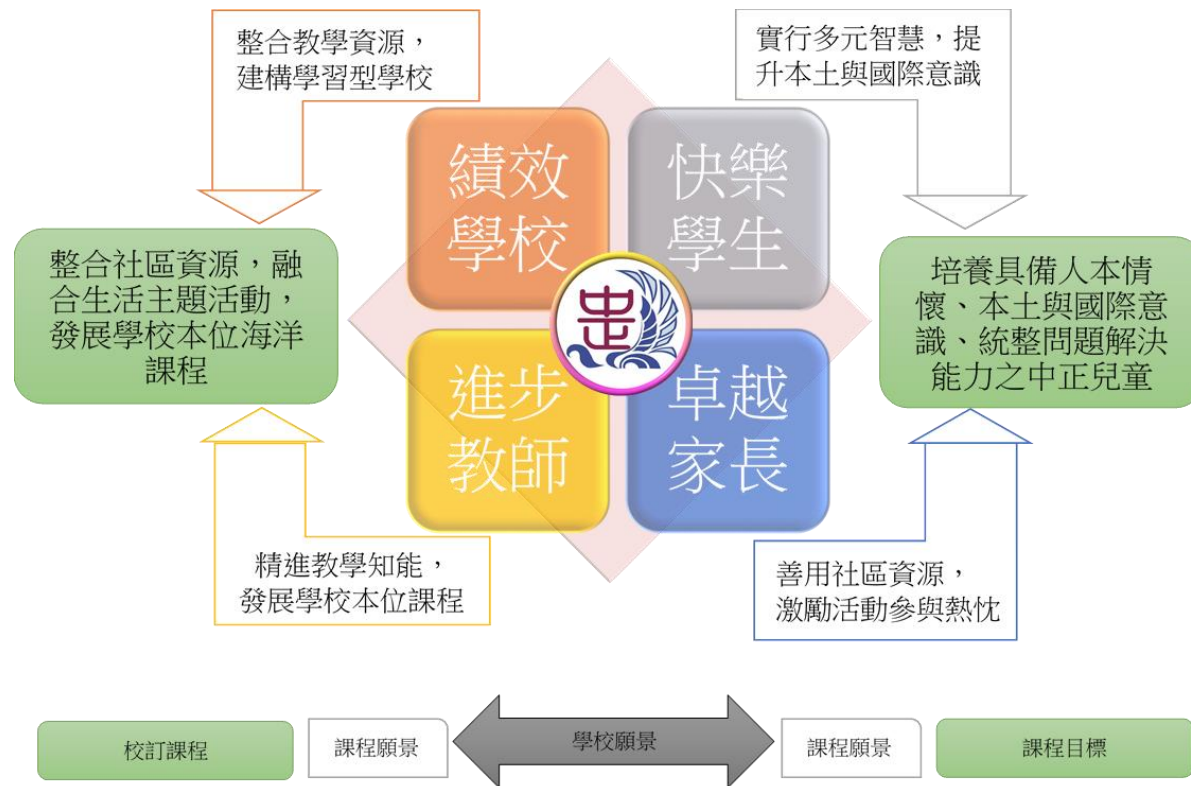
核心價值	創意探索	多元展能	健康自信	人文關懷
願景詮釋	發揮創意 科技素養 樂於思辨 主動探究 國際視野 超越自我。	多元智慧 自我展現 活用知識 勇於嘗試 問題解決。	樂觀開朗 健康成長 珍愛自己 自律合群 積極向上。	悅己悅人 尊重關懷 善解包容 感恩知足 合作表達。
學生圖像	靈活運用知識、多元思考及創作、應變挑戰的創意小孩。	涵養探究實踐、奮發進取、厚實學力的向學小孩。	成就多元展能、超越自我的自信小孩。	型塑性格美善、人緣一流的有品小孩。
關鍵能力	學習力、閱讀力 創思力、行動力	行動力、學習力 閱讀力、創思力	品格力、學習力 行動力、表達力	品格力、學習力 閱讀力、行動力

基隆市中正國小 12 年國教(新課綱)課程願景、理念與核心素養

12 年國教課程願景、理念與核心素養			
12 年國教願景	成就每一個孩子 ~ 適性揚才、終身學習		
12 年國教理念	自發	互動	共好
核心素養	【A 自主行動】A1 身心素質與自我精進、A2 系統思考與解決問題、A3 規劃執行與創新應變		
	【B 溝通互動】B1 符號運用與溝通表達、B2 科技資訊與媒體素養、B3 藝術涵養與美感素養		
	【C 社會參與】C1 道德實踐與公民意識、C2 人際關係與團隊合作、C3 多元文化與國際理解		

基隆市中正國民小學 學校願景、課程理念及學生發展圖像

學校願景	培育 人文情懷 、 創意思考 、 多元探索 、 健康活力 的快樂兒童			
理念	創意探索	多元展能	健康自信	人文關懷
願景詮釋	發揮創意 科技素養 樂於思辨 主動探究 國際視野 超越自我	多元智慧 自我展現 活用知識 勇於嘗試 問題解決	樂觀開朗 健康成長 珍愛自己 自律合群 積極向上	悅己悅人 尊重關懷 善解包容 感恩知足 合作表達
學生圖像	靈活運用知識、多元思考 及創作、應變挑戰的 創意 小孩。	涵養探究實踐、奮發進 取、厚實學力的 向學小 孩。	成就多元展能、超越自 我的 自信 小孩。	型塑性格美善、人緣一 流的 有品 小孩。
課程目標	建構學生擁有健全的品格力、優勢的學習力、主動探究的實踐力、解決問題的能力及多元展能提升競爭力			
關鍵能力	學習力、閱讀力 創思力、行動力	行動力、學習力 閱讀力、創思力	品格力、學習力 行動力、表達力	品格力、學習力 閱讀力、行動力
核心素養表現 與呼應	A2、A3、B2、C3	A2、A3、B3、C2	A1、B1、C1	A1、B1、C1、C2、C3



(四)學校發展方向

- 1、設置學習角、學習步道等學習情境及教學規劃與執行。
- 2、落實多元智慧的創意教學。
- 3、研發學校本位課程，發展學校特色，營造四安環境，創發多元教學評量。
- 4、積極推展閱讀教育、海洋教育、本土語言教育、資訊、英文、體育、音樂等教學。
- 5、推動補救教學、課後照顧等弱勢學生之相關學習輔導工作。
- 5、規畫專業進修活動，建立學習社群等學習型組織。
- 6、闢室外教學區、地下風雨教室、校史室、視聽教室、職能訓練室，並增添設備，使成為實用性功能行政教學大樓。
- 7、整建運動場闢建兒童遊戲區休閒區、閱讀小角落，滿足學童需求。
- 8、設置圖書室，倡導讀書風氣，推展圖書館利用教育。

- 9、強化家長會組織，教師自治團隊，學生自治團隊，積極參與校務運作。
- 10、擴大社團運作，傳承本校發展特色。
- 11、實施特教融合教育及資源中心全方位特教服務。
- 12、進行預防性及發展性輔導工作，促進心理建設。
- 13、推展親職教育、成長團體、成人教育，落實終身學習理念。

(五)各處配套措施

教導處	
願景	實 踐 目 標
績效	1、健全校務行政，提高行政效率，組織民主運作的工作團隊，營造和諧活力的氣氛。 2、全校進行 SWOTS 凝聚共識，訂定發展目標及長、中、短程計畫並定期檢討修正。 3、身教境教的生活教育—加強資源回收『垃圾不落地』運動，責任分區認養校地、校樹，健全學生自治組織，發揮自主自尊能力，建立規律守紀觀念，培養珍物、惜福、感恩、負責的精神。 4、健康安全的群體教育—落實課間操及體適能訓練，強化學生體能，辦理班際籃球、躲避球、跳繩等各項體育競賽，結合太鼓、民俗體育等常態性社團，培養運動安全觀念，加強體育正常教學，帶動運動風潮。
快樂	1、實施多元智慧的創意教學活動，以達學生適性發展。如主題統整教學、校外教學活動、學藝競賽、童書閱讀、多元創意假期作業等。 2、營造健康安全的學習環境，促使學生快樂學習。規畫學習角、學習步道、充實圖書設備、善用活潑教學策略及視聽媒體，引導學生快樂學習提升學習成效。 3、落實多元評量，鼓勵實作評量將教學與評量融合，並定期辦理教學參觀及成果發表—展示小書創作、主題探索及各科創意作品。 4、負責守紀的快樂公民—透過快樂晨光活動，培養負責態度及愛惜公物、尊重環保的精神，並利用自治組織及公差勤務，訓練負責服務的能力；落實生活禮儀教育，配合禮貌、輕聲細語、每週佳言等運動及榮譽制度，形塑溫文有禮形象。 5、營造快樂的學習環境—倡導常態性社團活動，提供學生多樣學習管道，因應節慶辦理孝順、尊師敬老感恩活動，生活學習，學習生活。
進步	1、成立課程發展委員會及學習領域研究小組，研發課程建立學習創新的氣氛及教材教法的革新。 2、規畫週三進修—主題講座、讀書會、專業對話、參觀活動等，鼓勵教師參與行動研究，激發主動求知意願，提升進修風氣，型塑專業團隊。 3、終身學習的快樂教師—鼓勵教師自我成長，提升教育專業知能，增強電腦行政能力，激發犧牲奉獻『幼吾幼以及人之幼』精神，教學相長，樂在工作。 4、順應潮流的專業教師—增加教師專業對話，同儕間的互動學習，發揮專業自主精神，形成不斷進修成長的研究風氣。
卓越	1、彙集社區資源，主動爭取支持，發展學校本位課程，推動鄉土尋根及社區再造。 2、徵募愛心熱心班級志工，邀請家長參與教學，促進親師交流，發揮親師合作力量。 3、互動良好的親師關係—廣徵熱心家長加入志工團隊並加以組織訓練，透過聯誼、活動參與等增進親師互動機會。 4、尊重配合的現代家長—建立教育伙伴關係，支持、配合學校活動及教學，並能雙向溝通，形成共識，共同打造優質學習環境，提供學生快樂溫馨祥和的學習環境。

總務處	
願景	實 踐 目 標
績效	1、推動「新式課桌椅」正確使用方法，維護學童視力及骨骼發展，增進學生體能。 2、定期做好消防、建物、飲水檢測工作，提供全校師生安全健康的學習環境。
快樂	1、美化、綠化校園，塑造良好學習環境，實現「快樂學生」之願景。 2、定期做好遊戲器材檢修工作，提供學童安全快樂的活動空間。
進步	1、關心孩子的食衣住行及學習生活，主動參與各項研習。 2、積極爭取經費配合各處室，全力推展教師進修活動及課程改革事宜。
卓越	1、與家長會良好溝通，積極支持參與學校活動。 2、鼓勵家長終身學習，加強活到老學到老的觀念。

輔導及特教工作	
願景	實 踐 目 標
績效	1、建構學校輔導網路，成立諮詢專線及規劃晤談時間，提供親師生諮詢輔導服務。 2、定期及不定期召開個案研討會，提供學生最佳學習環境。 3、資源、啟智、啟明、在家等四種類別特教班，提供學生全方位的特教服務。
快樂	1、小團輔、性平教育、榮譽制度、小橘子服務等活動，培養學生自信與自尊。 2、與校長有約及慶生會，發展學生多元智慧，並分享愛的光芒。 3、各項節慶活動，激發學生創意，享受學習樂趣，培養感恩的心。 4、特教學生專業知動服務及資源班服務，補救教學等讓學生學習更有效，並增強信心。 5、提供輔導信箱、晤談服務等時間、空間，抒發學生情緒及困擾。 6、舉辦各項活動及比賽，提供學生成功及表現能力的機會。 7、透過對談及各項性向測驗，作為生涯輔導基礎及進行初級預防工作。
進步	1、教師輔導知能研習，輔導文章分享，個案研討等，增進教師專業能力。 2、教師認輔學生，不斷學習輔導及諮商技巧，透過電話、家訪、聯絡簿、面談等，協助關懷學生。 3、透過領域研習及對話，強化教師落實領域課程的實施。 4、特教老師參加科技輔具研習，個別化教育方案研習等，提升特教專業能力。
卓越	1. 永續性家長讀書會及父母成長團體，提升家長能力。 2. 班級志工、圖書志工、導護志工，促進親師生合作。 3. 透過班親會等，搭起親師生溝通橋樑。

參、總體課程架構



中正國小課程規劃一覽表

學習領域 \ 年級				一	二	三	四	五	六	
部 定 課 程	綱要規定領域學習節數			20	20	25	25	26	26	
	語 文	本國 語	國語文	6	6	5	5	5	5	
			本土語	1	1	1	1	1	1	
		英語			0	0	1	1	2	2
	數學(4)			4	4	3	3	4	4	
	生 活 課 程 (6)	社會(3)		6	6	3	3	3	3	
		自然科學(3)				3	3	3	3	
		藝術(3)				3	3	3	3	
		綜合活動(2)				3	3	3	3	
	健康與體育(3)			3	3	3	3	3	3	
學校實際領域學習節數(A)			20	20	25	25	27	27		
校 訂 課 程	綱要規定校訂課程節數			2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	
	類 別	統整性主題/議題	風華再現哨船頭	認識大海 (16)		山與海的對話 (20)		航向世界		
			Me and world	Learn from life (40)	Discover the ocean (20)	Explore the world (20)				
		社團及技藝課程		(0)	(0)		(0)			
		特殊需求領域		(0)	(0)		(0)			
		其他		(0)	資訊百寶箱 (20)		資訊一把罩 (20)			
				(0)	閱讀悅讀 (16)	閱讀悅讀 (16)	家庭 (6)	性平、品德 (14)	生涯 (6)	
				(0)			(0)	藝文深耕 (22)	藝文深耕(22)	生態保 育(30)
				期末展演(4)						
				(0)	(0)		軟硬兼師 (11)			
		學校實際校訂課程每週節數(B)			3	3	4	4	5	5
	學校實際校訂課程每學期節數			60	60	80	80	100	100	
每週學習 總節數(A+B)		綱要規定節數	22- 24	22- 24	28-31	28-31	30-33	30-33		
		學校實際節數	23	23	29	29	32	32		

附註：

單位：每週節數

1. 部定課程/領域學習課程：一年級依據十二年國民基本教育課綱教學節數之規範，二至六年級依據九年一貫課程規範(十二年國民基本教育課綱前導學校得依據課程發展，經校內課程發展委員會同意後，全校實施)。
2. 彈性學習課程得由學校視學校特色、學生需求，全校統一實施十二年國教課綱規範之彈性學習課程。本表格之校訂課程，以每學期 20 週之總節數呈現，並符合相關規定。

一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一)一、二年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表3-1)

領域課程實施年級為一、二年級

單位:每週教學時數

年級				一	二	三	四	五	六
學習領域									
領域課程	綱要規定領域學習節數			20	20	25	25	26	26
	語文	本國語文	國語文	6	6	5	5	5	5
			本土語言/新住民語文	1	1	1	1	1	1
		英語				1	1	2	2
	數學(4)			4	4	4	4	4	4
	生活課程(6)	社會(2+1)		6	6	3	3	3	3
		自然科學(3)				3	3	3	3
		藝術(3)				3	3	3	3
		綜合活動(2)				2	2	2	2
	健康與體育(3)			3	3	3	3	3	3
學校實際領域學習節數(A)			20	20	25	25	26	26	
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數			2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
	類別	統整性探究課程		3	3	2	2	2	2
		社團活動與技藝課程		0	0	0	0	0	0
		特殊需求領域課程		0	0	0	0	0	0
		其他(議題課程、學校行事活動)		0	0	2	2	4	4
	學校實際校訂課程節數(B)			3	3	4	4	6	6
每週學習總節數		綱要規定節數		22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
		學校實際節數		23	23	29	29	32	32

今年度實施年段用黑體字，不實施用灰體字。

(二)三~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表（表 3-2）

依據九年一貫課綱

年級			三	四	五	六
學習領域						
綱要規定領域學習節數			25	25	27	27
語文	本國語文	國語文	5	5	5	5
		本土語言	1	1	1	1
	英語		1	1	2	2
數學			3	3	4	4
生活課程 (6)	社會		3	3	3	3
	自然與生活科技		3	3	3	3
	藝術與人文		3	3	3	3
綜合活動			3	3	3	3
健康與體育			3	3	3	3
學校實際領域學習節數(A)			25	25	27	27
綱要規定領域學習節數			25	25	27	27
學校實際校訂課程節數(B)			4	4	5	5
綱要規定彈性學習節數			3-6	3-6	3-6	3-6
每週學習 總節數 (A+B)		綱要規定節數	28-31	28-31	30-33	30-33
		學校實際節數	29	29	32	32

二、法律規定教育議題實施規劃

(一) 法定課程議題

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時上下學期合計 8 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上（100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」）。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時（98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」）。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

(二) 其他課程議題

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動（災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函）。
3. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
4. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(一)一年級(表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	2、3	朝會時間	2 節	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		2、3	生活領域(融入)	4 節	
	下	2、3	晨間導師時間	2 節	
		2、3	生活領域(融入)	4 節	
性侵害防治教育課程	上	1、2	朝會時間宣導	2 節	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	1、2	生活領域(融入)	4 節	
家庭暴力防治課程	上	4、5	朝會時間宣導	2 節	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	4、5	生活領域(融入)	4 節	
家庭教育相關課程或活動	上	3~5	彈性課程:海洋教育~美麗的海洋世界~小丑魚的秘密	3 節	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	3~5	彈性課程:海洋教育~大海的好朋友:奧妙的魚~魚拓	3 節	
環境教育	上	10~12	彈性課程:海洋教育~美麗的海洋世界(融入)	3 節	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	10~12	彈性課程:海洋教育~大海的好朋友:奧妙的魚(融入)	3 節	
海洋教育	上	2~19	彈性課程:海洋教育~美麗的海洋世界	18 節	每學期 6 節以上
	下	2~19	彈性課程:海洋教育~大海的好朋友:奧妙的魚	18 節	
防災教育	上	3	朝會時間宣導	1 節	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	3	朝會時間宣導	1 節	
防制藥物濫用	上	17	朝會時間宣導	1 節	健康與體育至少 1 節
	下	17	健體領域(融入)	1 節	
資訊倫理教育	上	18	朝會時間宣導	1 節	至少 1 節
	下	18	生活領域(融入)	1 節	

(二)二年級(表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	2、3	朝會時間	2 節	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		2、3	生活領域(融入)	4 節	
	下	1、2	晨間導師時間	2 節	
		1、2	生活領域(融入)	4 節	
性侵害防治教育課程	上	1、2	朝會時間宣導	2 節	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	1、2	生活領域(融入)	4 節	
家庭暴力防治課程	上	4、5	朝會時間宣導	2 節	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	4、5	生活領域(融入)	4 節	
家庭教育相關課程或活動	上	3~5	彈性課程:海洋教育~美麗船舶在我家—基隆港的美麗船舶	3 節	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	3~5	彈性課程:海洋教育~海洋狂想趣—烏龜娶親~認識基隆嶼及龜山島	3 節	
環境教育	上	6~8	彈性課程:海洋教育~美麗船舶在我家(融入)	3 節	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	6~8	彈性課程:海洋教育~海洋狂想趣(融入)	3 節	
海洋教育	上	3~18	彈性課程:海洋教育~美麗船舶在我家	16 節	每學期 6 節以上
	下	3~18	彈性課程:海洋教育~海洋狂想趣	16 節	
防災教育	上	3	朝會時間宣導	1 節	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	3	朝會時間宣導	1 節	
防制藥物濫用	上	19	朝會時間宣導	1 節	健康與體育至少 1 節
	下	19	健體領域(融入)	1 節	
資訊倫理教育	上	20	朝會時間宣導	1 節	至少 1 節
	下	20	生活領域(融入)	1 節	

(三)三年級(表 3-5)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	2、3	朝會時間	2 節	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		1、2	綜合領域(融入)	4 節	
	下	1、2	晨間導師時間	2 節	
		8、9	藝文領域(融入)	4 節	
性侵害防治教育課程	上	1、2	朝會時間宣導	2 節	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	1、2	綜合領域(融入)	4 節	
家庭暴力防治課程	上	4、5	朝會時間宣導	2 節	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	4、5	朝會時間宣導	2 節	
家庭教育相關課程或活動	上	1、2	彈性課程: 山與海的對話-和平島之旅-和平島的海洋背景與相關發展	4 節	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	4、5	彈性課程: 山與海的對話-父母、祖父母職業調查與基隆海洋景點	4 節	
環境教育	上	1、9	彈性: 海洋之歌	4 節	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	1、9	彈性: 海洋生物	4 節	
海洋教育	上	19	彈性:和平島之旅	8 節	每學期 6 節以上
	下	17	彈性:基隆的故事	8 節	
防災教育	上	3	朝會時間宣導	1 節	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	3	朝會時間宣導	1 節	
防制藥物濫用	上	19	朝會時間宣導	1 節	健康與體育至少 1 節
	下	19	健康與體育(融入)	1 節	
資訊倫理教育	上	1	自然領域(融入)	1 節	至少 1 節
	下	1	自然領域(融入)	1 節	

(四)四年級(表 3-6)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1	朝會宣導	2	每學期實施相關課程或活動 至少 4 小時(6 節)
		1	綜合領域(融入)	4	
	下	1	朝會時間	2	
		1	綜合領域(融入)	4	
性侵害防治教育課程	上	2	朝會時間	2	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	2	綜合領域(融入)	4	
家庭暴力防治課程	上	3	朝會時間	2	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	3	晨間導師時間	4	
家庭教育相關課程或活動	上	3~6	彈性課程：海洋教育(融入)	3	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	5	彈性課程：繪本閱讀	3	
環境教育	上	17~18	彈性課程：海洋教育(融入)	3	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	2	彈性課程：海洋教育(融入)	3	
海洋教育	上	1~20	彈性課程：山與海的對話	20	每學期 6 節以上
	下	1~20	彈性課程：太鼓	20	
防災教育	上	7	朝會宣導	1	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	下	7	朝會宣導	1	
防制藥物濫用	上	9	健體領域(融入)	1	健康與體育至少 1 節
	下	9	朝會宣導	1	
資訊倫理教育	上	8	朝會宣導	1	至少 1 節
	下	8	彈性課程：資訊(融入)	1	

(五)五年級(表 3-7)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	17-18	健體單元六：成長的喜悅	4	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
	下	1	彈性：職業探索	2	
		2	綜合單元一：防災小英雄	3	
性侵害防治教育課程	上	7	綜合單元三：欣賞你我他	3	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	13	綜合單元三：人際圓舞曲	3	
家庭暴力防治課程	上			0	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	11-12	綜合單元四：你我好關係	6	
家庭教育相關課程或活動	上	4	彈性：和家人做朋友	6	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	4	彈性：超級辯一辯	6	
環境教育	上			0	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	11-12	自然單元三：動物大觀園	6	
海洋教育	上	7-8	社會第二單元第三課：臺灣的河川與海岸	6	每學期 6 節以上
		2、4、19-22	彈性：校本海洋課程	11	
	下	7、8	健體單元三：水中健將	4	
		13	自然與生活科技：動物的求生之道	3	
		5-7、18-19	彈性：校本海洋課程	10	
防災教育	上	4	配合國家防災日演練疏散避難	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	4	消防演練	1	
防制藥物濫用	上	21	健體單元七：安全救援系統	1	健康與體育至少 1 節
	下	14、16、17	健體單元六：買得用心吃得安心 單元七、檳榔物語	3	
資訊倫理教育	上	2	閩南語第一課：電腦賣果子	1	至少 1 節
	下	3	藝文第一單元：繪畫與生活	2	

(六)六年級(表 3-8)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	8-12	綜合活動	5	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		20	健康與體育	1	
	下	5-6	健康與體育	3	
		18	社會	3	
性侵害防治教育課程	上	1、2	朝會時間宣導	2	每學年至少 4 小時(6 節)以上
		21	健康與體育(融入)	4	
	下	1、2	朝會時間宣導	2	
		17	健康與體育(融入)	4	
家庭暴力防治課程	上	18-20	綜合活動(融入)	4	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	4、5	朝會時間宣導	2	
家庭教育相關課程或活動	上	3、7、14	晨間導師時: 秘密花園	6	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	5、8、16	晨間導師時間: 讓我服務您	6	
環境教育	上	11-20	彈性:主普壇、砲台	10	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	1-5	彈性:中正公園	6	
海洋教育	上	1-10	彈性:清法戰爭、中元祭	10	每學期 6 節以上
	下	13-18	彈性:校本海洋課程	6	
防災教育	上	4	配合國家防災日演練疏散避難	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	4	消防演練	1	
防制藥物濫用	上	18	健康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下	18	健康與體育	1	
資訊倫理教育	上	15、16	社會	2	至少 1 節
	下	14、15	綜合活動	2	

三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9)

基隆市 109 學年度中正國民小學六年級畢業考後至畢業前之課程規劃										
課程概述	壹、依據： 一、教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。 二、基隆市 108 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。 貳、目的： 一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。 二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國中銜接課程。 三、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。 參、活動對象:本學年度即將畢業之六年級學生。 肆、活動時程：109 年 6 月 10 日至 109 年 6 月 15 日(畢業典禮) 伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。 課程一：歌詞中的文學：歌詞中常加入詩詞與新詩，並大量運用雙關、譬喻、摹寫、類疊、設問、誇飾、頂真、對偶、排比等等修辭；題材也多元：親情、愛情、寫景、歷史……等；且文筆、筆觸都值得學生模仿學習。 1-1 歌詞欣賞 1-2 歌詞中的詩詞 1-3 歌詞中的歷史文化 1-4 歌詞中的修辭 課程二：造字原理--六書 2-1 象形、指事 2-2 會議、形聲 2-3 轉注、假借 陸、預期效益與成效評量： 課程一： 1. 能欣賞歌曲的美感。 2. 藉由歌曲抒發情感。 3. 熟悉與應用各類修辭。 4. 增加詩詞與語詞的應用。 5. 從歌曲中了解臺灣的歷史與文化。 課程二： 1. 解構漢字且了解漢字的由來 2. 加深漢字意義的了解。 3. 減少錯別字的使用，增加用字的正確性。									
	週次	日/期	學校行事	各領域教學進度						
				語文	數學	社會	自然生	藝術與	健康	綜合

			國文	本土語	英語			活科技	人文	與體育	活動
17(14 節)			課程一(5) 課程二(5)	總複習(1)	總複習(1)					趣味體育競賽(2)	
18(7 節)			畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、一年級領域/科目課程計畫（依據十二年國教課綱）

（一）一年級第一學期（表 4-1）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 引導學生能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 3. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 4. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 5. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 8. 能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。 9. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 紙筆測驗 2. 作業評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 分組討論 6. 觀察評量

	閩南語	1. 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2. 能以閩南語表達禮貌用語，並能將所學的問候語、招呼語與應用在日常生活中。 3. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 4. 能說出數字 1~10 的說法。 5. 能用數字 1~10 配合物品數數。 6. 能說出各種常見的學用品。 7. 能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。 8. 能聽懂常見的校園場所名稱。 9. 能知道校園場所的功能並適恰運用。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭評量 4. 互相討論 5. 觀察評量
	客家語		
	原住民語		
	新住民語		

數學	1. 能依序唱出 1~10 的數詞，且透過數數活動確定 10 以內的數量，能做 10 以內各數的形、音、量的連結和寫數字，能用具體物（含圖像）表徵 10 以內的數量，並能透過一一對應確認兩個相等的量。 2. 能透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較或間接比較的方法，能認識直線和曲線。 3. 能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係，比較 10 以內兩個量的多少。 4. 能解決 10 以內各數量的合成、分解問題（和數、差數為 10 以內），並能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果，認識並使用 0。 5. 認識立體形體的平面與曲面，並做簡單分類活動，能認識長方形、正方形、三角形和圓形，描繪或仿製簡單平面圖形，將簡單平面圖形依形狀屬性做分類，並用基本圖形進行拼圖。 6. 在具體的情境和活動中，體會加法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算和為 10 以內的加法。 7. 在具體的情境和活動中，體會減法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算被減數為 10 以內的減法。 8. 在具體的情境和活動中，體會減法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算被減數為 10 以內的減法。 9. 能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短，能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）和認讀整點、半點的時刻。	1. 紙筆測驗 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 實作評量 5. 觀察評量 6. 分組討論
----	--	--

生活課程	1. 從進校園上學，認識自己的校名、老師，知道自己已經是一年級的學生了，並學習適應新環境。 2. 能解決上小學所遇到的問題，學習適應新環境。 3. 透過討論及實作知道如何整理自己的座位和自身的周圍環境。 4. 學習將打掃後的垃圾加以分類處理。 5. 能夠認真專心的學習，平平安安的回到家。 6. 能感受並發現同學是玩伴也是學伴，可以一起成長與學習，並且可以透過自我介紹遊戲、歌唱等互動，促進友誼，認識更多好朋友。 7. 透過探索、體驗的過程，學習正確使用校園中與自己息息相關的空間或設施，並進一步愛護校園環境。 8. 在遊戲過程中，能注意安全並進一步思考、討論出遊戲安全注意事項。 9. 了解校園裡可以提供協助的人、事、物。 10. 嘗試運用不同素材和對空間的理解能力，表現自己喜愛的校園角落。 11. 以共同的經驗「營養午餐」為題材，學習從身邊訊息找答案，透過討論最喜歡的菜，關注到菜色內容與營養午餐產生的流程。 12. 透過扮家家酒的活動，和同學合作動手從身邊容易取得的材料做家家酒料理，分享動手做菜的同理心並學習用餐禮儀，最後以音樂活動和美勞活動表達喜悅和感恩的心情。 13. 能發現及分享生活中看見泡泡的經驗。 14. 知道泡泡產生的方式，並且能調製出泡泡水。 15. 能自己體驗吹泡泡並利用不同的方式吹泡泡。 16. 分享吹泡泡過程中的嘗試和發現。 17. 表達自己觀察泡泡形成過程中的變化。 18. 可以模仿泡泡飛舞的樣子。 19. 歌曲與律動練習。 20. 以學童在校園中的環境為主，探索教室內、外的各種聲音來源。 21. 將找到的聲音來源嘗試記錄下來。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.作業評量 6.實作評量 7.小組討論 8.遊戲評量
------	--	--

	22. 學童能記錄所探索尋找到的聲音來源，並能詳細的記錄在紀錄單上。 23. 學童能夠在小組內討論，並將找到的共同聲音分享給其他同學。 24. 透過觀察的聲音，再以學童自己的聲音模仿唱出來。 25. 聲音隨手可發現，學童經小組討論後發現，能夠運用身體的部位發出聲音，並能發展出多元的聲音來源。 26. 學童能夠從聽取發出聲音的活動中，判斷聲音像什麼。 27. 學童能找到不同的方法，使物品發出聲音。 28. 延續聲音的想像活動，透過播放的音樂（不同的音效），學童能從中想像音樂中的故事情境。 29. 學童能分組討論聲音情境表演的內容，並能以小組方式上臺表演。 30. 知道熱鬧的跨年活動象徵送舊迎新的意義，一年結束也象徵著新的一年即將展開。 31. 藉由過農曆年的經驗來認識傳統習俗，了解到過年不僅僅是吃喝玩樂，也是古人的智慧及孝道的傳承，能和家人的團聚，把家人的心緊緊的連繫在一起，是一件幸福的事；展望新的一年的同時，別忘了感謝幫助過自己的人，並能付出關心、祝福他人。	
--	---	--

健康與體育	1. 於生活中，嘗試去覺察自己行為的安全性，並且練習過馬路的安全行為。 2. 能討論並正確的使用學校空間及設備，達到安全和快樂的目的。 3. 能遵守遊戲規則，並與同學互助合作。 4. 養成遵守乘車注意事項的好習慣。 5. 能正確的操作各項遊戲器材。 6. 於放學情境中，了解注意交通安全是健康生活的一環，並且認識放學的安全常識。 7. 養成遵守放學注意事項的好習慣。 8. 能表現認真參與活動的積極態度。 9. 能養成良好的衛生習慣。 10. 能在運動過程中，避免運動傷害。 11. 能知道正確洗手的步驟和方法。 12. 能表現認真參與活動的積極態度。 13. 連結生活發覺早餐可以維持精神與活力。 14. 能覺察珍惜食物的重要性。 15. 模仿做出各種型態走、跑的動作。 16. 能認識食物對身體健康的重要性。 17. 能養成良好的飲食習慣和衛生行為，以維護健康。 18. 遵守遊戲規則並和他人一同合作遊戲。	1.實作評量 2.觀察評量 3.行為檢核 4.觀察評量 5.態度評量 6.小組競賽 7.自評 8.互評
-------	--	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語			

1	8/31 9/04	一、貓咪 (6) 【生涯】	一、勢早 (1) 【品德】 【家庭】				一、10 以內的數 1-1 1~5 的數 【環境教育】 【安全教育】	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 ◎性平 ◎人權 ◎環境 ◎品德 ◎生命 ◎法治 ◎能源 ◎安全 ◎生涯規劃	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權 ◎安全
2	9/07 9/11	一、貓咪 (6) 【生涯】	一、勢早 (1) 【品德】 【家庭】				一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、1-3 點數與 對應、練習園地 【環境教育】	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 ◎性平 ◎人權 ◎環境 ◎品德 ◎生命 ◎法治 ◎能源 ◎安全 ◎生涯規劃	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權 ◎安全
3	9/14 9/18	二、鵝寶寶 (6) 【家庭】	一、勢早 (1) 【品德】 【家庭】				二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮與 厚薄 【科技教育】	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 ◎性平 ◎人權 ◎環境 ◎品德 ◎生命 ◎法治 ◎能源 ◎安全 ◎生涯規劃	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權 ◎安全
4	9/21 9/26	三、河馬和 河狸 (6) 【生涯】	二、來阮兜 (1) 【家庭】				二、比長短 2-3 比一比、練習園地 【科技教育】	主題一、我上一年級了 單元 2 學校的一天 ◎性平 ◎人權 ◎環境 ◎品德 ◎生命 ◎法治 ◎能源 ◎安全 ◎生涯規劃	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性平 ◎人權 ◎安全 ◎生涯規劃

5	9/28 10/02	四、笑嘻嘻 (6) 【戶外】	二、來阮兜 (1) 【家庭】				三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第幾個 【安全教育】	主題二、認識校園 單元 1 校園裡哪裡最好玩 ◎性平 ◎人權 ◎環境 ◎品德 ◎生命 ◎法治 ◎安全 ◎戶外教育	壹、快樂上學去 二.健康小達人 貳、運動樂趣多 七.來玩呼拉圈 ◎性平 ◎人權 ◎品德 ◎生涯規劃
6	10/05 10/09	五、翹翹板 (6) 【人權】	二、來阮兜 (1) 【家庭】				三、順序與多少、遊戲 中學數學 (一) 3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學 (一) — 比多少 【戶外教育】	主題二、認識校園 單元 2 校園裡還有哪些地方 ◎性平 ◎人權 ◎環境 ◎品德 ◎生命 ◎法治 ◎安全 ◎戶外教育	壹、快樂上學去 二.健康小達人 貳、運動樂趣多 七.來玩呼拉圈 ◎性平 ◎人權 ◎品德 ◎生涯規劃
7	10/12 10/16	六、謝謝老師 (6) 【生涯】	單元活動一 (1) 【品德育】 【家庭教育】				四、分與合 4-1 分分看、4-2 合起來 【家庭】	主題二、認識校園 單元 2 校園裡還有哪些地方 ◎性平 ◎人權 ◎環境 ◎品德 ◎生命 ◎法治 ◎安全 ◎戶外教育	壹、快樂上學去 二.健康小達人 貳、運動樂趣多 七.來玩呼拉圈 ◎性平 ◎人權 ◎品德 ◎生涯規劃
8	10/19 10/23	七、龜兔賽跑 (6) 【生涯】	三、三塊餅 (1) 【品德】				四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分與合 【戶外教育】	主題三、哇！好想吃 單元 1 午餐大探索 ◎品德 ◎生命 ◎科技 ◎閱讀素養	壹、快樂上學去 二.健康小達人 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 ◎性平 ◎人權 ◎品德 ◎生涯規劃

9	10/26 10/30	八、拔蘿蔔 (6) 【生涯】	三、三塊餅 (1) 【品德】				五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀 【科技教育】	主題三、哇！好想吃 單元 2 午餐家家酒 ◎品德 ◎生命 ◎科技 ◎閱讀素養	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 ◎性平 ◎人權 ◎生涯 ◎閱讀素養
10	11/02 11/06	九、動物狂歡會 (6) 【人權】	三、三塊餅 (1) 【品德】				五、認識形狀 5-3 形狀的分類、5-4 圖形拼一拼 【科技教育】	主題三、哇！好想吃 單元 2 午餐家家酒 ◎品德 ◎生命 ◎科技 ◎閱讀素養	評量週 壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 ◎性平 ◎人權 ◎生涯 ◎閱讀素養
11	11/09 11/13	國字真簡單 (6)	單元活動二 (1) 【品德】				學習加油讚 (一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養】	主題四、我愛泡泡 單元 1 泡泡怎麼來 ◎人權 ◎環境 ◎海洋 ◎科技 ◎戶外	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 ◎性平 ◎人權 ◎生涯 ◎閱讀素養

12	11/16 11/20	單元主題引導 一、拍拍手(6) 【人權】	四、寫字 俗畫圖 (1)【品德】				六、10 以內的加法 6-1 加法算式 【安全】	主題四、我愛泡泡 單元 2 大家來吹泡泡 ◎人權 ◎環境 ◎海洋 ◎科技 ◎戶外	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性平 ◎人權 ◎生涯 ◎閱讀素養
13	11/23 11/27	二、這是誰的？(6) 【人權】	四、寫字 俗畫圖 (1)【品德教育】				六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、6-3 加法練習、練習園地 【安全教育】	主題四、我愛泡泡 單元 3 美麗的泡泡 ◎人權 ◎環境 ◎海洋 ◎科技 ◎戶外	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權 ◎品德
14	11/30 12/04	三、秋千(6) 【環境】 【人權】	四、寫字 俗畫圖 (1)【品德】				七、10 以內的減法 7-1 減法算式 【戶外教育】	主題五、聲音好好玩 單元 1 聲音哪裡來 ◎人權 ◎環境 ◎海洋 ◎科技 ◎戶外	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權 ◎品德
15	12/07 12/11	三、秋千(6) 【環境】 【人權】	五、來看冊 (1) 【品德】 【安全】 【閱讀素養】				七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、7-3 減法練習 【安全教育】	主題五、聲音好好玩 單元 2 一起玩聲音 ◎人權 ◎環境 海洋 ◎品德 ◎戶外	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權 ◎品德

16	12/14 12/18	單元主題引導 四、長大(6) 【人權】	五、來看冊 (1) 【品德】【安全】 【閱讀素養】				七、10 以內的減法 7-4 加一加、減一減 【安全教育】	主題五、聲音好好玩 單元 3 聲音的想像 ◎人權 ◎環境 ◎海洋 ◎品德 ◎戶外教育	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權 ◎品德
17	12/21 12/25	五、比一比 (6) 【人權】	五、來看冊 (1) 【品德】 【安全】 【閱讀】				八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30 【環境教育】	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 ◎性平 ◎人權 ◎品德 ◎科技 ◎家庭 ◎多元文化	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德 ◎安全 ◎家庭 ◎生涯 ◎閱讀素養育 ◎戶外
18	12/28 1/01	六、小路(6) 【環境】	單元活動 三(1)				八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地、遊戲中學數學(二)－湊 10 配對 【安全教育】	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 ◎性平 ◎人權 ◎品德 ◎科技 ◎家庭 ◎多元文化	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德 ◎安全 ◎家庭 ◎生涯 ◎閱讀 ◎戶外
19	1/04 1/08	六、小路(6) 【環境】	唸謠(1) 【品德】 【家庭】				九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半 【戶外教育】	主題六、新的一年 單元 2 除夕團圓夜 ◎性平 ◎人權 ◎品德 ◎科技 ◎家庭 ◎多元文化	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德 ◎安全 ◎家庭 ◎生涯 ◎閱讀 ◎戶外

20	1/11 1/15	寫字 123 (6)	總複習(1)				九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前 後、練習園地 【家庭教育】 【性別平等】	主題六、新的一年 單元 3 過新年了 ◎性平 ◎人權 ◎品德 ◎科技 ◎家庭 ◎多元文化	評量週 壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德 ◎安全 ◎家庭 ◎生涯 ◎閱讀 ◎戶外
21	1/18 1/22	閱讀階梯 擁抱(6) 【閱讀素養 教育】	DoReMi 耍 啥物(1)				學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數 學、看繪本學數學、數學園 地 【閱讀素養】	休業式	休業式

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二)一年級第二學期 (表 4-2)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7. 呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。 8. 啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。 9. 能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。 10. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭評量 4. 分組討論 5. 觀察評量

	閩南語	1. 能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 4. 熟悉課文並理解文意。 5. 認識身體部位，並注重個人衛生重要性。 6. 學會水果的閩南語說法，能將所學運用於生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。 7. 了解並熟悉本課課文與語詞。 8. 藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 9. 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 10. 能正確的朗讀課文與歌唱。 11. 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。 12. 觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭評量 4. 互相討論 5. 觀察評量
	客家語		
	原住民語		
	新住民語		

數學	1. 熟練和為 20 以內數的基本加法，並理解加法交換律。 2. 透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分解、合成活動。 3. 熟練被減數為 20 以內，減數為一位數的基本減法。 4. 進行 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。 5. 認識形狀、大小一樣的圖形，複製基本圖形，進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。 6. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣，並做幣值的換算。 7. 查看並報讀日曆和月曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排序。 8. 正確計算 100 以內兩位數加減一位數，及兩位數加減兩位數(不進退位)。 9. 認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。	1.紙筆測驗 2.作業評量 3.口頭評量 4 實作評量 5.觀察評量 6.分組討論
----	---	--

生活課程	1. 能和同學口頭分享自己的寒假生活。 2. 能尋找教室裡的訊息並記錄下來。 3. 能將在教室裡找訊息的能力，擴展應用到校園裡。 4. 能專心聆聽音樂裡的訊息，並用肢體動作表現出來。 5. 能和同學合作，以合宜的語彙，傳達訊息內容。 6. 能用「聽」的方式得到訊息，並簡單記錄聽到的訊息內容。 7. 從天氣變暖、人們衣著改變、植物的成長，以及生活型態的改變（如出遊等，知道春天來了。 8. 想到校園去觀察、探索春天。 9. 觀察並記錄植物的外貌特性及生長狀況。 10. 從植物長新芽、花開、草綠、天氣變暖等，知道春天來了，並抒發對春天的感受。 11. 能觀察並記錄在植物周圍可以發現哪些小動物。 12. 能藉由觀察，察覺小動物的外形特徵和運動方式是如何，並記錄下來。 13. 能夠透過肢體的伸展，表現所觀察到的動植物的樣子。 14. 能和同學合作，表現所觀察到的動植物的樣子。 15. 能積極發表並參與討論。 16. 認識觀察到的動植物外形特徵。 17. 能把觀察到的動植物畫下來。 18. 能主動積極參與小組討論。 19. 能提出想法，一起討論可以進行的活動。 20. 能根據小組的討論分配工作。 21. 能積極參與遊戲活動，和大家一起玩。 22. 藉由經驗分享知道春天適合從事哪些活動。 23. 用適當的情感表現歌曲的意境。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.作業評量 6.實作評量 7.小組討論 8.遊戲評量
------	--	--

	24. 能在探索完春天後歸納自己最喜歡的景象及活動，並說明原因。 25. 能說出最喜歡玩什麼遊戲以及分享玩法。 26. 能遵守規則和禮儀，和同學開開心心一起玩。 27. 能仔細觀察並發現玩具的特色。 28. 能找出音樂所表現的不同情景。 29. 能具體描述自己所發現的物體色彩名稱。 30. 能夠觀察並記錄校園顏色的種類。 31. 能說出自己最喜歡的校園顏色和理由。 32. 能探索個人所喜愛的色彩與他人間的差異。 33. 能做出不同顏色的混色效果。 34. 能指出並說明顏色混合後所產生的色彩名稱。 35. 能分享與欣賞全班同學所呈現的各種色彩變化。 36. 能發揮想像力與創意，呈現色彩的變化視覺效果與運用色彩來美化周遭生活的環境。 37. 能察覺夏天時，日常生活的人事物會有哪些變化。 38. 能察覺夏天時，因為氣溫的高升，日常生活習慣也跟著改變。 39. 能說出夏天的陽光給人什麼樣的感覺。 40. 能察覺夏天時，日常生活習慣改變的目的。 41. 能察覺夏天時在學校的生活有哪些改變。 42. 能說出天氣熱時，應注意哪些事情以保護自己。 43. 知道有哪些方法可以讓自己感覺涼快避免因高溫而受到傷害。 44. 透過討論找出紙扇和紙帽有什麼優缺點。 45. 知道夏天時家人比較喜歡從事哪些活動，並能說出原因。 46. 分享在參與夏日活動的經驗中應該注意的事項。 47. 能說出喜歡安排這些活動的原因。	
--	---	--

48. 夏夜外出活動時，能觀察環境中的人文或自然景象。 49. 和同學透過肢體表現一起創作及律動。 50. 能說出自己對夏天的觀察、感受或期待。 51. 能說出自己是如何表現夏天的景象。 52. 能說出端午節有哪些好吃、好玩的東西和活動。 53. 知道端午節的習俗中，有哪些是和屈原有關的。 54. 了解划龍舟比賽的目的和進行方式。 55. 會邊念〈划龍舟〉念謠，邊以身體律動來打拍子。 56. 能隨著〈划龍舟〉的加油口號，體驗有趣的划龍舟。 57. 能製作粽形香包掛飾。 58. 能歸納在主題學習中習得的素養與能力，並能用方法因應夏天的影響。 59. 能對下雨前的自然現象有所察覺。 60. 能用五官探索雨水。 61. 能仔細觀察下雨的樣子，聆聽雨帶來的聲音並模擬。 62. 能欣賞和演唱與下雨相關的歌曲。 63. 能學會雨絲繪畫技法並將印象深刻的雨天情景描繪出來。 64. 能說出觀察到的雨後痕跡。 65. 能發現水有浮力的特性。 66. 將實驗結果記錄在習作上，並引發玩遊戲的討論。 67. 能和同學一起，利用水的特性玩遊戲。	
--	--

健康與體育	1. 能認識六大類食物及其功能。 2. 能明白各類食物皆要均衡攝取，並了解偏食對健康的影響。 3. 能體會良好的飲食習慣，有助身體健康。 4. 能珍惜食物，並養成不浪費的習慣。 5. 願意嘗試與不熟悉的人互動，在互動中留意社交的重要禮節。 6. 可以從觀察他人互動的狀況猜測對方的人際互動，並能說出和好朋友一起分享的 感覺和喜好。 7. 能分工合作，一起完成一件任務，從中得到成就感。 8. 能根據自己的能力擔任工作並充分練習。 9. 能知道眼、耳、鼻在生活中的重要性。 10. 能於日常生活中舉例說明，受傷時需要運用做決定的技能去找人幫忙。 11. 能體會愛護眼、耳、鼻的重要性，並且願意養成個人健康習慣。 12. 能在日常生活中正確做到保健眼、耳、鼻。 13. 能熟悉學校內緊急救護的通報管道。 14. 能知道身體的哪些部位不能讓別人碰觸。 15. 能知道遭受侵犯時，保護自己的方法。 16. 能知道遭遇緊急情況時，如何自我保護並尋求協助。 17. 能描述身體碰觸帶給自己的感受。 18. 能分辨有侵犯行為的身體碰觸。 19. 能保護自己並尊重別人身體的隱私處。 20. 遭遇緊急情況時，能自我保護並尋求協助。 21. 能確認具威脅性的行為，如性騷擾、性侵害等，並說出遭遇緊急情況時自我保護 的方法。 22. 知道身體不舒服時要主動告知與適切處理方式。 23. 能說出感染傳染疾病時，要主動請假在家休養。	1.實作評量 2.觀察評量 3.行為檢核 4.觀察評量 5.態度評量 6.小組競賽 7.自評 8.互評
-------	--	--

	24. 能知道感染腸病毒時的症狀與在家照護要點。 25. 能知道預防生病的好行為。 26. 能意識到病患需要好好休養，以及避免傳染他人，感染傳染性疾病者應在家休息。 27. 能正確戴口罩。 28. 能做到身體不舒服時，要主動告知並儘快就醫。 29. 能在日常生活中做到感染傳染疾病時，要主動請假在家休養。 30. 能養成勤洗手與戴口罩的個人衛生習慣，以降低感染的機會。 31. 能了解各種童玩的玩法及簡易的動作要領。 32. 能表現出積極參與童玩的學習態度。 33. 能在遊戲中認識反應動作。 34. 能遵守遊戲規則，並和他人一同合作遊戲。 35. 能靈活反應出各項動作，並能應用在生活上。 36. 能了解用身體可做出爬、蹲走、滾的動作。 37. 認識動物行動的特性。 38. 能從活動中體會和別人合作的重要。 39. 能以愉悅的心情和他人從事運動。 40. 能在遊戲中認識跳躍動作。 41. 能和同學互相合作一起完成單元相關活動。 42. 能順暢的完成教材相關動作。 43. 能於活動中和他人合作，並展現技巧完成任務。 44. 能遵守活動規則及相關安全注意事項。 45. 能總結學習經驗並和他人分享學習心得。 46. 能利用課間進行跳繩活動，進而養成規律運動的習慣。	
--	---	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語			
1	2/18 2/20(上課3天)	一、今天早上真熱鬧 (6) 【環境】	一、阿妹仔真古錐 (1) 【人權】 【戶外】				一、20 以內的加法 1-1 基本加法 【閱讀素養】	主題一、訊息的傳遞 單元 1 分享寒假生活 ◎人權 ◎品德 ◎閱讀 ◎戶外	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 ◎環境 ◎品德 ◎人權
2	2/22 2/26	一、今天早上真熱鬧 (6) 【環境】	一、阿妹仔真古錐 (1) 【人權】 【戶外】				一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地 【品德教育】	主題一、訊息的傳遞 單元 2 訊息在哪裡 ◎人權 ◎品德 ◎閱讀 ◎戶外	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 ◎環境 ◎品德 ◎人權
3	3/01 3/05(放假1天)	二、花園裡有什麼？ (6) 【環境】	二、洗身軀 (1) 【環境】				二、長度 2-1 量長度，比一比 【環境教育】 【戶外教育】	主題一、訊息的傳遞 單元 2 訊息在哪裡 ◎人權 ◎品德 ◎閱讀 ◎戶外	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 ◎環境 ◎品德 ◎人權

4	3/08 3/12	二、花園裡 有什麼？ (6) 【環境】	二、洗身軀 (1) 【環境】				二、長度 2-2 長度的合成和分解、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】	主題一、訊息的傳遞 單元 3 讓我告訴你 ◎人權 ◎品德 ◎閱讀 ◎戶外	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 ◎環境 ◎品德 ◎人權
5	3/15 3/19	三、媽媽的 音樂會(6) 【家庭】	二、洗身軀 (1) 【環境】				三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看 【環境教育】	主題二、美麗的春天 單元 1 發現春天 ◎性平 ◎人權 ◎品德 ◎閱讀 ◎戶外	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 ◎性平 ◎人權
6	3/22 3/26	單元主題引 導 四、鞋(6) 【家庭】	單元活動一 (1) 【性平】				三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲 中學數學（一）—搶地遊戲 【品德教育】	主題二、美麗的春天 單元 2 在春天裡玩 ◎性平 ◎人權 ◎品德 ◎閱讀 ◎戶外	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 ◎性平 ◎人權
7	3/29 4/02(放 假 1 天)	五、小種子 快長大(6) 【家庭】	三、食果子 (1) 【科技】 【品德】 【生命】 【閱讀】				四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位 【戶外教育】	主題二、美麗的春天 單元 2 在春天裡玩 ◎性平 ◎人權 ◎品德 ◎閱讀 ◎戶外	評量週 壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 ◎性別平等教育

8	4/05 4/09(放假1天)	五、小種子快長大(6) 【家庭】	三、食果子(1) 【科技】 【品德】 【生命】 【閱讀】				四、100 以內的數 4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地 【科技教育】	主題三、玩具總動員 單元 1 什麼最好玩 ◎人權 ◎科技 ◎品德 ◎法治 ◎生涯	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 ◎性平
9	4/12 4/16	六、奶奶的小跟班(6) 【家庭】	三、食果子(1) 【科技】 【品德】 【生命】 【閱讀】				五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形 【品德教育】	主題三、玩具總動員 單元 2 玩具同樂會 ◎人權 ◎科技 ◎品德 ◎法治 ◎生涯	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 ◎生命 ◎戶外 ◎安全
10	4/19 4/23	六、奶奶的小跟班(6) 【家庭】	四、阿婆買菜(1) 【閱讀】				五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地 【品德教育】	主題三、玩具總動員 單元 2 玩具同樂會 ◎人權 ◎科技 ◎品德 ◎法治 ◎生涯	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 ◎生命 ◎戶外 ◎安全 ◎人權
11	4/26 4/30	單元主題引導 七、作夢的雲(6) 【戶外】	四、阿婆買菜(1) 【閱讀】				學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【多元文化】 【閱讀素養】	主題四、美麗的色彩世界 單元 1 一起找顏色 ◎品德 ◎環境 ◎多元 ◎戶外	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 ◎生命 ◎戶外 ◎安全 ◎人權

12	5/03 5/07	七、作夢的雲(6) 【戶外】	四、阿婆買菜(1) 【閱讀】				六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元 【戶外教育】	主題四、美麗的色彩世界 單元 2 色彩很特別 ◎品德 ◎環境 ◎多元 ◎戶外	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 ◎生命 ◎戶外 ◎安全 ◎人權
13	5/10 5/14	八、妹妹的紅雨鞋(6) 【戶外】	單元活動二(1)				六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學(二)－翻翻樂 【家庭教育】	主題四、美麗的色彩世界 單元 3 色彩真奇妙 ◎品德 ◎環境 ◎多元 ◎戶外	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 ◎生命 ◎戶外 ◎安全 ◎人權
14	5/17 5/21	九、七彩的虹(6) 【環境】	五、當時才會天光(1) 【家庭】 【閱讀】				七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月曆 【家庭教育】 【國際教育】	主題五、夏天與端午 單元 1 天氣變熱了 ◎環境 ◎海洋 ◎品德 ◎多元 ◎戶外 ◎安全	評量週 壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 ◎性平 ◎人權 ◎法治 ◎品德 ◎安全

15	5/24 5/28	單元主題引導 十、和你在一起(6) 【戶外】	五、當時才會天光 (1) 【家庭】 【閱讀】				七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練習園地 【家庭教育】	主題五、夏天與端午 單元 2 夏天的活動 ◎環境 ◎海洋 ◎品德 ◎多元 ◎戶外 ◎安全	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 ◎性平 ◎人權 ◎法治 ◎品德 ◎安全
16	5/31 6/04	十一、生日快樂(6) 【生涯】	五、當時才會天光 (1) 【家庭】 【閱讀】				八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 【多元文化】	主題五、夏天與端午 單元 3 熱鬧的端午節 ◎環境 ◎海洋 ◎品德 ◎多元 ◎戶外 ◎安全	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 ◎性平 ◎人權 ◎法治 ◎品德 ◎安全
17	6/07 6/11	十一、生日快樂(6) 【生涯】	單元活動三 (1)				八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法 【家庭教育】	主題五、夏天與端午 單元 3 熱鬧的端午節 ◎環境 ◎海洋 ◎品德 ◎多元 ◎戶外 ◎安全	壹、守護健康有一套 五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 ◎品德 ◎人權 ◎安全
18	6/14 6/18(放假 1 天)	十二、我們都是第一名(6) 【戶外】	唸謠一火金姑(1)【戶外】				八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減、練習園地 【閱讀素養】	主題六、雨和水 單元 1 天上來的水 ◎環境 ◎海洋 ◎品德 ◎科技 ◎能源 ◎戶外	壹、守護健康有一套 五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一.大家來跳繩 ◎品德 ◎人權

19	6/21 6/25	寫字 123(6)	唸謠—田蛤 仔(1)【戶 外】				九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄 【環境教育】 【能源教育】	主題六、雨和水 單元1 天上來的水 ◎環境 ◎海洋 ◎品德 ◎科技 ◎能源 ◎戶外	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德 ◎人權
20	6/28 7/02	閱讀階梯 小小鼠的快 樂(6) 【閱讀】	趣味的話語 (1) 【品德】				九、分類整理 9-3 報讀、練習園地 【環境教育】	主題六、雨和水 單元2 神奇的水 ◎環境 ◎海洋 ◎品德 ◎科技 ◎能源 ◎戶外	評量週 壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德 ◎人權

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 二年級第一學期(表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.引導學生只要用心觀察周遭的人、事、物，還是可以發現許多新奇有趣的事正在發生。 2.藉由課文傳達歡樂的時刻讓人開心、愉悅，並且回味無窮。 3.故事的世界多采多姿，大家一起讀故事，向故事中的主角學習，運用智慧採取適合的行動。 4.引導學生可以從不同生物、不同活動、不同地點，看見冬天的特色與變化，並感受人與人之間在佳節相聚的溫馨情誼。	1.口語評量 2.朗讀評量 3.實作評量 4.觀察評量 5.聆聽評量
	閩南語	1.能了解生活清潔用品，並應用於生活。 2.能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3.能學會一星期的名稱並正確發音。 4.能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 5.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 6.藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 7.能認識與說出各類打掃用具及其功能。 8.學會本課的句型應用於生活中。 9.認識農曆過年的風俗習慣。 10.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。	1.紙筆測驗 2.分組報告 3.互相討論 4.口頭回答 5.實作評量
	客家語		
	原住民語		
	新住民語		

數學	1 認識 200 以內的數和百位，並認識與使用 100 元錢幣，進而利用位值關係進行 200 以內數的大小比較。 2 能熟練二位數加、減法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。 3 能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。 4 能認識加法和減法的關係，並拿來做驗算，並解決加數、被加數、減數、被減數未知的題型。 5 認識容量，並做直接、間接和個別單位的比較。 6 能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。知道加法順序改變並不影響其和的性質。 7 能理解乘法的義意，以連加的計算成乘法的答案，使用乘法橫式紀錄問題，並且熟練乘法表的乘法計算，以解決生活中的乘法問題。 8 認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形並報讀時刻，能點數經過的時間。 9 能進行面的直接比較、間接比較和個別單位比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量
----	--	---

生活課程	1. 能發現上下課鐘聲的重要性。 2. 能認識常用的和自己學校的鐘聲音樂。 3. 能認識生活中特定情況下常聽到的音樂。 4. 能對聲音訊息做出合適的對應行為。 5. 能用簡單的手勢表達意思，與人溝通。 6. 能找出學校裡的標示，知道標示的意思和功能。 7. 能畫下一個生活中看到的標示，並向同學介紹。 8. 能觀察出標示的特點和同類標示的功能。 9. 能觀察出學校生活裡需要被提醒之處。 10. 能為學校生活裡需要被提醒之處，討論出適合的解決方法。 11. 能大方介紹自己設計的標示。 12. 能找出可以被吸在黑板上的物品。 13. 能找出教室中可以被磁鐵吸住的地方。 14. 能歸納出「磁鐵能吸住像鐵的東西」的結論。 15. 能用唱歌的方式表達對磁鐵試驗的結果及聽辨聲音的強弱。 16. 能發現磁鐵其他的特性。 17. 能知道生活中應用了吸住功能的用具及方便性。 18. 能利用所學到有關磁鐵的特性，自製玩具。 19. 能對樹有好奇心，願意參與認識樹的行動。 20. 能運用五官探索一棵樹，並將探索結果記錄下來。 21. 能在五官探索之外，進一步認識樹。 22. 能拓印出樹葉的紋路。 23. 能發現拓印不同的樹葉，樹葉有形狀、大小、顏色、厚薄等差異。 24. 能認識親近樹的方法，並用行動親近樹。 25. 能寫出樹朋友的模樣，以及親近它的做法，並用唱歌表達對樹的情感。	觀察評量、口頭評量、行為檢核、態度評量、習作評量
------	--	--------------------------

	26. 能同理樹的眼睛，從不同的角度觀察校園生活情境。 27. 能和同學討論如何愛護樹，並採取行動。 28. 能應用所學製作愛樹海報，宣傳愛樹的理念。 29. 能思考自己做得到的愛樹行動，並實際做到。 30. 能察覺有些東西在非人為的情況下會產生移動的現象。 31. 能推論出生活中有些常見的現象是因為有風而產生。 32. 能提出尋找風時，應該從哪些面向來觀察。 33. 能說明發現風時，可以從哪些現象來驗證。 34. 能以肢體表演統整自己的觀察，展現被風吹動的物體是怎樣在動的。 35. 能察覺風的來源、大小、吹動的樣子等現象和風有什麼相關。 36. 能說出風的吹拂帶給自己的感受。 37. 能說出為什麼風給自己這樣的感覺。 38. 能知道風對日常生活影響有好也有壞。 39. 能知道風對日常生活的功用。 40. 能說出怎麼樣的風是不受歡迎的。 41. 能知道風對日常生活有哪些不好的影響 42. 能知道如何避免或減少風對生活的不良影響。 43. 能藉由探索和實作，知道如何製造出風。 44. 能知道用什麼方法，可以讓風產生大小的變化。 45. 能跟著音樂唱跳，並表現出風的大小。 46. 能知道利用風的特性可以玩什麼遊戲。 47. 能知道自己想要做的玩具要利用哪些材料和工具來製作。 48. 能自製利用風力來玩的玩具。 49. 能知道利用什麼方法可以在遊戲時表現得更好。 50. 能完成闖關活動的設計。	
--	--	--

51. 能根據討論結果，一起布置分站場地及道具。 52. 能完成闖關活動並分享心得。 53. 能在教室尋找適合拿來玩的材料。 54. 能藉由請教別人或仿作，完成自己的作品。 55. 能從試飛自己的紙飛機過程中，嘗試修正紙飛機的缺點，解決飛不好的問題。 56. 能學會演唱歌曲〈摺飛機〉。 57. 能從欣賞的紙作品中，至少找出一項讓自己喜歡的特點。 58. 能完成自己的紙作品。 59. 能至少指出他人作品的一項優點，表達讚美。 60. 能找出讓紙作品做得更好的方法。 61. 能探索生活中不同的紙，並記錄紙的特點。 62. 能探索生活中的紙製品，發現在厚薄和材質上的特色及差別。 63. 能經由對紙的探索過程，產生珍惜紙的情懷，且知道珍惜、利用紙的方法。 64. 能透過觀察與操作，與同學發現大家在穿著上改變的樣子。 65. 透過對自己在衣著上的改變觀察，期望能有更多的比較及省思，體會不同的人對於環境對應的感受。 66. 能對生活周遭的環境和事物展現好奇心，會想理解環境與他人對於天冷的感受。 67. 能知道出去到校園觀察天冷的任務目標，透過小組溝通與討論做事的方法與規則。 68. 能從到校園中蒐集各項資料並且記錄下來，並對於蒐集到的資料進行初步整理。 69. 能從生活中感知自然環境景色之變化產生的美。 70. 能運用語言、文字、圖像、肢體等形式，嘗試讓全班知道自己小組所整理出來的資料。 71. 能說出天冷時自然環境、活動環境及人們的感受有所不同。 72. 能了解天氣寒冷所產生的問題中，思考可能的原因。 73. 能在提出解決的方法後，體驗所提出的解決方法。 74. 能夠觀察周遭人物，找出自己可以給予溫暖的人。	
---	--

	75. 能以自己的能力，經由小組討論出給予他人溫暖的方法。 76. 能參與練習與製作的過程。 77. 能透過對人的生活提出意見與想法，體會生命的價值並給予真正的關懷。 78. 能理解需要協助者需求，提供所練習的成果成為關懷與協助。	
健康與體育	1.具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2.於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3.於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4.提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5.規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6.具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7.藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8.發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。	1.發表 2.自評 3.紙筆測驗 4.互評 5.實作評量 6.操作 7.問答 8.觀察

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語			
1	8/31 9/04	查字典真簡單(6)	一、貓咪愛洗面(1)				一、200 以內的數 1-1 數到 200、1-2 認識百位(4) 【環境】 【戶外】	主題一、生活中的聲音和符號 單元 1 常聽到的聲音訊息(6) 【性別】【品德】【安全】 【戶外】	第一單元喜歡自己 珍愛家人(3) 第 1 課成長的變化 第 2 課欣賞自己 【生涯】

2	9/07 9/11	一、新學年新希望(6) 【生涯】	一、貓咪愛洗面(1) 【家庭】 【環境】				一、200 以內的數 1-3 付錢、1-4 數的大小比較、練習園地(4) 【環境】 【戶外】	主題一、生活中的聲音和符號 單元 2 常看到的符號訊息(6) 【性平】【品德】【安全】 【戶外】	第一單元喜歡自己 珍愛家人(3) 第 2 課欣賞自己 第 3 課關愛家人 【生涯】
3	9/14 9/18	二、一起做早餐(6) 【性平】	一、貓咪愛洗面(1) 【品德】				二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法(4) 【閱讀】	主題一、生活中的聲音和符號 單元 2 常看到的符號訊息(6) 【性平】【品德】【安全】 【戶外】	第一單元喜歡自己 珍愛家人(3) 第 3 課關愛家人
4	9/21 9/26(上課 6 天)	二、一起做早餐(7) 【性平】	二、種豆仔(1) 【戶外】				二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、練習園地(5) 【閱讀】	主題一、生活中的聲音和符號 單元 3 多用途的聲音和符號(7) 【性平】【品德】【安全】 【戶外】	第二單元生活保健有一套(4) 第 1 課眼耳鼻急救站 【安全】
5	9/28 10/02(放假 2 天)	三、走過小巷(4) 【環境】	二、種豆仔(1) 【生命】				三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認識公分(2) 【科技】	主題二、吸住了 單元 1 什麼吸得住(4) 【性別平等教育】 【品德】【科技】	第二單元生活保健有一套(1) 第 2 課照顧我的身體
6	10/05 10/09(放假 1 天)	四、運動會(5) 【安全】	二、種豆仔(1) 【閱讀】				三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園地、遊戲中學數學(一)(3) 【科技】	主題二、吸住了 單元 1 什麼吸得住(5) 【性平】【品德】【科技】	第三單元健康環境好生活(2) 第 1 課學校健康促進 第 2 課健康社區 【環境】
7	10/12 10/16	五、水上木偶戲(6) 【人權】	單元活動一(1) 【閱讀】				四、加減應用 4-1 加法和減法的關係(4) 【閱讀】	主題二、吸住了 單元 2 吸住了真有用(6) 【性平】【品德】【科技】	第三單元健康環境好生活(3) 第 2 課健康社區 第 3 課舒適的社區環境

8	10/19 10/23	五、水上木偶戲(6) 【人權】	三、兔仔佻龜比賽(1) 【環境】 【生命】 【閱讀】 【生涯】				四、加減應用 4-2 加減關係和解題、練習園地(4) 【閱讀】	主題三、大樹 單元 1 認識樹朋友 (6) 【環境】【品德】【戶外】	第四單元球類遊戲不思議 (3) 第 1 課控球小奇兵 【人權】
9	10/26 10/30	六、小鎮的柿餅節(6) 【戶外】	三、兔仔佻龜比賽(1) 【環境】 【生命】 【閱讀】				五、容量 5-1 容量的直接比較、5-2 容量的間接比較、練習園地(4) 【科技】	主題三、大樹 單元 2 親近樹朋友 (6) 【環境】【品德】【戶外】	第四單元球類遊戲不思議 (3) 第 1 課控球小奇兵 【人權】
10	11/02 11/06	六、小鎮的柿餅節(6) 【戶外】	三、兔仔佻龜比賽(1) 【環境】				學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學(4) 【閱讀】【科技】	主題三、大樹 單元 3 愛護樹朋友 (6) 【環境】【品德】【戶外】	第四單元球類遊戲不思議 (3) 第 1 課控球小奇兵 【人權】
11	11/09 11/13	七、國王的新衣裳(6) 【生命】	單元活動二(1) 【環境】 【閱讀】				六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟問題、6-2 減法兩步驟問題(4) 【家庭】	主題四、和風做朋友 單元 1 風兒在哪裡 (6) 【環境】【品德】【戶外】	第四單元球類遊戲不思議 (3) 第 2 課玩球大作戰 【品德】
12	11/16 11/20	七、國王的新衣裳(6) 【生命】	四、掃帚佻畚斗(1) 【品德】				六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟問題、6-3 加減兩步驟問題、練習園地(4) 【家庭】	主題四、和風做朋友 單元 2 風兒真奇妙 (6) 【環境】【品德】【戶外】	第四單元球類遊戲不思議 (3) 第 2 課玩球大作戰 【品德】
13	11/23 11/27	八、「聰明」的小熊(6) 【人權】	四、掃帚佻畚斗(1) 【家庭教育】 【生涯】				七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2 和 5 的乘法、7-3 4 的乘法(4) 【戶外】	主題四、和風做朋友 單元 3 和風一起玩 (6) 【環境】【品德】【戶外】	第五單元跑跳親水樂(3) 第 1 課休閒好自在
14	11/30 12/04	九、大象有多重?(6) 【生涯】	四、掃帚佻畚斗(1)				七、乘法(一) 7-4 8 的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地(4) 【戶外】	主題五、神奇的紙 單元 1 來玩回收紙 (6) 【環境】【品德】【科技】	第五單元跑跳親水樂(3) 第 2 課歡樂跑跳碰

15	12/07 12/11	九、大象有多重？(6) 【生涯】	五、過年(1) 【多元】 【國際】				八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻(4) 【戶外】	主題五、神奇的紙 單元 1 來玩回收紙(6) 【環境】【品德】【科技】	第五單元跑跳親水樂(3) 第 2 課歡樂跑跳碰
16	12/14 12/18	十、我愛冬天(6) 【環境】	五、過年(1) 【家庭】 【品德】 【生涯】				八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 經過點數的時間、練習園地、數學樂園(4) 【戶外】【防災】	主題五、神奇的紙 單元 2 生活中的紙(6) 【環境】【品德】【科技】	第五單元跑跳親水樂(3) 第 3 課快樂水世界
17	12/21 12/25	十一、遠方來的黑皮(6) 【環境】	五、過年(1)				九、乘法(二) 9-1 3 的乘法、9-2 6 的乘法、9-3 7 的乘法(4) 【多元】	主題六、冬天 單元 1 冷冷的天氣(6) 【品德】【生命】【法治】【安全】【多元】【戶外】	第六單元全方位動動樂(3) 第 1 課繩索小玩家
18	12/28 1/01	十一、遠方來的黑皮(6) 【環境】	單元活動三(1)				九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學(二)(4) 【多元文化】	主題六、冬天 單元 2 預防天冷好方法(6) 【品德】【生命】【法治】【安全】【多元】【戶外】	第六單元全方位動動樂(3) 第 2 課樹樁木頭人
19	1/04 1/08	十二、新年快樂(6) 【家庭教育】	唸謠、發糶(1)				十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地(4) 【性別】	主題六、冬天 單元 2 預防天冷好方法(6) 【品德】【生命】【法治】 【安全】【多元】【戶外】	第六單元全方位動動樂(3) 第 3 課跳出活力
20	1/11 1/15	十二、新年快樂(6) 【家庭教育】	總複習(1)				學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學(4) 【多元】【閱讀】	主題六、冬天 單元 3 冬天送溫暖(6) 【品德】【生命】【法治】 【安全】【多元】【戶外】	第六單元全方位動動樂(3) 第 4 課圓來真有趣

21	1/18 1/22	閱讀階梯 我最喜歡 上學了(6) 【閱讀】	DoReMi 耍 啥物(1)				數學園地(4) 【多元】【閱讀】	主題六、冬天 單元3 冬天送溫暖 (6) 【品德】【生命】【法治】 【安全】【多元】【戶外】	第六單元全方位動動樂 (3) 第4課圓來真有趣
----	-------------------	--------------------------------	-------------------	--	--	--	-------------------------	--	-------------------------------

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 二年級第二學期 (表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.讓學生明白：只要願意用眼觀察、用心感受，世界很美麗。 2.能體會生活周遭受到許多人關心、照顧，要時時刻刻懷著感恩的心情，回饋社會。 3.從故事的生動情境中，學習各種不同的道理，感受故事的趣味，培養喜愛閱讀的興趣。 4.引領學生對閱讀產生興趣，吸引學生愛上圖書館，進而盡情徜徉在廣闊無邊的知識海。	1.口語評量 2.朗讀評量 3.實作評量 4.觀察評量 5.聆聽評量
	閩南語	1.熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 2.說出基本顏色的閩南語說法。 3.指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。 4.說出一天的時段、時間的閩南語說法。 5.說出月分的閩南語說法。 6.認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。	1.口語評量 2.討論活動 3.遊戲評量 4.實作評量 5.紙筆測驗 6.表演評量
	客家語		
	原住民語		
	新住民語		

數學	1 認識 1000 以內的數和 100 元、500 元和 1000 元的幣值，並能用 $<$、$=$ 與 $>$ 表示數量大小關係。 2 認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。 3 理解三位數加減直式計算（含兩次進位及一次退位），並能解決生活中的問題。 4 認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。 5 能做連加的計算，理解被乘數為 1 和 10 的乘法計算，被乘數為 0 的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以 2 或 3 的問題。 6 解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題（不含併式）和「先加減再乘」的兩步驟問題（不含併式）。 7 能認識重量與天平，並做重量的間接比較。 8 查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。 9 在具體情境中，進行分裝和平分活動。 10 能認識等分、二分之一、四分之一及單位分數。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 發表 課堂問答 學習態度
----	---	--

生活課程	1. 能主動幫助同學，一起解決問題。 2. 遇到問題，知道怎麼做是解決問題的好方法。 3. 知道大家伸出援手幫忙時，對於解決問題是有幫助的。 4. 能指出伸出援手幫忙時，對於解決問題有哪些幫助。 5. 能根據自己的能力，察覺自己可以提供別人什麼幫助。 6. 能把幫助別人的想法落實，做成計劃。 7. 能說出為別人服務時有什麼感想或收穫。 8. 能了解小天使和守護神的活動規則。 9. 完成守護神的任務，並和同學分享自己的服務內容。 10. 能說出得到守護神幫助之後的感想。 11. 能唱跳歌曲〈我真快樂〉，表現快樂的心情與舞蹈。 12. 知道在上學時，有哪些人為大家維護安全。 13. 知道導護工作需要志工幫忙。 14. 知道學校裡有哪些志工，哪些事情需要志工幫忙。 15. 知道這些志工的工作內容有哪些。 16. 能夠肯定自己的能力，並願意當小志工去幫助一年級的學弟妹。 17. 能提出規劃，為擔任小志工做相關的準備。 18. 能夠清楚說明擔任小志工的時候，是如何完成自己所負責的工作。 19. 完成小志工的任務後，能夠說出自己的心得並肯定自己的表現。 20. 能夠設計製作一個屬於自己的徽章，獎勵自己擔任小志工的優良表現。 21. 能夠說出自己的徽章有什麼特別的地方。 22. 能透過想知道種子的地點，進而產生要到校園找尋種子想法。 23. 能與同學討論找尋的工作分配。 24. 能與同學運用工具或方式找到種子的位置。 25. 能與同學利用不同的觀察方式，看見種子的不同。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量
------	--	---

	26. 能在小組中討論出針對種子可以拿來做的活動。 27. 能讓學童找尋各種種子種植的方法及工具。 28. 能在校園中找到適合種植的地方。 29. 能讓學童在工作小組中，知道自己負責的事項。 30. 能引導學童在校室內、外種植時，可依據找到的方法來種植種子。 31. 能想像種子發芽後的樣子，利用不同的材料創作出來。 32. 能以唱歌及律動的方式表達內心的感受。 33. 能夠仔細觀察種植的植物有明顯的變化。 34. 能與同學在觀察及討論發現各種內在以及外在影響種子生長的問題。 35. 能找出可以解決影響到種子生長的方法。 36. 能與同學討論，要打電話給別人時應該要怎麼說。 37. 能針對接聽電話提出看法並與同學討論。 38. 能提出想要練習撥打電話的方法。 39. 能利用身邊的各種媒材，進行創意電話筒的製作。 40. 能透過律動遊戲的進行練習撥接電話。 41. 能依據不同的接聽電話情境，找到適合回應的話語。 42. 能正確使用一般電話撥打出去。 43. 能利用零錢、電話卡或悠遊卡等撥打公共電話。 44. 能知道哪些情況需要撥打電話。 45. 能預先理解遇到緊急狀況時撥打電話應該要怎麼說。 46. 能對於想要問候的親人準備好要說的內容。 47. 能拿起電話時，將要表達的話，清楚且明白的跟對方說。 48. 能對於此次主題有自己的回應與想法。 49. 積極參與討論並與同學分工合作整理教室。 50. 積極認真完成自己的任務。	
--	---	--

	51. 探索減少垃圾空間的方法。 52. 學會回收前應進行的處理。 53. 發現並認識資源回收圖案。 54. 知道生活中或住家附近有回收標誌的地方。 55. 透過實作與體驗，發現讓回收籃裝更多的做法。 56. 學會清洗鋁箔包裝空盒。 57. 透過體驗活動了解垃圾量對生活環境的影響。 58. 了解垃圾減量可能的方法。 59. 學習收納塑膠袋的方法。 60. 說出自己可以做到的垃圾減量的做法。 61. 身體力行垃圾減量完成目標。 62. 分享自己在實踐過程的發現。 63. 學會用回收紙摺垃圾袋。 64. 體驗自製環保樂器的樂趣。 65. 了解舊物（回收的資源物品）改造後再生的意涵，延續與自己的舊物之間的情誼。 66. 發現回收資源在生活中再利用的豐富面貌，體會生活的美好。 67. 能利用自製環保樂器替歌曲伴奏。 68. 能與同學合作完成環保樂器演出。 69. 能跟著歌曲演唱。 70. 能在校園中找出不同的影子。 71. 能說出 2 種以上對影子的發現。 72. 能和同學合作，組合出影子怪獸。 73. 能運用所學，順利玩踩影子的遊戲。 74. 能和同學討論教室裡的影子是如何產生的。 75. 認識生活中常見的光源。	
--	---	--

	76. 能利用身邊的現成物製造影子。 77. 能實際利用身體或身邊的物品製造出各種影子。 78. 透過操作，知道移動光源或物體，與影子大小改變的關係。 79. 能利用對影子的發現和同學一起討論可以表演的內容。 80. 能討論出影子表演秀要準備的工作。 81. 製作影子表演秀的道具。 82. 能替影子表演秀選擇適合的配樂。 83. 能和同學一起合作演出影子表演秀。 84. 能察覺隨著年齡增長，身體漸漸成長 85. 能察覺隨著年齡增長，自己的很多能力變好了。 86. 能說明自己能力的成長，對日常生活有什麼幫助。 87. 能察覺自己分擔責任、幫助別人時，會形成相互影響。 88. 肯定自己且喜歡自己。 89. 知道自己學習到哪些本事，並指出最滿意的是哪一項。 90. 能夠珍惜成長紀錄，找到保存學習成果的方法。 91. 經過討論後能確認展現學習成果的方式。 92. 能做好工作任務的分配，並承擔任務 93. 能和同學分工合作一起完成計畫。 94. 能盡情展現自己的才藝。 95. 肯定自己的努力和表現。 96. 能找出探究三年級和二年級之間差異的方法。 97. 能從課表中發現，三年級的學習生活和低年級有何不同。 98. 從發現兩者的差異中，為訪問三年級的學長姐做規劃。 99. 完成個人及小組負責的項準備工作 100. 和同學分工合作完成訪問。	
--	--	--

	101. 提出訪問後的發現和感想。 102. 能針對適應三年級的學習，提出因應的方法。 103. 能歸納自己的優缺點，立下努力的目標和方法。	
健康與體育	1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5. 規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6. 具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7. 藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8. 發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。	1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 實作評量 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語			
1	2/18 2/20(上課3天)	一、春天的顏色(4) 【環境】	一、彩色筆(1) 【戶外】				一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一(2) 【環境】	主題一、有你真好 單元 1 謝謝你的幫忙(4) ◎性平 ◎人權 ◎科技 ◎品德 ◎生命 ◎安全 ◎生涯	第一單元愛人又愛己(1) 第 2 課健康好選擇

2	2/22 2/26	一、春天的顏色(6) 【環境】	一、彩色筆(1) 【戶外】				一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣(4) 【家庭教育】	主題一、有你真好 單元 1 謝謝你的幫忙(6) ◎性平 ◎人權 ◎科技 ◎品德 ◎生命 ◎安全 ◎生涯	第二單元保健小學堂(3) 第 1 課疾病不要來
3	3/01 3/05(放假 1 天)	二、花衣裳(5) 【家庭】	二、春天的早起時(1)				二、公尺與公分 2-1 認識公尺、2-2 量一量、2-3 公尺與公分(3) 【人權教育】	主題一、有你真好 單元 2 來當小志工(5) ◎性平 ◎人權 ◎科技 ◎品德 ◎生命 ◎安全 ◎生涯	第二單元保健小學堂(2) 第 2 課症狀大集合 第 3 課出遊「藥」注意
4	3/08 3/12	二、花衣裳(6) 【家庭】	二、春天的早起時(1) 【品德】 【戶外】 【閱讀】				二、公尺與公分 2-4 長度的計算、2-5 長度的比較、2-6 用身體量一量(4) 【戶外教育】	主題一、有你真好 單元 2 來當小志工(6) ◎性平 ◎人權 ◎科技 ◎品德 ◎生命 ◎安全 ◎生涯	第三單元健康行動家(3) 第 1 課護牙紅不讓
5	3/15 3/19	三、彩色王國(6) 【人權】	二、春天的早起時(1) 【戶外】 【閱讀】				三、加加減減 3-1 三位數的加法、3-2 三位數的減法、3-3 加減應用(4) 【家庭教育】	主題二、生活中的種子 單元 1 種子在哪裡(6) ◎環境 ◎品德 ◎閱讀 ◎戶外	第三單元健康行動家(3) 第 2 課飲食密碼
6	3/22 3/26	單元主題引導 四、爸爸(6) 【人權】	單元活動一(1) 【品德】 【戶外】 【閱讀】				三、加加減減 、遊戲中學數學(一) 3-4 比較和加減、3-5 估算、練習園地(4) 【品德教育】	主題二、生活中的種子 單元 1 種子在哪裡 單元 2 多樣的種子(6) ◎環境 ◎品德 ◎閱讀 ◎戶外	第三單元健康行動家(3) 第 2 課飲食密碼
7	3/29 4/02(放假 1 天)	五、我的家人(5) 【家庭】	三、規工笑微微(1) 【品德】 【家庭】				四、平面圖形與立體形體 4-1 認識圖形的周界、4-2 認識圖形的邊、角和頂點、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體練習園地(3) 【人權教育】	主題二、生活中的種子 單元 3 種子發芽了(5) ◎環境 ◎品德 ◎閱讀 ◎戶外	第四單元球球大作戰(2) 第 1 課班級體育活動樂 第 2 課你丟我接一起跑 【人權】
8	4/05 4/09(放假 1 天)	五、我的家人(5) 【家庭】	三、規工笑微微(1) 【閱讀】				五、乘法 5-1 被乘數是 0、1 和 10 的乘法、5-2 乘數是 0、1 和 10 的乘法(3) 【戶外教育】	主題三、有電話真方便 單元 1 怎麼說比較好(5) ◎環境 ◎品德 ◎閱讀 ◎戶外	第四單元球球大作戰(2) 第 2 課你丟我接一起跑 【人權教育】

9	4/12 4/16	六、感恩留言板(6) 【人權】	三、規工笑微微(1)				五、乘法 5-3 十幾乘以 2 或 3 5-4 乘法的關係練習園地(4) 【人權教育】	主題三、有電話真方便 單元 2 我會使用電話(6) ◎人權 ◎品德 ◎家庭 ◎科技	第四單元球球大作戰(3) 第 3 課隔網樂悠遊
10	4/19 4/23	單元主題引導 七、月光河(6) 【人權】	四、春天欲轉去(1) 【戶外】 【生命】				學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本 學數學(4) 【閱讀素養】	主題三、有電話真方便 單元 3 愛的傳聲筒(6) ◎人權 ◎品德 ◎家庭 ◎科技	第四單元球球大作戰(3) 第 3 課隔網樂悠遊
11	4/26 4/30	七、月光河(6) 【人權】	四、春天欲轉去(1) 【生命】				六、乘與加減兩步驟 6-1 乘加問題、6-2 乘減問題(4) 【人權教育】	主題四、環保達人 單元 1 大掃除時間 ◎人權 ◎環境 ◎海洋 ◎科技 ◎品德 ◎家庭	第五單元跑跳戲水趣(3) 第 1 課動手動腳趣味多
12	5/03 5/07	八、黃狗生蛋(6) 【生命】	四、春天欲轉去(1) 【戶外】				六、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學(二) 6-3 加乘問題、6-4 減乘問題、練習園地(4) 【人權教育】	主題四、環保達人 單元 2 垃圾減量大作戰(6) ◎人權 ◎環境 ◎海洋 ◎科技 ◎品德 ◎家庭	第五單元跑跳戲水趣(3) 第 2 課跑跳好樂活
13	5/10 5/14	九、神筆馬良(6) 【人權】	單元活動二				遊戲中學數學(二)、七、重量 7-1 認識重量與天平(4) 【人權教育】	主題四、環保達人 單元 3 神奇變身術(6) ◎人權 ◎環境 ◎海洋 ◎科技 ◎品德 ◎家庭	第五單元跑跳戲水趣(3) 第 2 課跑跳好樂活
14	5/17 5/21	九、神筆馬良(6) 【人權】	五、去海邊仔(1) 【環境】 【海洋】				七、重量 7-2 重量的間接比較(4) 【人權教育】	主題五、光和影 單元 1 和影子玩遊戲(6) ◎人權 ◎環境 ◎品德 ◎戶外	第五單元跑跳戲水趣(3) 第 3 課我的水朋友

15	5/24 5/28	單元主題引導 十、知識探險家(6) 【生涯】	五、去海邊仔(1) 【家庭】				八、年、月、日 8-1 認識年、月、日 、8-2 認識一星期、8-3 數一數有幾天(4) 【家庭教育】	主題五、光和影 單元 2 光影好朋友(6) ◎人權 ◎環境 ◎品德 ◎戶外	第五單元跑跳戲水趣(3) 第 3 課我的水朋友
16	5/31 6/04	十一、小讀者樂園(6) 【閱讀】	五、去海邊仔(1)				八、年、月、日 8-4 是幾月幾日、8-5 年月的換算(4) 【家庭教育】	主題五、光和影 單元 3 影子表演秀(6) ◎人權 ◎環境 ◎品德 ◎戶外	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！(3) 第 1 課跳繩同樂 【生涯規劃教育】
17	6/07 6/11	十二、巨人山(6) 【多元】	單元活動三(1)				九、分裝與平分 9-1 分裝(4) 【人權教育】	主題六、成長與學習 單元 1 成長的發現(6) ◎人權 ◎品德 ◎生命 ◎家庭 ◎生涯	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！(3) 第 2 課劈開英雄路 【安全教育】
18	6/14 6/18(放假 1 天)	十二、巨人山(5) 【多元】	唸謠(1)				九、分裝與平分 9-2 平分(3) 【品德教育】	主題六、成長與學習 單元 1 成長的發現(5) ◎人權 ◎品德 ◎生命 ◎家庭 ◎生涯	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！(2) 第 3 課平衡好身手 【安全教育】
19	6/21 6/25	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店(6) 【環境】	來唱節日的歌(1)				十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一和四分之一、10-3 幾分之一、練習園地(4) 【品德】	主題六、成長與學習 單元 2 迎接新生活(6) ◎人權 ◎品德 ◎生命 ◎家庭 ◎生涯	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！(3) 第 4 課水滴的旅行
20	6/28 7/02	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店(6) 【環境】	總複習(1)				十、認識分數 10-3 幾分之一、學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學(4) 【閱讀】【人權】	主題六、成長與學習 單元 2 迎接新生活(6) ◎人權 ◎品德 ◎生命 ◎家庭 ◎生涯	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！(3) 第 4 課水滴的旅行

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

三、三年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 三年級第一學期(表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	1. 口頭評量 2. 同儕互評 3. 同儕評量 4. 自我評量 5. 朗讀評量 6. 紙筆評量 7. 問答評量 8. 習作評量 9. 實作評量

	閩南語	1. 能了解並熟念本課課文和語詞。 2. 能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法。 3. 能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗。 4. 能了解各種民俗童玩的閩南語說法。 5. 以課文情境激發學生絕妙新穎的創意發想，利用大自然的資材創作童玩，期能建立珍惜資源，愛護環境的正確觀念。 6. 能聽懂並說出各種家具的閩南語說法。 7. 藉課文情境，教導愛物惜物的好習慣，及禮尚往來的禮節學習，並能體會與人分享資源的快樂。 8. 能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。 9. 從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣。 10. 能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。 11. 藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。 12. 能運用各課句型，複習本課詞彙。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量 5. 觀察評量 6. 實作評量 7. 表演評量
	客家語		
	原住民語		
	英語	1. 能將各課的主題故事，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

數學	1. 數： (1)建立 10000 以內的數量概念及數詞序列。 (2)認識位值；10000 以內數的化聚與大小比較。 (3)能用 $>$、$=$ 和 $<$ 表示 10000 以內的數。 (4)認識奇數和偶數。 (5)在連續量和離散量的情境中，認識單位分數的意義。 (6)單位分數的說、讀、聽、寫、做。 (7)認識分子、分母等分數術語。 2. 計算： (1)理解三、四位數的加減法直式算則。 (2)利用加減互逆關係驗算答案。 (3)用直式記錄乘法的解題過程和結果。 (4)解決二、三位數乘以一位數的問題。 (5)能在具體情境中，解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(不含併式)。 (6)在具體情境中，解決兩步驟問題(連加併式，連減併式，加減混合併式)。 (7)三位數以內的加減估算。 (8)能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程。 (9)能解決有餘數的除法問題。 (10)認識被除數、除數、商和餘數。 (11)能用除法算式，記錄除法問題和結果。 (12)認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 3. 量與實測： (1)角的認識和直接與間接比較。 (2)認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界。 (3)認識周長，並做實測。 (4)能理解正方形與長方形周長的計算，並應用。 (5)認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量
----	---	---

	(6)認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 (7)建立1公斤以內重量的量感與估感。 (8)能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算。 (9)能做重量的加減計算。 (10)使用圓規測量長度。 4. 幾何： (1)認識角「$\angle$」的符號和直角。 (2)能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 (3)認識圓及其構成要素。 (4)使用圓規畫圓。	
社會	1. 了解良好的學習態度及方法，善用學習資源及課餘時間。 2. 了解身為家庭一分子的權力和責任，並能表現對家人的尊重與關懷，參與家庭活動的討論。 3. 認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。 4. 了解各種學習活動的內容與意義，並能主動參與各種學習活動。 5. 了解每個人的特色各不相同，並學習解決人際互動中所產生的問題。 6. 探究生活中可能潛藏的危機，並討論校園內外與學童安全密切相關的事物，與可能發生的狀況。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作練習 4. 情意評量 5. 討論表演 6. 討論活動 7. 觀察評量 8. 遊戲評量 9. 情境表演

自然與生活科技	1. 認識植物的身體構造及部位名稱。 2. 認識葉緣、葉脈、葉形，並能依照葉片的特徵進行分類。 3. 認識莖的形態可分為草本和木本及根的形態可分為軸根和鬚根。 4. 認識生活中常見的果實和種子。 5. 察覺植物與生活之密切關係。 6. 認識磁鐵的基本性質，如：同極相斥、異極相吸，磁鐵可以吸引鐵製品等。 7. 認識磁鐵在生活中的應用，並察覺磁鐵加了鐵片可以增加吸力。 8. 會利用磁鐵的性質進行好玩的遊戲。 9. 察覺空氣的存在，及認識空氣的基本性質，如：空氣占有空間，空氣沒有固定形狀，空氣可以被擠壓等。 10. 學會製作風力風向計。 11. 能利用風向風力計測量風力與風向。 12. 察覺生活中應用空氣的性質所製作的玩具，並製作滴管火箭。 13. 利用五官辨認觀察物質的溶解現象與溶解量等屬性。 14. 學會使用量筒及刮成平匙的方法。 15. 會利用圖書館與網路資源查詢相關資料。	紙筆測驗、資料蒐集整理、觀察記錄、 分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
---------	--	---

藝術與人文	1. 利用圖繪、捏塑與摺紙技法，製作日常生活中喜愛的、遊戲的、想像的各種物品，傳達自己的夢想。 2. 了解造形元素、形式與表現的關係。 3. 欣賞與認識童玩及媒體中的藝術作品與特徵。 4. 了解藝術與生活的關聯，感受日常生活中各種喜愛之人造物、自然物之美。 5. 探索肢體動作、想像和情緒表達能力。 6. 以角色扮演，呈現一段完整情境的表演。 7. 欣賞與分辨不同的表演方式，並表達個人見解。 8. 結合生活經驗，開發肢體動作、想像和情緒表達能力。 9. 以正確呼吸齊唱歌曲。 10. 創作簡易的節奏或曲調。 11. 運用圖形記錄聲音。 12. 認識簡單的節奏與音樂符號 13. ㄉㄛ~高音ㄉㄛ音認譜。 14. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。 15. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂 16. 了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。	觀察、問答、學生互評、互相討論
綜合活動	1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2. 參與自治活動並養成自律的態度。 3. 欣賞與展現自己的長處並接納自己的短處。 4. 了解與人相處時自己的情緒，學會適當的表達並處理情緒問題。 5. 了解居家及校園中潛藏的危機，提出減低或避免危險發生的方法。 6. 實踐生活禮儀並表現生活技能。	觀察、問答、學生互評、互相討論

健康與體育	1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4. 培養增進人際關係與互動的能力。 5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。 6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 7. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。	觀察、問答、學生互評、互相討論
-------	---	-----------------

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語				英語						
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	8/31 9/04	第壹單元 運用時間 第一課時間是什麼 【生涯】	一、八月十五（1） 【多元】			開學預備 暖身操 Get Ready 【人權】	一、10000 以內的數 【活動一】數到10000 【性別平等】 【人權】 【生涯】	第一單元 我會快樂學習 第一課 我會認真學習 【生涯】 【海洋】 【家庭】	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根 【性平】 【資訊】 【環境】	壹、創意·夢想·家 一、創意大玩家 【生涯】 【性別】 【人權】 【家庭】	單元一 愛班一起來 【活動1】活力小組 【性別】 【人權】	一、揮棒玩球樂 -快樂傳接球 【活動一】服裝檢查站 【活動二】傳接反彈球 【活動三】傳接反彈球接力

2	9/07 9/11	第壹單元 運用時間 第二課神 奇鐘錶店 【生涯】	一、八月 十五(1)			開學預備 暖身操 Starter Unit 【人權】	一、10000 以內 的數 【活動二】使用錢 幣 【性平】【人權】 【生涯】	第一單元 我會快樂學習 第一課 我會認真學習 【生涯】【海洋】 【家庭】	一、植物的 身體 1、植物的 葉子、莖和 根 【性平】 【資訊】 【環境】	壹、創意·夢 想·家 一·創意大玩家 【性平】【家 庭】	單元一 愛班一起來 【活動1】活力小組 【性平】【人權】	一、揮棒玩球樂 -快樂傳接球 【活動四】肩上傳接球 【活動五】移位肩上傳 接球 【活動六】傳接過關
3	9/14 9/18	第壹單元 運用時間 第三課明 天再寫 【生涯】	一、八月 十五(1) 【多元】			自我介紹 Unit 1 Hello! 【人權】	一、10000 以內 的數 【活動三】比大小 【性別】【人權】 【生涯】	第一單元 我會快樂學習 第二課 我會善用時間 【資訊】【生涯】	一、植物的 身體 2、植物的 花、果實和 種子 【性平】 【資訊】 【環境】	壹、創意·夢 想·家 一·創意大玩家 【生涯】【性 平】【家庭】	單元一 愛班一起來 【活動2】班級小公民 【性平】【人權】	一、揮棒玩球樂 -棒球樂樂樂 【活動一】運動資訊通 【活動二】揮擊懸垂球 【活動三】持棒揮擊 【活動四】棒棒接力
4	9/21 9/26(上 課 6 天)	第壹單元 運用時間 第四課提 早五分鐘 【生涯】	二、竹田 嬰(1) 【多元】			自我介紹 Unit 1 Hello! 【人權】	二、四位數的加 減 【活動一】三、四 位數的加法 【活動二】三位數 的減法 【性別】【人權】 【生涯】	第二單元 家庭生活 第一課 家庭與我 【性平】【家 庭】	一、植物的 身體 2、植物的 花、果實和 種子 【性平】 【資訊】 【環境】	壹、創意·夢 想·家 二·創意冒險地 圖 【生涯】【性 平】【家庭】	單元一 愛班一起來 【活動2】班級小公 民 【性平】【人權】	一、揮棒玩球樂 -棒球樂樂樂 【活動五】揮棒跑壘 【活動六】接球踩壘 【活動七】伍佰棒球
5	9/28 10/02(放 假 2 天)	第壹單元 運用時間 統整活動 一 【人權】 【生涯】	二、竹田 嬰(1) 【戶外】			自我介紹 Unit 1 Hello! 【人權教 育】	二、四位數的加 減 【活動三】四位數 的減法 【活動四】加減法 的驗算 【性平】【人權】 【生涯】	第二單元 家庭生活 第一課 家庭與我 【性別】【家 庭】	一、植物的 身體 3、植物與 生活 【生涯】 【性平】 【資訊】 【環境】	壹、創意·夢 想·家 三·奇幻世界 【海洋】【環 境】	單元一 愛班一起來 【活動3】愛班行動 【性平】【人權】	二、寶貝我的感官 -耳聰目明 【活動一】認識眼睛與 保健 【活動二】做做眼睛操 【活動三】愛護眼睛 【活動四】眼睛急救站 【活動五】聽障體驗 【活動六】認識耳朵 【環境教育】

6	10/05 10/09(放假1天)	第貳單元 品德故事屋 第五課不賣馬的人 【生涯】	二、竹田 嬰(1) 【戶外】			年齡 Unit 2 How Old Are You? 【人權】	三、角 【活動一】認識角 【活動二】角的大 小比較 【活動三】認識直 角 【性平】【人權】 【生涯】	第二單元 家庭生活 第二課 家庭的活動 【性平】【家 庭】	二、奇妙的 磁鐵 1、磁鐵的 磁力 【生涯】 【性平】	壹、創意·夢 想·家 四·家 【生涯】【性 平】【家庭】 【環境】	單元二 我的成長 【活動1】看見我的 好 【性平】【家庭】	二、寶貝我的感官 愛護鼻、舌和皮膚 【活動一】認識鼻子 【活動二】鼻子的保健 【活動三】鼻子急救站 【活動四】認識舌頭與 保健 【活動五】舌頭急救站 【活動六】人體防護罩 【活動七】賓果遊戲 【環境教育】
7	10/12 10/16	第貳單元 品德故事屋 第六課老榕樹 【環境】	單元活動 一(1) 【家庭】			年齡 Unit 2 How Old Are You? 【人權】	四、乘法 【活動一】二位數 乘以一位數 【活動二】三位數 乘以一位數 【性平】【人權】 【生涯】	第三單元 校園民主生活 第一課 班級的自治活動 【人權】【生涯】	二、奇妙的 磁鐵 1、磁鐵的 磁力 【生涯】 【性別】	壹、創意·夢 想·家 四·家人 【生涯】【性 平】【家庭】	單元二 我的成長 【活動2】展現我的 好 【家庭】【人權】	三、歡欣土風舞 小白兔愛跳舞 【活動一】方向遊戲 【活動二】小白兔愛跳 舞 【活動三】兔子舞 【活動四】表演與欣賞
8	10/19 10/23	第貳單元 品德故事屋 第七課王 子的耳朵 【人權】	三、烏鼠 欲 搬 厝 (1)【家 庭】			年齡 Unit 2 How Old Are You? 【人權】	四、乘法 【活動三】兩步驟 的乘法問題 【性平】【人權】 【生涯】	第三單元 校園民主生活 第一課 班級的自治活動 【人權】【生涯】	二、奇妙的 磁鐵 1、磁鐵的 磁力 【生涯】 【性平】	貳、表演任我行 一·玩具總動員 【生涯】【性 平】【家庭】	單元二 我的成長 【活動2】展現我的 好 【家庭】【人權】	三、歡欣土風舞 牧場綠油油 【活動一】大家相見歡 【活動二】舞步多變化 【活動三】牧場上綠油 油 【活動四】改編小高手 【活動五】表演與欣賞

9	10/26 10/30	第貳單元 品德故事屋 統整活動二 【生涯】	三、鳥鼠 欲 搬 厝 (1)【家庭】			節慶教學 Halloween 【人權】	五、周界與周長 【活動一】認識周界 【活動二】周長的實測與計算 【性平】【人權】 【生涯】	第三單元 校園民主生活 第二課 召開班級會議 【人權】 【生涯】	二、奇妙的磁鐵 2、磁鐵的祕密 【生涯】 【性平】	貳、表演任我行 一·玩具總動員 【生涯】【性平】 【家庭】【環境】	單元二 我的成長 【活動3】我想變更好 【性平】【人權】	四、生命的樂章 出生圓舞曲 【活動一】新生兒的誕生 【活動二】我像爸爸或媽媽 【活動三】角色互換單元劇 【活動四】成長階段 【活動五】成長的變化 【活動六】我們不一樣 【人權教育】
10	11/02 11/06	閱讀樂園 一 小河豚學本事 【海洋】	三、鳥鼠 欲 搬 厝 (1)【家庭】			複習一 Review 1 【人權】 【生涯】	五、 周界與周長 【活動二】周長的實測與計算 【活動三】邊長的計算 【性平】【人權】 【生涯】	第三單元 校園民主生活 第三課 學校自治活動 【人權】【生涯】	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 【生涯】 【性平】 【家庭】	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 【生涯】【性平】 【家庭】【環境】	單元三 情緒管理員 【活動1】情緒種子 【性平】	四、生命的樂章 出生圓舞曲、和家人相處 【活動七】生命的成長 【活動八】一片葉子落下來 【活動一】和家人相處 【活動二】和老年人相處
11	11/09 11/13	第參單元 走進大自然 第八課世界上的海洋 【環境】【海洋】	單元活動 二(1)【家庭】			複習一和 期中評量 Review 1 & Exam 1 【人權】 【生涯】	六、加減併式與 估算 【活動一】連加併式 【活動二】連減併式 【活動三】加減混合併式 【性平】【人權】 【生涯】	第四單元 與同學相處 第一課 我和我的同學 【性平】【人權】 【生涯】	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 【生涯】 【性平】 【家庭】	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 【生涯】【性平】 【家庭】【環境】	單元三 情緒管理員 【活動1】情緒種子 【性平】	四、生命的樂章 老化與死亡 【活動一】寵物經驗大公開 【活動二】好書閱讀 【活動三】護蛋行動 【活動四】走出悲傷的情緒 【活動五】我不哭了 【家庭教育】

12	11/16 11/20	第參單元 走進大自然 第九課大 自然的雕 刻家 【環 境】【海 育】	四、運動 當時行 (1)【戶 外】			教室常見 物品 Unit 3 What' s This? 【家 庭】【環 境】	六、加減併式與 估算 【活動四】加減估 算 【數學步道】數字 填空 【性平】【人權】 【生涯】	第四單元 與同學相處 第一課 我和我的同學 【性平】【人 權】【生涯】	三、空氣和 風 1、空氣的 性質 【生涯】 【性平】	貳、表演任我行 三·歡樂一家親 【生涯】【性 平】【家庭】【環 境】	單元三 情緒管理員 【活動 2】情緒週記 【性平】	五、肢體運動王 墊上滾翻樂 【活動一】團身搖籃作 暖身 【活動二】直身側滾翻 【活動三】團身側滾翻 【活動四】布置斜坡練 前滾翻 【活動五】平面前滾翻 【活動六】滾翻猜拳再 滾翻 【活動七】斜坡連續前 滾翻 【活動八】平面連續前 滾翻
13	11/23 11/27	第參單元 走進大自然 第十課月 世界 【環 境】	四、運動 當時行 (1)【戶 外】			教室常見 物品 Unit 3 What' s This? 【家 庭】【環 境】	七、除法 【活動一】除法算 式(整除) 【活動二】認識餘 數 【性平】【人權】 【生涯】	第四單元 與同學相處 第二課 和樂相處 【人權】【生涯】	三、空氣和 風 2、風來了 【生涯】 【性平】	貳、表演任我行 三·歡樂一家親 【生涯】【性 平】【環境】	單元三 情緒管理員 【活動 2】情緒週記 【性平】	五、肢體運動王 跳箱我不怕 【活動一】布置場地及 原地撐箱跳 【活動二】助跑踏跳練 習 【活動三】踏越跳箱 【活動四】跨越跳箱 【活動五】踏跳上箱前 跳下 【活動六】足拍掌練習 【活動七】撐跳上箱前 跳下 【活動八】綜合練習

14	11/30 12/04	第參單元 走進大自然 第十一課 看海豚跳舞 【環境】【海洋】	四、運動 當時行 (1)【戶外】			教室常見 物品 Unit 3 What's This? 【人權】	七、除法 【活動三】除法直 式計算 【活動四】除法應 用 【活動五】認識奇 數和偶數 【性平】【人權】 【生涯】	第五單元 參與學習活動 第一課 豐富的學習內容 【生涯】	三、空氣和 風 2、風來了 【生涯】 【性平】	參、音樂美樂地 一・玩具叮噹咚 【人權】【性 平】【家庭】	單元四 安全防護站 【活動 1】校園安全 急轉彎 【性平】【人權】	五、肢體運動王 快步向前跑 【活動一】擺臂與快跑 體驗 【活動二】全速前進 【活動三】手快腳快 活動四】兩人變速跑 【活動五】多人變速跑 【活動六】起跑大體驗 【活動七】站立式起跑 【活動八】快跑呀！ 【活動九】綜合練習
15	12/07 12/11	第參單元 走進大自然 統整活動 三 【生涯】 【環境】	五、阿宏 頭 楞 楞 (1)【家庭】			顏色 Unit 4 What Color Is It? 【環境】	八、重量 【活動一】認識 1 公斤秤 【性平】【人權】 【生涯】	第五單元 參與學習活動 第一課 豐富的學習內容 【生涯】	三、空氣和 風 3、好玩的 空氣遊戲 【生涯】 【性平】	參、音樂美樂地 二・玩具兵愛樂 團 【生涯】【家 庭】	單元四 安全防護站 【活動 1】校園安全 急轉彎 【性平】【人權】	五、肢體運動王 輕快來跑跳 【活動一】找出慣用腳 【活動二】單腳踩圈 【活動三】踩圈樂 【活動四】看誰跳得遠 【活動五】跳高拍物 【活動六】跳越平行線 【活動七】跳越河溝拍 物
16	12/14 12/18	第肆單元 民俗風情 第十二課 客家擂茶 【家庭】【環境】	五、阿宏 頭 楞 楞 (1)【家庭】			顏色 Unit 4 What Color Is It? 【環境】	八、重量 【活動二】認識 3 公斤秤 【活動三】重量的 實測與估測 【性平】【人權】 【生涯】	第五單元 參與學習活動 第二課 進行戶外學習 【資訊】 【環 境】	三、空氣和 風 3、好玩的 空氣遊戲 【生涯】 【性平】	參、音樂美樂地 二・玩具兵愛樂 團 【生涯】【家 庭】	單元四 安全防護站 【活動 2】居家安全 搜查線 【性平】【人權】	六、快樂的社區 社區新體驗 【活動一】社區新體驗 【活動二】社區大不同 【活動三】醫療院所的 分級 【活動四】認識社區醫 療資源 【環境教育】 【家庭教育】

17	12/21 12/25	第肆單元 民俗風情 第十三課 秋千上的 婚禮 【人權】 【性 平】	五、阿宏 頭 楞 楞 (1)【家 庭】			顏色 Unit 4 What Color Is It? 【人權】	八、重量 【活動四】公斤和 公克的換算 【活動五】重量的 加減計算 【性平】【人權】 【生涯】	第五單元 參與學習活動 第二課 進行戶外學習 【資訊】【環 境】	四、溶解 1、食鹽在 水中溶解了 【生涯】 【海洋】 【性平】 【家庭】	參、音樂美樂地 三・傾聽大自然 【環境】	單元四 安全防護站 【活動 2】居家安全 搜查線 【性平】【人權】	六、快樂的社區 社區新體驗、健康又環 保 【活動五】正確用藥 【活動六】用藥安全 【活動七】健康小學堂 【活動一】飲食特蒐員 【活動二】賞鮮一下 【環境教育】 【家庭教育】
18	12/28 1/01	第肆單元 民俗風情 第十四課 小鎮風情 【人權】 【家 庭】	單元活動 三 (1) 【品德】			複習二 Review 2 【家 庭】環 境】	九、圓 【活動一】認識圓 【活動二】使用圓 規 【性平】【人權】 【生涯】	第六單元 安全的生活 第一課 校園安全維護 【環境】【生涯 】	四、溶解 1、食鹽在 水中溶解了 【生涯】 【海洋】 【性平】 【家庭】	參、音樂美樂地 三・傾聽大自然 【環境】	【活動 1】健康有禮 的生活 【家庭】【人權】	六、快樂的社區 健康又環保 【活動三】飲食大不同 【活動四】搶救地球 【活動五】節能減碳大 追擊 【活動六】我是健康環 保王 【活動七】蔬果環保續 紛樂 【環境教育】 【家庭教育】
19	1/04 1/08	第肆單元 民俗風情 統整活動 四 【生涯】 【資訊】	唸謠一放 雞鴨、來 唱節日的 歌—中秋 (1)			複習二和 期末評量 Review 2 & Exam 2 【人權】 【生涯】	十、分數 【活動一】平分 【活動二】幾分之 一(一) 【性平】【人權】 【生涯】	第六單元 安全的生活 第一課 校園安全維護 【環境】【生涯 】	四、溶解 2、溶解高 手 【生涯】 【性平】	參、音樂美樂地 四・快樂的節奏 【人權】【生涯】 【性平】【家 庭】	【活動 2】主客盡歡 【家庭】【生涯】	七、民俗運動風 歡喜來舞獅 【活動一】大家來舞獅 【活動二】獅子過山洞 【活動三】獅子愛滾翻 【活動四】獅子玩跳箱 【活動五】獅子表演秀
20	1/11 1/15	閱讀樂園 二 不一樣的 年俗 【家 庭】	逐家來練 習 (1)			文化教學 Hello, World! 【人權】	十、分數 【活動三】幾分之 一(二) 【性平】【人權】 【生涯】	第六單元 安全的生活 第二課 我會注意安全 【環境】【人 權】	四、溶解 2、溶解高 手 【生涯】 【性平】	參、音樂美樂地 四・快樂的節奏 【人權】【生涯】 【性平】【家 庭】	【活動 3】感恩同樂 會 【家庭】【生涯】	七、民俗運動風 毽子拍踢拐 【活動一】毽子的由來 【活動二】手中毽子 【活動三】踢拐好身手 【活動四】小組踢毽樂

21	1/18 1/22	總複習 總複習 【生涯】 【資訊】	趣味的話 語（1） 一、是按怎 （1） 【環境】 【資訊】			期末總複 習 Final Review 【生涯】 【家 庭】 【環 境】	十、分數 【活動四】幾分之 一比大小 【數學步道】到底 是幾分之一？ 【性平】【人權】 【生涯】	第六單元 安全的生活 第二課 我會注意安全 【環境】 【人權】	四、溶解 3、溶解的 應用 【生涯】 【海洋】 【性平】 【家庭】 【環境】	參、音樂美樂地 四、快樂的節奏 【人權】【生涯】 【家政】【性 平】	【活動3】感恩同樂 會 【家庭】【生涯】	七、民俗運動風 毽子拍踢拐 【活動五】看誰踢得多 【活動六】踢毽過網 【活動七】踢毽小狀元
----	-------------------	----------------------------	--	--	--	--	--	---	---	--	----------------------------	---

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 三年級第二學期 (表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	1. 口頭評量 2. 同儕互評 3. 同儕評量 4. 自我評量 5. 朗讀評量 6. 紙筆評量 7. 問答評量 8. 習作評量 9. 實作評量
	閩南語	1. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。 2. 能夠說出常見花卉的閩南語說法。 3. 能夠說出各種餐具的閩南語說法，並了解其用法。 4. 能夠說出常見蔬菜的閩南語說法，並了解其說法與國語的差異。 5. 能夠認識聲母。 6. 能藉由有趣的民俗活動，建立正確的人生觀。 7. 能夠透過認識各種五日節傳統應景活動，進一步了解各項節慶活動代表的意義。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 討論活動 4. 表演評量 5. 遊戲評量 6. 紙筆測驗 7. 觀察評量
	客家語		
	原住民語		

	英語	1. 能將各課的主題故事，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。	1 活動評量 2 紙筆評量 3 課堂觀察 4 口語評量 5 作業評量
--	----	--	--

數學	1. 數： (1)分數的意義(分母 12 以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。 (2)從平分活動中，初步經驗等值分數。 (3)認識一位小數(含帶小數)。 (4)了解一位小數的位值與化聚。 (5)生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小。 (6)認識整數數線，並在數線上做大小比較。 (7)認識小數數線，並在數線上做大小比較。 2. 計算： (1)解決二、三位數除以一位數的問題。 (2)在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單的間隔問題)。 (3)用算式記錄同分母分數的加減問題(分母≤ 12、和< 1)。 (4)使用直式計算一位小數的加、減問題。 (5)在整數、小數數線上做加減計算。 (6)在具體情境中，認識乘除互逆，並驗算除法的答案。 (7)解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題。 (8)能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。 3. 量與實測： (1)認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 (2)認識 24 時制，並應用在生活中。 (3)認識時刻和時間。 (4)能做同單位時間量(時、分)的加減計算。 (5)能做時和分加減計算。 (6)長度的測量與計算。 (7)以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。 (8)能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。 (9)能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。 (10)利用間接比較的方法，比較不同容器的容量。 (11)利用個別單位測量，比較不同容器的容量。	1 觀察評量 2 口頭評量 3 實作評量 4 課堂問答 5 紙筆評量
----	---	---

	(12)認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測與估測。 (13)認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 (14)知道公分、毫米間的關係並做化聚。 4. 代數： (1)解決同分母分數的加減應用問題。 (2)能解決具體情境中兩步驟的加、減與除。 (3)解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。 5. 幾何： (1)能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。 (2)認識「平方公分」的面積單位。 6. 統計與機率： (1)能報讀生活中常見的一維表格。 (2)能報讀生活中常見的二維表格。 (3)能做表格的應用。	
--	---	--

社會	1. 透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然與建築景觀與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。 2. 透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。 3. 透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。 4. 透過分組討論、情境演練、短劇演出、撰寫卡片等方式，引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務，明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義，覺察身為地方一分子，要能為地方貢獻一分心力，並感謝為我們服務的人，讓地方生活更美好。 5. 透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學習如何進行訪問、主動介紹居住地方，培養學生關懷居住地的態度。 6. 透過情境演練、分享討論等方式，引導學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能夠覺察居民以新的科學與技術來改善環境品質。透過不斷參與地方再造的過程，培養學生表達對於公共議題的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的發展而努力。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 實作評量 4. 遊戲評量 5. 習作練習 6. 資料蒐集 7. 討論發表 8. 討論活動
----	--	--

自然與生活科技	1. 為了加深兒童對植物成長過程的了解，而安排兒童親自種菜，希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料，知道種菜前需要做哪些準備工作。 2. 希望透過實際播種、澆水、發芽、生葉、收成等歷程，明瞭植物體的生長階段。 3. 透過兒童在種植期間發現的許多難題，例如：蟲害、枯萎等，進而培養兒童解決問題的能力。 4. 透過觀察、記錄、討論與實驗等方式，讓兒童能從中發現水的三態。 5. 引導兒童運用五官觀察冰與水的特徵，並學會用科技產品，例如：冰箱、吹風機，來使冰與水的狀態改變；接著，從日常生活中的常見現象，推理和實驗證明水蒸氣的變化。 6. 察覺水在生活中的重要性，找出節約用水的方法，進而懂得珍惜水資源。 7. 透過猜謎、觀察、記錄等方式進行，希望在活動的進行中，兒童能辨識動物的身體特徵及認識動物的身體部位名稱。 8. 希望透過活動的進行，讓兒童察覺動物有不同的運動方式及其活動時所運用的身體部位，並了解動物的身體外形和運動的關係，進而知道人類有許多發明與動物有關，並能將動物進行簡單的分類。 9. 透過觀測、測量、記錄與實作等方式進行，在觀測天氣活動的進行中，兒童能學會觀測天氣的變化，及氣溫計的使用方法，並進行天氣觀測。 10. 在解讀天氣預報的內容，能了解各個項目的敘述方式，並了解天氣四季不同的變化。 11. 能察覺天氣對生活的交互影響關係，並能對特殊的天氣變化做好因應措施。	1 紙筆測驗 2 資料蒐集整理、觀察記錄 3 分組報告 4 參與討論 5 課堂問答 6 作業 7 實測 8 實務操作
---------	--	---

藝術與人文	1. 運用蓋印、捏塑、描繪、彩墨及摺紙等技法表現與傳達生活樂趣。 2. 從生活中探索藝術造形要素與美感。 3. 透過書籍、媒體或參訪，理解社區及及廟會和慶典藝術活動特色。 4. 透過欣賞與創作，發現生活的樂趣，並美化自己的生活空間。 5. 探索肢體動作、聲音、和語言表達能力。 6. 以角色扮演和操作物品偶，呈現一段完整情境的表演。 7. 透過欣賞，表達對他人創作的見解。 8. 結合生活經驗，開發肢體動作、聲音和語言表達能力。 9. 以正確呼吸、發音來齊唱歌曲。 10. 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏。 11. 運用線條記錄二四拍律動音樂。 12. 認識簡單的節奏與音樂符號。 13. C 大調讀譜練習。 14. C~D' 音認譜。 15. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。 16. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂。 17. 了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。	1 報告 2 問答 3 學生自評 4 同儕互評
綜合活動	1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2. 欣賞各種生命現象，分享與大自然互動的經驗與感受。 3. 樂於使用社區機構與資源，增加生活的豐富性與趣味性。 4. 覺察學校與社區的服務活動並實際參與。 5. 加強個人生活技能的訓練，提升生活自理能力，享受做家事服務的樂趣。 6. 探討社區環境安全和自己的關係，提出改善的方法。	1 報告 2 問答 3 學生自評 4 同儕互評

健康與體育	1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4. 培養增進人際關係與互動的能力。 5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。 6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 7. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。	1 報告 2 問答 3 學生自評 4 同儕互評
-------	---	----------------------------------

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	2/18 2/20(上課3天)	第壹單元 人物故事 第一課聖桑和動物狂歡節 【海洋】 【環境】	一、是按怎(1) 【環境】 【資訊】			開學預備週 Get Ready Starter Unit 【人權】	一、分數 【活動三】分數的大小比較 【性平】 【人權】 【生涯】	第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方 【環境】	一、小園丁學種菜 1.蔬菜園地 【資訊】 【環境】	壹、我要發現美 一・花鳥之美 【人權】 【生涯】 【環境】	單元一 寵物與大自然 【活動1】我的寶貝 【環境】	一、跑踢足球樂 足球向前衝 【活動一】踢傳滾地球 【活動二】足壘球遊戲 【活動三】足壘球大賽

2	2/22 2/26	第壹單元 人物故事 第二課發現微生物的人 【生涯】	一、是按怎(1) 【環境】 【資訊】			寵物 Unit 1 Is It a Cat? 【環境】	二、除法 【活動一】二位數除以一位數 【活動二】三位數除以一位數 【性平】【人權】	第一單元 我們居住的地方 第二課地方的活動場所 【環境】	一、小園丁學種菜 2.大家來種菜 【生涯】【資訊】 【環境】	壹、我要發現美 一・花鳥之美 【人權】【生涯】 【環境】	單元一 寵物與大自然 【活動 1】我的寶貝 【環境】	一、跑踢足球樂 足球向前衝 【活動四】圍圓來踢球 【活動五】圓形抄球 【活動六】對陣足球遊戲 【活動七】對陣足球友誼賽
3	3/01 3/05(放假 1 天)	第壹單元 人物故事 第三課小小願望能實現 【人權】	二、花園(1) 【環境】			寵物 Unit 1 Is It a Cat? 【環境】	二、除法 【活動三】加、減與除法的兩步驟問題 【性平】【人權】	第二單元 居民的生活 第一課多元的生活方式 【人權】【生涯】	一、小園丁學種菜 3.小園丁日記 【資訊】 【環境】	壹、我要發現美 一・花鳥之美 【人權】 【生涯】 【環境】	單元一 寵物與大自然 【活動 2】走進自然 【環境】	二、安全小專家 居家安全、生活中的安全 【活動一】大家來找碴 【活動二】完全安全手冊 【活動一】保護自己我最行
4	3/08 3/12	第壹單元 人物故事 第四課用膝蓋跳舞的女孩 【人權教育】 第壹單元 人物故事 統整活動一 【人權】 【生涯】	二、花園(1) 【環境】			寵物 Unit 1 Is It a Cat? 【環境】	三、時間 【活動一】一日 24 小時 【活動二】時、分和秒 【人權】 【生涯】	第二單元 居民的生活 第二課居民的相處 【人權】 【家庭】	一、小園丁學種菜 3.小園丁日記 【環境】	壹、我要發現美 二・連續之美 【人權】 【生涯】 【家庭】	單元二 便利生活網 【活動 1】社區資源探索隊 【資訊】	二、安全小專家 生活中的安全 【活動二】交通安全守則

5	3/15 3/19	第貳單元 有你真好 第五課一件外套 【性 平】【家 庭】	二、花園 (1) 【環境】			外形 Unit 2 Is It Big? 【人權】	三、時間 【活動三】時分 的加減計算 【數學步道】24 小時接龍 【人權】【生涯】	第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處 【人權】【家 庭】	二、水的變化 1.水和冰 【海洋】【環 境】	壹、我要發現 美 二・連續之美 【人權】【生 涯】【家庭】	單元二 便利生 活網 【活動 1】社區資 源探索隊 【資訊】	二、安全小專家 校園霸凌 【活動一】遠離霸凌 【活動二】不是我的錯 【活動三】誰是小霸王(一) 【活動四】誰是小霸王(二) 【活動五】校園霸凌不要來 【活動六】解決霸凌有妙招
6	3/22 3/26	第貳單元 有你真好 第六課風 雨交加的夜晚 【人權】	單元活動 一 (1)【環 境】【資 訊】			外形 Unit 2 Is It Big? 【人權】	四、小數 【活動一】認識 一位小數 【活動二】認識 十分位 【性平】【人 權】	第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活 【家庭】	二、水的變化 1.水和冰 【海洋】【環 境】	壹、我要發現 美 三・熱鬧之美 【人權】【生 涯】【家庭】 【環境】	單元二 便利生 活網 【活動 2】社區尋 寶樂趣多 【資訊】	三、靈巧試身手 槓上小玩家 【活動一】斜面引體向上 【活動二】懸垂擺盪與槓下 側移 【活動三】跳躍上槓與槓上 側移 【活動四】猴子倒吊 【活動五】向前迴環下 【活動六】綜合練習
7	3/29 4/02(放 假 1 天)	第貳單元 有你真好 第七課謝 謝 【人權】 【環 境】	三、箸(1) 【家庭】			外形 Unit 2 Is It Big? 【人權】	四、小數 【活動三】小數 的大小比較 【活動四】小數 的加減 【性平】【人 權】	第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活 【家庭】	二、水的變化 2.水和水蒸氣 【海洋】【環 境】	壹、我要發現 美 三・熱鬧之美 【人權】【生 涯】【家庭】 【環境】	單元二 便利生 活網 【活動 2】社區尋 寶樂趣多 【資訊】	三、靈巧試身手 木上玩平衡 【活動一】牽手向前行 【活動二】徒手平衡木遊戲 【活動三】平衡木上操作器 材 【活動四】平衡木動作組合
8	4/05 4/09(放 假 1 天)	第貳單元 有你真好 統整活動 二 【生涯】	三、箸(1) 【家庭】			複習一 Review 1 【人權】【環 境】	五、統計表 【活動一】報讀 一維表格 【活動二】報讀 二維表格 【性平】【人 權】	第三單元 居民消費與生活 第二課 購物有學問 【家庭】	二、水的變化 2.水和水蒸氣 【海洋】【環 境】	貳、表演任我 行 一・春之嘉年 華 【人權】【生 涯】【性平】 【環境】	單元三 小小服 務隊 【活動 1】學校服 務 【人權】	三、靈巧試身手 撐木跳、搭肩行 【活動一】撐木左右轉體 【活動二】手腳並用木上進 【活動三】踢擺踢踏搭肩行 【活動四】創意搭肩行

9	4/12 4/16	閱讀樂園 一 謝謝土地公 【人權】 【家庭】	三、箸(1) 【家庭】			複習一和期中 評量 Review 1 & Exam 1 【人權】	五、統計表 【活動三】製作 統計表 【活動四】表格 的應用 【性平】【人權】	第三單元 居民消費與生活 第三課 購物與環保 【家庭】	二、水的變化 3.水的三種形態 與應用 【生涯】【海洋】 【環境】	貳、表演任我行 一・春之年華 【人權】【生涯】 【性平】 【環境】	單元三 小小服務隊 【活動 1】學校服務 【人權】	三、靈巧試身手 創意大考驗 【活動一】平衡木上動腦筋 【活動二】嘗試新動作組合 【活動三】綜合練習 【活動四】發表與觀摩
10	4/19 4/23	第參單元 漫遊書世界 第八課性急的農夫 【生涯】 【環境】	四、青菜 (1) 【家庭】			介紹家人 Unit 3 Who's She? 【家庭】	六、長度 【活動一】認識 毫米 【活動二】長度 的計算 【活動三】1 毫米 =0.1 公分 【人權】【生涯】 【性平】	第四單元 地方的組織與活動 第一課 為地方服務的組織 【生涯】	三、認識動物 1.動物的身體 【資訊】【環境】	貳、表演任我行 二・「偶」們 來演戲 參、【生涯】 【家庭】	單元三 小小服務隊 【活動 2】社區服務 【人權】	四、飲食與健康 飲食學問大 【活動一】飲食行為分 【活動二】怎樣做比較好 【活動三】進食行為自我檢討 【活動四】飲食選擇大搜查 【活動五】檢視家庭飲食習慣 【活動六】飲食習慣追蹤
11	4/26 4/30	第參單元 漫遊書世界 第九課猴子的數學 【生涯】	四、青菜 (1) 【家庭】			介紹家人 Unit 3 Who's She? 【家庭】	六、長度 【活動四】整數 數線 【活動五】小數 數線 【數學步道】氣象 報導 【環境】【性平】	第四單元 地方的組織與活動 第一課 為地方服務的組織 【生涯】	三、認識動物 1.動物的身體 【資訊】【環境】	貳、表演任我行 二・「偶」們 來演戲 【生涯】【家庭】	單元三 小小服務隊 【活動 2】社區服務 【人權】	四、飲食與健康 怎麼吃才健康 【活動一】你吃的食物健康 嗎？ 【活動二】健康餐點的原則 【活動三】食物紅綠燈 【活動四】飲食搜查線 【活動五】飲食習慣改造計畫 【活動六】我能做得到 【家庭教育】
12	5/03 5/07	第參單元 漫遊書世界 第十課笨鵝阿皮 【生涯】	四、青菜 (1) 【家庭】			節慶教學 Mother's Day 【人權】	七、分數的加減 【活動一】一樣 大的分數 【活動二】分數 的加法 【人權】【性平】	第四單元 地方的組織與活動 第二課 參與地方的活動 【環境】	三、認識動物 2.動物的運動方式 【資訊】【環境】	貳、表演任我行 三・慶生會 【人權】【生涯】 【性平】 【家庭】	單元四 我來當家 【活動 1】生活小當家 【人權】【家庭】	五、舞動韻律風 可愛的鴨子 【活動一】鴨子找朋友 【活動二】美國鴨子舞

13	5/10 5/14	第參單元 漫遊書世界 第十一課 飛行員和小王子 【人權】 【家庭】	單元活動 二（1） 【家庭】			介紹家人 Unit 3 Who's She? 【家庭】	七、分數的加減 【活動三】分數的減法 【人權】【性平】	第四單元 地方的組織與活動 第二課 參與地方的活動 【環境】	三、認識動物 2.動物的運動方式 【資訊】【環境】	貳、表演任我行 三・慶生會 【人權】【生涯】【性平】 【家庭】	單元四 我來當家【活動1】生活小當家 【人權】【家庭】	五、舞動韻律風 身體動一動 【活動一】歡樂學舞步 【活動二】手臂變化多 【活動三】手舞足蹈 【活動四】請你跟我這樣做 【活動五】身體動一動
14	5/17 5/21	第參單元 漫遊書世界 統整活動三 【生育】	五、五日節（1） 【資訊】 【家庭】			職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【性平】	八、面積 【活動一】認識面積 【活動二】認識平方公分 【性平】【人權】【資訊】	第五單元 地方的故事與特色 第一課 居住地方的故事 【環境】【家庭】	三、認識動物 3.動物的分類 【資訊】【海洋】 【環境】	參、音樂美樂地 一・祝你生日快樂 【人權】【生涯】【家庭】	單元四 我來當家【活動2】家事小當家 【人權】【家庭】	六、健康小達人 健康生活有一套 【活動一】什麼是健康 【活動二】多管齊下拼健康 【活動三】有益健康的決定 【活動四】流感風暴 【活動五】防疫寶典 【活動六】正確戴口罩 【活動七】疾病大家談 【活動八】照顧方式問與答 【活動九】遠離疾病有妙方 【生涯發展教育】

15	5/24 5/28	第肆單元 生活智慧 第十二課 聰明的公 寓 【環境】	五、五日 節（1） 【資訊】 【家庭】			職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【性平】	八、面積 【活動三】數格 子算面積 【活動四】周長 與面積 【性平】【人 權】【資訊】	第五單元 地方的故事與特 色 第二課 地方的特色 【環境】	四、天氣與生活 1.觀測天氣 【生涯發展教 育】 【資訊】【環 境】	參、音樂美樂 地 一・祝你生日 快樂 【生涯】【家 庭】	單元四 我來當 家【活動2】家事 小當家 【人權】【家庭】	六、健康小達人 消費停看聽 【活動一】消費經驗大家談 【活動二】選購前中後 【活動三】當個聰明的消費 者 【活動四】千萬「藥」小心 【活動五】藥品廣告大展 【家庭教育】
16	5/31 6/04	第肆單元 生活智慧 第十三課 曹冲秤大 象 【生涯】	五、五日 節（1） 【資訊】 【家庭】			職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【性平】	九、乘法與除 法 【活動一】乘與 除的關係 【人權】【性 平】	第五單元 地方的故事與特 色 第二課 地方的特色 【環境】	四、天氣與生活 1.觀測天氣 【生涯】【資 訊】【環境】	參、音樂美樂 地 二、歌誦春天 【生涯】【環 境】	單元五 社區安 全一起來 【活動1】社區安 全追追追 【人權】	七、跑跳好體能 遠離運動傷害 【活動一】要運動也要安全 【活動二】預防運動傷害 【活動三】運動傷害的處理 【人權】【生涯】
17	6/07 6/11	第肆單元 生活智慧 第十四課 鴨子農夫 【環 境】	單元活動 三（1） 【家庭】			複習二 Review 2 【性別】 【家庭】	九、乘法與除 法 【活動二】被除 數(除數)未知 【活動三】被乘 數(乘數)未知 【人權】【性 平】	第六單元 居住地方的發展 第一課 生活中的問題 【環境】	四、天氣與生活 2.氣象報告 【生涯發展教 育】 【資訊】【環 境】	參、音樂美樂 地 二、歌誦春天 【環境】	單元五 社區安 全一起來 【活動1】社區安 全追追追 【人權】	七、跑跳好體能 繞物接力跑 【活動一】繞圈接力遊戲 【活動二】安全傳接動線 【人權】【生涯】

18	6/14 6/18(放假1天)	第肆單元 生活智慧 統整活動四 【生涯】 【資訊】	唸謠一出 門一蕊花 (1) 【海洋】			期末總複習 Final Review 【人權】【生涯】 【環境】	十、容量 【活動一】認識 毫升(毫公升) 【活動二】公升 與毫升(毫公升) 【海洋】【人權】 【性平】	第六單元 居 住地方的發展 第一課 生活中的問題 【環境】	四、天氣與生活 3.天氣對生活的 影響 【生涯】【資 訊】【環境】	參、音樂美樂 地 三、鑼鼓喧天 【人權】【海 洋】【性平】 【家庭】	單元五 社區安 全一起來 【活動2】改善社 區環境 【人權】	七、跑跳好體能 繞物接力跑、跳躍來闖關 【活動三】繞物接力比賽 【活動四】連續繞物接力 【活動五】穿梭繞物接力 【活動六】直道慢跑接力 【活動一】看我跳、跳、跳 【活動二】勇闖蜘蛛網 【人育】【生涯】
19	6/21 6/25	閱讀樂園 二 魔鬼沾 【環 境】	來唱節日 的歌—五 日節(1) 【家庭】			期末評量和文 化教學 Exam 2 & How to Say Thank You 【人權】	十、容量 【活動三】認識 0.1 公升 【人權】【性 平】	第六單元 居住地方的發展 第二課 打造新家園 【資訊】	四、天氣與生活 3.天氣對生活的 影響 【生涯】【家 庭】【海洋】 【資訊】【環 境】	參、音樂美樂 地 三、鑼鼓喧天 【人權】【性 平】【海洋】 【家庭】 【環境】	單元五 社區安 全一起來 【活動2】改善社 區環境 【人權】	七、跑跳好體能 跳躍來闖關 【動三】左右側跳 【活動四】向前跳躍過繩 【活動五】跳躍轉身過繩 【活動六】連續雙腳跳躍過 繩 【人權】【生涯】
20	6/28 7/02	閱讀樂園 二 魔鬼沾 【環 境】	逐家來練 習(1) 【資訊】 【海洋】			期末評量和文 化教學 Exam 2 & How to Say Thank You 【人權】	十、容量 【活動四】容量 的計算 【人權】【性 平】	第六單元 居住地方的發展 第二課 打造新家園 【資訊】	四、天氣與生活 3.天氣對生活的 影響 【生涯】【海洋】 【資訊】【家庭】 【環境】	參、音樂美樂 地 三、鑼鼓喧天 【海洋】【人 權】【性平】 【家庭】 【環境】	單元五 社區安 全一起來 【活動2】改善社 區環境 【人權】	七、跑跳好體能 跳躍來闖關 【活動七】連續單腳起跳躍 過繩 【活動八】我能跳多高 【活動九】技優示範及觀摩 【人權】【生涯】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

四、四年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 四年級第一學期(表 4-7)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。 2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。 3. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 4. 透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。 6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。 7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量 6. 習作評量 7. 學生自評 8. 同儕互評
	閩南語	1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。 2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。 3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。 4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法。 5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 6. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。 7. 能夠認識複韻母及聲調。 8. 能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動。 9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量

	客家語		
	原住民語		
	英語	1. 能詢問他人及說出自己會做的事。 2. 能詢問及正確使用數字表達時間。 3. 能詢問及說出物品的位置。 4. 能詢問及回答家人或物品所在的房間。 能說出萬聖節相關用語。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
數學		1. 認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做十萬以內數的加、減法。 2. 熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算，還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。 3. 認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是 180 度和周角是 360 度。 4. 認識公里及公里和公尺間的關係，並做公里的計算。 5. 熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。 6. 能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。 7. 認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形等腰三角形。 8. 認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。 9. 認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。 10. 能報讀長條圖和折線圖。	1 作業評量 2 口頭報告 3 習作評量 4 課堂問答

社會	1. 認識家鄉的自然環境。 2. 認識家鄉先民生活的場所。 3. 了解家鄉生活方式的變遷。 4. 探討家鄉生活作息的轉變。 5. 認識家鄉的傳統節慶與現代節日。 6. 探討家鄉新風貌並透過地圖進一步培養愛鄉情懷。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 分組合作 4. 遊戲評量 5. 實作評量 6. 分組競賽 7. 分組報告 8. 情意評量 9. 報告發表
自然與生活科技	1. 從月亮的傳說引起兒童的興趣，進一步想像與探討月亮表面的樣子。 2. 學會製作高度角觀測器，並能利用高度角觀測器，測量不同物體的高度角。 3. 透過長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性。 4. 觀察並討論生活周遭的水域環境。 5. 認識水生植物的生長方式與特殊構造。 6. 認識水生動物的身體構造與運動方式。 7. 知道如何維護水域環境，使水生生物能有良好的生存環境。 8. 認識常見的運輸工具。 9. 知道運輸工具的演進，及認識運輸工具的構造和功能。 10. 認識各種動力來源、燃料能源與能源所造成的汙染。 11. 知道節約能源的方法與綠色能源的發展。 12. 知道使燈泡發亮的原因及通路和斷路的概念。 13. 知道導體和不良導體，學會製作簡易開關。 14. 認識電池和燈泡的串聯與並聯。 15. 利用讓燈泡發亮的原理，製作會動的玩具。 16. 認識各種電池與電池回收的重要性。	1 口頭報告 2 小組互動表現 3 習作評量 4 資料蒐集 5 課堂問答

藝術與人文	1. 較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的作品，美化生活。 2. 透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。 3. 探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。 4. 欣賞生活的各種美的感受活動與內容，並利用作品傳達感受、佈置生活環境。 5. 創造聲音、配合節奏做韻律動作。 6. 以靜像畫面、聲音和韻律動作，呈現一段完整情境的表演。 7. 認識國內外重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。 8. 深入觀察生活周遭的人事物，開發模仿和創造能力。 9. 認識音樂元素（節奏、和聲、旋律、音色等等）。 10. 曲調樂器（直笛）的習奏。 11. 即興創作C大調I、IV、V級和弦。 12. 認識. 音樂符號（連結線、圓滑線）。 13. G大調讀譜練習。 14. 學習音樂基礎概念（全音與半音、弱起拍、強起拍音樂）。 15. 認識C大調I、IV、V級和弦。 16. 認識銅管樂器家族。 17. 聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性，從生活中去感受不同聲音之美。 18. 認識音樂與其他藝術作品整合，並適時發表心得與他人分享。 19. 從生活中感受不同聲音之美並養成尊重態度。 20. 觀察、認識生活中各種物件發聲特性（如樂器演奏方式）。	1 口頭報告 2 作品評量 3 學習態度 4 角色扮演
-------	---	--

綜合活動		1. 透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何，進而發現社區有哪些文化活動，並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動，從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動，進一步了解社區文化活動的意涵，體會文化活動與社區及自己的關係。 2. 透過認識社區的志工與志工座談會，體會與了解志工所須具有的特質，啟發兒童為社區服務的心，並能試著參與社區服務活動，分享見聞與心得。 3. 透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。 4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活中可能有差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。	1 小組討論 2 口頭發表 3 課堂問答					
健康與體育		1. 認識家庭潛在危機及其預防方法、處理方法，並具備操作身體的能力，以運用於火災逃生技巧中。 2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。 3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。 4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作及操作器具的技巧，並遵守遊戲規則，樂於參與遊戲及注意安全。 5. 了解運動和健康的關係，以提升身體的適應能力；同時學習探索身體的創作活動，熟練鴨子舞的動作。 6. 能對自己保持正向的態度，接受自己的特質。不因和別人比較而對自我的概念有所偏差。	1. 提問回答 2. 實際演練 3. 操作學習 4. 學生發表 5. 教師觀察 6. 學生自評					
各週教學進度及議題融入規劃								
週	日期	語文	數學	社會	自然	藝術	綜合	健康與體育

次		本國語				英語			與生活科技		活動	
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語							
1	0830 0905	一、阿里山 上看日出 【環境】 【戶外】	一、舊街 (1) 【環境】			Get Ready (2) 【人權】 【家庭】	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 認識萬的家族 【人權】【生涯】 【家庭】 【環境】	1-1 家鄉的環境 【環境教育】	一. 月亮 1. 大家來賞月 【生涯】【性平】 【資訊】 【環境】	壹、生活之美 一、校園之美 【人權】【環境】	第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體化活動 【環境】	壹、健康生活 安全行 一. 飲食面面觀 (3) 【性平】 【家庭】 【人權】
2	0906 0912	二、秋色入山林 【環境】 【戶外】	一、舊街 (1) 【環境】			Lesson 1 Can You Ride a Bike? (2) 【人權】 【家庭】	一、一億以內的數 1-3 一億以內的數 1-4 十萬以內的加減 練習園地 【人權】【生涯】	1-1 家鄉的環境 【環境教育】	一. 月亮 2. 月亮位置的移動 【生涯】【性平】 【環境】	壹、生活之美 一、校園之美 【人權】【性平】 【環境】	第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體化活動 【環境】	壹、健康生活 安全行 一. 飲食面面觀 (3) 【性平】 【家庭】 【人權】
3	0913 0919	三、老鷹不飛 【環境】	一、舊街 (1) 【環境】			Lesson 1 Can You Ride a Bike? (2) (2) 【人權】 【家庭】	二、乘法 2-1 乘數為一位數的乘法 2-2 乘數為二位數的乘法 【人權】【生涯】 【性平】	1-2 居住的型態 【環境】	一. 月亮 2. 月亮位置的移動 【生涯】【性平】 【環境】	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 【人權】【生涯】 【性平】 【資訊】 【環境教育】	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者 【環境】 【生涯】	壹、健康生活 安全行 二. 向傳染病說「不」 (3)

4	0920 0926	統整活動一	二、阮兜彼條街(1)			Lesson 1 Can You Ride a Bike? (2) 【人權】 【家庭】	二、乘法 2-3 乘數為三位數的乘法 2-4 幾十倍、幾百倍、幾千倍練習園地 【生涯】【性平】【環境】	1-2 居住的型態 【環境】	一. 月亮 2. 月亮位置的移動 【生涯】【性平】【環境】	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 【人權】【生涯】【性平】 【資訊】【環境】	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者 【環境】	壹、健康生活 安全行 二. 向傳染病說「不」 (3)
5	0927 1003	四、永遠的馬偕 【人權】 【環境】	二、阮兜彼條街(1)			Lesson 2 What Time Is It? (2) 【家庭】	三、角度 3-1 量角器和畫角 3-2 角度的加減 【人權】【生涯】	2-1 傳統住屋 【家政】【環境】	一. 月亮 3. 月相的變化 【生涯發展教育】 【性平】【環境】	壹、生活之美 三、自然之美 【生涯發展教育】 【性平】【海洋】 【環境】	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者 【環境】【生涯】	2 壹、健康生活 安全行 三. 寶貝牙齒 (3) 【家庭】【人權】
6	1004 1010	五、海倫·凱勒的奇蹟 【人權】 【安全】 【生涯】	二、阮兜彼條街(1)			Lesson 2 What Time Is It? (2) 【家庭】	三、角度 3-3 旋轉角練習園地 數學樂園 【人權】 【生涯】	2-1 傳統住屋 【家庭教育】 【環境教育】	一. 月亮 3. 月相的變化 【生涯】 【性平】 【環境】	壹、生活之美 三、自然之美 【生涯】 【性平】 【海洋】 【環境】	第二單元散播關懷散播愛 活動一志工「心」體驗 【生涯】	壹、健康生活 安全行 四. 我真的不錯 (3) 【性平】 【家庭】
7	1011 1017	六、讀書報告——林書豪的故事 【生涯】	單元活動一(1) 【環境】			Lesson 2 What Time Is It? (2) 【家庭】	四、公里 4-1 認識公里 4-2 公里的計算練習園地 【生涯】 【家庭】 【環境】	2-2 廟宇與老街 【家庭】 【環境】	二. 水生生物的世界 1. 認識水域 【生涯】 【性平】 【資訊】 【環境】	壹、生活之美 三、自然之美 【生涯發展教育】 【性平】 【海洋】 【環境】	第二單元散播關懷散播愛 活動一志工「心」體驗 【生涯】	壹、健康生活 安全行 五. 消防尖兵 (3) 【性別平等教育】 【環境】 【人權】

8	1018 1024	七、攀登生命的高峰 【性平】 【環境】 【人權】【生涯】	單元活動一(1) 【環境】			Lesson 2 What Time Is It? (2) 【家庭】	五、除法 5-1 四位數除一位數 5-2 二位數除以二位數 【生涯】【家庭】【環境】	2-2 廟宇與老街 【家庭】【環境】	二. 水生生物的世界 1. 認識水域 【生涯】【性平】【資訊】【環境】	貳、表演任我行 一、只要我長大 【人權】【生涯】【性平】	第二單元散播關懷散播愛 活動二社區服務體驗 【生涯】	貳、活力有健康 六. 快樂運動，活出健康 (3) 【性平】【環境】【家庭】【人權】【生涯】
9	1025 1031	統整活動二	三、烏面拈栢(1) 【環境】			Review 1 Culture & Festivals: Happy Halloween! (2) 【人權】【家庭】	五、除法 5-3 三位數除以二位數 5-4 解題練習園地 【生涯】	3-1 生產方式的改變 【環境】【生涯】	二. 水生生物的世界 2. 水生生物的祕密 【生涯】【環境】	貳、表演任我行 一、只要我長大 【生涯】【性平】【家庭】	第二單元散播關懷散播愛 活動二社區服務體驗 【生涯】	貳、活力有健康 六. 快樂運動，活出健康 (3) 【性平】【環境】【家庭】【人權】【生涯】
10	1101 1107	閱讀開門一、種樹的人 【閱讀】	三、烏面拈栢(1) 【環境】			Review 1 (2) 【人權】	綜合與應用(一) 布題1 布題2 布題3 布題4 【人權】【生涯】【性平】【海洋】	3-2 生活器物的改變 【環境】【家庭】	二. 水生生物的世界 2. 水生生物的祕密 【生涯】【環境】	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 【人權】【性平】【家庭】【環境】	第二單元散播關懷散播愛 活動二社區服務體驗 第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 【生涯】【家政】	評量週 貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞 (3)

11	1108 1114	八、美味的一堂課 【資訊】【國際】【人權】	三、烏面納格(1) 【環境】			Lesson 3 Where' s My Hamster? (2) 【家庭】 【生涯】	六、四則運算 6-1 加減或乘除 6-2 先算乘除後 算加減 【人權】【生涯】 【環境】	4-1 傳統的生活作息 【環境】【家庭】 【海洋】	二. 水生生物的世界 2. 水生生物的 祕密 【生涯】【環境】	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 【人權】【性平】 【家庭】 【環境】	第三單元我家 的大小事 活動一生活妙 管家 【生涯】【家庭】	貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞 (3)
12	1115 1121	九、走進蒙古包 【環境】 【多元】	單元活動 二(1) 【環境】			Lesson 3 Where' s My Hamster? (2) 【家庭】 【生涯】	六、四則運算 6-3 有括號的加 減併式 6-4 有括號的乘 除併式 【人權】【生涯】	4-1 傳統的生活作息 【環境】【家庭】 【海洋】	二. 水生生物的世界 3. 保護水生生物的家 【生涯】【性平】 【資訊】 【環境】	貳、表演任我行 三、律動之美 【人權】【生涯】 【性平】	第三單元我家 的大小事 活動一生活妙 管家 活動二家庭活 動智多星 【生涯】【家庭】	貳、活力有健康 八. 擺臂快跑 (3) 【生涯】
13	1122 1128	十、建築界的長頸鹿 【環境】 【資訊】	單元活動 二(1) 【環境】			Lesson 3 Where' s My Hamster? (2) 【家庭】 【生涯】	六、四則運算 6-5 有括號的加 減與乘除併式 練習園地 【人權】【生涯】	4-2 現代的生活作息 【環境】【家庭】 【人權】	三. 運輸工具與 能源 1. 認識運輸工 具 【生涯】【性平】 【資訊】 【環境】	貳、表演任我行 三、律動之美 【人權】【性平】	第三單元我家 的大小事 活動二家庭活 動智多星 【生涯】【家庭】	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 (3)
14	1129 1205	統整活動 三	四、騎鐵馬(1) 【人權】			Lesson 4 Where Is Joe? (2) 【人權】 【家庭】	七、三角形 7-1 直角、銳角、 鈍角三角形 7-2 正三角形和 等腰三角形 【生涯】【家庭】 【環境】	4-2 現代的生活作息 【環境】【家庭】 【人權】	三. 運輸工具與 能源 1. 認識運輸工 具 【生涯發展教育】 【性平】 【資訊】 【環境】	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 【人權】【生涯】 【性平】	第三單元我家 的大小事 活動二家庭活 動智多星 【生涯】【家庭】	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 (3)

15	1206 1212	十一、水果們的晚會 【家庭】 【品德】	四、騎鐵馬(1) 【人權】			Lesson 4 Where Is Joe? (2) 【人權】 【家庭】	七、三角形 7-3 畫三角形練習園地 數學樂園 【人權】 【生涯】 【環境】	5-1 傳統節慶 【家庭教育】 【環境】 【人權】 【海洋】	三. 運輸工具與能源 2. 能源與生活 【性平】 【家庭】 【資訊】 【環境】	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 【人權】 【生涯】 【性平】	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星 【生涯】 【家庭】	貳、活力有健康 十. 武術大會 (3)
16	1213 1219	十二、兩兄弟 【人權】 【品德】 【生命】 【生涯】	四、騎鐵馬(1) 【人權】			Lesson 4 Where Is Joe? (2) 【人權】 【家庭】	八、分數 8-1 認識帶分數 8-2 帶分數與假分數 8-3 分數的大小比較 【人權】 【生涯】 【性平】	5-1 傳統節慶 【家庭】 【環境】 【人權】 【海洋】	三. 運輸工具與能源 2. 能源與生活 【生涯】 【性平】 【家庭】 【資訊】 【環境】	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 【人權】 【生涯】 【性平】	第四單元性別 觀察家 活動一生活觀察員 【性平】	參、運動真好玩 十一. 單槓高手 (3)
18	1227 0102	十四、完璧歸趙 【人權】 【品德】	五、歇暍日去佗位(1) 【人權】 【資訊】			Review 2 (2) 【人權】 【家庭】 【生涯】	九、小數 9-1 二位小數 9-2 小數與長度 【生涯】	5-2 現代的節日 【家庭教育】 【環境】 【人權】 【性平】	四. 燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起來 【生涯】 【性平】 【環境】	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 【人權】 【生涯】 【性平】	第四單元性別 觀察家 活動一生活觀察員 【性平】	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球 (3)
19	0103 0109	統整活動四	五、歇暍日去佗位(1) 【人權】 【資訊】			Review 2 (2) 【人權】 【家庭】 【生涯】	九、小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 練習園地 【人權】 【生涯】 【環境】	6-1 家鄉的新風貌 【環境】	四. 燈泡亮了 2. 串聯與並聯 【生涯】 【性平】 【環境】	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 【人權】 【生涯】 【性平】	第四單元性別 觀察家 活動二性別共和國 【性平】	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 (3)
20	0110 0116	統整活動四	單元活動三(1) 【人權】			Final Review (2) 【家庭】	十、統計圖表 10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖 練習園地 【人權】 【環境】	6-1 家鄉的新風貌 【環境】	四. 燈泡亮了 3. 電池玩具 【生涯】 【性平】 【家庭】 【環境】	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 【人權】 【生涯】 【性平】	第四單元性別 觀察家 活動二性別共和國 【性平】	評量週 參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 (3)

21	0117 0120	閱讀開門 二、沙漠之 舟——駝 【閱讀素 養】	單元活動 三(1) 【人權教 育】			Final Review (2) 【家庭】	綜合與應用 (二) 布題1 布題2 布題3 布題4 附錄 【環境】	6-2 家鄉的地 圖 【環境】【生涯】	四.燈泡亮了 4.電池與環保 【人權】【生 涯】【性平】 【家庭】【環 境】	參、音樂美樂 地 四、音樂與旋 律 【人權】【生 涯】【性平】	第四單元性別 觀察家 活動二性別共 和國 【性平】	參、運動真好 玩 十三.繩乎奇技 (3) 休業式
----	-------------------	-------------------------------------	----------------------------	--	--	-----------------------------	--	---------------------------	---	--	---------------------------------------	--------------------------------------

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 四年級第二學期 (表 4-8)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量 6. 習作評量 7. 學生自評 8. 同儕互評
		2. 能用完整的語句表達情感與想法。	
		3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。	
		4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。	
		5. 能和同學分享閱讀課文的心得。	
		6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。	
		7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。	
		8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。	
		9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。	
		10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	

閩南語	1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。 3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。 4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。 5. 能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。 6. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。 7. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動。 8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。 9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。 10. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。 11. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞。 12. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。 14. 能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙。 15. 能了解交通安全的重要性。 16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞。 17. 學會課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性。 18. 學會語詞遊樂園的語詞，認識臺灣動物，並能辨認出特徵及學會其閩南語說法。 19. 利用相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力。 20. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
客家語		
原住民語		

	英語	1. 能詢問他人及回答天氣狀況。 2. 能詢問他人及回答正在進行的活動。 3. 能詢問他人及回答想吃的食物。 4. 能詢問他人及回答喜歡的食物。 能說出端午節相關用語。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
	數學	1. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。 2. 用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。 3. 認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。 4. 用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算，計算複合圖形面積。 5. 認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。 6. 認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平分理解整數相除的意義。 7. 理解「連加時，任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的簡化。 8. 能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。 9. 能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。 10. 能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，並認識體積單位「立方公分」。	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答

社會	1. 探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成景觀的改變。 2. 了解家鄉人口的變化與組成。 3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。 4. 了解家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。 5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。 6. 認識訊息傳遞方式的演變與交通的革新，對居民生活的影響。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作練習 4. 情境表演 5. 遊戲評量 6. 資料蒐集 7. 調查訪問 8. 觀察評量
----	---	--

自然與生活科技	1. 透過動手做讓兒童能夠察覺力的存在，及了解力可以使物體的形狀改變，也能使物體運動狀態改變。 2. 在進行動手做的實驗中，讓兒童察覺力有大小的區別，及力具有方向的特性。 3. 讓兒童在活動中運用創造力，設計測量力的方法及完成應用「力」的玩具。在操作過程中養成敏銳的觀察力、主動探索、獨立思考和解決問題的能力。 4. 讓兒童察覺浮力所產生的現象，及浮力在生活中的應用。 5. 希望兒童透過觀察活動，認識昆蟲的構造和外形特徵，並了解昆蟲的運動方式和生活習性。 6. 透過飼養昆蟲的經驗，觀察並記錄昆蟲的成長過程和變化。 7. 介紹昆蟲的完全變態和不完全變態。 8. 察覺昆蟲與環境的關係，並知道環境變化對昆蟲的影響，進而學習如何維護昆蟲的生存環境。 9. 讓兒童察覺水會沿著細縫移動，並動手實驗讓無細縫的物體產生毛細現象，進而察覺細縫的大小和水移動的關係，及生活中毛細現象應用的例子。 10. 透過操作發現連通管原理，並能利用自製連通寶特瓶進行實驗，進而發現生活中應用連通管的例子。 11. 透過動手做認識虹吸現象，並能利用虹吸現象進行遊戲。 12. 透過觀察察覺需要光的照射才能看見物體。 13. 能透過動手做察覺光是直線前進的，並能觀察到光的反射與折射現象。 14. 指導兒童製造出像彩虹一樣的光。	1 紙筆評量 2 口頭討論 3 口頭評量 4 小組互動表現 5 平時上課表現 6 習作評量
---------	---	--

藝術與人文	1. 探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。 2. 從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。 3. 透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。 4. 利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要。 5. 發揮想像，操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。 6. 表演一段虛擬的精彩特技秀，利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。 7. 探討默劇、皮影戲的表演特質，並理解劇場表演照明的演進史。 8. 能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。 9. 練習節奏樂器、曲調樂器（直笛）。 10. 養成與他人共同唱奏時相互聆聽與諧調的技能。 11. 認識力度記號，並表現於歌曲中。 12. 認識音樂符號（反覆記號）。 13. G 大調與 I 、IV 、V 級和弦練習。 14. 聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。 15. 認識三四、三八拍音樂。 16. 收集、欣賞不同環境下創作的音樂，並發表心得與他人分享。 17. 認識生活中不同族群、環境的音樂創作。 18. 培養尊重多元音樂的正確態度。 19. 了解環境保護的重要。	1 口頭發表 2 作品評量 3 學習態度 4 角色扮演
-------	--	--

綜合活動		1. 藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論，從中了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。 2. 透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，再透過校外的實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。 3. 從校園環境的觀察，讓兒童覺察自然界生命的現象，並分享與其互動的經驗與感受。之後，再將課程帶到校園外的自然界的觀察，以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟，並期能加以實踐在自己的生活中。 4. 藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為，建立對環保行動缺我不可的概念，進而選擇適合的環保行動，擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果，從中體驗環保工作的重要，並能在生活中持續落實。	1 口頭討論 2 發表 3 課堂問答 4 觀察記錄					
健康與體育		1. 能了解不良生活習慣會妨礙生長發育並影響學習，透過學習維持健康的方法，培養良好生活習慣，並願意在生活中實行。 2. 透過討論分享，讓學童認識食品標示的訊息內容，並能運用食品標示的訊息，正確的選購食物。 3. 了解青春期產生的變化，肯定自我價值，學習正確的性別觀念。 4. 能完成教師示範動作，並培養籃球的基礎能力。 5. 熟悉地震來時的避難逃生方法；當地震發生時，能在不同危險情境下不慌亂應變逃生。 6. 運用肢體探索和線條遊戲，體驗創作的樂趣，並強調兩性互相尊重的態度。 7. 能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。 8. 具備田徑和游泳的基本技能。	1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 演練 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐					
各週教學進度及議題融入規劃								
週	日期	語文	數學	社會	自然	藝術	綜合	健康與體育

次		本國語				英語			與生活科技		活動	
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	2/18 2/20(上課3天)	一、心動不如行動 【品德】 【生涯】	一、紅豆伯(1) 【品德】			Lesson 1 How' s the Weather? (2) 【環境】 【人權】	一、一億以上的數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫 【海洋】 【環境】	1-1 家鄉的居民 【環境】 【海洋】	一、有趣的力 1. 力的作用 【生涯】	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 【人權】 【生涯】 【性平】 【家政】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動一家庭休閒 123 【家政】	壹、活力安全動起來 一. 身體的成長(3) 【性平】 【資訊】 【家政】 【人權】 【生涯】
2	2/22 2/26	二、一束鮮花 【品育】 【生命】 【戶外】	一、紅豆伯(1) 【品德】			Lesson 1 How' s the Weather? (2) 【環境】 【人權】	一、一億以上的數 1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、萬為單位的計算 練習園地 【人權】 【性平】	1-2 家鄉的開發 【環境】	一、有趣的力 2. 力的大小和方向 【生涯】	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 【人權】 【生涯】 【性平】 【家政】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 【家政】	壹、活力安全動起來 一. 身體的成長(3) 【性別平等教育】 【資訊】 【家政】 【人權】 【生涯】

3	3/01 3/05(放假1天)	三、往夢想前進 【環境】 【戶外】	二、母仔 困情(1) 【家庭】 【多元】			Lesson 1 How's the Weather? (2) 【環境】 【人權】	二、概數 2-1 無條件捨去法 2-2 無條件進入法 2-3 四捨五入法 2-4 解題練習園地 【生涯】【性平】	2-1 人口的變化 【環境】	一、有趣的力 2. 力的大小和方向 【生涯】	壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動作 【人權】【生涯育】【性平】【家政】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 【家政】	壹、活力安全動起來 二. 健康飲食有一套 (3) 【資訊】【家政】 【人權】
4	3/08 3/12	統整活動一	二、母仔 困情(1) 【家庭】 【多元】			Lesson 2 What Are You Doing? (2) 【人權】 【家政】	三、四邊形 3-1 垂直與平行 3-2 平行四邊形和梯形 【性平】【環境】	2-1 人口的變化 【環境】	一、有趣的力 3. 浮力 【生涯】【資訊】	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 【生涯】【性平】【家政】 【資訊】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員 【家政】	壹、活力安全動起來 三. 為健康把關 (3) 【環境】【家政】 【人權】
5	3/15 3/19	四、米食飄香 【】	二、母仔 困情(1) 【家庭】 【多元】			Lesson 2 What Are You Doing? (2) 【人權】 【家政】	三、四邊形 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 練習園地 數學樂園 【生涯】	2-2 人口的組成 【性平】【環境】	一、有趣的力 3. 浮力 【生涯】【資訊】	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 【生涯】【性平】 【家政】 【資訊】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員 【家政】	壹、活力安全動起來 四. 生活安全網 (3) 【資訊】 【環境】

6	3/22 3/26	五、遠方來的信 【性平】 【多元】 【國際】	單元活動一(1)			Lesson 2 What Are You Doing? (2) 【人權】 【家政】	四、周長與面積 4-1 周長 4-2 面積 【生涯】	3-1 農、牧業和漁業 【生涯】【海洋】	二、昆蟲王國 1. 認識昆蟲 【生涯】【資訊】	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 【人權】【生涯】	第二單元走！出去玩活動一戶外活動知多少 【環境】	壹、活力安全動起來 四. 生活安全網(3) 【資訊】【環境】
7	3/29 4/02(放假1天)	六、掌中天地 【生涯】	三、著傷(1) 【安全】			Lesson 2 What Are You Doing? (2) 【人權】 【家政】	四、周長與面積 4-3 平方公尺 4-4 解題練習園地 【人權】【生涯】	3-1 農、牧業和漁業 【生涯】【海洋】	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 【生涯】【資訊】	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 【人權】【生涯】	第二單元走！出去玩活動一戶外活動知多少 【環境】	貳、大展身手 五. 我們這一班(3) 【性平】【家政】【生涯】
8	4/05 4/09(放假1天)	七、請到我的家鄉來 【多元】 【國際】	三、著傷(1) 【安全】			Review 1 (2) 【環境】 【人權】 【家政】	五、兩個單位的計算 5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克 【人權】【生涯】	3-2 工業和服務業 【生涯】	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 【生涯】【資訊】	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 【人權】【生涯】【環境】	第二單元走！出去玩活動二可以這樣玩 【環境】	貳、大展身手 六. 水中蛟龍(3)
9	4/12 4/16	統整活動二	三、著傷(1) 【安全】			Review 1 (2) 【環境】 【人權】 【家政】	五、兩個單位的計算 5-3 公里與公尺 練習園地 【人權】【生涯】【環境】	3-2 工業和服務業 【生涯】	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 【生涯】【資訊】	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 【性平】	第二單元走！出去玩活動二可以這樣玩 【環境】	貳、大展身手 六. 水中蛟龍(3)

10	4/19 4/23	閱讀開門 一、國王的噴泉 【閱讀】	四、青紅 燈(1) 【安全】			Lesson 3 What Do You Want to Eat? (2) 【人權】 【家政】	綜合與應用 (一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 布題 6 布題 7 【人權】【生涯】	4-1 產業的分工 與合作 【生涯】	二、昆蟲王 國 3. 昆蟲與環 境 【環境】	貳、表演任 我行 二、童話世 界 【人權】【生涯】 【家政】	第二單元 走！出去玩 活動二可以 這樣玩 【環境】	評量週 貳、大展身手 七. 歡樂一起來 (3) 【環境】
11	4/26 4/30	八、小小 鴿子要回 家 【生涯】 【環境】	四、青紅 燈(1) 【安全】			Lesson 3 What Do You Want to Eat? (2) 【人權】 【家政】	六、分數 6-1 等值分 數 6-2 異分母 分數的大小 比較 【人權】【生涯】	4-1 產業的分工 與合作 【生涯】	三、水的奇 妙現象 1. 毛細現象 【生涯】【資 訊】	貳、表演任 我行 二、童話世 界 【人權】【生涯】 【家政】	第三單元生 命協奏曲 活動一生命 萬花筒 【環境】	貳、大展身手 八. 武術真好玩 (3)
12	5/03 5/07	九、臺灣 昆蟲知己 ——李淳 陽 【環境】 【戶外】	四、青紅 燈(1) 【安全】			Lesson 3 What Do You Want to Eat? (2) 【人權】 【家政】	六、分數 6-3 整數相 除 練習園地 數學樂園 【人權】【生涯】	4-2 產業的新發 展 【環境】【生涯】	三、水的奇 妙現象 1. 毛細現象 【生涯】【資 訊】	貳、表演任 我行 三、快樂影 舞者 【人權】【生涯】 【家政】 【環境】	第三單元生 命協奏曲 活動一生命 萬花筒 【環境】	貳、大展身手 八. 武術真好玩 (3)

13	5/10 5/14	十、處處皆學問 【戶外】 【環境】	單元活動二(1) 【安全】			Lesson 4 Do You Like Tigers? (2) 【環境】 【人權】	七、簡化運算 7-1 加減計算的簡化(一) 7-2 加減計算的簡化(二) 【人權】【生涯】	4-2 產業的新發展 【環境】【生涯】	三、水的奇妙現象 2. 連通管 【生涯】 【資訊】	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 【人權】【生涯】 【家政】 【環境】	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體 【環境】	貳、大展身手 九. 跳躍遊戲(3)
14	5/17 5/21	統整活動三	五、長尾山娘(1) 【環境】			Lesson 4 Do You Like Tigers? (2) 【環境】 【人權】	七、簡化運算 7-3 連乘計算的簡化 練習園地 【人權】【生涯】 【環境】	5-1 早期的運輸 【環境教育】	三、水的奇妙現象 2. 連通管 【生涯】 【資訊】	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 【人權】 【生涯】 【性平】	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體 【環境】	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒(3)
15	5/24 5/28	十一、臺灣的孩子 【海洋】 【環境】 【生涯】	五、長尾山娘(1) 【環境】			Lesson 4 Do You Like Tigers? (2) 【環境】 【人權】	八、小數 8-1 一位小數乘以整數 8-2 二位小數乘以整數 【人權】 【生涯】	5-2 近代的運輸發展 【環境】	三、水的奇妙現象 3. 虹吸現象 【生涯】 【資訊】	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 【人權】 【生涯】 【性平】	第三單元生命協奏曲 活動三生命信箱 【環境】	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒(3)
16	5/31 6/04	十二、有用好還是沒用好? 【環境】 【戶外】	五、長尾山娘(1) 【環境】			Review 2 (2) 【家政】 【環境】 【人權】	八、小數 8-3 小數化為分數 8-4 分數化為小數 練習園地 【生涯】 【性平】	5-2 近代的運輸發展 【環境】	四、光的世界 1. 光在哪裡 【人權】 【環境】	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 【人權】 【生涯】 【性平】	第四單元環保生活 活動一少了我有關係 【家政】 【環境】	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒(3)

17	6/07 6/11	十三、動物啟示錄 【戶外】 【環境】 【生涯】	單元活動三(1) 【環境】			Culture & Festivals: Dragon Boat Festival (2) 【家政】 【環境】	九、時間的計算 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加減 9-3 兩時刻之間的時間量 【人權】【生涯】	6-1 訊息傳遞 【資訊】	四、光的世界 2. 光的行進方向 【人權】【環境】	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 【人權】【生涯】 【性平】	第四單元環保生活 活動一少了我有關係 【家政】【環境】	參、超越顛峰 十一. 跨越高手 (3)
18	6/14 6/18(放假1天)	十四、愛心樹 【環境】 【戶外】	唸謠—梅花鹿(1) 【環境】			Review 2 (2) 【家政】 【環境】 【人權】	九、時間的計算 9-4 時刻與時間量的計算 9-5 跨日的時間計算 練習園地 【生涯】	6-1 訊息傳遞 【資訊】	四、光的世界 2. 光的行進方向 【人權】【環境】	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 【人權】【生涯】 【性平】	第四單元環保生活 活動一少了我有關係 【家政】【環境】	參、超越顛峰 十二. 籃球好小子 (3)
19	6/21 6/25	統整活動四	唸謠—親愛的爸爸(1) 【家庭】			Final Review (2) 【家政】 【環境】 【人權】	十、體積 10-1 大小與體積 10-2 立方公分 練習園地 【生涯】	6-2 交通與生活 【資訊】【環境】	四、光的世界 2. 光的行進方向 【人權】【環境】	參、音樂美樂地 四、音樂風情 【人權】【生涯】 【性平】	第四單元環保生活 活動二環保一起來 【家政】【環境】	參、超越顛峰 十二. 籃球好小子 (3)

20	6/28 7/02	閱讀開門 二、她是 我姐姐 【閱讀】	趣味的話 語(1)			Final Review (2) 【家政】 【環境】 【人權】	綜合與應用 (二) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 附錄 【生涯】	6-2 交通與生活 【資訊】【環 境】	四、光的世 界 3. 光的美麗 世界 【生涯】【環 境】	參、音樂美 樂地 四、音樂風 情 【人權】【生 涯】【性平】	第四單元環 保生活 活動二環保 一起來 【家政】【環 境】	評量週 參、超越顛峰 十三. 長羽毛的 球 (3)
----	-------------------	-----------------------------	--------------	--	--	---	--	---------------------------	---	---	--	---

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 五年級第一學期(表 4-9)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 4. 能讀懂課文內容，了解課文大意，並和同學分享閱讀課文的心得。 5. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 6. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 7. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。 8. 寫作時，能掌握審題、立意、取材、大綱，輕鬆寫出一篇「色香味俱全」的文章。	1 字形檢核 2 聲調檢核 3 寫字檢核 4 口語評量 5 仿作評量 6 觀察評量、態度評量
	閩南語	1. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法，認識全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。 2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。 3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn、ainn、iann、iunn、uann、uinn、uainn」。 4. 認識並熟讀聲化韻母「ng」、聲化韻母「m」。	1 紙筆測驗 2 分組報告 3 互相討論 4 口頭回答 5 實作評量
	客家語		
	原住民語		
	英語	1. 能詢問他人及回答喜愛的水果、想喝的飲料、星期的說法、需要的蔬果及數量。 2. 認識國外與食物相關的節慶。	1 活動評量 2 紙筆評量 3 課堂觀察 4 口語評量 5 作業評量

數學	1. 介紹多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。 2. 能透過乘法和除法理解因數、倍數的概念，並理解公因數、公倍數的意義。給定兩數，能找出最大公因數與最小公倍數。 3. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於180度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解180度、360度的意義 4. 由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。 5. 能熟練四位數$\times$三位數的直式計算，並能熟練四位數$\div$三位數的直式計算。 6. 運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，解決生活情境中的三步驟整數四則問題，學習乘法對加減法的分配律。 7. 利用通分，學習異分母分數的加法及日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法及日常解題。 8. 運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，能計算複合圖形的面積。 9. 認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。	1 紙筆測驗 2 分組報告 3 互相討論 4 口頭回答 5 實作評量
社會	1. 認識臺灣的地理位置。 2. 認識臺灣的自然環境。 3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。 4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。 5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。 6. 探討臺灣早期的發展。	1 紙筆測驗 2 分組報告 3 互相討論 4 口頭回答 5 實作評量

自然與生活科技	1. 利用方位和高度角觀測太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。 2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。 3. 了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，藉由熱的不同傳播方式，了解日常生活中應用到熱的例子。 4. 藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要氧氣。讓學生認識氧和二氧化碳的性質和在生活中的用途。探討燃燒三要件如何運用於滅火。	1 紙筆測驗 2 資料蒐集整理 3 觀察記錄 4 分組報告 5 參與討論 6 課堂問答 7 作業 8 實測 9 實務操作
藝術與人文	1. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。 2. 認識劇作家與劇本。 3. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。 4. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。	1 作品評量 2 資料蒐集 3 同儕互評 4 實際演練 5 口頭發表
綜合活動	1. 能探究問題形成的原因，並集思廣意，提出多元解決策略。 2. 能運用正向思考、問題解決及抒壓等方式，實際運用在生活當中。 3. 練習從溝通中協調或接納對方想法。	1 觀察評量 2 口頭評量 3 行為檢核 4 態度評量

健康與體育	1. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。 2. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。 3. 人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。 4. 透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法， 5. 能感受到進入青春期時在生理、心理或社會關係方面有明顯的變化，使成長過程充滿喜悅。 6. 將行及乘車安全理念與學習活動結合，藉由生活周遭交通情境的探討，培養正確的交通安全觀念。	1 提問回答 2 實際演練 3 操作學習 4 學生發表 5 教師觀察
-------	--	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語				英語						
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語							
1	0830 0905	第一課貝殼砂 【環境】	一、電腦賣果子 【資訊】			Starter Unit 【人權】	第1單元 多位小數 【性別】 【資訊】 【環境】	U1 第1課臺灣我的家 【海洋】	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 【生涯】 【資訊】	U1 一、天生好手 【人權】 【生涯】 【家政】	一、迎向新生活 1. 適應新環境 【性別】	單元一、大顯身手 活動1 籃球天地 活動2 移動傳球變化多 【人權】

2	0906 0912	第二課湖 邊散步 【環境】	一、電腦 賣果子 【資訊】			Unit 1 You Are the Apple of My Eye 【人權】 【環境】	第 1 單元 多位小數 【生涯】 【性別】	U1 第 1 課臺 灣我的家 【海洋】	1. 一天中 太陽位置 的變化 【生涯】 【資訊】	U1 一、天生 好手 【人權】 【生涯】 【家政】	一、迎向新 生活 1. 適應新環 境 【性別】	活動 3 我 是神射手 【性別】
3	0913 0919	第三課一 池子的綠 【環境】	一、電腦 賣果子 【資訊】			Unit 1 You Are the Apple of My Eye 【環境】	第 2 單元 因數與公 因數 【人權】 【生涯】 【性別】	U1 第 2 課臺 灣的經度與 緯度 【海洋】	2. 一年中 太陽位置 的變化 【資訊】 【環境】	U1 二、我生 長的地方 【生涯】 【性別】 【家政】	一、迎向新 生活 2. 實踐好方 法 【性別】	活動 3 我 是神射手 活動 4 與 球共舞 【性別】
4	0920 0926	第四課與 山為鄰 【環境】	二、神奇 的電器			Unit 1 You Are the Apple of My Eye 【人權】	數與量 第 2 單元 因數與公 因數 【環境】	U1 第 2 課臺 灣的經度與 緯度 【海洋】	2. 一年中 太陽位置 的變化 【資訊】 【環境】	U1 二、我生 長的地方 【生涯】 【性別】 【家政】	一、迎向新 生活 2. 實踐好方 法 【性別】	活動 4 與 球共舞 【性別】
5	0927 1003	統整活動 一	二、神奇 的電器			Unit 2 This Is My Cup of Tea 【人權】 【家政】	第 3 單元 倍數與公 倍數 【生涯】 【性別】	U2 第 1 課臺 灣的地形 【資訊】 【環境】	3. 太陽與 生活 【資訊】 【環境】	U1 三、環保 你我他 【生涯】 【家政】 【環境】	二、正向思 考的力量 1. 我的抗壓 力 【性別】	活動 4 與 球共舞 【性別】
6	1004 1010	第五課我 的隱身術 【生涯】	二、神奇 的電器			Unit 2 This Is My Cup of Tea 【人權】 【家政】	第 3 單元 倍數與公 倍數 數學樂園 【生涯】 【性別】	U2 第 2 課臺 灣的氣候 【資訊】 【環境】	二、植物的 奧祕 1. 植物的 構造和功 能 【環境】	U1 三、環保 你我他 【生涯】 【家政】 【環境】	二、正向思 考的力量 1. 我的抗壓 力 【性別】	單元二、 揪團來運 動 活動 1 攻 防之間 【生涯】

7	1011 1017	第六課書 信【生涯】 【資訊】	單元活動 一 【家庭】			Unit 2 This Is My Cup of Tea 【人權】 【家政】	第 4 單元 平面圖形 【人權】 【性別】	U2 第 3 課臺 灣的河川與 海岸 【資訊】 【海洋】	1. 植物的 構造和功 能 【環境】	U2 一、化身 劇作家 【人權】 【生涯】 【性別】	二、正向思 考的力量 2. 正向的力 量 【性別】	活動 2 球 傳千里 【生涯】
8	1018 1024	第七課幸 福的味道 【家政】	三、作田 人 【生涯】			Unit 2 This Is My Cup of Tea 【人權】 【家政】	第 4 單元 平面圖形 【生涯】	U2 第 3 課臺 灣的河川與 海岸 【資訊】 【海洋】	1. 植物的 構造和功 能 【性別】 【環境】	U2 一、化身 劇作家 【人權】 【生涯】 【性別】	三、欣賞你 我他 1. 學習欣賞 讚美 【性別】	活動 2 球 傳千里 活動 3 一 觸即發 【生涯】
9	1025 1031	統整活動 二	三、作田 人 【生涯】			Review 1 【人權】 【家政】 【環境】	第 5 單元 多位數的 乘除 【人權】 【生涯】 【家政】	U3 第 1 課社 會規範面 面觀 【人權】	2. 植物的 繁殖 【性別】 【資訊】 【環境】	U2 二、創意 偶戲 DIY 【人權】 【生涯】 【性別】 【家政】 【環境】	三、欣賞你 我他 2. 接納合理 意見 【性別】	活動 3 一 觸即發 活動 4 我 愛運動 【生涯】
10	1101 1107	閱讀樂園 一 不一樣的 房子 【生涯】	三、作田 人 【生涯】			Review 1 【人權】 【家政】 【環境】	綜合與應 用（一） 【人權】 【生涯】 【性別】	U3 第 1 課社 會規範面 面觀 【人權】	3. 植物的 特徵和分 類 【家政】 【資訊】 【環境】	U2 二、創意 偶戲 DIY 【人權】 【生涯】 【性別】 【家政】 【環境】	三、欣賞你 我他 2. 接納合理 意見 【性別】	單元三、 大力水手 活動 1 力 量的泉源 活動 2 挺 立支撐 【生涯】

11	1108 1114	第八課 古今西湖詩選 【環境】	單元活動 二 【生涯】			Unit 3 It's Not My Day! 【生涯】 【性別】	第 6 單元 擴分、約 分和通分 【生涯】 【性別】	U3 第 2 課法 律你我他 【性別】	三、熱對 物質的影響 1. 物質受熱後的 變化【資訊】 【環境】	U2 三、偶戲 賞析大解密 【人權】【生涯】 【性別】【家政】	四、團體中 的我 1. 角色知多少 【性別】	活動 3 力 拔山河 【生涯】
12	1115 1121	第九課擅 長推理的人 【生涯】	四、臺灣 美麗的海翁 【海洋】			Unit 3 It's Not My Day! 【生涯】 【性別】	第 6 單元 擴分、約 分和通分 【人權】 【生涯】	U4 第 1 課權 利人人享 【人權】	1. 物質受 熱後的變 化 【資訊】 【環境】	U2 三、偶戲 賞析大解密 【人權】【生涯】 【性別】【家政】	四、團體中 的我 2. 合宜的表現 【性別】	單元四、 躍動精靈 活動 1 彈 跳遊戲 【生涯】
13	1122 1128	第十課角 力士冀金龜 【生涯】	四、臺灣 美麗的海翁 【海洋】			Unit 3 It's Not My Day! 【生涯】 【性別】	第 7 單元 異分母分 數的加減 【人權】 【生涯】 【家政】	U4 第 2 課義 務人人有 【人權】	2. 熱的傳 播 【生涯】 【性別】 【家政】 【資訊】	U3 一、咚得 隆咚鏘 【家政】 【資訊】	四、團體中 的我 2. 合宜的表現 【性別】	活動 2 跳 躍高手 活動 3 剪 式跳高 【生涯】
14	1129 1205	第十一課敏銳 觀察 【生涯】	四、臺灣 美麗的海翁 【海洋】			Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 【家政】 【環境】	第 7 單元 異分母分 數的加減 數學樂園 【生涯】 【家政】 【環境】	U4 第 2 課義 務人人有 【人權】	2. 熱的傳 播 【生涯】 【性別】 【家政】 【資訊】	U3 一、咚得 隆咚鏘 【家政】 【資訊】	四、團體中 的我 2. 合宜的表現 【性別】	單元五、 伸出友誼 的手 活動 1 融 入新團體 【人權】

15	1206 1212	統整活動 三	五、草鞋 墩 【家政】			Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 【家政】	第 8 單元 四則運算 【生涯】 【性別】 【資訊】	U5 第 1 課史 前文化 【人權】	3. 保溫與 散熱 【生涯】 【性別】 【家政】 【資訊】	U3 二、咱的 家鄉咱的歌 【人權】 【家政】 【資訊】	五、戶外活 動任我行 1. 行前筆記 【性別】 【海洋】	活動 2 無 限精采 【生涯】
16	1213 1219	第十二課 讓我做你 的眼睛 【人權】 【生涯】	五、草鞋 墩 【家政】			Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 【家政】 【環境】	第 8 單元 四則運算 【生涯】	U5 第 2 課原 住民族文化 【家政】 【人權】 【海洋】	四、空氣 與燃燒 1. 氧 【生涯】 【資訊】 【環境】	U3 二、咱的 家鄉咱的歌 【人權】 【家政】 【資訊】	五、戶外活 動任我行 1. 行前筆記 【性別】 【海洋】	活動 3 天 生我才必 有用 活動 4 將 心比心 【人權】 【生涯】
17	1220 1226	第十三課 一萬五千 元的學生 證 【人權】 【生涯】	五、草鞋 墩 【家政】			Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 【人權】 【家政】 【環境】	第 9 單元 面積 【生涯】	U5 第 2 課原 住民族文化 【家政】 【人權】 【海洋】	1. 氧 【生涯】 【資訊】 【環境】	U3 三、樂思 泉湧 【性別】 【家政】 【資訊】	五、戶外活 動任我行 2. 戶外探索 之旅 【性別】 【海洋】	單元六、 成長的喜 悅 活動 1 男 女大不同 活動 2 我 長大了 【性別】
18	1227 0102	第十四課 誰該被派 去非洲 【人權】	單元活動 三			Review 2	第 9 單元 面積 【人權】 【生涯】 【性別】	U6 第 1 課海 上來的紅毛 人 【人權】	2. 二氧化 碳 【生涯】 【資訊】 【環境】	U3 三、樂思 泉湧 【性別】 【家政】 【資訊】	五、戶外活 動任我行 2. 戶外探索 之旅 【性別】 【海洋】	活動 3 青 春補給站 活動 4 珍 愛自己 【性別】 【家政】

19	0103 0109	統整活動 四	唸謠、電 風 【家政】			Review 2	第 10 單元 線對稱圖 形 【性別】 【家政】	U6 第 1 課海 上來的紅毛 人 【人權】	2. 二氧化 碳 【生涯】 【資訊】 【環境】	U3 四、音樂 百寶箱 【生涯】 【人權】 【環境】	五、戶外活 動任我行 3. 戶外探索 大發現 【性別】 【海洋】	活動 5 男 生女生做 朋友 【性別】
20	0110 0116	閱讀樂園 二 煙會說話 【家政】	來唱節日 的歌			Final Review	第 10 單元 線對稱圖 形 【生涯】 【資訊】 【環境】	U6 第 2 課鄭 氏時代的經 營 【人權】	3. 燃燒與 滅火 【生涯】 【性別】 【資訊】 【環境】	U3 四、音樂 百寶箱 【生涯】 【人權】 【環境】	五、戶外活 動任我行 3. 戶外探索 大發現 【性別】 【海洋】	單元七、 安全行、 平安動 活動 1 行 的安全 活動 2 乘 車安全 【人權】 【生涯】
21	0117 0120	總複習	趣味的話 語			Final Review 【生涯】 【人權】 【性別】	綜合與應 用（二） 【環境】	U6 第 2 課鄭 氏時代的經 營 【人權】	3. 燃燒與 滅火 【生涯】 【性別】 【資訊】 【環境】	U3 四、音樂 百寶箱 【生涯】 【人權】 【環境】	五、戶外活 動任我行 3. 戶外探索 大發現 【性別】 【海洋】	活動 3 安 全救援系 統 【人權】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 五年級第二學期 (表 4-10)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 3.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。 4.能用完整的語句表達情感與想法。	1 作業評量 2 口頭評量 3 習作評量 4 觀察評量 5 發表
	閩南語	1.能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝及節目。 2.藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。 3.能延伸學習五官感覺的閩南語說法，並善用器官的各種功能。	1 紙筆測驗 2 分組報告 3 互相討論 4 口頭回答 5 實作評量
	客家語		
	原住民語		
	英語	1. 能詢問他人及回答所要前往的社區場所、搭乘的交通工具。 2. 能詢問他人及回答最喜愛的科目及放學後的休閒活動。 3. 認識世界特殊的交通工具。	1 活動評量 2 紙筆評量 3 課堂觀察 4 口語評量 5 作業評量

數學	1. 理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。 2. 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，且能處理複合形體的體積。 3. 能運用加減互逆、乘除互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題。 4. 認識長方體和正方體的展開圖，並計算長方體和正方體的表面積，且能計算簡單複合形體的表面積。 5. 能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過3位）。 6. 能認識重量單位「公噸」、面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做換算與計算。 7. 能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法。 8. 認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。	1 紙筆測驗 2 分組報告 3 互相討論 4 口頭回答 5 實作評量
社會	1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。 2. 認識清末臺灣現代化的起步。 3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。 4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。 5. 了解自然災害的影響及因應方式。 6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。	1 口頭評量 2 資料查詢 3 資料展示 4 態度評量 5 實作評量 6 習作練習

自然與生活科技	1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座。 2. 藉由操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。 3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合。動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。 4. 藉由實驗探討鐵生鏽的原因及防鏽方法。除了鐵製品生鏽外，食品腐敗現象，也與接觸空氣有關。 5. 透過食品長黴的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。	1 紙筆測驗 2 資料蒐集整理 3 觀察記錄 4 分組報告 5 參與討論 6 課堂問答 7 作業 8 實測 9 實務操作
藝術與人文	1. 重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。 2. 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。 3. 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏 4. 辨認六八拍樂曲。 5. 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。	1 作品評量 2 資料蒐集 3 同儕互評 4 實際演練 5 口頭發表
綜合活動	1. 增進自我管理知能與強化自律負責， 2. 尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。 3. 實踐個人生活所需的技能並做有效管理， 4. 善用人際溝通技巧參與各項團體活動 5. 尊重不同族群並積極參與多元文化。 6. 保護或改善環境以促進環境永續發展。	1 觀察評量 2 口頭評量 3 行為檢核 4 態度評量

健康與體育	1. 透過桌球和羽球兩項運動，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。 2. 藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。 3. 認識我國的飲食文化，藉由經驗分享與討論，讓學生尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。 4. 以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。 5. 藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，透過拒絕技巧的演練，提升學生拒絕同儕的能力。 6. 藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，覺察家庭的重要性。	1 提問回答 2 實際演練 3 操作學習 4 學生發表 5 教師觀察 6 學生自評
-------	---	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語				英語						
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語							
1	2/18 2/20(上 課3 天)	第一課美 麗的溫哥 華 【環境】	一、捏麵 尪仔 【家庭】			Starter Unit 【家政】 【生涯】 【環境】	第1單元 分數 【人權】 【生涯】 【性別】	U1 第1課 清代的統 治與開發 【海洋】	一、璀璨 的星空 1. 星星與 星座 【性別】 【資訊】 【環境】	U1 一、圖紋 與生活 【環境】 【生涯】 【家政】	一、防災小 英雄 1. 天然災害 知多少 【性別】 【海洋】	單元一、 持拍大進 擊 活動1 桌 球對對碰 【生涯】

2	2/22 2/26	第二課從空中看地球 【環境】	一、捏麵 尪仔 【家庭】			Unit 1 It's a Piece of Cake 【家政】 【生涯】 【性別】 【環境】	第 1 單元 分數 【環境】	U1 第 2 課清代的社會與文化 【海洋】 【家政】	2. 利用星座盤觀測星星 【生涯】 【資訊】	U1 一、圖紋與生活 【環境】 【生涯】 【家政】	一、防災小英雄 2. 防災我也行 【性別】 【海洋】	活動 2 樂活桌球館 活動 3 飛天白梭 【生涯】
3	3/01 3/05(放假 1 天)	第三課歡慶兒童節 【家政】	一、捏麵 尪仔 【家庭】			Unit 1 It's a Piece of Cake 【家政】 【生涯】	第 2 單元 長方體和正方體的體積 【人權】 【資訊】	U1 第 2 課清代的社會與文化 【海洋】 【家政】	2. 利用星座盤觀測星星 【生涯】 【資訊】	U1 二、繪畫與生活 【生涯】 【性別】 【家政】 【人權】	一、防災小英雄 2. 防災我也行 【性別】 【海洋】	活動 3 飛天白梭 活動 4 運動規則知多少 【人權】 【生涯】
4	3/08 3/12	第四課我眼中的東方之最 【環境】	二、迎媽祖 【家庭】 【人權】			Unit 1 It's a Piece of Cake 【家政】 【生涯】	第 2 單元 長方體和正方體的體積 【生涯】	U2 第 1 課清末的開港通商 【海洋】 【環境】 【人權】	2. 利用星座盤觀測星星 【生涯】 【資訊】	U1 二、繪畫與生活 【生涯】 【性別】 【家政】 【人權】	二、危機總動員 1. 小心人為的危機 【資訊】 【性別】 【人權】	單元二、矯健好身手 活動 1 後滾翻 【生涯】

5	3/15 3/19	統整活動一 【生涯】 【人權】	二、迎媽祖 【家庭】 【人權】			Unit 2 We're in the Same Boat 【生涯】 【環境】	第 3 單元 容積 【家政】	U2 第 1 課 清末的開港 通商 【海洋】 【環境】 【人權】	3. 尋找北極星 【生涯】	U1 三、漫畫 與生活 【生涯】 【家政】 【性別】	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 【資訊】 【性別】 【人權】	活動 2 滾翻分腿 【生涯】
6	3/22 3/26	第五課從想像的鏡子看世界 【家政】 【環境】	二、迎媽祖 【家庭】 【人權】			Unit 2 We're in the Same Boat 【生涯】 【環境】	第 3 單元 容積 【資訊】	U2 第 2 課清末的建設 【海洋】 【人權】	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質 【資訊】 【環境】	U1 三、漫畫 與生活 【生涯】 【家政】 【性別】	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 【資訊】 【性別】 【人權】	單元三、水中健將 活動 1 安全悠游 活動 2 游泳池須 【家政】
7	3/29 4/02(放假 1 天)	第六課羅伯特換腦袋 【生涯】	單元活動一 【家庭】			Unit 2 We're in the Same Boat 【生涯】 【環境】	第 4 單元 時間的計算 【生涯】 【家政】	U2 第 2 課清末的建設 【海洋】 【人權】	2. 水溶液的酸鹼性 【資訊】	U2 一、「戲」說從頭 【人權】 【環境】 【性別】	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 【性別】 【家政】	活動 3 池畔「泳」者 活動 4 划水換氣 【海洋】

8	4/05 4/09(放假1天)	第七課宮崎駿的想像之泉 【生涯】	三、安全園第一			Review 1 【家政】 【生涯】 【環境】	第5單元 符號代表數 【生涯】 【資訊】	U3 第1課生產活動 【生涯】	2. 水溶液的酸鹼性 【生涯】 【資訊】	U2 一、「戲」說從頭 【人權】 【環境】 【性別】	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 【性別】 【家政】	活動5 捷式聯合動作 活動6 游泳保健 【海洋】
9	4/12 4/16	統整活動二 【生涯】 【人權】	三、安全園第一			Review 1 【家政】 【生涯】 【性別】 【環境】	綜合與應用（一） 【人權】 【生涯】 【性別】 【海洋】	U3 第2課消費行為 【家政】	2. 水溶液的酸鹼性 【生涯】 【性別】 【資訊】	U2 二、戲劇造形百寶箱 【性別】 【家政】	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 【性別】 【家政】	單元四、超越自我 活動1 跑在最前線 活動2 障礙跑活動 3 蹲踞式起跑 【性別】
10	4/19 4/23	閱讀樂園一 我會飛 【人權】	三、安全園第一			Review 1 【家政】 【生涯規】 【性別】 【環境】	第6單元 表面積 【家政】	U3 第2課消費行為 【家政】	3. 水溶液的導電性 【性別】 【資訊】 【環境】	U2 二、戲劇造形百寶箱 【性別】 【家政】	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 【性別】 【家政】	單元四、超越自我 活動4 全力衝刺 【生涯】 【資訊】

11	4/26 4/30	第八課五月・風箏 • 少年 【家政】 【生涯】	單元活動二			Unit 3 Face the Music 【生涯】 【性別】	第 6 單元 表面積 第 7 單元 小數 【生涯】 【性別】	U4 第 1 課 理財面面觀	三、動物 大觀園 1. 動物的 運動 【生涯】 【性別】 【環境】	U2 三、話說 傳統、「戲」 往開來 【生涯】 【家政】	四、你我好 關係 1. 友善的互 動 【性別】 【家政】	單元五、 足下風雲 活動 1 足 壇風雲 【性別】 【生涯】
12	5/03 5/07	第九課給 女兒的一封信 【家政】 【生涯】	四、好鼻 獅 【家庭】			Unit 3 Face the Music 【生涯】 【性別】	第 7 單元 小數 【性別】 【家政】	U4 第 1 課 理財面面觀	2. 動物的 求生之道 【生涯】 【性別】 【海洋】	U2 三、話說 傳統、「戲」 往開來 【生涯】 【家政】	四、你我好 關係 2. 關係的修 復 【性別】 【家政】	活動 2 前 進自如 活動 3 傳 球遊戲 【生涯】
13	5/10 5/14	第十課憨 孫耶，好 去睇啊！ 【家政】 【生涯】	四、好鼻 獅 【家庭】			Unit 3 Face the Music 【生涯】 【性別】	第 7 單元 小數 【性別】 【資訊】	U4 第 2 課投 資活動	2. 動物的 求生之道 【生涯】 【性別】 【海洋】	U3 一、搖籃 曲 【人權】 【性別】	五、生活管 理師 1. 時間規畫 的重要 【家政】 【生涯】	單元六、 飲食面面 觀活動 1 飲食學問 大 活動 2 世 界飲食大 不同 【家政】

14	5/17 5/21	第十一課 聽！流星 的故事 【家政】	四、好鼻 獅 【家庭】			Unit 4 Don't Be a Couch Potato 【家政】 【生涯】	第 8 單元 生活中的 大單位 【性別】 【資訊】	U5 第 1 課 地震【環 境】	3. 動物的 繁殖和育 幼 【海洋】 【資訊】 【環境】	U3 一、搖籃 曲 【人權】 【性別】	五、生活管 理師 1. 時間規畫 的重要 【家政】 【生涯】	活動 3 買 得用心吃 得安心 【家政】
15	5/24 5/28	統整活動 三 【生涯】	五、動物 的跂			Unit 4 Don't Be a Couch Potato 【家政】 【生涯】	第 8 單元 生活中的 大單位 【性別】 【資訊】	U5 第 2 課 颱風、豪 雨、土石流 【環境】	3. 動物的 繁殖和育 幼 【海洋】 【資訊】 【環境】	U3 二、傳唱 藝術瑰寶 【人權】 【性別】 【環境】	五、生活管 理師 2. 做個時間 達人 【家政】 【生涯】	活動 4 飲 食安全自 己把關 活動 5 消 費小達人 【家政】
16	5/31 6/04	第十二課 誕生 【人權】	五、動物 的跂			Unit 4 Don't Be a Couch Potato 【家政】 【生涯】	第 9 單元 比率與百 分率 【生涯】 【家政】 【資訊】	U6 第 1 課 臺灣的資源 【環境】	四、防鏽 與食品保 存 1. 防鏽 【資訊】 【環境】	U3 二、傳唱 藝術瑰寶 【人權】 【性別】 【環境】	五、生活管 理師 2. 做個時間 達人 【家政】 【生涯】	單元七、 檳榔物語 活動 1 紅 脣故事活 動 2 拒絕 檳榔入口 【生涯】
17	6/07 6/11	第十三課 用手指舞 出動人的 交響曲 【人權】 【生涯】	五、動物 的跂			Review 2	第 9 單元 比率與百 分率 【人權】 【家政】	U6 第 2 課環 境的問題與 保育 【環境】 【海洋】	1. 防鏽 【資訊】 【環境】	U3 三、自然 的吟唱 【環境】 【資訊】	五、生活管 理師 3. 錢到哪裡 去 【家政】 【生涯】	活動 3 檳 榔防制總 動員 【環境】

18	6/14 6/18(放假1天)	第十四課 永遠不會太晚 【生涯】	單元活動三			Review 2	第 10 單元 立體形體 【生涯】 【性別】	U6 第 2 課環 境的問題與 保育 【環境】 【海洋】	2. 食品保 存 【家政】 【資訊】 【環境】	U3 三、自然 的吟唱 【環境】 【資訊】	五、生活管 理師 3. 錢到哪裡 去 【家政】 【生涯】	單元八、 樂在其中 活動 1 親 親家人 【性別】 【家政】
19	6/21 6/25	統整活動 四 【生涯】	唸謠、風 吹			Final Review	第 10 單元 立體形體 【生涯】 【性別】 【資訊】	U6 第 3 課 永續經營與 發展 【環境】 【海洋】	2. 食品保 存 【家政】 【資訊】 【環境】	U3 四、動物 狂歡節 【生涯】【人 權】【資訊】 【環境】【家 政】	五、生活管 理師 4. 理財計畫 【家政】 【生涯】	活動 2 與 家人相聚 【家政】
20	6/28 7/02	閱讀樂園 二 亞洲最受 讚譽的健 康照護制 度 【人權】	來唱節日 的歌、迎 媽祖 【人權】			Final Review	綜合與應 用 (二) 【生涯】 【資訊】 【環境】	U6 第 3 課 永續經營與 發展 【環境】 【海洋】	2. 食品保 存 【家政】 【資訊】 【環境】	U3 四、動物 狂歡節 【生涯】【人 權】【資訊】 【環境】【家 政】	五、生活管 理師 4. 理財計畫 【家政】 【生涯】	活動 3 出 遊準備 【生涯】 【家政】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 六年級第一學期(表 4-11)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 能和同學分享讀完課文後的感受。 2. 認識「律詩」的結構和形式，閱讀樂府詩的作品。 3. 各種修辭與應用。 4. 加強說明文寫作的技巧。	1 紙筆測驗 2 字形檢核 3 聲調檢核 4 寫字檢核 5 口語評量 6 仿作評量 7 觀察評量 8 態度評量
	閩南語	1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。 2. 了解臺灣各地出產的農特產。 3. 能夠認識各種臺灣小吃。 4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。 6. 能夠說出各種天災的說法。 7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。 8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。 9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。 10. 能夠說出各種藝文活動的說法。 11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。	1 口語評量 2 實作評量 3 紙筆測驗 4 資料蒐集 5 討論活動 6 資料蒐集 7 遊戲評量

	客家語		
	原住民語		
	英語	1. 能詢問他人及回答作息時間。 2. 能詢問他人及回答想吃的食物。 3. 能詢問他人及回答來自哪個國家。 4. 能詢問他人及回答物品的主人。 5. 能說出世界熱門景點。	1 活動評量 2 紙筆評量 3 課堂觀察 4 口語評量 5 作業評量
數學		1. 了解質數、合數及質因數的意義，並透過因數分解及短除法找出最小公倍數。 2. 利用分數除以分數解決生活中與分數除法相關的問題。 3. 利用整數除以小數解決生活中與小樹除法相關的問題。 4. 除數是小數，用四捨五入法求商到小數第二位取概數。 5. 能將整數、小數、分數的比化為最簡單整數比，並解決生活中相關的問題。 6. 能解決周長、直徑、圓周率、圓面積等相關問題，並能利用圓面積公式解決生活上的相關問題。 7. 能利用兩數正比關係解決生活中問題。 8. 能理解速率的公式：速率＝距離÷時間，導出速率單位，且應用於解題，並以單位角度來分析問題。 9. 能了解正、長方體邊和邊、線和面、面和面的垂直與平行關係。 10. 利用面積公式算出三角柱、四角柱、圓柱的表面積。 11. 能利用等量公理的概念解決左右同加、減、乘、除的問題。	1 紙筆測驗 2 互相討論 3 口頭回答 4 實作評量

社會	1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。 2. 能了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。 3. 能理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。 4. 能區分道德（內在規範）與法律（外在強制）的區別。 5. 能了解自由的範圍與法治的理念（法的明確性與可行性），並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。 6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。 7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。 8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。	1 紙筆測驗 2 口頭評量 3 實作評量 4 討論評量 5 習作練習 6 資料展示 7 欣賞評量
----	---	--

自然與生活科技	1. 從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。 2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。 3. 認識颱風的一生，與防颱、防災的注意事項。 4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。 5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。 6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。 7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。 8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。 9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。 10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。 11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。 12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。 13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。 15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。 16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。 17. 認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。 18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。	1 紙筆測驗 2 資料蒐集整理 3 觀察記錄 4 分組報告 5 參與討論 6 課堂問答 7 作業 8 實測 9 實務操作
---------	--	--

藝術與人文	1. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。 2. 演唱東西方節慶歌曲及福佬、客家、原住民民歌，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 3. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。 4. 運用不同的藝術創作形式來說故事，探究不同藝術形態表現故事的方法。	1 觀察 2 問答 3 學生互評 4 互相討論
綜合活動	1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。 2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。 3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。 4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。 5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。	1 報告 2 實作 3 學生自評 4 同儕互評 5 實踐

健康與體育	1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。 2. 主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。 3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。 4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。 5. 在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。 6. 透過教育部 SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。 7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。 8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。 9. 從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。 10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。 11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。 12. 以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。 13. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。 14. 透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。 15. 先透過青春期兩性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。 16. 提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。 17. 讓學生對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。	1 提問回答 2 實際演練 3 操作學習 4 學生發表 5 教師觀察
-------	---	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語				英語						
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	8/30 9/5	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 (5) 【環境】 【家庭】	一、紙箱 仔搵朋友 (1)			Starter Unit (2) 【性平】	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數 【環境】	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 【生涯發展教育】 【性平】【海洋】 【資訊】 【環境】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 【海洋】【環境】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-1 傳統藝術之美 5-1 聚光燈下的戲劇 【人權】【資訊】	1-1 探索課程	單元一、馳騁球場 活動1 上籃練習 【人權】
2	9/6 9/12	第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆 (5) 【環境】 【家庭】	一、紙箱 仔搵朋友 (1)			Unit 1 Be an Early Bird (2) 【人權】 【家庭】	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 【性平】【海洋】 【資訊】 【環境】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 【海洋】【環境】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-2 刻劃之美 5-1 聚光燈下的戲劇 【人權】【資訊教育】	1-2 努力學習 【生涯】 【資訊】	單元一、馳騁球場 活動1 上籃練習 活動2 防守動作與移位步伐 【人權】

3	9/13 9/19	第壹單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯 (5) 【環境】 【家庭】	一、紙箱 仔揣朋友 (1)			Unit 1 Be an Early Bird (2) 【人權】 【家庭】	數與量、代數 第2單元 分 數的除法	一、多變的天 氣 2. 認識天氣圖 【性平】【海 洋】【資訊】	第一單元臺灣 的自然資源與 物產 第2課物產概 況 【海洋】【環 境】	1-1 歌劇中的喜 怒哀樂 3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的 場地—劇場 【資訊】	2-1 當時間的主 人	單元一、馳騁 球場 活動2 防守動 作與移位步伐 活動3 對戰遊 戲
4	9/20 9/26	第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥 (5) 【環境】 【家庭】	二、盪夜 市(1) 【家庭】			Unit 1 Be an Early Bird (2) 【人權】 【家政】	數與量、代數 第2單元 分 數的除法	一、多變的天 氣 2. 認識天氣圖 【海洋】【資 訊】	第一單元臺灣 的自然資源與 物產 第2課物產概 況 【海洋】【環 境】	1-1 歌劇中的喜 怒哀樂 3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的 場地—劇場 【資訊】	2-2 時間管理高 手	單元一、馳騁 球場 活動4 趣味鬥 牛賽 【人權】
5	9/27 10/3	語文天地一 (5)	二、盪夜 市(1) 【家庭】			Unit 2 I Could Eat a Horse! (2) 【人權】	統計 第3單元 長 條圖與折線圖	一、多變的天 氣 3. 颱風與防災 【性平】【海 洋】【資訊】 【環境】	第二單元生產 與消費 第1課生產活 動面面觀	1-2 音樂劇在臺 灣 3-3 版畫好好 玩 5-3 表演欣賞停 看聽 【人權】【資 訊】	2-3 理財小達人 【生涯】【環 境】【家庭】	單元二、輕如 鴻毛 活動1「羽」翼 飛翔 【性平】

6	10/4 10/10	第貳單元文學之窗 第五課客至 (5) 【環境】 【家庭】	二、楚夜市(1) 【家庭】			Unit 2 I Could Eat a Horse! (2) 【人權】	數與量 數學樂園 第4單元 小數的除法	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 【性平】	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術 【人權】	2-3 理財小達人 【生涯】【環境】 【家庭】	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 【性平】
7	10/11 10/17	評量週 第貳單元文學之窗 第六課紀念照 (5) 【家庭】性平】	第一單元複習(1)			評量週 Unit 2 I Could Eat a Horse! (2) 【人權】 【家政】	評量週 數與量 第4單元 小數的除法 【資訊】	評量週 二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音 【生涯發展教育】 【性平】	評量週 第二單元生產與消費 第2課消費與生活 【家庭】	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術 【人權】	1-3 持續發展 【資訊】	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球
8	10/18 10/24	第貳單元文學之窗 第七課戲術 (5) 【環境】 【家庭】	三、地動(1) 【環境】			Unit 2 I Could Eat a Horse! (2) 【人權】 【家政】	數與量、幾何 第4單元 小數的除法 第5單元 圓周長與扇形弧長 【資訊】	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 【性平】	第二單元生產與消費 第2課消費與生活 【家庭】	1-3 笛聲飛揚 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術 【人權】	3-1 服務的真諦 【性平】	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球
9	10/25 10/31	語文天地二 (5) 【資訊】	三、地動(1) 【環境】			Review 1 (2) 【人權】 【家政】	數與量、幾何 第5單元 圓周長與扇形弧長 【資訊】	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 【性平】	第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關係 【家庭】	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表演藝術 【人權】	3-1 服務的真諦 【性平】	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球

10	11/1 11/7	〈閱讀列車〉黃蓉智退霍都 (5)	三、地動 (1) 【環境】			Review 1 (2) 【人權】 【家政】	內部連結 綜合與應用一 【人權】【性 平】	二、聲音與樂 器 4. 噪音與防治 【性平】【環 境】	第三單元投資 理財與經濟活 動 第 1 課貨幣與 生活 【資訊】	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表 演藝術 【人權】【生 涯】	3-2 服務中學習 【性平】	單元三、排球 樂無窮 活動 2 運動安 全你我他 【人權】
11	11/8 11/14	第參單元成 長記事 第八課飢渴 好「火」伴 (5) 【環境】 【家政】	單元活動 二(1)			Unit 3 It' s All Greek to Me (2) 【人權】	數與量 第 6 單元 比、比值與正 比 【人權】【性 平】	三、地表的變 化 1. 流水的作用 【性平】【海 洋】【環境】	第三單元投資 理財與經濟活 動 第 1 課貨幣與 生活 【資訊】	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-5 說學逗唱樣 樣精 【人權】	3-3 服務中成長 【性平】【資 訊】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 1 運動一 級棒 活動 2 一指神 功 【家庭】
12	11/15 11/21	第參單元成 長記事 第九課我愛 藍影子 (5) 【性平】 【家庭】	四、圓仔 圓圓圓(1)			Unit 3 It' s All Greek to Me (2) 【人權】	數與量 第 6 單元 比、比值與正 比 【人權】【性 平】	三、地表的變 化 1. 流水的作用 【性平】【海 洋】【環境】	第三單元投資 理財與經濟活 動 第 2 課投資與 理財 【資訊】	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人 生 5-5 說學逗唱樣 樣精 【人權】	3-3 服務中成長 【性平】【資 訊】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 3 飛鴿傳 書 【人權】
13	11/22 11/28	第參單元成 長記事 第十課少年 筆耕 (5) 【家庭】	四、圓仔 圓圓圓(1)			Unit 3 It' s All Greek to Me (2) 【人權】	數與量 第 6 單元 比、比值與正 比 【性平】	三、地表的變 化 2. 岩石、礦物 與土壤 【性平】【資 訊】【環境】	第三單元投資 理財與經濟活 動 第 2 課投資與 理財	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人 生 5-5 說學逗唱樣 樣精 【人權】【生 涯】	4-1 我們這一家 【生涯】【家 庭】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 4 盤中乾 坤 【人權】

14	11/29 12/5	評量週 第肆單元成 長記事 第十一課明 智的抉擇 (5) 【家庭】	四、圓仔 圓圓圓(1)			評量週 Unit 4 You' re under My Umbrella (2) 【人權】 【家政】	評量週 幾何 第7單元 縮 放圖與比例尺 【資訊】	評量週 三、地表的變 化 2. 岩石、礦物 與土壤 【性平】【資 訊】【環境】	評量週 第四單元法治 你我他 第1課道德與 法律 【人權】	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人 生 5-5 說學逗唱樣 樣精 【人權】	4-2 親情交流站 【資訊】【家 庭】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動5 撐箱跳 躍
15	12/6 12/12	語文天地三 (5)	五、搬戲 (1) 【家庭】 【資訊】			Unit 4 You' re under My Umbrella (2) 【人權】 【家政】	幾何 第7單元 縮 放圖與比例尺 【資訊】	三、地表的變 化 3. 地震與防災 【性平】【資 訊】【環境】	第四單元法治 你我他 第2課法律就 在你身邊 【人權】【資 訊】	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精彩人 生 5-5 說學逗唱樣 樣精 【人權】	4-2 親情交流站 【資訊】【家 庭】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動6 有趣的 體能遊戲 【人權】
16	12/13 12/19	第肆單元運 動場上 第十二課夢 幻全壘打 (5) 【家政】	五、搬戲 (1) 【家庭】 【資訊】			Unit 4 You' re under My Umbrella (2) 【人權】 【家政】	數與量、幾何 第8單元 圓 與扇形的面積 【資訊】	三、地表的變 化 3. 地震與防災 【生涯發展教 育】 【性平】【資 訊】【環境】	第四單元法治 你我他 第3課法治與 人權保障 【人權】【資 訊】	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精彩人 生 5-3 藝術新視野 【人權】	4-3 互動一家親 【資訊】【家 庭】	單元五、環保 行動家 活動1 護河小 達人 活動2 垃圾偵 查員 【環境】
17	12/20 12/26	第肆單元運 動場上 第十三課草 地上的網球 夢(5) 【家政】	五、搬戲 (1) 【家庭】 【資訊】			Unit 4 You' re under My Umbrella (2) 【人權】 【家庭】	數與量、幾何 第8單元 圓 與扇形的面積 數學樂園 【人權】	四、電磁作用 1. 指北針與地 磁 【性平】【資 訊】	第五單元社會 變遷 第1課從農業 社會到工商業 社會 【環境】	6-1 大海的歌唱	5-1 危機要提防	單元五、環保 行動家 活動2 垃圾偵 查員 活動3 綠色消 費愛地球 【環境】

18	12/27 1/2	第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸家 (5) 【生涯】 【家政】	第三單元複習(1)			Review 2 (2)	數與量、代數 第9單元規律問題 【人權】	四、電磁作用 2. 電磁鐵 【性平】	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係 【性平】	6-1 大海的歌唱	5-2 危機急轉彎 【家暴】	單元六、健康 焦點新聞 活動1 遠離酒害 活動2 防毒沾身 【防制藥物】
19	1/3 1/9	語文天地四 (5)	唸謠、臆臺灣的地名(1)			Review 2 (2)	數與量、代數 第9單元規律問題 第10單元等量公理 【人權】	四、電磁作用 2. 電磁鐵 【性平】	第六單元福爾摩沙我的家 第1課親近生活中的歷史 【家庭】	6-2 海洋之舞 【環境】	5-2 危機急轉彎 【家暴防治】	單元六、健康 焦點新聞 活動3 壓力調適 活動4 急救須知 【家庭】
20	1/10 1/16	評量週 語文天地四 (5)	來唱節日的歌、一年四季(1)			評量週 Final Review (2)	評量週 代數 第10單元等量公理 【環境】	評量週 四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 【性平】【資訊】	評量週 第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地 【家庭】【海洋】【環境】	6-3 海洋風情畫 【環境】	5-3 化險為夷 【家暴防治】	評量週 單元七知性時間 活動1「性」是什麼 活動2 與異性相處 【性平】
21	1/17 1/20	〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 (5) 休業式	趣味的話語(1)			Culture: Hot Spots (2)	內部連結 綜合與應用二 【環境】	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 【性平】【資訊】	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地 【家庭】【海洋】【環育】	6-3 海洋風情畫 【環境】休業式	5-3 化險為夷 休業式	單元七知性時間 活動3 性的自我保護 【性侵防治】 【資訊】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 六年級第二學期 (表 4-12)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 應用語言文字，激發個人潛能，擴展學習空間。 2. 培養語文創作之興趣，並提升欣賞評析文學作品之能力。 3. 具備語文學習的自學能力，奠定生涯規劃與終身學習之基礎。 4. 運用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解。 5. 透過語文互動，因應環境，適當應對進退。 6. 透過語文學習體認本國及外國之文化習俗。 7. 運用語言文字研擬計畫，並有效執行。 8. 結合語文、科技與資訊，提升學習效果，擴充學習領域。 9. 培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。 10. 運用語文獨立思考，解決問題。

	閩南語	1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。 2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。 3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。 4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。 5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。 6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。 7. 藉由「我攞會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。 8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。 9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。 10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 11. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。 12. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。 13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。 14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。 15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。 16. 能學會各俗諺的講法。 17. 能理解俗諺的內涵與意義。	1 口語評量 2 實作評量 3 紙筆測驗 4 資料蒐集 5 討論活動 6 資料蒐集 7 遊戲評量
	客家語		
	原住民語		
	英語	1. 能詢問他人及回答各樣衣物的說法。 2. 能詢問他人及回答各種休閒活動的說法。 3. 能詢問他人及回答常見的病症。 4. 能詢問他人及回答各種地點的說法。 5. 能說出與顏色相關的節慶。	1 活動評量 2 紙筆評量 3 課堂觀察 4 口語評量 5 作業評量

數學	1. 了解柱體體積的求法。 2. 了解柱體體積公式的應用。 3. 能依問題情境先簡化問題，再回到原問題進行解題。 4. 能發現數字和圖形的規律，並應用列表找規律解題。 5. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。 6. 能理解給定的題目，列出算式解題。 7. 認識縮圖和放大圖。 8. 了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 9. 會繪製縮圖和放大圖。 10. 認識比例尺。 11. 能在具體情境中，解決分數的加減運算問題。 12. 能在具體情境中，解決分數的連乘、連除、加減或乘除運算問題。 13. 能在具體情境中，解決分數四則運算問題。 14. 能在具體情境中，解決小數的加減運算問題。 15. 能在具體情境中，解決小數的連乘、連除、加減或乘除運算問題。 16. 能在具體情境中，解決小數四則運算問題。 17. 能在具體情境中，解決分數和小數的多步驟四則運算問題。 18. 能理解給定的題目，並透過數量關係解題。 19. 能理解給定的題目，並運用列表找規律的方法解題。 20. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖。 21. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。 22. 能認識圓形圖。 23. 能整理生活中的資料，繪製成圓形圖。 24. 能解決圓形圖相關的問題。	1 紙筆測驗 2 分組報告 3 互相討論 4 口頭回答 5 實作評量
----	---	--

社會	1. 認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化和特色。 2. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。 3. 探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。 4. 了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。	1 紙筆測驗 2 口頭評量 3 實作評量 4 討論評量 5 習作練習 6 資料展示 7 欣賞評量
自然與生活科技	1. 認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。 2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。 3. 知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。 4. 藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。 5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。 6. 認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。 7. 認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。 8. 察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。 9. 認識簡單機械可以組合運用。 10. 察覺動力可以藉由流體傳送。 11. 知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。 12. 認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。 13. 認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。 14. 知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。 15. 知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。	1 紙筆測驗 2 資料蒐集整理 3 觀察記錄 4 分組報告 5 參與討論 6 課堂問答 7 作業 8 實測 9 實務操作

藝術與人文	1. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。 2. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。 3. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。 4. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。 5. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。 6. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。 7. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。 8. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。 9. 認識當代藝術的表現、美感、風格。 10. 學習觀察、分析、討論、表達、應用。 11. 對環境周遭留心注意，擁有愛護與感恩的心情。 12. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。 13. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。 14. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。 15. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。 16. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。 17. 探討服裝的纖維名稱及其特質。	1 觀察 2 報告 3 學生互評 4 互相討論
綜合活動	1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。 2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。 3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。 4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。	1 報告 2 實作 3 學生自評 4 同儕互評 5 實踐

健康與體育	1. 透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。 2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。 3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。 4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。 5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。 6. 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。 7. 人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。 8. 運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。 9. 透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。 10. 藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。 11. 為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。 12. 透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。 13. 指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。 14. 就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。 15. 單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。 16. 單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時	1 提問回答 2 實際演練 3 操作學習 4 學生發表 5 教師觀察 6 學生自評
-------	---	--

的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。

17. 預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語				英語						
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	2/18 2/20(上課3天)	第壹單元生活即景 第一課清平樂・村居 (5) 【環境】	一、地球人 (1) 【人權】			Starter Unit (2) 【性平】	數與量 第1單元 小數與分數的四則運算	一、力與運動 1. 力的種類 【性平】	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 【人權】	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 【人權】 【家庭】 【資訊】	1-1 我的成長 【性平】 【環境】	單元一、聰明選購，開心運動 活動1 誰「羽」爭鋒
2	2/22 2/26	第壹單元生活即景 第一課清平樂・村居 (5) 【環境】	一、地球人 (1) 【人權】			Unit 1 He Has Ants in His Pants (2) 【家庭】	數與量 第1單元 小數與分數的四則運算	一、力與運動 2. 力的測量 【性平】	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 【人權】	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 【人權】 【家庭】 【資訊】	1-2 生命中的變化 【性平】 【環境】	單元一、聰明選購，開心運動 活動2 龍爭虎鬥 活動3 認真挑、聰明購 【人權】 【性平】 【家庭】

3	3/01 3/05(放假1天)	第壹單元生活即景 第二課春(5) 【環境】 【家庭】	二、中和潑水節(1) 【人權】			Unit 1 He Has Ants in His Pants (2) 【家庭】	數與量 第1單元 小數與分數的四則運算	一、力與運動 2. 力的測量 【性平】	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 【人權】	1-2 樂器嘉年華 3-1 藝術漫遊 5-2 衣起環遊世界 【人權】【家庭】【資訊】	1-2 生命中的變化 【性平】【環境】	單元二、桌球運動 我最愛 活動1 正面迎擊 【家庭】
4	3/08 3/12	第壹單元生活即景 第三課大自然的規則(5) 【環境】 【人權】	二、中和潑水節(1) 【人權】			Unit 1 He Has Ants in His Pants (2) 【家庭】	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱	一、力與運動 2. 力的測量 【性平】	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 【人權】	1-2 樂器嘉年華 3-2 公共藝術在校園 5-2 衣起環遊世界 【人權】【家庭】【資訊】	2-1 生態環境改變 【環境】【家庭】【海洋】	單元二、桌球運動 我最愛 活動1 正面迎擊、 活動2 一決勝負 【性平】
5	3/15 3/19	第壹單元生活即景 第四課那人在看畫(5) 【環境】 【家庭】	二、中和潑水節(1) 【人權】			Unit 2 The Game Is in the Bag! (2) 【人權】	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱	一、力與運動 3. 摩擦力 【性平】	第一單元放眼世界看文化 第三課今日世界文化面面觀 【人權】	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的禮物 5-3 造型設計變變變 【人權】【家庭】【資訊】	2-1 生態環境改變 【環境】【家庭】【海洋】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動1 最佳門將 活動2 射門得分 【性平】
6	3/22 3/26	語文天地一(5)	單元活動一(1) 【人權】			Unit 2 The Game Is in the Bag! (2) 【人權】	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱 數學樂園	一、力與運動 3. 摩擦力 【性平】	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 【人權】	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的禮物 5-3 造型設計變變變 【人權】【家庭】【資訊】	2-2 珍惜生態環境 【環境】【家庭】【海洋】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動2 射門得分 活動3 合作無間 【性平】

7	3/29 4/02(放假1天)	評量週 〈閱讀列車〉一窪水 (5) 【環境】	三、阿爸煮飯(1) 【性平】 【人權】 【家庭】			評量週 Unit 2 The Game Is in the Bag! (2) 【人權】	評量週 數與量、代數 第3單元 速率	評量週 二、簡單機械 1. 槓桿	評量週 第二單元瞭望 國際社會 第一課文化交流看世界 【人權】	1-3 笛聲飛揚 4-1 生活中的好設計 5-3 造型設計變變變 【人權】 【家庭】 【資訊】	2-2 珍惜生態環境 【環境】 【家庭】 【海洋】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動4 五人制足球賽 活動5 運動飲料知多少 【人權】
9	4/05 4/09(放假1天)	第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 (5) 【環境】	三、阿爸煮飯(1) 【性平】 【人權】 【家庭】			Review 1 (2) 【家庭】 【人權】	數與量、代數 第3單元 速率	二、簡單機械 2. 輪軸	第二單元瞭望 國際社會 第三課漫遊國際組織 【人權】	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 【人權】 【家庭】 【資訊】	3-1 文化面面觀 【性平】 【環境】 【家庭】 【人權】	單元四、舞動精采 活動2 肢體力與美 活動3 運動欣賞
10	4/12 4/16	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 (5) 【環境】 【人權】	單元活動二(1) 【家庭】			Unit 3 He Has a Sweet Tooth (2) 【家庭】	內部連結 綜合與應用一	二、簡單機械 3. 滑輪	第二單元瞭望 國際社會 第三課漫遊國際組織 【人權】	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 【人權】 【家庭】 【資訊】	3-2 在地文化族群探索 【性平】 【環境】 【家庭】 【人權】	單元五、水中樂悠「游」 活動1 捷泳 【海洋】

11	4/19 4/23	第貳單元徇 伴書海 第七課科學 怪人 (5) 【環境】 【人權】	四、大樹青 青(1) 【性平】			Unit 3 He Has a Sweet Tooth (2) 【家庭】	數與量、統計 第4單元 圖 形圖 【資訊】	二、簡單機械 3. 滑輪	第二單元瞭望 國際社會 第三課漫遊國 際組織 【人權】	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸 展臺 【人權】【家 庭】【資訊】	3-2 在地文化族 群探索 【性平】【環 境】【家庭】 【人權】	單元五、水中樂悠 「游」 活動2 水中求生知 多少 【海洋】
12	4/26 4/30	第貳單元徇 伴書海 第八課火燒 連環船 (5)	四、大樹青 青(1) 【性平】			Unit 3 He Has a Sweet Tooth (2) 【家庭】	數與量、統計 第4單元 圖 形圖	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條 與動力傳送 【性平】	第三單元人文 科技新世界 第一課世界e 起來 【資訊】	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸 展臺 【人權】【家 庭】【資訊】	4-1 資源搜查線 【資訊】【人 權】	單元六、健康飲食 生活 活動1 守護家人的 健康 活動2 飲食安全與 衛生 【家庭】
13	5/03 5/07	語文天地二 (5) 【人權】	四、大樹青 青(1) 【性平】			Unit 4 Let' s Hit the Road! (2) 【環境】 【家庭】	數與量、代數 第5單元 基 準量與比較量	三、生物、環 境與自然資源 1. 臺灣的生態 【性平】【海 洋】【資訊】 【環境】	第三單元 人文 科技新世界 第二課科技危 機與立法 【環境】	2-3 笛聲飛揚 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸 展臺 【人權】【家 庭】【資訊】	4-1 資源搜查線 【資訊】【人 權】	單元六、健康飲食 生活 活動2 飲食安全與 衛生 活動3 營養標示看 仔細 【家庭】
14	5/10 5/14	評量週 〈閱讀列 車〉名偵探 福爾摩斯 (5)	五、讀俗諺 學智慧(1)			評量週 Unit 4 Let' s Hit the Road! (2) 【環境】 【家庭】	評量週 數與量、代數 第5單元 基 準量與比較量	評量週 三、生物、環 境與自然資源 1. 臺灣的生態 【性平】【海 洋】【資訊】 【環境】	評量週 第三單元人文 科技新世界 第三課和諧共 生新故鄉 【環境】	6--1 點點滴滴 的回憶 【人權】【家 庭】【資訊】	4-2 善用資源 【資訊】【人 權】	單元六、健康飲食 生活 活動4 爺爺過生日 活動5 食物梗塞急 救 【家庭】

15	5/17 5/21	第參單元給 年輕的你 第九課未走 之路 (5) 【人權】	五、讀俗諺 學智慧(1)			Unit 4 Let' s Hit the Road! (2) 【環境】 【家庭】	數與量、代數 數學樂園 第6單元 怎 樣解題	三、生物、環 境與自然資源 2. 生物與環境 【性別平等教 育】 【海洋】【資 訊】【環境】	第四單元永續 經營地球村 第一課地球村 的經濟趨勢 【人權】	6--2 美麗的印 記 【人權】【家 庭】【資訊】	4-2 善用資源 【資訊】【人 權】	單元七、就醫基本 功 活動1 認識中醫 活動2 健保—健康 有保 【人權】【家庭】
16	5/24 5/28	第參單元給 年輕的你 第十課打開 心中的窗 (5) 【家庭】	單元活動三 (1)			Review 2 (2) 【家庭】 【環境】	數與量、代數 第6單元 怎 樣解題 【人權】	三、生物、環 境與自然資源 3. 人類活動對 生態的影響 【性別平等教 育】 【海洋】【資 訊】【環境】	第四單元永續 經營地球村 第二課地球村 的議題 【人權】	6--2 美麗的印 記 【人權】【家 庭】【資訊】	1-1 我的成長 【性平】 【環境】	單元七、就醫基本 功 活動2 健保—健康 有保 活動3 珍惜健保資 源 【人權】
17	5/31 6/04	評量週 語文天地三 (5)	唸謠-好朋 友(1)			評量週 Culture: Holidays and Colors (2) 【人權】	評量週 數與量、代數 第6單元 怎 樣解題	評量週 三、生物、環 境與自然資源 3. 人類活動對 生態的影響 【性別平等教 育】 【海洋】【資 訊】【環境】	評量週 第四單元永續 經營地球村 第三課生生不 息的地球村 【人權】	6--3 祝福的樂 聲 【人權】【家 庭】【資訊】	1-1 我的成長 【性平】 【環境】	評量週 單元八、防治疾病 一起來 活動1 認識傳染病 【家庭】【性侵】
18	6/07 6/11	語文天地三 (5) 畢業週	讀俗諺學智 慧 畢業週			Culture: Holidays and Colors (2) 【人權】 畢業週	內部連結 綜合與應用二	三、生物、環 境與自然資源 4. 資源開發與 永續經營 【性別平等教 育】 【海洋】【資 訊】【環境】	第四單元永續 經營地球村 第三課生生不 息的地球村 【人權】 畢業週	6--3 祝福的樂 聲 【人權】【家 庭】【資訊】 畢業週	4 珍惜大自然 畢業週	單元八、防治疾病 一起來 活動2 認識心血管 疾病 【防制】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

說明：

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第 103 頁、124 頁、148 頁、149 頁。
2. 109 學年度彈性學習課程至少包含一年級第一、二學期及二年級第一、二學期課程規劃：
 - (1)統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表 5-25」校訂課程設計方案表。
 - (2)社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表 5-1」至「表 5-12」)。
3. 表格為參考格式，預設為一、二年級實施十二年國教課綱、三至六年級依據九年一貫，請依需求自行調整。
4. 「表 5-13」至「表 5-24」為彈性學習課程其他類進度規畫，三至六年級(「表 2-15」至「表 5-24」)之全校性活動、班週會等課程，可併於彈性學習節數進度規畫表撰寫(「表 5-3」至「表 5-12」)。

一、彈性學習課程總表(表 5)

彈性學習課程規劃總表

	年級			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數			2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
	類別	統整性探究課程	認識大海	16	16	20	20	17	20
			Learn from life	40	40	20	20	20	20
		社團活動與技藝課程 (雙週排課)							
		特殊需求領域課程(舞蹈藝才班)							
		其他 (公民實踐、議題課程、特色活動、補救教學)		4	4	40	40	63	60
	學校實際校訂課程節數(每學期)			60	60	80	80	100	100

*實施年段請用黑體字，不實施年段請用灰體字。

二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

(一) 一年級第一學期教學進度總表(表 5-1)

全學期教學重點及評量方式說明					
課程方案		教學重點		評量方式	總節數
海洋教育~ 美麗的海洋世界		1.認識魚兒大家族，學習魚類特徵。 2.欣賞小丑魚和海葵生活影片。 3.製作小丑魚吊飾。 4.認識海裡的大魚(閱讀)。 5.校外教學:參觀國立海洋科技博物館。		1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 學習單 4. 同儕互評	16 節
聖誕節慶祝活動		1. 能瞭解聖誕節的由來。 2. 能完成簡單的聖誕卡(美勞作品)。		1. 實作評量 2. 口頭評量	4 節
Me and My Family-All about me		1.能用使用 Hello 或 Good morning 跟同學打招呼。 2.能聽懂 Stand up, Bow, Sit down 等教室用語。 3.完成 all about me 小書製作，並能使用 Hello, I am____. I am____ years old.介紹自己。 4.學會課程中所教授的歌謠，並且進行演出。		1.口頭評量 2.學習單 3.檔案評量	40 節
各週教學進度					
週次	日期	海洋教育	聖誕節慶祝活動	英語	
1	8/31 9/04	認識魚（1）		Greeting	

2	9/07 9/11	認識魚 (1)		Greeting
3	9/14 9/18	認識魚 (1)		Greeting
4	9/21 9/26	認識魚 (1)		My Name
5	9/28 10/02	小丑魚的秘密(1)		My Name
6	10/05 10/09	小丑魚的秘密(1)		My Name
7	10/12 10/16	小丑魚的秘密(1)		My Name
8	10/19 10/23	小丑魚 DIY(1)		My Name
9	10/26 10/30	小丑魚 DIY(1)		My age
10	11/02 11/06	小丑魚 DI'Y(1)		My age
11	11/09 11/13	小丑魚 DIY(1)		My age
12	11/16 11/20	校外教學~海科館(1)		My age

13	11/23 11/27	校外教學~海科館(1)		My age
14	11/30 12/04	校外教學~海科館(1)		My favorite animal
15	12/07 12/11	校外教學~海科館(1)		My favorite animal
16	12/14 12/18		聖誕節慶祝活動(1)	My favorite animal
17	12/21 12/25		聖誕節慶祝活動(1)	My favorite animal
18	12/28 1/01		聖誕節慶祝活動(1)	My favorite animal
19	1/04 1/08		聖誕節慶祝活動(1)	Review
20	1/11 1/15	校外教學~海科館(1)		Review
21	1/18 1/22	校外教學~海科館(1)		Review
總節數		16 節	4 節	40

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 一年級第二學期教學進度總表(表 5-2)

全學期教學重點及評量方式說明				
課程方案		教學重點	評量方式	總節數
海洋教育~ 大海的好朋友 ~奧妙的魚		1.認識魚的身體。 2.配合音樂律動模仿魚在大海裡運動的方式。 3.閱讀彩虹魚的故事，學習飼養魚的方法。 4.製作魚拓。 5.培養愛護海洋的態度，學習保育海洋的方法。	1.口頭評量 2.實作評量 3.學習單 4.小組互評 5.觀察評量	16 節
校慶慶祝活動		1. 配合校慶活動，規劃並練習班級表演活動。 2. 配合校慶活動，製作班級表演相關道具。	實作評量	4 節
Me and My Family-Family Tree		1.能聽懂 Be quite, Come here, Go back to your seat, Raise you hand, Put down your hand, Look, Listen 等教室用語。 2.完成 Family Tree 小書製作，並能使用 He / She is my _____. He / She likes _____. He / She likes _____.介紹自己的家庭成員。 3.學會課程中所教授的歌謠，並且進行演出。	1.口頭評量 2.學習單 3.檔案評量	40 節
各週教學進度				
週次	日期	海洋教育~ 大海的好朋友 ~奧妙的魚	校慶慶祝活動	英語

1	2/15 2/19	認識魚的身體 (1)		Review
2	2/22 2/26	認識魚的身體 (1)		Review
3	3/01 3/05	認識魚的身體 (1)		My Family Members
4	3/08 3/12	認識魚的身體 (1)		My Family Members
5	3/15 3/19	認識魚的身體 (1)		My Family Members
6	3/22 3/26	和魚玩遊戲(1)		My Family Members
7	3/29 4/02	和魚玩遊戲(1)		My Family Members
8	4/05 4/09	和魚玩遊戲(1)		My Family's Favorite Color
9	4/12 4/16		校慶慶祝活動(1)	My Family's Favorite Color
10	4/19 4/23		校慶慶祝活動(1)	My Family's Favorite Color
11	4/26 4/30		校慶慶祝活動(1)	My Family's Favorite Color

12	5/03 5/07		校慶慶祝活動(1)	My Family's Favorite Color
13	5/10 5/14	我的彩虹魚(1)		My Family's Favorite Color
14	5/17 5/21	我的彩虹魚(1)		My Family's Favorite Food
15	5/24 5/28	魚拓(1)		My Family's Favorite Food
16	5/31 6/04	魚拓(1)		My Family's Favorite Food
17	6/07 6/11	大海的朋友(1)		My Family's Favorite Food
18	6/14 6/18	大海的朋友(1)		My Family's Favorite Food
19	6/21 6/25	大海的朋友(1)		Review
20	6/28 7/02	大海的朋友(1)		Review
總節數		16 節	4 節	40

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 二年級第一學期教學進度總表(表 5-3)

全學期教學重點及評量方式說明				
課程方案		教學重點	評量方式	總節數
海洋教育~ 美麗船舶在我家		1. 能認識船舶外觀結構與特色。 2. 能認識船舶內部有哪些娛樂活動及設施。 3. 能瞭解搭乘船舶時應注意的安全事項。 4. 能透過實地踏查及參觀活動，對船舶及相關事物有基本的認識。 5. 能以合作學習的方式完成「成語大比拼」活動。 6. 能將觀察到的船舶及基隆港周遭景物，以畫筆描繪下來。 7. 能與同學分享實地觀看船舶的心得感想。 8. 能發揮創意與小組成員合力設計出心中的夢幻船舶，並能上台和同學分享創作想法。	1. 安靜聆聽與欣賞 2. 口頭評量 3. 學習單 4. 實作評量 5. 小組互評	16 節
聖誕節慶祝活動		1. 能瞭解聖誕節的由來。 2. 能完成自己的聖誕樹(美勞作品)。	1. 實作評量 2. 口頭評量	4 節
英語		1. 能聽使用 How are you 關心同學，並能適當回應同學的關心。 2. 完成 School map 製作，並能應用 Who is he? He is a teacher. / Where is he? He is in the office. / I can sing in the classroom. 等句型 3. 學會課程中所教授的歌謠，並且進行演出。	1. 口頭評量 2. 學習單 3. 檔案評量	40 節
各週教學進度				
週次	日期	海洋教育	聖誕節慶祝活動	英語

1	8/31 9/04	認識移動的城堡~船舶(1)		Greeting and Review
2	9/07 9/11	認識移動的城堡~船舶(1)		Greeting and Review
3	9/14 9/18	認識移動的城堡~船舶(1)		Greeting and Review
4	9/21 9/25	基隆港的美麗船舶(1)		People in School
5	9/28 10/02	基隆港的美麗船舶(1)		People in School
6	10/05 10/09	基隆港的美麗船舶(1)		People in School
7	10/12 10/16	動動腦~船的成語大比拚(1)		People in School
8	10/19 10/23	動動腦~船的成語大比拚(1)		People in School
9	10/26 10/30	美麗船舶於我畫(1)		Place in School
10	11/02 11/06	美麗船舶於我畫(1)		Place in School
11	11/09 11/13	美麗船舶於我畫(1)		Place in School
12	11/16 11/20	美麗船舶於我畫(1)		Place in School

13	11/23 11/27		聖誕節慶祝活動(1)	Place in School
14	11/30 12/04		聖誕節慶祝活動(1)	Activity in School
15	12/07 12/11		聖誕節慶祝活動(1)	Activity in School
16	12/14 12/18		聖誕節慶祝活動(1)	Activity in School
17	12/21 12/25	校外教學~讓我們看船去(1)		Activity in School
18	12/28 1/01	校外教學~讓我們看船去(1)		Activity in School
19	1/04 1/08	校外教學~讓我們看船去(1)		Review
20	1/11 1/15	校外教學~讓我們看船去(1)		Review
總節數		16	4	40

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 二年級第二學期教學進度總表(表 5-4)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
海洋教育~ 海洋狂想趣	1. 能認識基隆嶼的外型及地理位置。 2. 能閱讀海洋故事並分享聆聽的心得。 3. 配合音樂律動模仿海中生物在大海裡的運動方式。 4. 能了解海洋環境保護的重要性及其與生活的關係。 5. 能以合作學習的方式完成海洋故事創作活動。 6. 能將自己心目中的美麗海洋，以畫筆描繪下來。 7. 能與同學分享自己的美術作品。	1. 安靜聆聽與欣賞 2. 口頭評量 3. 學習單 4. 實作評量 5. 小組互評	16 節
校慶慶祝活動	1. 配合校慶活動，規劃並練習班級表演活動。 2. 配合校慶活動，製作班級表演相關道具。	實作評量	4 節
英語	1. 能使用教學到的幾何圖形進行創作。 2. 完成 under the sea 製作能應用 How many circle are there? There are 2 circles. / What is it? It is a line. / It' s big. It' s a big circle. 等句型。 3. 學會課程中所教授的歌謠，並且進行演出。 4. 能聽懂 take out your book, put out your book, turn to page 10, show me A, point to A.	1. 口頭評量 2. 學習單 3. 檔案評量	40 節
各週教學進度			

週次	日期	海洋教育	校慶	英語
1	2/15 2/19	烏龜娶親~認識基隆嶼及龜山島(1)		Review
2	2/22 2/26	烏龜娶親~認識基隆嶼及龜山島(1)		Review
3	3/01 3/05	烏龜娶親~認識基隆嶼及龜山島(1)		Shapes in School
4	3/08 3/12	在海中跳”樂”吧! (1)		Shapes in School
5	3/15 3/19	在海中跳”樂”吧! (1)		Shapes in School
6	3/22 3/26	海洋奇遇記(1)		Shapes in School
7	3/29 4/02	海洋奇遇記(1)		Shapes in School
8	4/05 4/09	海洋奇遇記(1)		All about Shapes
9	4/12 4/16		校慶慶祝活動(1)	All about Shapes
10	4/19 4/23		校慶慶祝活動(1)	All about Shapes

11	4/26 4/30		校慶慶祝活動(1)	All about Shapes
12	5/03 5/07		校慶慶祝活動(1)	All about Shapes
13	5/10 5/14	愛護海洋，由我做起(1)		All about Shapes
14	5/17 5/21	愛護海洋，由我做起(1)		Big and Small
15	5/24 5/28	我愛大海~與海洋同樂(1)		Big and Small
16	5/31 6/04	我愛大海~與海洋同樂(1)		Big and Small
17	6/07 6/11	我心目中的美麗海洋(1)		Big and Small
18	6/14 6/18	我心目中的美麗海洋(1)		Big and Small
19	6/21 6/25	我心目中的美麗海洋(1)		Review
20	6/28 7/02	我心目中的美麗海洋(1)		Review
總節數		16	4	40

填表說明：可依各校需求自行增刪

三、彈性學習節數進度規劃

(一) 三年級第一學期教學進度總表(表 5-5)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
山與海的對話 (上)	1. 媽祖的故事。 2. 和平島之旅。 3. 海洋之歌-歌謠律動。	影片欣賞 小組討論 口頭發表 參觀態度	20 節
Discover the ocean	1. 能將各課的主題故事，如：自我介紹、年齡、教室常見用品、顏色等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。	1、學習單 2、課堂活動表現 3、口頭發表 4、紙筆測驗	20 節
資訊百寶箱	WIN10 系統 第一章電腦生活・多采多姿 第二章電腦使用・真簡單 第三章視窗操作・我最行 第四章英文輸入・輕鬆打 第五章中文輸入・頂呱呱	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	20 節

閱讀悅讀	尋寶記(1~15 集)	小組討論 口頭發表 口頭問答	16 節
期末展演	1.歌曲練唱，舞蹈表演。 2.能與同儕互相合作完成演出。	動態展演 實作評量 觀察評量	4 節

各週教學進度

週次	日期	山與海的對話	Discover the ocean	資訊百寶箱	閱讀悅讀	期末展演
1	0831-0904	媽祖的故事----媽祖故事背景與海洋守護(2)	Get Ready 【人權教育】	第一章 電腦生活・多采多姿		
2	0907-0911	媽祖的故事----媽祖故事背景與海洋守護	Lesson 1 What' s Your Name? 【人權】【家政】	第一章 電腦生活・多采多姿	伊拉克尋寶記	
3	0914-0918	媽祖的故事----媽祖故事背景與海洋守護	Lesson 1 What' s Your Name? 【人權】【家政】	第二章 電腦使用・真簡單	法國尋寶記	
4	0921-0925	媽祖的故事----媽祖故事背景與海洋守護	Lesson 1 What' s Your Name? 【人權】【家政】	第二章 電腦使用・真簡單	中國尋寶記	

5	0928-1002	媽祖的故事----媽祖故事背景與海洋守護	Lesson 2 How Old Are You? 【人權】	第二章 電腦使用・真簡單	印度尋寶記	
6	1005-1009	媽祖的故事----媽祖故事背景與海洋守護	Lesson 2 How Old Are You? 【人權】	第二章 電腦使用・真簡單	埃及尋寶記	
7	1012-1016	媽祖的故事----媽祖故事背景與海洋守護	Lesson 2 How Old Are You? 【人權】	第三章 視窗操作・我最行	複習	
8	1019-1023	媽祖的故事----媽祖故事背景與海洋守護	Lesson 2 How Old Are You? 【人權】	第三章 視窗操作・我最行	美國尋寶記	
9	1026-1030	和平島之旅----和平島的海洋背景與相關發展	Review 1 【人權】【家政】	第三章 視窗操作・我最行	日本尋寶記	
10	1102-1106	和平島之旅----和平島的海洋背景與相關發展	Review 1 【人權】【家政】	第三章 視窗操作・我最行	希臘尋寶記	
11	1109-1113	和平島之旅----和平島的海洋背景與相關發展	Lesson 3 What' s This? 【家政】	第三章 視窗操作・我最行	俄羅斯尋寶記	
12	1116-1120	和平島之旅----和平島的海洋背景與相關發展	Lesson 3 What' s This? 【家政】	第四章 英文輸入・輕鬆打	德國尋寶記	
13	1123-1127	和平島之旅----和平島的海洋背景與相關發展	Lesson 3 What' s This? 【家政】	第四章 英文輸入・輕鬆打	澳大利亞尋寶記	

14	1130-1204	和平島之旅---和平島的海洋背景與相關發展(2)	Lesson 3 What' s This? 【家政】	第四章 英文輸入・輕鬆打		
15	1207-1211		Lesson 4 What Color Is It? 【人權】	第四章 英文輸入・輕鬆打	巴西尋寶記	聖誕節表演(1)
16	1214-1218		Lesson 4 What Color Is It? 【人權】	第五章 中文輸入・頂呱呱	英國尋寶記	聖誕節表演(1)
17	1221-1225		Lesson 4 What Color Is It? Culture & Festivals: Merry Christmas! 【人權】	第五章 中文輸入・頂呱呱	土耳其尋寶記	聖誕節表演(1)
18	1228-0101		Lesson 4 What Color Is It? 【人權】	第五章 中文輸入・頂呱呱	西班牙尋寶記	聖誕節表演(1)
19	0104-0108	海洋之歌-歌謠律動(2)	Review 2 【人權】【家政】	第五章 中文輸入・頂呱呱		
20	0111-0115	海洋之歌-歌謠律動(2)	Review 2 【人權】【家政】	第五章 中文輸入・頂呱呱		
總節數		20	20	20	16	4

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 三年級第二學期教學進度總表(表 5-6)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
山與海的對話 (下)	1. 基隆的故事。 2. 海洋生物-魚類。 3. 父母、祖父母職業調查與基隆海洋景點。	查詢資料 小組討論 口頭發表 參觀態度	20 節
Discover the ocean	1. 能詢問他人及回答所要前往的社區場所、搭乘的交通工具。 2. 能詢問他人及回答最喜愛的科目及放學後的休閒活動。 3. 認識世界特殊的交通工具。	1、學習單 2、課堂活動表現 3、口頭發表 4、紙筆測驗	20 節
資訊百寶箱	第六章檔案管理・有妙方 第七章小小畫家・塗塗鴉第八章 第八章進階彩繪・小祕訣	口頭問答 操作練習 學習評量	20 節
閱讀悅讀	尋寶記(16~31 集)	小組討論 口頭發表 口頭問答	16 節
期末展演	1.製作校慶表演的道具，練習規劃表演節目。 2.學習團隊合作，一起參加各項競賽	動態展演 實作評量 觀察評量	4 節
各週教學進度			

週次	日期	山與海的對話	Discover the ocean	資訊百寶箱	閱讀悅讀	期末展演
1	0218-0219	基隆的故事----認識基隆的歷史背景與相關發展(2)	Get Ready 【人權】	第六章 檔案管理・有妙方		
2	0222-0226	基隆的故事----認識基隆的歷史背景與相關發展	Lesson 1 Is This a Ball? 【家政】【人權】	第六章 檔案管理・有妙方	泰國尋寶記	
3	0301-0305	基隆的故事----認識基隆的歷史背景與相關發展	Lesson 1 Is This a Ball? 【家政】【人權】	第六章 檔案管理・有妙方	荷蘭尋寶記	
4	0308-0312	基隆的故事----認識基隆的歷史背景與相關發展	Lesson 1 Is This a Ball? 【家政】【人權】	第六章 檔案管理・有妙方	墨西哥尋寶記	
5	0315-0319	基隆的故事----認識基隆的歷史背景與相關發展	Lesson 2 Are You Hungry? 【家政】【人權】	第六章 檔案管理・有妙方	加拿大尋寶記	
6	0322-0326	基隆的故事----認識基隆的歷史背景與相關發展	Lesson 2 Are You Hungry? 【家政】【人權】	第六章 檔案管理・有妙方	越南尋寶記	
7	0329-0402	基隆的故事----認識基隆的歷史背景與相關發展	Lesson 2 Are You Hungry? 【家政】【人權】	第七章 小小畫家・塗塗鴉	澳洲尋寶記-1	

8	0405-0409		Review 1 【家政】【人權】	第七章 小小畫家・塗塗鴉	澳洲尋寶記-2	校慶表演活動(1)
9	0412-0416		Review 1 【家政】【人權】	第七章 小小畫家・塗塗鴉	以色列尋寶記	校慶表演活動(1)
10	0419-0423		Lesson 3 Who' s He? 【家政】	第七章 小小畫家・塗塗鴉	古巴尋寶記	校慶表演活動(1)
11	0426-0430		Lesson 3 Who' s He? 【家政】	第七章 小小畫家・塗塗鴉	南非尋寶記	校慶表演活動(1)
12	0503-0507	海洋生物-魚類---認識與辨別魚類，並學習如何保育	Lesson 3 Who' s He? 【家政】	第七章 小小畫家・塗塗鴉	瑞士尋寶記	
13	0510-0514	海洋生物-魚類---認識與辨別魚類，並學習如何保育	Culture & Festivals: Happy Mother' s Day! Lesson 4 Is He a Cook? 【生涯】	第八章 進階彩繪・小祕訣	紐西蘭尋寶記	
14	0517-0521	海洋生物-魚類---認識與辨別魚類，並學習如何保育	Lesson 4 Is He a Cook? 【生涯】	第八章 進階彩繪・小祕訣	義大利尋寶記	
15	0524-0528	海洋生物-魚類---認識與辨別魚類，並學習如何保育	Lesson 4 Is He a Cook? 【生涯】	第八章 進階彩繪・小祕訣	菲律賓尋寶記	

16	0531-0604	父母、祖父母職業調查與基隆海洋景點	Review 2 【家政】【生涯】	第八章 進階彩繪・小祕訣	瑞典尋寶記	
17	0607-0611	父母、祖父母職業調查與基隆海洋景點	Review 2 【家政】【生涯】	第八章 進階彩繪・小祕訣	芬蘭尋寶記	
18	0614-0618	父母、祖父母職業調查與基隆海洋景點(2)	Review 2 【家政】【生涯】	第八章 進階彩繪・小祕訣		
19	0621-0625	父母、祖父母職業調查與基隆海洋景點(2)	Final Review 【人權】【家政】【生涯】	第八章 進階彩繪・小祕訣		
20	0628-0702	父母、祖父母職業調查與基隆海洋景點(2)	Final Review 【人權】【家政】【生涯】	第八章 進階彩繪・小祕訣		
總節數		20	20	20	16	4

填表說明：可依各校需求自行增刪

(三) 四年級第一學期教學進度總表(表 5-7)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
山與海的對話—歲月的故事	1. 了解基隆中元祭的由來與特色。 2. 參觀基隆故事館，認識基隆的故事，並訪問家人在地的故事，製作小書說故事。 3. 訪問調查了解社區職業屬性。 4. 參訪野柳，觀察各種時過境遷下千變萬化的岩石地形。 5. 參訪海科館的海洋環境廳及水產廳，並搭配資料的瀏覽介紹，透過小組討論，報告與分析不同捕魚方法的優缺點。 6. 從飲食中討論守護海洋的方式。	口頭發表 小組報告 小書製作 心得寫作 學習單	20 節
聖誕節慶祝活動	了解節日的意義、製作聖誕襪與聖誕樹	口頭發表 實作評量	4 節

山與海的對話—— 閱讀悅讀(議題融入海洋)	藉由重大議題主題結合閱讀讓學生在閱讀生了解議題的重要性 1.學習單引導思考。 2.配合各大議題融入海洋課程，讓學生感知其深層意義。 3.閱讀多本素材讀本，養成閱讀的好習慣。 4.認識海洋，發展還養環境永續的概念。 5.透過闖關遊戲，增加課程趣味性。 *海洋生態保衛戰。(環境教育)~《海龜的願望》繪本 *小小魚兒要回家。(家庭教育)~《小魚兒說故事》繪本 *海洋接力賽。(健康促進)~《河水去哪裡了?》繪本 *無毒海洋。(反毒宣導)~《海洋動物捉迷藏》繪本 *海洋紅綠燈。(交通安全)~《海上旅行》繪本 *海洋探險家。(國防教育)~《潛水員的秘密任務》繪本 *海洋無國界。(國際教育)~《傑西過大海》繪本 *守護我的家園。(人權教育)~《小黑魚的故事》繪本 *看海吃海。(鄉土教育)~《好魚慢食》繪本	1.口頭評量 2.實作評量 3.學習單 4.同儕互評 5.分組報告	16 節
資訊百寶箱	1.我是文書高手 2.向校園霸凌說不 3.資訊倫理上網守則 4.我的功課表超炫 5.運動會宣傳單	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	20 節
Discover the ocean	5. 能詢問他人及說出自己會做的事。 6. 能詢問及正確使用數字表達時間。 7. 能詢問及說出物品的位置。 8. 能詢問及回答家人或物品所在的房間。	1、學習單 2、課堂活動表現 3、口頭發表 4、紙筆測驗	20 節

各週教學進度

週次	日期	山與海的對話-歲月的故事	聖誕節慶祝活動	山與海的對話-閱讀悅讀	資訊百寶箱	Discover the ocean
1	8/31 9/04	基隆中元祭		海洋生態保衛戰。 (環境教育)~《海龜的願望》繪本閱讀	第一章 我是文書高手	Get Ready 【人權】【家政】
2	9/07 9/11	基隆中元祭		《海龜的願望》繪本學習單	第一章 我是文書高手	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 【人權】【家政】
3	9/14 9/18	基隆的故事		《海龜的願望》繪本讀後心得	第一章 我是文書高手	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 【人權】【家政】
4	9/21 9/25	基隆的故事		《海龜的願望》繪本闖關遊戲	第一章 我是文書高手	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 【人權】【家政】
5	9/28 10/02	基隆的故事		小小魚兒要回家。(家庭教育)~《小魚兒說故事》繪本閱讀	第二章 向校園霸凌說不	Lesson 2 What Time Is It? 【家政】
6	10/05 10/09	基隆的故事		《小魚兒說故事》繪本學習單	第二章 向校園霸凌說不	Lesson 2 What Time Is It? 【家政】

7	10/12 10/16	社區職業調查		《小魚兒說故事》繪本 讀後心得	第二章 向校園霸凌說不	Lesson 2 What Time Is It? 【家政】
8	10/19 10/23	社區職業調查		《小魚兒說故事》繪本 闖關遊戲	第二章 向校園霸凌說不	Lesson 2 What Time Is It? 【家政】
9	10/26 10/30	社區職業調查		海洋接力賽。(健康促進) ~《河水去哪裡了?》繪本閱讀	第三章 資訊倫理上網守則	Review 1 【人權】【家政】
10	11/02 11/06	石過境遷		《河水去哪裡了?》繪本 學習單	第三章 資訊倫理上網守則	Review 1 Culture & Festivals: Happy Halloween! 【人權】【家政】
11	11/09 11/13	石過境遷		《河水去哪裡了?》繪本 讀後心得	第三章 資訊倫理上網守則	Lesson 3 Where's My Hamster? 【家政】【生涯】
12	11/16 11/20	石過境遷		《河水去哪裡了?》繪本 闖關遊戲	第三章 資訊倫理上網守則	Lesson 3 Where's My Hamster? 【家政】【生涯】
13	11/23 11/27	石過境遷		海洋紅綠燈。(交通安全) ~《海上旅行》繪本閱讀	第四章 我的功課表超炫	Lesson 3 Where's My Hamster? 【家政】【生涯】
14	11/30 12/04	石過境遷		《海上旅行》繪本學習 單	第四章 我的功課表超炫	Lesson 4 Where Is Joe? 【人權】【家政】

15	12/07 12/11	魚取魚求	聖誕節慶祝活動(1)		第四章 我的功課表超炫	Lesson 4 Where Is Joe? 【人權】【家政】
16	12/14 12/18	魚取魚求	聖誕節慶祝活動(1)		第四章 我的功課表超炫	Lesson 4 Where Is Joe? 【人權】【家政】
17	12/21 12/25	魚取魚求	聖誕節慶祝活動(1)		第五章 運動會宣傳單	Lesson 4 Where Is Joe? 【人權】【家政】
18	12/28 1/01	魚取魚求	聖誕節慶祝活動(1)		第五章 運動會宣傳單	Review 2 【人權】【家政】【生涯】
19	1/04 1/08	守護海洋慢點吃魚		《海上旅行》繪本讀後心得	第五章 運動會宣傳單	Review 2 【人權】【家政】【生涯】
20	1/11 1/15	守護海洋慢點吃魚		《海上旅行》繪本闖關遊戲	第五章 運動會宣傳單	Final Review 【家政】
總節數		20	4	16	20	20

填表說明：可依各校需求自行增刪

(四) 四年級第二學期教學進度總表(表 5-8)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
山與海的對話 —太鼓	1.收棒、站姿、擊鼓點與力道控制 2.左右手打擊平衡與力道控制 3.樂理概念 4.成果展演練習	實作評量 觀察評量	20 節
校慶	校慶活動準備與布置	實作評量	4 節
山與海的對話 —閱讀悅讀 (議題融入海洋)	1.學習單引導思考。 2.配合各大議題融入海洋課程，讓學生感知其深層意義。 3.閱讀多本素材讀本，養成閱讀的好習慣。 4.認識海洋，發展還養環境永續的概念。 5.透過闖關遊戲，增加課程趣味性。 *海洋生態保衛戰。(環境教育)~《海龜的願望》繪本 *小小魚兒要回家。(家庭教育)~《小魚兒說故事》繪本 *海洋接力賽。(健康促進)~《河水去哪裡了?》繪本 *無毒海洋。(反毒宣導)~《海洋動物捉迷藏》繪本 *海洋紅綠燈。(交通安全)~《海上旅行》繪本 *海洋探險家。(國防教育)~《潛水員的秘密任務》繪本 *海洋無國界。(國際教育)~《傑西過大海》繪本 *守護我的家園。(人權教育)~《小黑魚的故事》繪本 *看海吃海。(鄉土教育)~《好魚慢食》繪本	1.口頭評量 2.實作評量 3.學習單 4.小組互評 5.觀察評量	16 節

資訊百寶箱	5.我的作文有特色 6.青蛙成長很 Smart 7. 班刊編輯我也會	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	20 節
Discover the ocean	1. 能詢問他人及回答天氣狀況。 2. 能詢問他人及回答正在進行的活動。 3. 能詢問他人及回答想吃的食物。 4. 能詢問他人及回答喜歡的食物。	1、學習單 2、課堂活動表現 3、口頭發表 4、紙筆測驗	20 節

各週教學進度

週次	日期	山與海的對話-太鼓	校慶	閱讀悅讀	資訊百寶箱	Discover the ocean
1	2/15 2/19			《海洋生態保衛戰》繪本 閱讀(2)	第五章 我的作文有特色	Get Ready 【人權】
2	2/22 2/26	收棒、站姿、擊鼓點與力道控制(2)			第五章 我的作文有特色	Lesson 1 How' s the Weather? 【環境】【人權】
3	3/01 3/05	收棒、站姿、擊鼓點與力道控制(2)			第五章 我的作文有特色	Lesson 1 How' s the Weather? 【環境】【人權】
4	3/08 3/12	收棒、站姿、擊鼓點與力道控制(2)			第五章 我的作文有特色	Lesson 1 How' s the Weather? 【環境】【人權】

5	3/15 3/19	收棒、站姿、擊鼓點與力道控制(2)			第五章 我的作文有特色	Lesson 2 What Are You Doing? 【人權】【家政】
6	3/22 3/26	左右手打擊平衡與力度控制(2)			第五章 我的作文有特色	Lesson 2 What Are You Doing? 【人權】【家政】
7	3/29 4/02	左右手打擊平衡與力度控制(2)			第五章 我的作文有特色	Lesson 2 What Are You Doing? 【人權】【家政】
8	4/05 4/09	左右手打擊平衡與力度控制(2)			第五章 我的作文有特色	Lesson 2 What Are You Doing? 【人權】【家政】
9	4/12 4/16	左右手打擊平衡與力度控制(2)			第六章 青蛙成長很 Smart	Review 1 【環境】【人權】【家政】
10	4/19 4/23	樂理概念(一)(2)			第六章 青蛙成長很 Smart	Review 1 【環境】【人權】【家政】
11	4/26 4/30	樂理概念(一)(2)			第六章 青蛙成長很 Smart	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 【人權】【家政】
12	5/03 5/07		期末展演準備(2)		第六章 青蛙成長很 Smart	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 【人權】【家政】

13	5/10 5/14		期末展演準備(2)		第七章 班刊編輯我也會	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 【人權】【家政】
14	5/17 5/21			《小小魚兒要回家》繪本 閱讀(2)	第七章 班刊編輯我也會	Lesson 4 Do You Like Tigers? 【環境】【人權】
15	5/24 5/28			《無毒海洋、海洋接力 賽》繪本閱讀(2)	第七章 班刊編輯我也會	Lesson 4 Do You Like Tigers? 【環境】【人權】
16	5/31 6/04			《海洋紅綠燈》繪本閱讀 (2)	第七章 班刊編輯我也會	Lesson 4 Do You Like Tigers? 【環境】【人權】
17	6/07 6/11			《海洋探險家》繪本閱讀 (2)	第七章 班刊編輯我也會	Review 2 【家政】【環境】【人權】
18	6/14 6/18			《海洋無國界》繪本閱讀 (2)	第七章 班刊編輯我也會	Review 2 【家政】【環境】【人權】
19	6/21 6/25			《守護我的家園》繪本閱 讀(2)	第七章 班刊編輯我也會	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival 【家政】【環境】
20	6/28 7/02			《看海吃海》繪本閱讀 (2)	第七章 班刊編輯我也會	Final Review 【家政】【環境】【人權】
總節數		20	4	16	20	20

填表說明：可依各校需求自行增刪

(五) 五年級第一學期教學進度總表(表 5-9)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
我的家鄉基隆港	1. 基隆港的地理位置與地形特徵。 2. 基隆的開發與地理位置之重要性。 3. 參觀活動時應注意的禮節。 4. 基隆港邊寫生活動。	查詢資料 小組討論 口頭發表 參觀態度	17 節
藝文深耕計畫-太鼓	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 能探索表演藝術的元素、技巧。 3. 透過聽奏及讀譜，進行演奏。 4. 認識聲音與肢體表達與動作元素的運用。 5. 能探索並使用音樂元素。 6. 能記圖形簡譜音樂符號與讀譜方式 7. 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。 8. 認識聲音與肢體表達與動作元素的運用。	動態展演 態度檢核	22 節
書法教育-硬筆書法	1. 了解書法欣賞的內涵與各朝代書法演變及風格的不同。 2. 精熟偏旁變化書寫正確及工整的硬筆字。 3. 精熟間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	實作評量	11 節
家庭教育-和家人做朋友	1. 甜蜜的家庭歌詞改編與演唱。 2. 對自己常令家人的擔心的事，要盡量想出改善的方法，並付諸行動。 3. 在模擬情境中，學習傾聽家人的談話，聽懂他們談話內容的重點及他們的感受，並表達自己的感受。 4. 以閱讀故事內容，讓兒童體驗面對家庭暴力時的心情感受。並知道遇到家庭暴力時，要尋求最合適的方法，幫助自己與他人。 5. 探討單親家庭的兒童，需要有調適心情及生活的適應期。	小組合作、口頭發表、參與討論、操作體驗、情境討論、完成學習單	6 節

聖誕節暨期末展演活動	1.歌曲練唱，舞蹈表演。 2.能與同儕互相合作完成演出。	與同儕互動觀察、動態展演	4 節
資訊一把罩	1. 程式設計我最行 2. 小雪人變裝秀 3. 爆米花樂趣多 4. 預防流感動畫	口頭報告、實作評量	20 節
Explore the world	1.能詢問他人及回答喜愛的水果、想喝的飲料、星期的說法、需要的蔬果及數量。 2.認識國外與食物相關的節慶。	1、學習單 2、課堂活動表現 3、口頭發表 4、紙筆測驗	20 節

各週教學進度

週次	日期	我的家鄉基隆港	藝文深耕計畫-太鼓	書法教育-硬筆書法	家庭教育-和家人做朋友	聖誕節暨期末展演活動	資訊一把罩	Explore the world	
1	0830 0905	基隆港的背景 ----基隆港的地理位置及其歷史演進(2)		書體欣賞 (篆書、隸書、草書、楷書及行書的特色)			第一章 程式設計我最行	Starter Unit 【人權】	
2	0906 0912	基隆港的背景 ----基隆港的地理位置及其歷史演進	收棒、站姿、擊鼓點與力道控制(2)				第一章 程式設計我最行	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 【人權】【環境】	

3	0913 0919		收棒、站姿、擊鼓點與力道控制(2)	山字旁			第一章 程式設計我最行	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 【環境】	
4	0920 0926	基隆港的背景 ----基隆港的地理位置及其歷史演進	左右手打擊平衡與力度控制(2)				第一章 程式設計我最行	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 【人權】	
5	0927 1003		左右手打擊平衡與力度控制(2)	雨字旁			第一章 程式設計我最行	Unit 2 This Is My Cup of Tea 【人權】【家政】	
6	1004 1010	基隆港的背景 ----基隆港的地理位置及其歷史演進	樂理概念(一)(2)				第一章 程式設計我最行	Unit 2 This Is My Cup of Tea 【人權】【家政】	
7	1011 1017		鼓與方位的融合(2)	貝字旁			第二章 小雪人變裝秀	Unit 2 This Is My Cup of Tea 【人權】【家政】	
8	1018 1024	基隆港的背景 ----基隆港的地理位置及其歷史演進	樂理概念(二)(2)				第二章 小雪人變裝秀	Unit 2 This Is My Cup of Tea 【人權】【家政】	
9	1025 1031		四分音符打擊太鼓要領(2)	广字旁			第二章 小雪人變裝秀	Review 1 【人權】【家政】 【環境】	

10	1101 1107	基隆港區設備 ----基隆港區的 設備及功用	二分音符打擊太 鼓要領(2)				第二章 小雪人變裝秀	Review 1 【人權】【家政】 【環境】	
11	1108 1114		全音符打擊太鼓 要領(2)	口字旁			第二章 小雪人變裝秀	Unit 3 It' s Not My Day! 【生涯】【性別】	
12	1115 1121	基隆港區設備 ----基隆港區的 設備及功用	鼓與肢體的融合 (一)(2)				第二章 小雪人變裝秀	Unit 3 It' s Not My Day! 【生涯】【性別】	
13	1122 1128	基隆港區設備 ----基隆港區的 設備及功用(2)		門字旁			第三章 爆米花樂趣多	Unit 3 It' s Not My Day! 【生涯】【性別】	
14	1129 1205	基隆港區設備 ----基隆港區的 設備及功用			愛家行動(2)		第三章 爆米花樂趣多	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 【家政】【環境】	
15	1206 1212			春字部	家暴與離婚 (2)		第三章 爆米花樂趣多	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 【家政】	
16	1213 1219				珍愛家人(2)	聖誕節暨期 末展演活動	第三章 爆米花樂趣多	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 【家政】【環境】	

17	1220 1226	參觀基隆海關、 港務局		上下疊		聖誕節暨期 末展演活動	第三章 爆米花樂趣多	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 【人權】【家政】 【環境】	
18	1227 0102	參觀基隆海關、 港務局(2)				聖誕節暨期 末展演活動	第三章 爆米花樂趣多	Review 2	
19	0103 0109	參觀基隆海關、 港務局		包覆字		聖誕節暨期 末展演活動	第三章 爆米花樂趣多	Review 2	
20	0110 0116	參觀基隆海關、 港務局(2)		包覆字			第三章 爆米花樂趣多	Final Review	
總節數		17	22	11	6	4	20	20	

填表說明：可依各校需求自行增刪

(六) 五年級第二學期教學進度總表(表 5-10)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
基隆港看大船	1. 基隆港區設備及各種船有基本認識。 2. 熟悉閩語文學並欣賞朗誦。 3. 學生在欣賞文學作品之餘並能進行仿作。 4. 參觀活動應注意的禮節。	查詢資料 小組討論 口頭發表 參觀態度	17 節
藝文深耕計畫-太鼓	1. 能探索與表現表演藝術的技巧 2. 認識聲音與肢體表達與動作元素的運用。 3. 透過聽奏及讀譜，進行演奏。 4. 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。 5. 能理解與詮釋表演藝術的構成要素。 6. 能反思與回應表演和生活的關係。 7. 透過音樂，從事展演活動與群體活互動。 8. 學習同儕互助與合作。	動態展演 態度檢核	22 節
書法教育-硬筆書法	1. 精熟偏旁變化書寫正確及工整的硬筆字。 2. 精熟間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	實作評量	11 節
家庭教育- 1. 職業探索 2. 超級辯一辯	1. 從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響。 2. 藉由成功人物的故事，知道性別、生涯發展是可以突破性別的限制。 3. 由想像未來的自己，初探自己的生涯規畫。 4. 省察親子間溝通不良的原因。 5. 能夠同理對方的想法、尊重不同的意見。 6. 能選擇較為適當的溝通方式。	分組活動、參與討論、作業單、辯論活動、討論發表	6 節

校慶活動	1.製作校慶表演的道具，練習規劃表演節目。 2.學習團隊合作，一起參加各項競賽。	動態展演 實作評量 觀察評量	4 節
資訊一把罩	5. 一起來接蘋果 6. 土撥鼠找朋友(1) 7. 土撥鼠找朋友(2) 8. 棉花糖射擊遊戲	口頭報告、實作評量	20 節
Explore the world	1. 能詢問他人及回答所要前往的社區場所、搭乘的交通工具。 2. 能詢問他人及回答最喜愛的科目及放學後的休閒活動。 3. 認識世界特殊的交通工具。	1、學習單 2、課堂活動表現 3、口頭發表 4、紙筆測驗	20 節

各週教學進度

週次	日期	基隆港看大船	藝文深耕計畫-太鼓	書法教育-硬筆書法	家庭教育- 1.職業探索 2.超級辯一辯	校慶活動	資訊一把罩	Explore the world	
1	2/18 2/20	文學欣賞----朗讀 及深究詩作(看大船)並進行仿作			職業探索(2)		第四章 預防流感動畫	Starter Unit 【家政】【生涯】 【環境】	
2	2/22 2/26	文學欣賞----朗讀 及深究詩作(看大船)並進行仿作	鼓與肢體的融合(二)(2)				第四章 預防流感動畫	Unit 1 It' s a Piece of Cake 【家政】【生涯】 【性別】【環境】	

3	3/01 3/05	文學欣賞----朗讀 及深究詩作(看大 船)並進行仿作	鼓與肢體的融 合(二)(2)				第四章 預防流感動畫	Unit 1 It' s a Piece of Cake 【家政】【生涯】	
4	3/08 3/12	文學欣賞----朗讀 及深究詩作(看大 船)並進行仿作	四分休止符打 擊太鼓要領(2)				第四章 預防流感動畫	Unit 1 It' s a Piece of Cake 【家政】【生涯】	
5	3/15 3/19	文學欣賞----朗讀 及深究詩作(看大 船)並進行仿作	四分休止符打 擊太鼓要領(2)				第四章 預防流感動畫	Unit 2 We' re in the Same Boat 【生涯】【環境】	
6	3/22 3/26		八分音符節奏 打擊太鼓要領 (2)	上下相疊字 型複習			第四章 預防流感動畫	Unit 2 We' re in the Same Boat 【生涯】【環境】	
7	3/29 4/02		八分音符節奏 打擊太鼓要領 (2)	包覆字型複 習			第五章 一起來接蘋果	Unit 2 We' re in the Same Boat 【生涯】【環境】	
8	4/05 4/09		八分音符節奏 打擊太鼓要領 (2)			校慶活動	第五章 一起來接蘋果	Review 1 【家政】【生涯】 【環境】	
9	4/12 4/16		前奏教學與練 習(2)			校慶活動	第五章 一起來接蘋果	Review 1 【家政】【生涯】 【性別】【環境】	
10	4/19 4/23		前奏教學與練 習(2)			校慶活動	第五章 一起來接蘋果	Review 1 【家政】【生涯】 【性別】【環境】	

11	4/26 4/30		進入曲式統整 教學(2)			校慶活動	第五章 一起來接蘋果	Unit 3 Face the Music 【生涯】【性別】	
12	5/03 5/07		進入曲式統整 教學(2)	字中有一長 橫			第五章 一起來接蘋果	Unit 3 Face the Music 【生涯】【性別】	
13	5/10 5/14	參觀基隆港--參觀 基隆港郵輪的外觀 構造(2)		突出的筆劃			第六-七章 土撥鼠找朋友	Unit 3 Face the Music 【生涯】【性別】	
14	5/17 5/21	參觀基隆港--參觀 基隆港郵輪的外觀 構造(2)		上寬下窄			第六-七章 土撥鼠找朋友	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato 【家政】【生涯】	
15	5/24 5/28	參觀基隆港--參觀 基隆港郵輪的外觀 構造(2)		上寬下窄			第六-七章 土撥鼠找朋友	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato 【家政】【生涯】	
16	5/31 6/04			右大左小	超級辯一辯 (2)		第六-七章 土撥鼠找朋友	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato 【家政】【生涯】	
17	6/07 6/11			右小左大	超級辯一辯 (2)		第六-七章 土撥鼠找朋友	Review 2	
18	6/14 6/18	認識各種船--分組 研究各種船的外貌 及功用並發表分享 (2)		辶字旁			第六-七章 土撥鼠找朋友	Review 2	

19	6/21 6/25	參觀海科館船舶廳 ----進海科館船舶 廳實地了解基隆港 的運作(2)		三併字			第六-七章 土撥鼠找朋友	Final Review	
20	6/28 7/02	參觀軍艦----參觀 敦睦艦隊並了解其 功能(2)		內字部			第六-七章 土撥鼠找朋友	Final Review	
總節數		17	22	11	6	4	20	20	

填表說明：可依各校需求自行增刪

(七) 六年級第一學期教學進度總表(表 5-11)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
基隆港的前世	1. 清法戰爭的歷史。 2. 中元祭的由來與演變。 3. 參觀活動時應注意的事項。	查詢資料、小組討論、口頭發表、參觀態度	20 節
藝文深耕計畫-太鼓	1. 一、二、四拍的動作 2. 半拍動作練習 3. 基本節奏統整 4. 進退場動作練習 5. 全音符的認識 6. 基本姿勢標準度要求 7. 花式動作練習	動態展演、態度檢核	22 節
性別平等教育	1. 青春期 2. 身體自主權 3. 了解性侵害與自我保護	口頭問答、能仔細觀賞影片、動畫內容、小組討論、學習評量	10 節
品德教育	1. 同理心 2. 你是我的眼	口頭問答、能仔細觀賞影片內容、上課參與、同儕合作	4 節
聖誕節暨期末展演活動	1. 歌曲練唱，舞蹈表演。 2. 能與同儕互相合作完成演出。	平時與同儕互動觀察、動態展演	4 節

資訊一把罩	1. 我是簡報小達人 2. 搶救 3C 惡視力 3. 校外教學記趣	口頭問答、操作練習、學習評量	20 節
Explore the world	1. 能詢問他人及回答作息時間。 2. 能詢問他人及回答想吃的食物。 3. 能詢問他人及回答來自哪個國家。 4. 能詢問他人及回答物品的主人。	1、學習單 2、課堂活動表現 3、口頭發表 4、紙筆測驗	20 節

各週教學進度

週次	日期	基隆的前世	藝文深耕計畫-太鼓	性別平等教育	品德教育	聖誕節暨期末展演活動	資訊一把罩	Explore the world	
1	0830 0905	清法戰爭(2)			同理心		我是簡報小達人	開學預備週 Starter Unit 【人權】	
2	0906 0912	清法戰爭	一、二、四拍的動作(2)				我是簡報小達人	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境】	
3	0913 0919	清法戰爭	一、二、四拍的動作(2)				我是簡報小達人	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境】	
4	0920 0926	清法戰爭	半拍動作練習 (一) (2)				我是簡報小達人	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境】	

5	0927 1003	清法戰爭	半拍動作練習 (二) (2)				我是簡報小達人	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯】	
6	1004 1010	基隆中元祭	基本節奏統整(2)				我是簡報小達人	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯】	
7	1011 1017		基本節奏統整(2)	青春期			搶救 3C 惡視力	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯】	
8	1018 1024		進退場動作練習(2)	青春期			搶救 3C 惡視力	複習一 Review 1 【人權】【生涯】 【環境】	
9	1025 1031	基隆中元祭	全音符的認識(2)				搶救 3C 惡視力	期中評量 Exam 1 【人權】【生涯】 【環境】	
10	1101 1107	基隆中元祭	基本姿勢標準度要求(2)				搶救 3C 惡視力	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯】	
11	1108 1114	參觀主普壇	花式動作練習 (一) (2)				搶救 3C 惡視力	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯】	

12	1115 1121	參觀主普壇	花式動作練習 (二) (2)				搶救 3C 惡視力	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯】	
13	1122 1128	參觀主普壇		青春期		歌曲練唱及舞蹈表演	校外教學記趣	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權】	
14	1129 1205	參觀主普壇		青春期		歌曲練唱及舞蹈表演	校外教學記趣	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權】	
15	1206 1212	基隆的砲台		青春期		歌曲練唱及舞蹈表演	校外教學記趣	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權】	
16	1213 1219	基隆的砲台		身體自主權		與同儕完成演出	校外教學記趣	節慶教學 Festivals: Chinese New Year 【人權】	
17	1220 1226	基隆的砲台 (2)		身體自主權			校外教學記趣	複習二 Review 2 【人權】【生涯】	
18	1227 0102	基隆的砲台		了解性侵害與自我保護	你是我的眼		校外教學記趣	文化教學 New Years Around the World 【人權】	

19	0103 0109	基隆的砲台		了解性侵害 與自我保護	你是我的眼		校外教學記 趣	期末評量 Exam 2 【人權】【生涯】	
20	0110 0116	基隆的砲台		了解性侵害 與自我保護	你是我的眼		校外教學記 趣	開學預備週 Starter Unit 【人權】	
總節數		20	22	10	4	4	20	20	

填表說明：可依各校需求自行增刪

(八) 六年級第二學期教學進度總表(表 5-12)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
基隆的今生	1. 族群融合的重要與意義 2. 中正公園的歷史與介紹 3. 淨灘活動應注意事項	查詢資料、小組討論、口頭發表、參觀態度	20 節
海洋與保育	1. 浮游生物 2. 食物鏈 3. 全球暖化 4. 保育海洋	口頭問答、操作練習、學習評量、小組討論	24 節
做個 EQ 高手(融入家庭議題)	1. 人群中的我 2. 千里傳音	口頭問答、操作練習、學習評量、小組討論、小組合作	6 節
校慶活動	1. 製作表演道具，練習規劃表演節目 2. 學習團隊合作，參加各項競賽	動態展演、實作評量、觀察評量	4 節
資訊一把罩	4. 預防流感簡報 5. 動物是我的好朋友 6. 資安簡報很 smart	口頭問答、操作練習、學習評量	18 節
Explore the world	1. 能詢問他人及回答各樣衣物的說法。 2. 能詢問他人及回答各種休閒活動的說法。 3. 能詢問他人及回答常見的病症。 4. 能詢問他人及回答各種地點的說法。	1、學習單 2、課堂活動表現 3、口頭發表 4、紙筆測驗	18 節

各週教學進度

週次	日期	基隆的今生	海洋與保育	做個 EQ 高手	校慶活動	資訊一把罩	Explore the world		
第 1 週	2/18 2/20	中正公園(2)	浮游生物			預防流感簡報	Get Ready 【性別】		
第 2 週	2/22 2/26	中正公園(2)	浮游生物			預防流感簡報	Unit 1 He Has Ants in His Pants 【家政】		
第 3 週	3/01 3/05	中正公園	浮游生物(2)			預防流感簡報	Unit 1 He Has Ants in His Pants 【家政】		
第 4 週	3/08 3/12	中正公園	浮游生物 食物鏈(2)			預防流感簡報	Unit 1 He Has Ants in His Pants 【家政】		
第 5 週	3/15 3/19	中正公園	食物鏈(2)			預防流感簡報	Unit 2 The Game Is in the Bag! 【人權】【生涯】		

第 6 週	3/22 3/26	族群融合、 新臺灣之子	食物鏈(2)			預防流感簡 報	Unit 2 The Game Is in the Bag! 【人權】【生涯】		
第 7 週	3/29 4/02	族群融合、 新臺灣之子	食物鏈(2)			動物是我的 好朋友	Unit 2 The Game Is in the Bag! 【人權】【生涯】		
第 8 週	4/05 4/09	族群融合、 新臺灣之子		人群中的我 (2)		動物是我的 好朋友	Review 1 【家政】【人權】 【生涯】		
第 9 週	4/12 4/16	族群融合、 新臺灣之子		人群中的我	校慶活動	動物是我的 好朋友	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 【家政】		
第 10 週	4/19 4/23	族群融合、 新臺灣之子		千里傳音	校慶活動	動物是我的 好朋友	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 【家政】		
第 11 週	4/26 4/30	族群融合、 新臺灣之子		千里傳音	校慶活動	動物是我的 好朋友	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 【家政】		
第 12 週	5/03 5/07	族群融合、 新臺灣之子		千里傳音	校慶活動	動物是我的 好朋友	Unit 4 Let' s Hit the Road! 【環境】【家政】		
第 13 週	5/10 5/14	淨灘活動	全球暖化(2)			資安簡報很 Smart	Unit 4 Let' s Hit the Road! 【環境】【家政】		
第 14 週	5/17 5/21	淨灘活動	全球暖化(2)			資安簡報很 Smart	Unit 4 Let' s Hit the Road! 【環境】【家政】		

第 15 週	5/24 5/28	淨灘活動	全球暖化(2)			資安簡報很 Smart	Review 2 【環境】【家政】		
第 16 週	5/31 6/04	淨灘活動	保育海洋(2)			資安簡報很 Smart	Review 2 【環境】【家政】		
第 17 週	6/07 6/11	淨灘活動	保育海洋(2)			資安簡報很 Smart	Culture - Holidays and Colors 【人權】		
第 18 週	6/14 6/18	淨灘活動	保育海洋(2)			資安簡報很 Smart	評量週		
總節數		20	24	6	4	18	18		

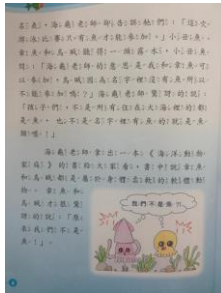
填表說明：可依各校需求自行增刪

四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表 5-13)

(一)一年級第一學期課程方案-海洋(表 5-13-1)

109 學年度一年級第一學期課程方案表				
課程方案 名稱	美麗的海洋世界		課程類別	議題
課程說明	近年來，海洋教育的重要性愈來愈加彰顯，對一年級的孩子來說，大海是美麗的、寬廣的，而海裡的動物都是魚類，但是，事實上海裡有兩棲類(山椒魚)、爬蟲類(鱷魚)、哺乳類(海豚)、棘皮動物(海星)……等等。為了讓孩子重新認識魚類，因此，我們設計了美麗的海洋世界，希望讓孩子認識海洋世界中的動物—魚。			
設計者	謝淑琇		開課時數	共 18 節
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	國語：1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 生活：2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-5 運用各種探究事物的	總綱：A2 系統思考與解決問題。 B3 藝術涵養與美感素養。 國語領域：國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 生活領域：生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、

			方法及技能，對訊息 做適切的處理，並養 成動手做的習慣。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。		事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表 現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 <u>海洋教育</u> :海 A2 能思考與分析海洋的特性與影響,並採取行動有效合宜處理海洋生態與環境之問題。 海 B3 能欣賞、創作有關海洋的藝術與文化,體會海洋藝術文化之美,豐富美感體驗,分享美善事物。
		學習內容	<u>國語</u> : Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 <u>生活</u> : B-I-1 自然環境之美的感受。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		環境教育	環境倫理	環 E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	

		家庭教育	家人關係與互動	家 E5 主動與家人分享。		
		海洋教育	海洋科學與技術、海洋文化	海 E11 認識海洋生物與生態。 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。		
	校訂指標					
學習目標 (預期成果)	透過閱讀書籍、欣賞影片和參觀海科館讓學生認識魚類，並了解魚類共生的關係。藉由藝術創作學習與同儕和家人分享作品，培養與人互動的能力。					
與其他課程內涵連結	縱向	一下海洋教育課程--我的海洋世界				
	橫向	國語--閱讀；生活--藝術創作				
教學週次	單元主題	單元學習內容			教學策略	評量方式
第 2-4 週	主題一： 認識魚 (3 節)	活動一：海洋運動會 教師講述〈海洋運動會〉的故事，說明水中動物並不是全都是屬於魚類。			故事閱讀	口頭評量 觀察評量
		  活動二：魚類大解密 1. 使用六個特徵來分辨魚類。 (1) 必須生活在水中。 (2) 利用魚鰭在水裡運動。 (3) 以鰓在水中進行呼吸。 (4) 大多有鱗片來保護身體。 (5) 可以利用鰾來調節在水中的浮力。 (6) 大多屬於變溫動物。				

		2. 請學生說出一種海洋生物，並檢視該生物是否為魚類。 活動三:猜猜我是誰? 老師說出章魚、墨魚、鮑魚、魷魚、山椒魚、鱷魚、海豚、海星的名稱，再拿出魚類、兩棲類、爬蟲類、哺乳類、軟體動物、棘皮動物的卡片，讓學生配對。 活動四:魚兒大家庭 全世界目前有 30000 種以上的魚，台灣的魚類種類有 2800 種以上，約占全球的十分之一，非常豐富。 活動五:動動腦時間 完成學習單		
第 5-7 週	主題二： 小丑魚的秘密 (3 節)	活動一:影片欣賞與討論 1. 教師播放影片《海底總動員》，欣賞完之後討論： (1)這部影片的主角是哪一種魚呢？ (2)你知道小丑魚喜歡住在哪裡呢？為什麼？ 2. 教師播放短片《公視—寶貝海洋》 http://www.pts.org.tw/~web01/ocean/p2-3-3.htm 介紹小丑魚與海葵的共生關係：小丑魚身上有黏膜保護，不會被海葵的觸手傷害，還會幫海葵清理身上的髒東西。當小丑魚遭受別的魚類攻擊時，可以躲進海葵裡，攻擊的魚會被海葵毒死，海葵也可藉此飽餐一頓。(寄居蟹與海葵也有共生關係) 3. 教師請學生發表看完以上故事的心得、想法。	影片欣賞 心得分享	口頭評量
第 8-11 週	主題三： 小丑魚 DIY (4 節)	活動一:小丑魚 DIY 1. 準備材料：紙黏土(每生一包)、水彩、繩子、白膠、透明漆。 2. 將紙黏土先捏一個圓盤當底，圓盤上挖兩個洞作為吊掛用。 2. 將剩餘紙黏土捏出小丑魚、水草…等的形狀，將它以白膠黏在之前完成的圓盤上。	作品創作 心得分享	實作評量 口頭評量

		3. 待紙黏土乾燥後塗上顏料，再上一層透明漆。 4. 圓盤穿繩吊掛展示。 5. 教師將每個學生的作品展示於教室內，大家共同欣賞。 6. 學生上台介紹自己的作品，並進行同儕評分。 活動二：與家人分享 1. 將作品帶回家與家人分享創作的想法和心得，與家人完成分享紀錄單。 2. 學生上台分享紀錄單，並說出家人的回饋和自己的感受。 3. 學生上台分享將作品佈置在家裡的感受。		
第 12-13 週	主題四： 海裡的大魚 (2 節)	活動一、繪本閱讀與討論 1. 教師介紹彩海裡的大魚這本書。 2. 全班討論問題。 3. 分組進行討論。 4. 小組討論書本內容並完成故事提問單，並上台發表。 5. 小組發表完畢，教師隨機提問問題，確定學生是否了解書本內容。	繪本閱讀 分組討論 心得分享	口頭評量 觀察評量
第 14-19 週	主題五： 校外教學~ 海科館 (6 節)	活動一、行前介紹 1. 校外教學前，利用網站向學生介紹此次校外教學地點—— <u>國立海洋科技博物館</u> ，並說明校外教學需攜帶物品及注意事項等等。 2. 提醒學生在參觀時需注意觀察，才能學習海洋生物的知識。 活動二、參觀(分組進行活動) 1. 參觀兒童廳 (1) 比大？比小？ 不同的生物因應周圍的環境以及生存的需求而有不同的體型，生活在海水中的生物因為有海水浮力的輔助，所以可以發展出巨大的體型，所以現今世界上最大的動物——	校外參觀	口頭評量 觀察評量 實作評量

		藍鯨就是生活在海洋中。在這裡，有各種實體尺寸大小的模型，包括章魚、比目魚、鬼頭刀、碑礫貝、海龜、鋸齒鱗、甘氏巨螯蟹、鮪魚、海豚、大王魷魚等等，小朋友與體型龐大的海洋生物比比看，實際體會海中生物體型之龐大。還可與較接近人類大小的生物玩比大小遊戲，感受海裡面存在著大小規模與陸地上截然不同的巨大海洋生物。其中三種生物的局部部份以模型模仿該生物之表面質感，讓小朋友可以體驗鯊魚類粗糙的表皮、章魚有彈性的腳，以及甘氏巨螯蟹顆粒狀的表面。(摘錄自海科館網站) (2)海中賽跑 喜歡跑步是兒童的特性之一，這裡是一個以參加海洋生物的游泳競賽為主題。各式各樣的海洋生物，包括海豚、海獺、旗魚、扇貝、章魚、海龜、海馬等，一起站在起跑點上，參觀的兒童們可以選擇自己喜歡的生物參加速度競賽。在競賽過程中，兒童們可以見到游得很快的生物和游得很慢的生物，同時牆面會放映生物各種奇怪的游泳方式的動畫並說明游泳方式。抵達終點時，螢幕會播放競爭生物的速度並同時顯示參與小朋友的速度。(摘錄自海科館網站) 2. 參觀水產廳： 大海生命的律動 這是一個巨大展示且與觀眾互動的舞台，小朋友將會認識珊瑚礁、秘密花園、北海道昆布林等多種生態環境，各種巨大、有趣、美麗、多樣形態的模擬生物漫遊在展示廳當中，享受與海中生物共游的氣氛，甚至是變成一條魚與牠們同樂。(摘錄自海科館網站)		
環境與教學設備需求	◎ 環境：教室、校外參觀——國立海洋科技博物館 ◎ 教學設備：電腦投影設備 ◎ 學生先備基礎：閱讀能力、藝術創作經驗			

(二)一年級第一學期課程方案-英語(表 5-13-2)

109 學年度一年級第一學期課程方案表			
課程方案 名稱	Me and My Family-All bout Me	課程類別	統整性主題
課程說明	一、課程設計理念： 低年級的英語跨領域主題校訂課程內容，均為統整生活課程單元及與孩子日常生活、學校活動密切相關的主題，並統整生活課程學習重點，透過不同的媒材去體驗、探索、感受、組織、發表及創新或解決問題。除此之外，因為低年級語言學習的認知發展需要浸潤的特性，更需要不斷地進行螺旋式的課程設計，因此上下學期的主題有密切的相關，讓學生能立基於上學期所學的內容再加以複習、延伸，以提高學生學習興趣與成效。低年級的語言學習的重點在於聽、說，以提升學生學習興趣及激發學生動機為主，內容包含自己與家庭，上學期完成一本關於自己的小書，下學期繪製自己的家庭樹。		

設計者	董又菁		開課時數	每週 2 節，共 40 週	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	英語領域 <u>1-II-1</u> 能聽辨 26 個字母。 <u>1-II-8</u> 能聽懂簡易的教室用語。 <u>1-II-9</u> 能聽懂簡易的日常生活用語。 <u>2-II-1</u> 能說出 26 個字母。 <u>2-III-3</u> 能以簡易的英語介紹自己。 生活領域 <u>1-I-2</u> 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 <u>3-I-1</u> 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 <u>3-I-3</u> 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 <u>4-I-2</u> 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 <u>5-I-2</u> 在生活環境中，覺察美的存在。	核心素養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。
		學習內容	英語領域 <u>Aa-II-1</u> 字母名稱。		

			<u>Ac-II-1</u> 簡易的教室用語。 <u>Ac-II-2</u> 簡易的生活用語。 <u>生活領域</u> <u>A-I-1</u> 生命成長現象的認識。 <u>A-I-3</u> 自我省思。 <u>C-I-2</u> 媒材特性與符號表徵的使用。 <u>B-I-1</u> 自然環境之美的感受。 <u>D-I-1</u> 自我與他人關係的認識。 <u>F-I-1</u> 工作任務理解與工作目標設定的練習。			
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵		
		家庭教育	家人關係與互動	<u>家 E7</u> 表達對家庭成員的關心與情感。 <u>家 E5</u> 主動與家人分享。		
	校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄				
學習目標 (預期成果)	1.能用使用 Hello 或 Good morning 跟同學打招呼。 2.完成 all about me 小書製作，並能使用 Hello, I am____. I am____ years old.介紹自己。 3.學會課程中所教授的歌謠，並且進行演出。					
與其他課程內涵連結	縱向	一下：Me and My Family-My Family				
	橫向	生活領域-悅納自己、樂於學習、表達想法與創新實踐、美的感知與欣賞				
教學週次	單元主題	單元學習內容			教學策略	評量方式
第 1-3 週	Greeting	活動 1：Say Good Morning 1. 老師跟全班說早安。			小組練習	口頭評量

		T : Good morning everyone. S : Good morning. T : Good job. (配合豎起大拇指)。 如果可以說 Good morning Teacher 會更棒喔。 2. 老師再練習一次。 3. 老師先分組，然後練習說早安。 T : You are Group 1, you are Group 2, you are Group 3 and you are Group 4. Group 1 stand up. Good morning. Group 1 : Good morning. T : Good job. (配合豎起大拇指)。 每組輪流練習。 4. 學生配對練習。 T : Now say Good morning to your friend next to you. A says Good morning to B, and then, B says Good morning to A. 5. 輪流上台跟所有同學道早安。 T : Number one, come here please. And say Good morning to everyong. And all of you say Good morning to number one. 活動 2 : Sing Good Morning Song 1. 播放 Good Morning Song 影片，一起練習唱。 T : Let's sing Good Morning Song together. 全班一起唱□小組輪流唱	配對練習 合作討論 TPR	上台表演 學習單
--	--	--	-----------------------------	-----------------

		1. 小組上台表演 2. T : Every Group come here to sing Good Morning Song. 互相討論要做什麼什麼動作。5 minutes。只有 5 分鐘喔。Are you ready? S : Yes. T : Time's up. Group 1 come here please. 3. 小組表演之後給予口頭獎勵。 活動 3 : Say Good Morning to friends 1. 老師發下 Good Morning 學習單 2. T : Say Good Morning to 4 friends and sign his name on this paper. Understand? S : No. T : Ok. Let's go. 10 minutes. 請 10 分鐘內完成。 T : Number 2, come here with your paper please. Number 2 say good morning to A, B, C and D. 2 號同學請跟老師說一次 : I say good morning to A, B, C and D. S : I say good morning to A, B, C and D. 3. 之後再點選其他學生上台分享。 活動 4 : Greeting in my way 1. T : 除了 Good moring 之外，你們會用什麼方式打招呼？ S : Hi. Hello. 你好。		
--	--	--	--	--

		2. 將學生說的招呼語寫在黑板上，全班一起練習過一次後，請學生上台選一句招呼與跟全班打招呼。 3. T : Number 3 come here please. Choose one greeting and say to everyone. S : Hello. T : And all of you say “Hello”. Thank you Number 3. And Number 4 come here please. 4. 學生輪流上台練習。 活動 5 : Sing HelloSong 2. 播放 Hello Song 影片，一起練習唱。 T : Let’s sing Hello Song together. 全班一起唱□小組輪流唱 4. 小組上台表演 5. T : Every Group come here to sing Hell Song. 互相討論要做什麼什麼動作。5 minutes。只有 5 分鐘喔。Are you ready? S : Yes. T : Time’s up. Group 1 come here please. 6. 小組表演之後給予口頭獎勵。 活動 6 : Teacher says 學生完成起立、立正、敬禮之後，老師帶領學生用英語再做一次動作。 1. T : Let’s do it again. 我們用英語試試看喔。Stand		
--	--	---	--	--

		up. Good job. Bow. Good. Sit down. Good job. 2. T : You are so good.你們真的表現的很棒，那我們來玩老師說的遊戲喔，聽到 Teacher says 說才需要做動作，如果沒有聽到 Teacher says，就不用作動作。 3. T : 班長, remember to use Stand up, Bow and Sit down next class.下次老師會仔細聽喔。		
第 4-8 週	My Name	活動 1: Choose my Name 1. 老師將字母卡排在黑板上，請學生挑選一張喜歡的字母，用該字母取名字。 2. T: Pick up a abc you like.例如：I like J, and I pick up J. One minute. 3. T: Please show me the letter.Number 4, you got a “M”and you can say “I like M”. S: I like M. T: Very good. 4. 讓每位學生發表他們喜歡的字母,然後老師用這個字母幫學生取名字。 活動 2: I can say my name 1. 將學生的姓名條發下，並請學生貼在課本上。 2. T: Take out your glue, and paste your name on the book.On page 1. 3. 老師帶學生念自己的名字。 4. 老師說號碼，學生說出自己的名字。 5. T: I say a number, number 5, and number 5 says your	配對練習 競賽	口頭評量 學習單

		number. S: Ken. T: Good job. 活動 3: 認識新朋友 1. 發下老師製作的學生英語名字著色學習單，請學生將字母著色。 2. T: Color your name.用彩色筆或蠟筆的都可以。 3. 學生完成著色後，發下另一張學習單，請學生帶著兩張學習單去找名字裡有跟自己相同字母的 2 位同學（至少一個字母相同），寫下相同的字母，並請對方簽名。 4. T: Take paper to find 2 friends that you have the same abc.要找有至少一個相同字母的人。Write down the abc here 還要請對方簽名。 活動 4: 請問芳名 1. 帶學生利用「What's your name?」詢問別人的名字，並且能用「I'm ____」或「My name is ____」回答對方。 2. T: Number 6, What's your name? S: I am Amy. 3. 老師一一詢問每個學生。 4. T: Use “What's your name?”to ask your friends' name. Two minutes.我們看看 2 分鐘內誰問到最多名字。問的名字要記下來喔。 5. 請學生發表問到幾個名字。		
--	--	--	--	--

		活動 5: All about me 小說製作 1 1. 請學生畫出自己的自畫像，並寫下自己的英文名字。 2. T: Draw yourself and write down “ I am _____”.		
第 9-13 週	My age	活動 1: Counting on fingers 1. T: Show me your hands. Let’s count on fingers together. One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. 你有幾隻手指頭? S: 10 隻。Ten. T: Very good. Now let’s count on teacher’s fingers. S: One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. T: 所以老師有幾隻手指頭? S: 10 隻。Ten. T: Good job. Let’s count your friend’s finger.請問你的夥伴有幾隻手指頭? S: 10 隻。Ten. T: Great.所以我們都有幾隻手指頭? S: 10 隻。Ten. 2. 接下來帶學生數 Micky, Peppa pig, 跳跳虎, 功夫熊貓, 格魯特, 無限手套, baymax, forky 叉奇的手指頭，並把數出來的結果寫在黑板上。 活動 2: My birthday 1. 老師先問學生甚麼時候生日，之後再問學生今年幾歲，並分別把出生月份及年紀的人數統計表寫在黑板上。	小組練習 配對練習 合作討論 分類與統計	口頭評量 學習單

		2. T: January, there are 1, 2, 2 kids (帶學生用英語數畫記的次數). February, there is 1 kid. (依序帶學生數完所有月份的人數) T: January, there are? S: 2 kids. T: Great. 3. 老師依序問完所有月份，最後問學生哪一個月份生日的同學最多? 4. T: 6 years old, there are 1, 2, 3, ..., 6, 6 kids. (帶學生用英語數畫記的次數)。依序帶學生數完所有年紀的人數。 T: 6 years old, there are? S: 6 kids. T: Great. 5. 老師依序問完所有年紀，最後問學生哪一個年紀的同學最多? 活動 3: How old are song 1. 老師播放 How old are you 歌曲影片，並帶領學生一起習唱。 2. T: Let's sing together. Are you ready? S: Yes. T: 請問我們剛剛唱的那首歌是在問甚麼? S: 問對方的年紀。 T: Yes. Do you remember 怎麼問別人的年紀? S: How old are you?		
--	--	--	--	--

		T: Yes. Good job. 上次我們統計過，班上有人 5 歲，有人 6 歲，有人 7 歲。5 歲的人 follow me, I'm five years old. S: I'm five years old. 3. 老師依序帶學生練習 I'm six years old 及 I'm seven years old. 然後問每一位學生他的年紀。 T: How old are you? 4. S: I'm 5/6/7 years old. 活動 4：年紀接龍 1. 老師依序詢問 5/6/7 歲的學生，How old are you? 學生回答 I'm 5/6/7 years old. 2. 老師先問第一位同學 How old are you? 學生回答 I'm ___ years old 之後，再依座位順序問下一位同學 How old are you? 3. 發下學習單，請學生去找 3 位同學問他們的年紀。 4. T: Ask 3 friends, How old are you , and write on the answer and his name. 5 minutes. Go! 5. 請學生分享他們蒐集到了資料。 活動 5：All about me 小書製作 2 1. 繪製一個插上蠟燭的蛋糕，並用寫出生日及 I am ___ years old. 2. T: Draw a birthday cake with candles. Write down I am ___ years old.		
第 14-18 週	My favorite	活動 1：我喜歡的動物	小組練習	口頭評量

	animal	1. T: Write down your favorite animal on the paper. 2. T: Please copy your favorite animal. And the others guess. 3. 請學生在便利貼上寫下他們喜歡的動物。收齊之後，請學生依序模仿喜歡的動物給同學猜。學生猜出來之後，將該動物的英文寫在黑板上，並帶學生唸讀。 4. T: Follow me, please. Rabbit. S: Rabbit. 5. 將便條紙分類貼在動物英語下面，統計班上喜歡的動物有哪些。 6. 大家一起數一數每一種動物出現幾次。 7. T: There are 1,2,3...3 dogs.學生跟著一起數。 活動 2：我們一起學貓叫 1. 老師將學生喜歡的動物英語字卡貼在黑板，挑選喜歡該動物的學生出來學該動物的叫聲。字卡的背面是圖卡，學生如果猜對，就翻成圖卡。 2. T: Come here and show me the sound of this animal. And the others guess. 3. 等全部的圖卡都翻出來，帶學生數一數每種動物的腳、耳朵、眼睛、嘴巴等的數量。 4. T: The eagle has 1, 2, 2 legs. 1, 2, 2 eyes. 1, 2, 2 wings. 1, 1 beak. 5. 讓學生搶答動物的英語，猜對的學生可以拿到圖卡。 6. T: Guess what it is, if you are bingo, you can get the animal. 7. 猜完之後問學生：2 animals, raise your hand.依序找到拿到	配對練習 合作討論 分類與統計	學習單
--	--------	--	--------------------------------------	-----

		最到圖卡的學生。 活動 3: All about me 小書製作 3 1. 老師發夏學生喜歡的動物的著色畫，請學生著色，並寫上「I like ____」。 2. T: Color your favorite animal and write down” I like ____” 3. 等學生完成著色後，問學生喜歡什麼動物。 4. T: What is your favorite animal? S: I like panda. 5. 老師按照作號點選學生，請他們說出喜歡的動物。 6. T: Number 1, tell me “ I like.....” S: I like cat. T: Very good.		
第 19-21 週	Review	1. 學生繪製 All About Me 小書封面。 2. 將學生的小書裝訂成冊，請學生拿著小書跟同學自我介紹，內容包括: Hello / Good morning, I am Jamie. I am 6 years old. I like cat.	發表	口頭評量 檔案評量
環境與教學設備需求	◎ 環境：學校教室 ◎ 教學設備：電腦投影設備、音響、字卡、圖卡、文具、學習單 ◎ 學生先備基礎：藝術創作經驗			

素養導向教學的設計與實施，四項基本原則：

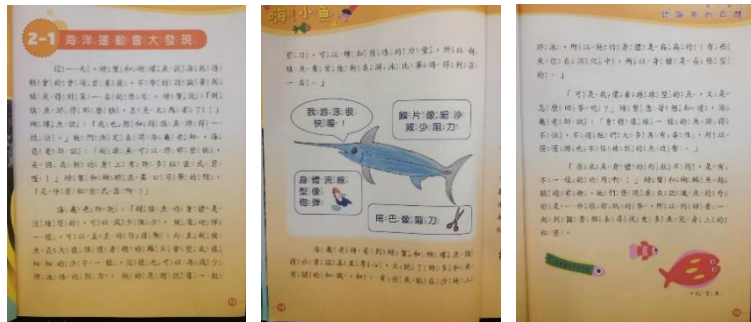
(1) 關照知識、能力與態 度的整合；(2) 情境脈絡化的學習；(3) 強調學習歷程、學習方法及策略（學會學習）；(4) 在生活及情境

中整合活用、實踐力行。

(三)一年級第二學期課程方案-海洋(表 5-13-3)

109 學年度 一 年級第二學期課程方案表				
課程方案 名稱	海洋教育~ 大海的好朋友 ~奧妙的魚		課程類別	議題
課程說明	一上的海洋課程中已經讓學生學習魚類的特徵，也知道海裡有許許多多的生物。一下要讓學生進一步認識魚的身體，從認識魚身體的構造名稱，到知道這些構造的功能，接著要認識魚的體色和體型，還要分辨魚鰭的特徵。在閱讀繪本故事《彩虹魚》之後，進行美勞活動和充滿想像力的肢體律動，與孩子討論關於海洋的環保議題，最後在班級中設置魚缸觀察角，因為魚缸就像是一個海洋世界的縮影，讓孩子從建構自己的海洋世界—設置魚缸生態開始，從每天照顧與觀察飼養的魚兒中，培養負責任的態度與敏銳的觀察力，也慢慢地拉近了與海洋的距離。			
設計者	謝淑琇		開課時數	共 18 節
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	國語：1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 生活：2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 2-I-4 在發現及解決問題的歷	總綱：A2 系統思考與解決問題。 B3 藝術涵養與美感素養。 國語領域：國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 生活領域：生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、

			程中，學習探索與探究 人、事、物的方法。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立 初步的美感經驗。		事、物的真、善 與美，欣賞生活中美的多元形式與表 現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展 美的敏覺。 <u>海洋教育</u> ：海 A2 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理海洋生態與環境之問題。 海 B3 能欣賞、創作有關海洋的藝術與文化，體會海洋藝術文化之美，豐富美感體驗，分享美善事物。
		學習內容	<u>國語</u> ：Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 <u>生活</u> ：B-I-1 自然環境之美的感受。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		環境教育	環境倫理、永續發展	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	
		家庭教育	家人關係與互動	家 E5 主動與家人分享。	
		海洋教育	海洋文化、海洋科學	海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故	

		與技術、海洋資源與永續	事。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等, 進行以海洋為主題之藝術表現。 海 E11 認識海洋生物與生態。 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等 環境問題。			
	校訂指標					
學習目標 (預期成果)	透過閱讀書籍、欣賞影片讓學生認識魚的身體，並了解身體各部位的功能。藉由藝術創作學習與同儕和家人分享作品，培養與人互動的能力。最後討論大海的環境汙染對我們的影響，培養學生愛護海洋環境的情操。					
與其他課程內涵連結	縱向	一上海洋教育課程--美麗的海洋世界				
	橫向	國語--閱讀; 生活--藝術創作				
教學週次	單元主題	單元學習內容			教學策略	評量方式
第 2-5 週	主題一： 認識魚的身體 (4 節)	活動一、海洋運動會大發現 教師講述〈海洋運動會大發現〉的故事，說明魚身體各部位的功能。劍旗魚是游泳高手的秘密是與體型、鱗片、尾巴有關。 			故事閱讀 分組討論 心得分享	口頭評量 學習單
		活動二、魚兒魚兒水中游 1. 介紹魚的眼睛(看東西)、嘴巴(吃食物)、鼻子(聞味道)、				

		鰓(用來呼吸)、尾鰭、胸鰭、背鰭、臀鰭、腹鰭、鱗片(保護身體)。 2. 讓學生想一想，魚身上的構造有什麼特別。 3. 分組討論、上台報告。 活動三、百變魚兒 1. 魚的體色有許多妙用，用來找同類、欺騙敵人、保護自己。 2. 魚的外型：流線型~減少阻力；側扁型、平扁型、圓柱型、長條型~適應居住環境；球型~保護作用。 3. 讓學生想一想，魚身上的體色和外型有什麼特別。 4. 分組討論、上台報告。 活動四、學習單 1. 完成學習單。 第一題:劍旗魚成為超級游泳健將的原因是什麼？ 第二題:魚的鼻子有什麼功用呢？ 第三題:魚的體色有何作用？ 2. 上台發表。		
第 6-9 週	主題二： 和魚玩遊戲 (4 節)	活動一、和彩虹魚玩遊戲~音樂創作畫 1. 教師撥放音樂 CD《我的海洋》，先讓學生闭上眼睛聆聽。 2. 與學生討論： (1)這是什麼樣的聲音？ (2)聽了之後有什麼樣的感覺？ (3)你覺得這個音樂是在哪裡會出現呢？ (4)說說看這個音樂可能是在說什麼故事呢？ 3. 讓學生把心中所想到的畫面使用各種色筆畫出來。 4. 教師徵求學生將發表自己的作品及創作想法。 活動二、隨音起舞 1. 教師撥放音樂 CD《我的海洋》，讓學生隨著音樂做以下的律動：	肢體伸展 小組創作	實作評量 口頭評量 觀察評量

		(1)模仿海浪的各種型態：風平浪靜、微風吹、大颱風、暴風雨…。 (2)模仿魚兒在海裡的運動方式：順流、逆流、轉彎、打招呼…。 2. 學生分組創作不同的動作，上台表演。		
第 10-13 週	主題三： 我的彩虹魚 (4 節)	活動一、繪本閱讀與討論 1. 教師介紹彩虹魚系列繪本：《彩虹魚》、〈愛模仿的魚〉、〈海底劇場妙妙妙〉、〈海底游泳比賽〉；全班共讀《彩虹魚和大藍鯨》。 2. 閱讀完畢之後，小組討論故事內容並完成故事提問單，並上台發表。 3. 小組發表完畢，教師隨機提問故事內容，測試學生是否了解故事內容。 活動二、製作彩虹魚 1. 教師先與學生討論魚的身體有哪些部位，包括：眼睛、嘴巴、鰓、背鰭、胸鰭、臀鰭、尾鰭、鱗片等。 2. 教師發下八開白色圖畫紙，讓先在圖畫紙上畫出彩虹魚的身體，但不要畫出鱗片。 3. 教師發下每生一包各色色紙，學生剪出各種顏色的魚鱗，貼在魚身上，其他部位則用色筆上色，完成後就變成一條美麗的彩虹魚。 4. 將完成的作品展示於佈告欄，大家共同欣賞。 活動三、水族箱佈置 1. 教師事前購置小型魚缸。 2. 教師與學生討論魚缸中需要放置哪些東西？ 如小礫石、魚(孔雀魚)、飼料、氧氣設備、水生植物、過濾器、加溫器材。 3. 教師介紹飼養魚兒的注意事項。	繪本閱讀 班級共讀 創作繪圖 布置水族箱	口頭評量 實作評量

		(1)如何保持魚缸的整潔？ (2)如何清理魚缸及餵食？ (3)魚兒懷孕及生小魚時的注意事項。 (4)如果魚生病了，會出現什麼症狀？該如何處理？ (4)如果魚死掉了，該如何處理？ 活動四、觀察與紀錄 1. 在飼養期間，分組負責餵食與觀察紀錄(如附件)。 2. 紀錄內容包括：是否餵食、水質是否良好、魚兒有沒有生病以及其他特殊發現等等。		
第 14-15 週	主題四： 魚拓 (2 節)	活動一、魚拓~動手做一做 1. 拓印材料:拓印紙、水彩顏料一盒、水彩筆、調色盤、托盤、噴霧器、吹風機、吳郭魚。 2. 魚拓步驟: (1)備妥材料 (2)將魚放置於托盤中，固定好。 (3)將拓印紙噴濕。 (4)將魚塗上顏色。 (5)將拓印紙蓋上魚的身體，用手壓一壓。 (6)把拓印紙取下，吹乾。 (7)畫上眼睛即完成作品。 3. 想一想 (1)魚的形狀像什麼？ (2)摸摸看，不同部位的魚鰭摸起來感覺一不一樣？ (3)各部位的魚鰭形狀像什麼？ 4. 上台發表。 活動二:與家人分享 1. 將作品帶回家與家人分享創作的想法和心得，與家人完成分享紀錄單。	魚拓創作	實作評量 口頭評量 紀錄單

		2. 學生上台分享紀錄單，並說出家人的回饋和自己的感受。 3. 學生上台分享將作品佈置在家裡的感受。		
第 16-19 週	主題五： 大海的朋友 (4 節)	活動一、影片欣賞 1. 教師介紹彩虹魚的生長環境—美麗的大海。 2. 教師撥放影片《海洋垃圾比魚多》 3. 影片問題討論： (1) 為什麼海中的有各種垃圾呢？ (2) 魚的肚子裡為什麼有塑膠片呢？ (3) 合橫國小的校門口為什麼有一大堆垃圾，而且永遠清不完呢？ (4) 減塑達人：想一想，說出如何減塑呢？ (5) 大海能變回原來的樣子嗎？ 活動二、分組動動腦 1. 教師說明現今大海遭受污染的問題，包括人類亂清倒垃圾、廢水廢油排放造成海洋動物死亡等情形。 2. 教師請學生思考「你能為大海做什麼？」進行分組搶答活動，每組輪流說一個點子，能回答出最多答案的小組獲勝。	影片欣賞 分組討論	口頭評量 觀察評量
環境與教學設備需求	◎ 環境：教室 ◎ 教學設備：電腦投影設備 ◎ 學生先備基礎：閱讀能力、藝術創作經驗、一上美麗的海洋世界學習內容			

(四)一年級第二學期課程方案-英語(表 5-13-4)

109 學年度一年級第二學期課程方案表			
課程方案 名稱	Me and My Family-Family Tree	課程類別	統整性主題
課程說明	一、課程設計理念： 低年級的英語跨領域主題校訂課程內容，均為統整生活課程單元及與孩子日常生活、學校活動密切相關的主題，並統整生活課程學習重點，透過不同的媒材去體驗、探索、感受、組織、發表及創新或解決問題。除此之外，因為低年級語言學習的認知發展需要浸潤的特性，更需要不斷地進行螺旋式的課程設計，因此上下學期的主題有密切的相關，讓學生能立基於上學期所學的內容再加以複習、延伸，以提高學生學習興趣與成效。低年級的語言學習的重點在於聽、說，以提升學生學習興趣及激發學生動機為主，內容包含自己與家庭，上學期完成一本關於自己的小書，下學期繪製自己的家庭樹。 二、課程地圖：		

設計者	董又菁		開課時數	每週 2 節，共 40 週	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	英語領域 <u>1-II-1</u>能聽辨26個字母。 <u>1-II-8</u>能聽懂簡易的教室用語。 <u>1-II-9</u>能聽懂簡易的日常生活用語。 <u>2-II-1</u>能說出26個字母。 <u>2-III-3</u>能以簡易的英語介紹自己。 生活領域 <u>2-I-1</u>以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 <u>3-I-1</u>願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 <u>3-I-3</u>體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 <u>5-I-1</u>覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 <u>5-I-2</u>在生活環境中，覺察美的存在。	核心素養	生活-E-A1透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A3藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 1. 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。
		學習內容	英語領域 <u>Aa-II-1</u>字母名稱。		

			<u>Ac- II -1</u> 簡易的教室用語。 <u>Ac- II -2</u> 簡易的生活用語。 <u>生活領域</u> <u>A-I-1</u> 生命成長現象的認識。 <u>A-I-3</u> 自我省思。 <u>C-I-2</u> 媒材特性與符號表徵的使用。 <u>B-I-1</u> 自然環境之美的感受。 <u>D-I-1</u> 自我與他人關係的認識。 <u>F-I-1</u> 工作任務理解與工作目標設定的練習。			
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵		
		家庭教育	家人關係與互動	<u>家E7</u> 表達對家庭成員的關心與情感。 <u>家 E5</u> 主動與家人分享。		
	校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄				
學習目標 (預期成果)	1.能聽懂 Be quite, Come here, Go back to your seat, Raise you hand, Put down your hand, Look, Listen 等教室用語。 2.完成 Family Tree 小書製作，並能使用 He / She is my _____. He / She likes _____. He / She likes _____.介紹自己的家庭成員。 3.學會課程中所教授的歌謠，並且進行演出。					
與其他課程內涵連結	縱向	一上：Me and My Family-All Aboout Me				
	橫向	生活領域-悅納自己、樂於學習、表達想法與創新實踐、美的感知與欣賞				
教學週次	單元主題	單元學習內容			教學策略	評量方式
第 1-2 週	Review	活動 1：大家早			配對練習	口頭評量

		1. 學生用上學期學過的內容跟同學打招呼。 2. T : Number 1, stand up please. Say Good morning, your name and age to your friends. The others say Good morning, Ken. Let' s go. S : Good morning, I am Ken. I am 7 years old. Other S : Good morning Ken. 活動 2 : Counting on fingers 1. T : Show me your hands . Let's count on fingers together. One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. 2. 接下來帶學生數 Micky, Peppa pig, 跳跳虎, 功夫熊貓, 格魯特, 無限手套, baymax, forky 叉奇的手指頭。 活動 3: Our favorite animal 1. 老師將學生喜歡的動物圖卡貼在黑板, 挑選學生出來學其中一個動物的叫聲。台下學生如果猜對, 就把圖卡翻成字卡。 2. T: Come here and show me the sound of a animal. And the others guess. 3. 等全部的圖卡都翻出來, 問每一位學生喜歡的動物是什麼。 4. T: Number 1 . What is your favorite animal? 5. S : I like lion. 6. T : Great. And number 2. What is your favorite animal?		
--	--	---	--	--

		活動 4：How are you? 1. 詢問學生，老師問你好嗎？會怎麼回答。 2. 將學生說的答案寫在黑板上，並分成好的，普通，跟不好的三類。 3. 請學生猜猜看，如果有英語說，可以用哪些字。並分類寫在黑板上。 4. T：Ask a friend “how are you” . And use these words to answer. 2 minutes. Go! 5. T：Are you done? S：Yes. T：Good job. Number 1 , stand up please. Who do you ask? S：Amy. T：Great. And she is …? S：Not bad. 6. 點選幾位學生分享問候同學的結果。		
第 3-7 週	My Family Members	活動 1：Baby Shark 1. 播放 Baby Shark 影片，一起練習唱。 2. T：Let’s sing Baby Shark together. 3. 全班一起唱，然後小組輪流唱。 4. T：Tell me the Baby Shark’s family members. S：Baby shark, Daddy shark, Mommy shark, Grandpa shark, Grandma shark. T：Very good. 5. T：Every group come here to sing Baby Shark.互相論要做什么動作，5 minutes. Are you ready?	配對練習 小組討論 歌曲教唱	口頭評量 學習單

		S : Yes. 6. T : Time's up. Group 1 come here please. 7. 小組表演後給予口頭獎勵。 8. 發下學習單，請學生寫下同住的家庭成員有哪些人。 9. 老師依據學習單內容，做出相對應的英語姓名貼下次上課使用。 10. 發下相機，請學生帶回家拍同住家人的照片，並於隔天帶回來。 11. T : Try to power on and power off this camera. Take a picture for your families, and give me the camera tomorrow. 活動 2 : My Family 1. 老師將家庭成員英語字卡貼在黑板上，請學生猜猜中文的意思是什麼，並把答案寫在字卡下方。接著練習說出這些單字。 2. T : What it means in Chinese? S : 爺爺、爸爸..... 3. 發下學習單及姓名貼，請學生將英語姓名貼貼在中文的家庭成員旁邊。 4. T : Paste the stickers on the paper. 5. T : Paste the stickers on the top. And draw your families. 6. 老師將畫好的作品收回。 活動 3 : 家人大頭照 1. T : Today, We are going to know your friends' family.		
--	--	---	--	--

		2. 老師將 Who is he 及 Who is she 寫在黑板上，並在該句子下方寫上回答句 He is my _____. She is my _____.帶學生練習如何認識朋友的家庭成員。 3. 老師將學生拍的家人照片秀在螢幕上。 4. T：Number 1, come here please. Let's ask number 1, "Who is she?" S：Who is she? S1：She is my sister. 5. 請每一位學生上台介紹家人。 活動 4：Family Tree 製作 1 1. 老師發下彩色楓葉，並請學生剪下來。 2. T：Cut these leaves. 3. 老師將學生的照片列印出來發給學生，請學生將家人剪下來貼在楓葉上。 4. T：Cut the leaves, and paste the your families on the leaves. 5. 將學生成品收回保管。		
第 8-13 週	My Family's Favorite Color	活動 1：I can sing a rainbow 1. 播放 I can sing a rainbow 影片，一起練習唱。 2. T：Let's sing I can sing a rainbow together. 3. 隨機發下歌詞裡的色卡給學生，當歌詞唱到哪一個顏色的時候，就把色卡舉起來。 4. T：Everyone can get a color card. When you sing the your color, raise your color card. 5. 將相機發給學生，2 人一台。請學生在教室內拍 5 種顏色	配對練習 小組討論 歌曲教唱	口頭評量 學習單

		不一樣的東西。(6. T : 2 kids can get a camera. Find 5 different color and take a picture. 5 minutes. Go. 7. 老師將相機收回整理照片，下次上課使用。 活動 2：教室裡的顏色 1. 老師將學生拍的物品還有字卡發下，請學生上台發表他拍到的顏色。 2. T : Every one come here to tell us your colors. Number 1 come here please. You can say “ I have red, green...”. S : I have green, blue, red, yellow, black. T : Great. Thank you number 1. And go back to your seat please. 3. 等學生發表完畢，抽選部分學生的圖卡，進行聽、說練習。 4. 將圖卡還給學生，請學生將自己的字卡念給同組的同學聽。 5. T : Tell your friend your colors. 活動 3：I like color 1. 將學生照片的顏色還有物品字卡發下，顏色字卡貼在照片上方，物品字卡貼在照片下方。 2. T : Paste these papers on your picture. Colors paste on the top. Stuff paper paste on the buttom. 3. 請每一位學生舉起一張照片，告訴大家自己喜歡什麼顏		
--	--	--	--	--

		色。 4. T : Everyone raise a picture, and tell the others your favorite color. S1 : I like red. S2 : I like blue. 5. 發下學習單，請學生拿學習單回去問家人，他們喜歡的顏色。明天交給老師。 6. T : Ask your families' favorite color, and write it down. 活動 4 : Family Tree 製作 2 1. 老師發下家人喜歡喜歡的顏色字條 (My father likes pink.)，及楓葉請學生撿下來之後貼在楓葉上。 2. T : Cut the words and paste on the leaves.		
第 14-18 週	My Family's Favorite Food	活動 1 : My Breakfast 1. T : What do you eat for breakfast?請跟大家分享一下早餐。 S1 : Sandwich. S2 : hamburger..... 2. 老師將大家說的早餐寫在黑板上。請學生投票選出最喜歡的早餐。 3. T : Sandwich. If you like sandwich, raise your hand. OK. Let's count the hands together. 1,2,,3,4,5,6. 6 students like sandwich. 4. 依序票選完，並把票數寫在黑板上。 5. T : Hamburger is our favorite food for breakfast. 活動 2 : 學校的午餐 1. 老師秀出今天的學校午餐內容。然後把今天的午餐內容用簡單的英語寫在黑板上。	配對練習 小組討論	口頭評量 學習單

		2. T : We have fried rice, vegetable, soup and fruit for lunch. Do you like fried rice? S : Yes. / No. 3. 每一種食物的問學生喜不喜歡。 4. 發下學習單，請學生紀錄喜不喜歡一週的學校午餐。先帶學生記錄今天的午餐。 5. T : If you like the lunch, draw a smile ☺, if you dislike, draw a sad ☹. 活動 3 : Draw the food 1. 發下學習單，請學生畫出自己喜歡的食物。 2. T : Draw your favorite food. 3. 學生畫好之後，老師收回製作 I like____ 字條。 4. 請學生拿出學校午餐學習單，看看大家對學校午餐的評價。 5. T : Take out your school lunch paper. And Let's check the smile and sad face. Tuesday. Smile, raise your hand please. Let's count together. Good job. And sad face, raise your hand please. Let's count together. Very good. 6. 全部統計完之後，給予最多笑臉的日期一個皇冠。 7. T : Wednesday is the best. 活動 4 : I like the food 1. 發下學生畫的 my favorite food 學習單以及 I like____ 字條。請學生把字條貼在學習單上。		
--	--	---	--	--

		2. T : Paste the note on the paper. 3. 貼好之後請學生上台分享自己喜歡的食物。 4. T : Come here and tell everyone your favorite food. You can say “ I like bulabula”. 5. 發下 My families’ favorite food 學習單，請學生回家問家人喜歡什麼食物。明天交給老師。 6. T : Ask your families’ favorite food, write it down. 活動 5：Family Tree 製作 3 1. 老師發下家人喜歡喜歡的食物字條（ My father likes pizza. ），及楓葉請學生撿下來之後貼在楓葉上。 2. T : Cut the words and paste on the leaves.		
第 19-20 週	Review	活動 1：完成 Family Tree 製作 1. 將樹的草稿發給學生，請學生剪下黏貼。 2. T : Cut the tree out, and cut the lines.Finally, use your glue here. 3. 等學生將樹貼好之後，在請學生將楓葉貼在樹上。 4. T : Paste your leaves on the tree. 活動 2： 1. 請學生帶著 Family Tree 介紹自己的家人。 2. T : Come here please and tell us about your families. 3. S : He is my father. He likes red, He likes egg. 4. T : Very good. Tank you. And go back to your seat. Next one.	發表	口頭評量 檔案評量
環境與教學設備需	◎ 環境：學校教室			

求	◎ 教學設備：電腦投影設備、音響、字卡、圖卡、文具 ◎ 學生先備基礎：藝術創作經驗
---	--

(五)二年級第一學期課程方案-海洋(表 5-13-5)

109 學年度 二年級第一學期課程方案表				
課程方案 名稱	美麗船舶在我家		課程類別	議題
課程說明	基隆~是一座美麗的海港城市。 <u>中正國小</u> 與基隆港比鄰而居，上課時，就能聽到大船鳴笛出航的鳴聲，孩子們聽到船鳴聲，常能不自覺的說「船要開走了」，海洋意識其實早已深植其心；希望藉此海洋課程的設計，讓學生們能瞭解家鄉獨有的海洋特色，進而能更親近海洋、喜歡海洋。			
開課年級	二年級		開課時數	共 16 節
任課教師	江榕櫻		每班修課人數	16 人
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	國語： 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 <u>生活：</u> 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 2-I-4 在發現及解決問題	總綱： A2 系統思考與解決問題。 B1 符號運用與溝通表達。 B3 藝術涵養與美感素養。 C3 多元文化與國際理解。 <u>國語領域：</u> 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C2與他人互動時，能適切運用語文能

			的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	力表達個人想法，理解與包容同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 生活領域： 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 海洋教育： 海 B3 能欣賞、創作有關海洋的藝術與文化，體會海洋藝術文化之美，豐富美感體驗，分享美善事物。
		學習內容	國語： Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Bb-I-3 對物或自然的感受。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 生活： B-I-1 自然環境之美的感受。 C-I-2 媒材特性與符號表	

			徵的使用。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		環境教育	環境倫理、永續發展	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。	
		家庭教育	家人關係與互動	家 E5 主動與家人分享。	
		海洋教育	海洋社會、海洋文化、 海洋科學與技術、 海洋資源與永續	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源並珍惜自然資源。	
		品德教育	品德發展層面	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
		科技教育	操作技能、統合能力	科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。	
		閱讀素養	閱讀的歷程	閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。	
		戶外教育	戶外生活技能學習及實踐	戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學 認識生活環境（自然或人為）。	
	校訂指標				
學習目標 （預期成果）	透過影片欣賞和實地參觀基隆港各種不同船舶，以讓學生更進一步認識船舶的基本構造與功能，並藉由圖畫創作與小組合作的學習方式，使學生能培養出樂於分享與合作的情意表現。				

與其他課程內涵連結	縱向	二下海洋教育課程~海洋狂想趣
	橫向	國語~閱讀;生活~藝術創作
學習評量	口頭評量、實作評量、觀察評量、學習單、同儕互評	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-3 週	主題一： 認識移動的城堡~船舶 (3 節)	說明各種不同船舶的外觀、構造與功能。
第 4-6 週	主題二： 基隆港的美麗船舶(3 節)	簡單介紹時常停泊於基隆港的美麗船舶。
第 7-8 週	主題三： 動動腦~船的成語大比拚 (2 節)	小組合作~查閱與『船』相關的成語。
第 9-12 週	主題四： 美麗船舶於我畫(4 節)	將自己心中理想的美麗船舶描繪出來。
第 17-20 週	主題五： 校外教學~讓我們看船去 (4 節)	實地參觀基隆港的美麗船舶。
環境與教學設備需求	◎ 環境：教室、校外參觀~基隆港 ◎ 教學設備：電腦投影設備 ◎ 學生先備基礎：閱讀及查字典能力、藝術創作經驗	

(六)二年級第一學期課程方案-英語(表 5-13-6)

109 學年度 二 年級第一學期課程方案表			
課程方案名稱	Me and My School	課程類別	統整性主題
課程說明	一、課程設計理念： 低年級的英語跨領域主題校訂課程內容，均為統整生活課程單元及與孩子日常生活、學校活動密切相關的主題，並統整生活課程學習重點，透過不同的媒材去體驗、探索、感受、組織、發表及創新或解決問題。除此之外，因為低年級語言學習的認知發展需要浸潤的特性，更需要不斷地進行螺旋式的課程設計，因此上下學期的主題有密切的相關，讓學生能立基於上學期所學的內容再加以複習、延伸，以提高學生學習興趣與成效。低年級的語言學習的重點在於聽、說，以提升學生學習興趣及激發學生動機為主，內容包含自己與學校，上學期完成校地圖，下學期繪製海底世界幾何圖。 二、課程地圖：		

設計者	董又菁		開課時數	每週 2 節，共 40 週	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	英語領域 <u>1-II-1</u> 能聽辨 26 個字母。 <u>1-II-8</u> 能聽懂簡易的教室用語。 <u>1-II-9</u> 能聽懂簡易的日常生活用語。 <u>2-II-1</u> 能說出 26 個字母。 生活領域 <u>3-I-1</u> 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 <u>3-I-3</u> 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 <u>4-I-2</u> 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 <u>5-I-2</u> 在生活環境中，覺察美的存在。	核心素養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。
		學習內容	英語領域 <u>Aa-II-1</u> 字母名稱。 <u>Ac-II-1</u> 簡易的教室用語。 <u>Ac-II-2</u> 簡易的生活用語。 生活領域 <u>C-I-2</u> 媒材特性與符號表徵的		

			使用。 B-I-1 自然環境之美的感受。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。			
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵		
		環境教育	環境倫理	環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。		
	校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄				
學習目標 (預期成果)	1. 能聽使用 How are you 關心同學，並能適當回應同學的關心。 2. 完成 School map 製作，並能應用 Who is he? He is a teacher. / Where is he? He is in the office. / I can sing in the classroom. 等句型 3. 學會課程中所教授的歌謠，並且進行演出。					
與其他課程內涵連結	縱向	1 下：Me and my family；2 下：Shape in School				
	橫向	生活領域-悅納自己、樂於學習、表達想法與創新實踐、美的感知與欣賞				
教學週次	單元主題	單元學習內容			教學策略	評量方式
第 1-3 週	Greeting and Review	活動 1：Warm up 1. 詢問學生早餐吃了什麼，喜歡自己的早餐嗎？ 2. T：What do you eat for the breakfast? 3. S：Hamburger, Sandwich, milk, Fries…… 4. T: Do you like your breakfast? 5. S：Yes./ No. 6. 利用釣魚遊戲複習上學期學過的單字。			配對練習	口頭評量 學習單
					小組討論	
					歌曲教唱	

		活動 2：How are you 1. T：Good morning, everyone. 2. G：Good morning, teacher. 3. 老師跟學生打招呼後，詢問學生的暑假生活。並告訴學生可以用 How are you 關心同學。 4. 利用釣魚遊戲(Hang man)，讓學生猜「好」、「不好」、「普通」這三類可以用的單字。 5. T：If you are happy, you can say “ I am happy.” Can you use other words? Let’ s guess. The first word is “fine” . You can try to spell. 6. 如果學生猜出來，就把字卡貼在黑板上。 好：fine, good, great, happy 不好：bad, sad, not good 7. 普通：so so, ok, not bad 8. 請學生兩兩練習。 9. T：Now, ask your friend “How are you?” and answer. 活動 3：How are you song 1. 播放 How are you song 影片，一起練習唱。 T：Let’ s sing How are you song together. 全班一起唱→小組輪唱。 2. 小組上台表演 3. T：Each group come here to sing How are you song.		
--	--	--	--	--

		互相討論要做什麼動作。5 minutes. Go! 4. T: Are you ready? 5. S: Yes. 6. T: Great. Group 1 come here please. 7. 小組表演之後給予口頭獎勵。 活動 4：關心同學 1. T: Number 1, stand up please. Ask Number 2 “How are you?” And Number 2 need to answer Number 1. S1: How are you? S2: I’ m good. T: Good. Number 2 ask Number 3, and Number 3 answer. 2. 小朋友練習完畢之後發下 How are you 學習單，請學生去問 4 位同學 How are you，並記錄下對方的姓名及回答。 3. T: Ask 4 friends “How are you”，and wirte down their names and answers.		
第 4-8 週	People in School	活動 1：認識校園裡的人員 1. 帶學生走一趟校園，跟校園裡的成員打招呼。 T: Let’ s go see some people at school. Remember say “Good Morning. How are you?” to them. OK? S: OK. T: Great.Come here and line up. 2. 帶學生去認識校長、老師、圖書館員、護士、警衛、校車司機。	配對練習 小組合作 上台發表	口頭評量 學習單

		活動 2：原來這是你 1. 把 student, teacher, principal, nurse, driver, guard, librarian 字卡貼在黑板上，然後問學生他們這些人的名字。 2. T: Do you know their names? 3. 學生回答出學校人員的名字，然後老師把名字寫在字卡下方。如果學生不知道名字，老師在給予提示。 4. 老師把學生答案的人物照片一一拿出來，然後問學生這是誰？ T: Who is he? You can say, he is a _____. S: He is a teacher. T: Who is she? You can say, she is a _____. S: She is a librarian. 5. 老師把照片一一問完，然後貼在相對應的名字下方。 6. 學生個別上台抽選一張照片問全班同學。 7. T: Number 1 come here. Pick a picture and ask everyone “ Who is he/she ?” 8. S1: Who is she? 9. 老師看著全班同學說：And you say? 10. S: She is a teacher. 11. T: Good job. 活動 3：我可以跟你合照嗎？ 1. 發下學習單，解說拍照任務。		
--	--	--	--	--

		2. T: Take this paper, pen and camera with you. Take a picture with a teacher, a student, a librarian, and principal. 去拍照的時候記得要有禮貌，要先問對方，Can I take a picture with you?我可以跟你合照嗎？如果對方回答 NO, 你還可以對方合照嗎？ 3. S: 不可以。 4. T: Great. And you need to write down his/her name on the paper 5. T: One camera for two students. Come here to take your camera. 20 minutes. Let's go. 6. 學生拍完照之後，老師收回學習單及相機整理照片。 活動 4：照片分享 1. T: Let's see the pictures together. And you need to ask, Who is he/she? And What is his/her name? Any questions? 2. S: No. 3. T: OK. Group 1, come here please. 4. 老師播放第 1 組的照片。 5. S1: Who is he? 6. S2: He is a principal. 7. S1: What's his name? 8. S2: His name is_____.		
第 9-13 週	Place in School	活動 1：校園拼圖 1. 老師將校園拼圖發給學生，請學生將拼圖拼好，然後黏在	配對練習	口頭評量

		後紙板上。 2. T: Solve the puzzle and paste it on the thick paper. 3. T: What is it? 4. S: It' s school. 5. T: Great. 6. 老師在電視上秀出校園圖電子檔，帶學生一起看校園每一個場域。(classroom, office, healthy center, sport field, gym, playground, restroom) 7. 將場域的英文字卡發給學生，請學生放在正確的位子上。 8. T: It' s “classroom” . Put it on a classroom. 5 minutes. I' ll check. 9. T: You all do a good job. Now paste these words on the map. 10. 學生貼好之後收回。 活動 2: Where is it? 1. 將校園一角照片學習單發給學生，請學生去找到相片中所拍攝的地方，並將那裡的便利貼撕下來貼在學習單上。 2. T: Find the picture at school. When you find it, take the post-it, and paste on your paper. You have 25 minutes. 3. 學習單所收集的單字: playground, parking lot, sport field, gym, healthy center, restroom, classroom, office, library	小組討論	學習單
--	--	---	------	-----

		4. 老師將學生完成的學習單收回，並公布答案，請學生自己檢查答案。 5. T: Check your answers. 6. 對好答案之後，利用照片圖卡及字卡，以遊戲方式複習這幾個校園場域單字。 7. 發下學生之前貼好的校園拼圖及學校場域便利貼，請學生把便利貼貼在拼圖上相對應的位子上。 8. T: Paste the post-it on the puzzle. 活動 3：他在哪裡？ 1. 老師在電視上秀出校園圖電子檔，並拿出校長大頭貼，藉由移動校長的位子，讓學生練習 He is in the_____. 2. T: Where is he? S: 在 office。 T: 對。你們也可以說 He is in the office. T: (移動大頭貼) Where is he? 3. S: He is in the library. 4. 將校長大頭貼發給學生，學生兩兩練習。 5. T: Use this picture and try to say “Where is her?” ” He is in the _____. 6. 老師在螢幕展示之前學生跟校園成員的合照。並問他們，Where is he/she? 或 Where are you? 活動 4：School map 製作 1 1. 教師發下學校平面圖。請學生著色並貼上場域便利貼		
--	--	--	--	--

		2. T: Color the school map and paste the post-it on the map.		
第 14-18 週	Activity in School	活動 1: Have fun at school 1. 帶小朋友逛校園，認識學校場域。 T: Where are we? S: We are in the classromm. 2. 詢問學生可以在這裡做什麼，讓學生自由發表。 3. 收集學生說的活動單字，做成圖卡及字卡，下次上課使用。 活動 2: I can sing 1. 利用釣魚遊戲讓學生猜前一次上課提出的活動單字。學生猜出之後就把字卡跟圖卡貼在黑板上。 2. T: Let' s try to gusee the words. 3. 請學生依序順上台，表演圖卡上的動作讓同學猜。 4. T: Number 1 come here. Choose a picture and do the action. Ane the others gusee what does he do. 5. 全部的單字都猜出來後，發下名片卡，請學生畫出單字的圖。 6. T: Draw these words on the card. 7. 畫好之後將活動單字剪下來貼在名片卡下方。 8. T: Cut out these words and put on the card, and check your friend' s match. If you are right, you can paste them on the card. 9. 卡片完成後，學生利用卡片兩兩練習「I can _____.」	配對練習 小組討論 TPR	口頭評量 學習單

		10. T: 2 students in a group. You need to pick up a card and say “ I can ____.” 活動 3：拼拼樂 1. 老師把活動及場域的字卡與圖卡貼在黑板，練習過後拿下字卡。 2. 在黑板上寫 I can ____ in the ____. 3. 請學生依序上台抽活動及場域字卡，分別貼在句型的空格裡，把句子念出來，並做出相對應的動作。 4. T: Number 1 come here. Pick up 2 cards and put them on there. Can you say it? 5. S: Yes, I can sleep in the classroom. 6. T: Very good. Can you do the action? 7. S: Yes. 做出趴睡狀。 活動 4：I can read in the library 1. 帶學生到圖書館，問他們 Where are we? 學生回答 We are in library. 2. 用上一節課練習的句子問學生，並請學生作動作，如果是不能在圖書館做的動作，就說 NO 3. T: I can read in the library. And you need to do the action. Good. 4. T: I can dance in th library. 5. S: No.		
第 19-21 週	Review	活動 1：完成 School map 製作		口頭評量

		1. 請學生在名片卡貼在地圖上。 2. T: Paste these cards on the map. 3. 請學生上台用 I can ____ in the ____ 分享 school map。 4. 詢問學生哪些地方是比較危險的？到危險的地方要怎麼辦。		學習單
環境與教學設備需求	◎ 環境：學校教室 ◎ 教學設備：電腦投影設備、音響、字卡、圖卡、文具 ◎ 學生先備基礎：藝術創作經驗			

(七)二年級第二學期課程方案-海洋 (表 5-13-7)

109 學年度 二年級第二學期課程方案表				
課程方案 名稱	海洋狂想趣		課程類別	議題
課程說明	根據海洋教育議題課程綱要中提到，低年級的具體目標為：1. 喜歡親水活動，並重視親水的安全性。2. 喜愛閱讀並分享海洋的故事。3. 認識水的特性及其與生活的關係。4. 瞭解河流或海洋環境保護與生活的關係。因此，本教學活動設計將以《烏龜娶親》這本融合台灣海洋地質特色、地理、地方海洋產業、愛情故事、想像力和濃濃的「龜」情味的台灣原創圖畫書為主軸，進行海洋文學的閱讀討論活動。 之後，老師再引入「海洋垃圾」的環境保育議題，引領孩子思考海洋環境保護與生活的關係，希望藉由欣賞、討論及改編海洋相關文學作品，引領孩子產生熱愛海洋的情操並增進探索海洋知識的興趣，進而產生親海、知海、愛海的情懷。			
開課年級	二年級		開課時數	共 16 節
任課教師	江榕櫻		每班修課人數	16 人
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	<u>國語：</u> 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂	<u>總綱：</u> A2 系統思考與解決問題。 B1 符號運用與溝通表達。 B3 藝術涵養與美感素養。 <u>國語領域：</u> 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。

		趣。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 生活： 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	國E-B2 經由閱讀與欣賞，培養認真、謹慎、深入的閱讀態度，以語言或文字精確表達自己的關懷與感受，增進人際關係與促進團隊合作。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 生活領域： 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 海洋教育： 海 A2 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理海洋生態與環境之問題。 海 B1能善用語文、數理、肢體與藝術等形式表達與溝通，增進與海洋的互動。
	學習內容	國語： Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	

			Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-3 對物或自然的感受。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 <u>生活：</u> B-I-1 自然環境之美的感受。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-4 共同工作並相互協助。	海 B3 能欣賞、創作有關海洋的藝術與文化，體會海洋藝術文化之美，豐富美感體驗，分享美善事物。
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		環境教育	環境倫理、永續發展	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
		家庭教育	家人關係與互動	家 E5 主動與家人分享。
		海洋教育	海洋文化、海洋科學與技術、海洋資源與永續	海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海

				洋為主題之藝術表現。 海 E11 認識海洋生物與生態。 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。
		品德教育	品德發展層面	品 E3 溝通合作與和諧人際關係 。
		科技教育	統合能力	科 E9 具備與他人團隊合作的能力。
		資訊教育	運算思維與問題解決	資E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
		閱讀素養	閱讀的歷程	閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱E5 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
	校訂指標			
學習目標 (預期成果)	希望藉由《烏龜娶親》的故事欣賞與討論，讓學生能簡單的認識基隆嶼的外型及地理位置，並能將文本中的素材與生活經驗相結合，使學生能進一步的了解海洋環境保護的重要性，進而產生親海、知海、愛海的情懷。			
與其他課程內涵連結	縱向	二上海洋教育課程~美麗船舶在我家		
	橫向	國語~閱讀;生活~藝術創作		
學習評量	口頭評量、實作評量、觀察評量、學習單、同儕互評			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 1-3 週	主題一： 烏龜娶親~認識基隆嶼及龜山島(3 節)	藉由『烏龜娶親』的故事，帶領孩子們認識基隆嶼及龜山島。		
第 4-5 週	主題二： 在海中跳”樂”吧！	讓孩子運用身體律動，表現出海中生物的活動方式。		

	(2 節)	
第 6-8 週	主題三： 海洋奇遇記 (3 節)	小組討論~美麗海洋目前所遭遇的破壞與困境。
第 13-14 週	主題四： 愛護海洋，由我做起 (2 節)	探討自己該做些什麼，才能讓美麗的海洋生態重現？
第 15-16 週	主題五： 我愛大海~與海洋同樂 (2 節)	討論各種親海、愛海的方式與方法。
第 17-20 週	主題六： 我心目中的美麗海洋 (4 節)	將自己心目中的美麗海洋描繪出來。
環境與教學設備 需求	◎ 環境：教室 ◎ 教學設備：電腦投影設備 ◎ 學生先備基礎：閱讀能力、藝術創作經驗	

(八)二年級第二學期課程方案-英語(表 5-13-8)

109 學年度 二 年級第二學期課程方案表			
課程方案名稱	Shape in School	課程類別	統整性主題
課程說明	一、課程設計理念： 低年級的英語跨領域主題校訂課程內容，均為統整生活課程單元及與孩子日常生活、學校活動密切相關的主題，並統整生活課程學習重點，透過不同的媒材去體驗、探索、感受、組織、發表及創新或解決問題。除此之外，因為低年級語言學習的認知發展需要浸潤的特性，更需要不斷地進行螺旋式的課程設計，因此上下學期的主題有密切的相關，讓學生能立基於上學期所學的內容再加以複習、延伸，以提高學生學習興趣與成效。低年級的語言學習的重點在於聽、說，以提升學生學習興趣及激發學生動機為主，內容包含自己與學校，上學期完成校地圖，下學期繪製海底世界幾何圖。 二、課程地圖：		

設計者	董又菁		開課時數	每週 2 節，共 40 週	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	英語領域 <u>1-II-1</u> 能聽辨 26 個字母。 <u>1-II-8</u> 能聽懂簡易的教室用語。 <u>1-II-9</u> 能聽懂簡易的日常生活用語。 <u>2-II-1</u> 能說出 26 個字母。 生活領域 <u>3-I-1</u> 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 <u>3-I-3</u> 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 <u>4-I-2</u> 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 <u>5-I-2</u> 在生活環境中，覺察美的存在。	核心素養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。
		學習內容	英語領域 <u>Aa-II-1</u> 字母名稱。 <u>Ac-II-1</u> 簡易的教室用語。 <u>Ac-II-2</u> 簡易的生活用語。 生活領域 <u>C-I-2</u> 媒材特性與符號表徵的		

			使用。 B-I-1 自然環境之美的感受。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。			
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵		
		環境教育	環境倫理	環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。		
	校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄				
學習目標 (預期成果)	1. 能使用教學到的幾何圖形進行創作。 2. 能應用 How many circle are there? There are 2 circles. / What is it? It is a line. / It' s big. It' s a big circle. 等句型。 3. 學會課程中所教授的歌謠，並且進行演出。 4. 能聽懂 take out your book, put out your book, turn to page 10, show me A, point to A.					
與其他課程內涵連結	縱向	2 上：Me and My School				
	橫向	生活領域-悅納自己、樂於學習、表達想法與創新實踐、美的感知與欣賞				
教學週次	單元主題	單元學習內容			教學策略	評量方式
第 1-2 週	Review	活動 1：Teacher says 1. T：Take out your book.（會有部分學生聽懂，部分學生聽不懂。）Yes, Number 1 is right. Let' s do it again. 先把你們的課本收起來。Take out your book。Great. 2. T：Put away your book. Yes, Number 2 is right. 3. 小組練習。			配對練習 小組討論	口頭評量

		4. 加入新的句子：Turn to page 10. 並進行全班及小組練習。 5. T：Take out your ABC cards. Put them in order. Are you done? 6. S：Yes. 7. T：Great. Now take W and raise your hand. Good job. It's show me W. Then, show me G. Very good. Put down your hand. Now use your finger touch R. (老師巡視) Good job. And it is point to R. Then point to K. Good. 8. 玩老師說遊戲。 活動 2：手舞足蹈 1. 上學期 I can ____ 的活動單字字卡與圖卡貼在黑板上。老師說出句子，學生要做出動作。 2. T：Stand up please. I say “I can read”, and you need to do? Yes, Good job. 3. 先全班練習再小組練習，然後讓學生依序上台出題。 4. T：Number 1 come here please. It's your turn to say the sentence.		
第 3-7 週	Shapes in School	活動 1：Shapes finder 1. 學生 2 人一組，每組一台相機。帶學生到校園拍攝 3 種不同形狀的東西。	配對練習 小組討論	口頭評量 學習單

		2. T: 2 students in a group. Take your camera and take picture of 3 kind of shapes. You have 20 minutes. 3. 學生拍完照之後，收回相機整理學生拍到的照片製作成圖卡及字卡。 活動 2：照片分享 1. 老師在秀出學生拍的照片，問學生這是什麼形狀，以即是在什麼地方。 T: 這是什麼形狀？ S: 圓形。 T: Yes, it' s a CIRCLE. Where is it? S: In the gym. T: Good. It is in the gym. 2. 看完學生的照片後，老師把圖卡及字卡貼在黑板上。讓學生上台連連看。 活動 3：Shapes are all around song https://www.youtube.com/watch?v=lcl8uB2AWM0 1. 老師播放 Shapes are all around 影片，讓學生跟著唱。 2. T: Let' s sing together。 3. 請學生用手指頭比出歌詞裡的圖形。 4. T: Use your finger make the shapes in the song. (Triangle, rectangle, circle and heart. Diamond, square, oval and star)	歌曲教唱	
--	--	--	------	--

		活動 4 : Color the Train 1. 請學生依照指示完成火車著色圖， 2. T : Color the triangles red, the ovals orange, the squares yellow, the diamonds green, the circles blue, and the rectangles brown.		
第 8-13 週	All about Shapes	活動 1 : Can you make a circle https://www.youtube.com/watch?v=TJhfl5vdxp4 https://www.youtube.com/watch?v=03pyY9C2Pm8 1. 老師播放 shape song，讓學生跟著唱，並且找出該形狀。 2. T : Let' s sing together and find out the shape. 3. 發下空白紙，請學生畫出老師指定的圖形 (circle, oval, square, rectangle, triangle, diamond, heart, star)。 4. T : Let' s draw some shapes. First one is circle. 活動 2 : Side and Corner 1. 老師把一張 A4 紙貼在黑板上。告訴學生 side 是直線 straight。一起屬 A4 紙的邊。 2. T : Let' s count the side together. 1, 2, 3, 4. How many sides? S : 4. T : Yes, 4 sides. 3. 發下 side and corner 學習單，請學生把數出來的邊及角	配對練習 小組討論 歌曲教唱	口頭評量 學習單

		的結果記錄下來。 4. 接著數 square, triangle, diamond, star. 5. 然後把 oval, circle, heart 圖片貼在黑板上，問學生 how many sides? 學生可能會回答 1, 2, 或 0。 T: Do you see any straight? S: No. T: So, no side of circle, oval and heart. (老師手指圓形的線條) It is a line. 6. T: DO you see 2 side meet? (老師用手指著 2 個邊交會的地方) S: Yes. T: There is a corner. Let' s count the corners of square. 1, 2, 3, 4. How many corners? S: 4 corners T: Great. 7. 接著數 rectangle, triangle, diamond, star. 8. 詢問學生記錄的結果，讓學生發現 side 的數字會跟 corner 一樣。 活動 3: Counting Shapes 1. 發下學習單，請學生數一數圖畫裡面有幾個 circle, rectangle, triangle。 2. 發下前一次上課學生的火車著色畫，請學生數一數面有幾個 triangles, ovals, squares, diamonds, blue and trectangles.		
--	--	--	--	--

		活動 4：圖形創作 1. 老師在黑板上畫一個圓形。問學生可以用這個圓形畫出什麼東西？ 2. T：What can you make with a circle? 3. S：時鐘、太陽、花…… 4. T：Very good. (老師畫出太陽) 5. 接著老師依序詢問 triangle, square and rectangle. 6. 發下學習單，請學生利用剛才說的 4 個圖形，分別畫出四個東西。		
第 14-18 週	Big and Small	活動 1：Big and small song https://www.youtube.com/watch?v=XAMtgyiUhIo 1. 老師播放 Big and small song 影片，讓學生跟著唱。 2. T：Let' s sing together. 3. 最後再看一次影片，問學生 Which one is big? Which one is small. 活動 2：Long and short song https://www.youtube.com/watch?v=U7BcYQzh4R8 1. 老師播放 Long and short song 影片，讓學生跟著唱。 2. T：Let' s sing together. 3. 最後再看一次影片，問學生 Which one is long? Which one is short. 活動 3：Shape size	配對練習 小組討論 歌曲教唱	口頭評量 學習單

		1. 請學生畫出 big, small, long and short 的幾何圖形。 2. T: Draw a big shape, a small shape, a long shape and a short shape. 3. 畫好之後請學生上台發表。 4. T: Number 1 come here please. Share your picture. 5. S: It is big. It is small. It is long. It is short. 活動 4: Tangram 1. 發下 tangram 學習單，請學生每個圖形都用不同的顏色著色，然後剪下來。 2. T: Use different color to draw the shapes. And cut them out. 3. 學生檢好之後，老師幫學生在背後圖上可再貼口紅膠。 4. 用七巧版在複習一次 big, small, long and short. 5. 發下拼圖版，請學生用七巧版上的圖形拼出拼圖版上的形狀 6. T: Use the the shapes to make the puzzle.		
第 19-20 週	Review	活動 1: Under the sea 1. 發下圖畫紙請學生用這學期學到的圖形，畫出海底世界。 2. T: Use circle, oval, square, rectangle, triangle, diamond, heart and star to draw "Under the Sea"	圖畫創作	口頭評量 學習單

		活動 2：畫作分享 1. T：Number 1 come here, and tell us what do you draw and the shapes. 2. S：這是海星。It is a star. It is a fish. It is a oval. It is a triangle.		
環境與教學設備需求	◎ 環境：學校教室 ◎ 教學設備：電腦投影設備、音響、字卡、圖卡、文具 ◎ 學生先備基礎：藝術創作經驗			

(九)三年級第一學期課程方案-海洋 (表 5-13-9)

109 學年度三年級第一學期校訂課程設計				
課程方案 名稱	山與海的對話		課程類別	統整性主題
課程說明	基隆環繞著山與海，了解基隆山城發展與海洋歷史背景，透過對家鄉的認識增進認同感。			
開課年級	三年級		開課時數	第 1 學期共 20 節
任課教師			每班修課人數	人
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	國 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 藝 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	核心素養 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 綜-E-A2
		學習內容	國 Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 綜 Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。	

				探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		海洋教育	海洋休閒 海洋文化	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。
		環境教育	環境倫理	環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
		環境教育	永續發展	環E4覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。
		戶外教育	有意義的學習	戶E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境
		科技教育	統合能力	科E9具備與他人團隊合作的能力。
		品德教育	品德發展層面	品E3溝通合作與和諧人際關係。
	校訂指標			
學習目標 (預期成果)	1. 學生了解媽祖故事的發生背景並認識相關宗教信仰。 2. 認識和平島的歷史與發展。 3. 學習海洋之歌的歌謠律動，進而對海洋產生認同感。			
與其他課程內涵連結	縱向	二下海洋教育課程、三下海洋教育課程		
	橫向	國語：資料查找與閱讀、口語表達 藝文：律動表演		
學習評量	1. 口頭發表 2. 資料查詢能力 3. 參觀禮儀 4. 應對能力			

教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1 週	媽祖的故事(8 節)	媽祖故事背景與海洋守護
第 9 週	和平島之旅(8 節)	和平島的海洋背景與相關發展
第 17 週	海洋之歌-歌謠律動(4 節)	學習海洋之歌的歌謠律動，進而對海洋產生認同感。
環境與教學設備需求	◎ 環境：教室內與參觀場域 ◎ 教學設備：電子設備 ◎ 學生先備基礎：資料查詢能力。具備參觀的基本禮儀。	

(十)三年級第二學期課程方案-海洋 (表 5-13-10)

109 學年度三年級第二學期校訂課程設計				
課程方案 名稱	山與海的對話		課程類別	統整性主題
課程說明	基隆環繞著山與海，了解基隆山城發展與海洋歷史背景，透過對家鄉的認識增進認同感。			
開課年級	三年級		開課時數	第 2 學期共 20 節
任課教師			每班修課人數	人
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 國 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 藝 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 綜 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	核心素養 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。
		學習內容	國 Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	

			藝視 E-III-3 設計思考與實作。 綜 Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。 綜 Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		海洋教育	海洋休閒 海洋文化	海 U3 了解漁村與近海景觀、人文風情與生態旅遊的關係。 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。
		家庭教育	家人關係與互動 家庭活動與社區參與	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
		品德教育	品德發展層面	品E3溝通合作與和諧人際關係。
		生涯規劃教育	生涯教育與自我探索	涯 E2 認識不同的生活角色。
		環境教育	環境倫理 永續發展	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。

		戶外教育	有意義的學習	戶E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境
	校訂指標			
學習目標 (預期成果)	1. 學生能了解基隆的歷史背景與相關發展。 2. 學生能辨別魚類的特性，並從自身做起守護海洋。 3. 學生能正確統計並分類職業別，認識基隆相關海洋景點。			
與其他課程內涵連結	縱向	三上海洋教育課程、四上海洋教育課程		
	橫向	國語：資料查找與閱讀、口語表達 藝文：分工合作完成小組海報 數學：統計分類職業類別數量		
學習評量	1. 口頭發表 2. 資料查詢能力 3. 應對能力			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 1 週	基隆的故事(8 節)	認識基隆的歷史背景與相關發展		
第 9 週	海洋生物-魚類(4 節)	認識與辨別魚類，並學習如何保育		
第 19 週	父母、祖父母職業調查 與基隆海洋景點(8 節)	透過訪問調查，了解社區職業屬性與類別。了解基隆相關的海洋景點		
環境與教學設備需求	◎ 環境：教室內與參觀場域 ◎ 教學設備：電子設備 ◎ 學生先備基礎：資料查詢能力。具備基本魚類相關知識。			

(十一)四年級第一學期課程方案-海洋 (表 5-13-11)

109 學年度四年級第一學期校訂課程設計					
課程方案 名稱	山與海的對話——歲月的故事		課程類別	統整性主題	
課程說明	基隆是學生成長與學習的環境，透過與他們生活息息相關的在地文化歷史，並連結當地自然生態環境—— <u>野柳</u> ，時過境遷下造就的奇石怪狀，如同歲月的故事。再加上， <u>臺灣</u> 四周環海，擁有豐富多樣的海洋資源，卻對海洋生物認知明顯不足，造成海鮮文化壓倒海洋保育的情形，因此重新認識海洋生物資源的永續使用及提倡海洋保育行動是刻不容緩的使命。透過此教學活動，啟發學生在海洋經濟活動與生態保育之間取得平衡。				
開課年級	四年級		開課時數	每週 1 節，共 20 週	
任課教師			每班修課人數		
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	國語： 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 藝文： 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞	核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。

			禮儀。 綜合： 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-B1
		學習內容	國語： Be-II-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。 Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 藝文： 視 P-II-1 在地及各族群藝文活動、參觀禮儀。 視 E-III-3 設計思考與實作。 綜合： Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。 Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。	

			從相關領域領綱中挑選	覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		海洋教育	海洋休閒	海 U3 了解漁村與近海景觀、人文風情與生態旅遊的關係。
			海洋社會 海洋文化	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。
		戶外教育	有意義的學習	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
		家庭教育	家人關係與互動 家庭活動與社區參與	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
		生涯規劃	生涯規劃教育之基本概念	涯 E2 認識不同的生活角色。
		環境教育	環境倫理 永續發展	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
	校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄		

學習目標 (預期成果)	1. 了解基隆的歷史與社區職業屬性。 2. 參訪野柳，觀察各種時過境遷下千變萬化的岩石地形。 3. 從生活飲食中，分析守護海洋的方式。 4. 尊重與愛惜使用環境資源。	
與其他課程內涵連結	縱向	三下海洋教育課程——山與海的對話 四下海洋教育課程——山與海的對話：太鼓
	橫向	國語：提問訪談、資料查找與閱讀、口語表達 綜合：對於家鄉與社區的了解 藝文：小書創作
學習評量	口頭發表、實作評量、檔案評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-4 週	海龜的願望	環境教育融入
第 5-8 週	小小魚兒要回家	家庭教育融入
第 9-12 週	河水去哪裡了？	健康促進融入
第 14-20 週	海上旅行	交通安全融入
環境與教學設備需求	◎ 環境：教室、基隆故事館、野柳、海科館 ◎ 教學設備：資訊投影設備、相關書籍資料 ◎ 學生先備基礎：提問能力、閱讀理解能力、分析能力、口語表達能力、小書製作與繪畫	

(十二)四年級第二學期課程方案-海洋 (表 5-13-12)

109 學年度四年級第二學期校訂課程設計				
課程方案 名稱	山與海的對話——小小海洋閱讀家		課程類別	統整性主題
課程說明	基隆因地理環境得天獨厚，環山面海，鄰近海洋資源，是學生從小成長與學習的環境，透過與他們生活息息相關的在地文化歷史，並連結當地自然生態環境——野柳，時過境遷下造就的奇石怪狀，如同歲月的故事。再加上，臺灣四周環海，擁有豐富多樣的海洋資源，卻對海洋生物認知明顯不足，造成海鮮文化壓倒海洋保育的情形，因此重新認識海洋生物資源的永續使用及提倡海洋保育行動是刻不容緩的使命。透過此教學活動，啟發學生在海洋經濟活動與生態保育之間取得平衡。			
開課年級	四年級		開課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師			每班修課人數	
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	國語： 1-Ⅱ-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-Ⅱ-11 閱讀多元文本，以認識議題。 6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 藝文： 3-Ⅱ-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞	核心素養 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。

			禮儀。 綜合： 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-B1
		學習內容	國語： Be-II-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。 Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 藝文： 視 P-II-1 在地及各族群藝文活動、參觀禮儀。 視 E-III-3 設計思考與實作。 綜合： Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。 Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。	

			從相關領域領綱中挑選	覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		海洋教育	海洋休閒 海洋社會 海洋文化	海 U3 了解漁村與近海景觀、人文風情與生態旅遊的關係。 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。
		戶外教育	有意義的學習	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
		家庭教育	家人關係與互動 家庭活動與社區參與	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
		生涯規劃	生涯規劃教育之基本概念	涯 E2 認識不同的生活角色。
		環境教育	環境倫理 永續發展	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
	校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄		

學習目標 (預期成果)	1. 了解海洋生態的歷史與社區職業屬性。 2. 參訪野柳，觀察各種時過境遷下千變萬化的岩石地形。 3. 從家鄉在地生活飲食中，分析守護海洋的方式。 4. 學習如何尊重與愛惜使用環境資源。	
與其他課程內涵連結	縱向	三下海洋教育課程——山與海的對話 四下海洋教育課程——山與海的對話：太鼓
	橫向	國語：提問訪談、資料查找與閱讀、口語表達 綜合：對於家鄉與社區的了解 藝文：小書創作
學習評量	口頭發表、實作評量、檔案評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1 週	海洋生態保衛戰	環境教育議題融入海洋教育。
第 14 週	小小魚兒要回家	家庭教育議題融入海洋教育。
第 15 週	無毒海洋、海洋接力賽	反毒教育議題融入海洋教育。
第 16 週	海洋紅綠燈	交通安全教育議題融入海洋教育。
第 17 週	海洋探險家	國防教育議題融入海洋教育。
第 18 週	海洋無國界	國際教育議題融入海洋教育。
第 19 週	守護我的家園	人權教育議題融入海洋教育。
第 20 週	看海吃海	本土教育議題融入海洋教育。
環境與教學設備需求	◎ 環境：教室、基隆故事館、野柳、海科館 ◎ 教學設備：資訊投影設備、相關書籍資料 ◎ 學生先備基礎：提問能力、閱讀理解能力、分析能力、口語表達能力、小書製作與繪畫	

(十三)五年級第一學期課程方案-海洋 (表 5-13-13)

109 學年度五年級第一學期課程方案表				
課程方案 名稱	穿越時空看基隆港之 我的家鄉基隆港		課程類別	統整性主題
課程說明	家鄉是生活的所在地，從認識、熟悉到親近的過程中，能產生鄉土情懷。			
設計者	高年級團隊		開課時數	第 1 學期共 17 節
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	社 2a-III-1 關注社會、自然、 人文環境與生活方式的互動關係。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表 達自我觀點，並能與他人討論 國 2-III-2 從聽聞內容進行判 斷與提問，並進行合理的提 問。	核 心 素 養
		學習內容	社 Ab-III-1 臺灣的地理位置、 自然環境，與歷史文化的發展 有關聯性 社 Ce-III-1 經濟型態的變遷會 影響人們的生活。	
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		環境教育	環境倫理	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
		環境教育	永續發展	環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。

		資訊教育	資訊科技與溝通表達	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	
		生涯規劃教育	生涯教育與自我探索	涯 E7 培養良好的人際互動能力。	
		戶外教育	有意義的學習	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境	
		科技教育	統合能力	科 E9 具備與他人團隊合作的能力。	
		品德教育	品德發展層面	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
	校訂指標				
學習目標 (預期成果)	1. 學生能知道基隆港的地理位置與地形特徵。 2. 知道基隆的開發史，清楚基隆的地理位置之重要性。 3. 參觀場館活動時能注意應有禮節。				
與其他課程內涵連結	縱向				
	橫向				
教學週次	單元主題	單元學習內容		教學策略	評量方式
第 2 週	基隆港的背景(4 節)	基隆港的地理位置及其歷史演進			口頭發表 資料查詢 能力 參觀禮儀 應對能力
第 4 週	基隆港區設備(4 節)	基隆港的港區設備及其功用			
第 19-20 週	參觀基隆海關、港務局(5 節)	認識基隆海關、港務局			
第 21-22 週	海洋廣場寫生(4 節)	觀察基隆港邊生態，用畫筆繪圖。			
環境與教學設備需求	◎ 環境：教室內與參觀場域 ◎ 教學設備：資訊教學設備 ◎ 學生先備基礎：資料查詢能力。具備參觀的基本禮儀。				

(十四)五年級第二學期課程方案-海洋(表 5-13-1) (表 5-13-14)

109 學年度五年級第二學期課程方案表				
課程方案 名稱	穿越時空看基隆港之 基隆港看大船		課程類別	統整性主題
課程說明	家鄉是生活的所在地，從認識、熟悉到親近的過程中，能產生鄉土情懷。			
設計者	高年級團隊		開課時數	第 2 學期共 17 節
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	閩3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。國6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。國2-III-2 從聽聞內容進行判斷與提問，並進行合理的提問。社3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論	核心素養
		學習內容	閩Ac-III-2 詩歌短文。國Bb-III-5藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		海洋教育	海洋科學與技術	海E12認識海上交通工具和科技發展的關係。

		科技教育	統合能力	科E9具備與他人團隊合作的能力。	
		品德教育	品德發展層面	品E3溝通合作與和諧人際關係。	
		資訊教育	資訊科技與溝通表達	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	
		生涯規劃教育	生涯教育與自我探索	涯 E7 培養良好的人際互動能力。	
		戶外教育	有意義的學習	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境	
	校訂指標				
學習目標 (預期成果)	1. 學生能了解基隆港區設備及各種船有基本認識。 2. 學生能熟悉閩南語文學並欣賞朗誦。 3. 學生在欣賞文學作品之餘能進行仿作。 4. 參觀場館活動時能注意應有禮節。				
與其他課程內涵連結	縱向				
	橫向				
教學週次	單元主題	單元學習內容		教學策略	評量方式
第 5 週	文學欣賞(4 節)	朗讀及深究詩作(看大船)並進行仿作			口頭發表 資料查詢能力 參觀禮儀 應對能力
第 6 週	認識各種船(5 節)	分組研究各種船的外貌及功用並發表分享			
第 6-7 週	參觀軍艦(4 節)	參觀敦睦艦隊並了解其功能			
第 18-19 週	參觀海科館船舶廳(4 節)	進海科館船舶廳實地了解基隆港的運作			
環境與教學設備需求	◎ 環境：教室內與參觀場域 ◎ 教學設備：資訊教學設備 ◎ 學生先備基礎：資料查詢能力。會說閩南語。具備參觀的基本禮儀				

(十五)六年級第一學期課程方案-海洋 (表 5-13-15)

109 學年度六年級第一學期校訂課程設計						
課程方案 名稱	基隆港的前世今生			課程類別	統整性主題	
課程說明	基隆是孩子生活的地方，從歷史及重要祭典來瞭解基隆，並以淨灘行動愛護自己的家鄉，以培養孩子的鄉土情懷。					
開課年級	六年級			開課時數	第 1 學期共 20 節	
任課教師				每班修課人數	18 人	
與十二年國教課綱之 對應	學習重點	學習表現	社 2a-Ⅲ-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 社 3c-Ⅲ-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論 國 2-Ⅲ-2 從聽聞內容進行判斷與提問，並進行合理的提問。	核 心 素 養	總綱E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 總綱E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題	
		學習內容	社 Ab-Ⅲ-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性 社 Ce-Ⅲ-1 經濟型態的變遷會影響人們的生活。			
	議題融入	議題名稱	學習主題			實質內涵
		環境教育	環境倫理			環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

		環境教育	永續發展	環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。
		資訊教育	資訊科技與溝通表達	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。
		生涯規劃教育	生涯教育與自我探索	涯 E7 培養良好的人際互動能力。
		戶外教育	有意義的學習	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境
		科技教育	統合能力	科 E9 具備與他人團隊合作的能力。
		品德教育	品德發展層面	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
	校訂指標			
學習目標 (預期成果)	1. 能說出清法戰爭的歷史。 2. 能說出基隆中元祭的由來與影響。 3. 能做到參觀活動時應注意的事項。			
與其他課程內涵連結	縱向			
	橫向			
學習評量	1. 口頭發表 2. 資料查詢能力 3. 參觀禮儀 4. 應對能力			
教學週次	單元主題		單元學習內容	
第 1-5 週	清法戰爭(6 節)		清法戰爭的歷史與影響	
第 6-10 週	基隆中元祭(3 節)		中元祭的由來與演變	
第 11-14 週	參觀主普壇(4 節)		認識主普壇	
第 15-20 週	基隆的砲台(7 節)		認識與參觀基隆砲台。	
環境與教學設備需求	1. 環境：教室內與參觀場域 2. 教學設備：資訊教學設備 3. 學生先備基礎：資料查詢能力。具備參觀的基本禮儀。			

(十六)六年級第二學期課程方案-海洋 (表 5-13-16)

109 學年度六年級第二學期校訂課程設計						
課程方案 名稱	基隆港的前世今生			課程類別	統整性主題	
課程說明	基隆是孩子生活的地方，從歷史及重要祭典來瞭解基隆，並以淨灘行動愛護自己的家鄉，以培養孩子的鄉土情懷。					
開課年級	六年級			開課時數	第 2 學期共 20 節	
任課教師				每班修課人數	18 人	
與十二年國教課綱之 對應	學習重點	學習表現	閩 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。國 2-III-2 從聽聞內容進行判斷與提問，並進行合理的提問。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論	核心素養	總綱E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 總綱E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 國-E-C1 透過文本的閱讀，培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	
		學習內容	閩 Ac-III-2 詩歌短文。 國 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。			
	議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵	
		海洋教育	海洋科學與技術		海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。	
		科技教育	統合能力		科 E9 具備與他人團隊合作的能力。	

		品德教育	品德發展層面	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
		資訊教育	資訊科技與溝通表達	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。
		生涯規劃教育	生涯教育與自我探索	涯 E7 培養良好的人際互動能力。
		戶外教育	有意義的學習	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境
	校訂指標			
學習目標 (預期成果)	1. 族群融合的重要與意義 2. 中正公園的歷史與介紹 3. 淨灘活動應注意事項			
與其他課程內涵連結	縱向			
	橫向			
學習評量	1. 口頭發表 2. 資料查詢能力 3. 參觀禮儀 4. 應對能力			
教學週次	單元主題		單元學習內容	
第 1-5 週	中正公園(7 節)		認識中正公園	
第 6-12 週	族群融合、新臺灣之子(7 節)		了解新住民原國籍文化與認識新住民子女	
第 13-18 週	淨灘活動(6 節)		了解社會環境對海洋的衝擊與淨灘注意事項	
環境與教學設備需求	4. 環境：教室內與參觀場域 5. 教學設備：資訊教學設備 6. 學生先備基礎：資料查詢能力。會說閩南語。具備參觀的基本禮儀			

五、彈性學習課程—其他類課程

(一) 一年級第一學期教學計劃表 (表 5-14)

1. 時數分配：上學期(4) 節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動					
主題或內容	聖誕節慶祝活動					
節 數	4					
總節數：4						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 12 月 25 日	聖誕節 慶祝活動	E-B3 E-C2	1. 具備藝術創作與欣賞的基本素養。 2. 表現專心聆聽的素養。	1. 聆聽故事，瞭解聖誕節的由來。 2. 製作美勞作品~聖誕卡片。	4	實作評量	1. 聖誕節由來的故事 (Youtube 影音) 2. 聖誕卡片 材料	

(二) 一年級第二學期教學計劃表 (表 5-15)

1. 時數分配：下學期(4)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動					
主題或內容	校慶慶祝活動					
節 數	4					
總節數：4						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110 年 4 月 24 日	校慶 慶祝活動	E-C2	展現團隊合作精神	1. 製作校慶表演的道具，練習 規劃表演節目。 2. 學習團隊合作，共同參加 團體活動。	4	實作評量 動態展演	1. 班級表演音樂 2. 班級表演道具材料	

(三) 二年級第一學期教學計劃表 (表 5-16)

1. 時數分配：上學期(4)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動					
主題或內容	聖誕節慶祝活動					
節 數	4					
總節數：4						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 12 月 25 日	聖誕節 慶祝活動	E-B3 E-C2	1. 具備藝術創作與欣賞的基本素養。 2. 展現團隊合作精神。	1. 聆聽故事，瞭解聖誕節的由來。 2. 製作美勞作品~聖誕樹。 3. 與同儕共同完成表演。	4	實作評量 動態展演	美勞作品 ~聖誕樹 Youtube 影音	

(四) 二年級第二學期教學計劃表 (表 5-17)

1. 時數分配：下學期 (4) 節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動					
主題或內容	校 慶 慶 祝 活 動 (4)					
節 數	4					
總節數：4						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110 年 4 月 24 日	校慶慶祝活動	E-C2	展現團隊合作精神	1. 製作校慶表演的道具，練習 規劃表演節目。 2. 學習團隊合作，一起參加各項競賽。	4	動態展演 實作評量 觀察評量	Youtube 影音	

(五) 三年級第一學期教學計劃表 (表 5-18)

1. 時數分配：每週學習節數 (2) 節，上學期(20)週共 (40) 節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	資訊百寶箱	閱讀		
主題或內容	聖誕節慶祝活動	WIN10 系統 第一章電腦生活・多采多姿 第二章電腦使用・真簡單 第三章視窗操作・我最行 第四章英文輸入・輕鬆打 第五章中文輸入・頂呱呱	閱讀尋寶記		
節 數	4	20	16		
總節數：40					

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 12 月 25 日	聖誕節慶祝活動	E-C2 E-B3	1. 展現團隊合作精神	1. 歌曲練唱，舞蹈表演。 2. 能與同儕互相合作完成演	4	實作評量 動態展演	Youtube 影音	

			2.具備藝術 展演表現能力	出。				
--	--	--	------------------	----	--	--	--	--

項目：閱讀悅讀								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
0831-0904	閱讀尋寶記-導讀	E-C2	在閱讀書籍中培養品德與建立知識的精神	從閱讀中認識各個國家，培養世界觀	1	口頭評量 實作評量	書籍 學習單	
0907-0911	伊拉克尋寶記	E-C2	在閱讀書籍中培養品德與建立知識的精神	從閱讀中認識各個國家，培養世界觀	1	口頭評量 實作評量	書籍 學習單	
0914-0918	法國尋寶記	E-C2	在閱讀書籍中培養品德與建立知識的精神	從閱讀中認識各個國家，培養世界觀	1	口頭評量 實作評量	書籍 學習單	
0921-0925	中國尋寶記	E-C2	在閱讀書籍中培養品德與建立知識的精神	從閱讀中認識各個國家，培養世界觀	1	口頭評量 實作評量	書籍 學習單	
0928-1002	印度尋寶記	E-C2	在閱讀書籍	從閱讀中認識各個國家，培養	1	口頭評量	書籍	

			中培養品德 與建立知識 的精神	世界觀		實作評量	學習單	
1005-1009	埃及尋寶記 複習	E-C2	在閱讀書籍 中培養品德 與建立知識 的精神	從閱讀中認識各個國家，培養 世界觀	1	口頭評量 實作評量	書籍 學習單	
1012-1016	美國尋寶記	E-C2	在閱讀書籍 中培養品德 與建立知識 的精神	從閱讀中認識各個國家，培養 世界觀	1	口頭評量 實作評量	書籍 學習單	
1019-1023	日本尋寶記	E-C2	在閱讀書籍 中培養品德 與建立知識 的精神	從閱讀中認識各個國家，培養 世界觀	1	口頭評量 實作評量	書籍 學習單	
1026-1030	希臘尋寶記	E-C2	在閱讀書籍 中培養品德 與建立知識 的精神	從閱讀中認識各個國家，培養 世界觀	1	口頭評量 實作評量	書籍 學習單	
1102-1106	俄羅斯尋寶記	E-C2	在閱讀書籍 中培養品德 與建立知識 的精神	從閱讀中認識各個國家，培養 世界觀	1	口頭評量 實作評量	書籍 學習單	
1109-1113	德國尋寶記	E-C2	在閱讀書籍 中培養品德	從閱讀中認識各個國家，培養 世界觀	1	口頭評量 實作評量	書籍 學習單	

			與建立知識的精神				
1116-1120	澳大利亞尋寶記 複習	E-C2	在閱讀書籍中培養品德與建立知識的精神	從閱讀中認識各個國家，培養世界觀	1	口頭評量 實作評量	書籍 學習單
1123-1127	巴西尋寶記	E-C2	在閱讀書籍中培養品德與建立知識的精神	從閱讀中認識各個國家，培養世界觀	1	口頭評量 實作評量	書籍 學習單
1130-1204	英國尋寶記	E-C2	在閱讀書籍中培養品德與建立知識的精神	從閱讀中認識各個國家，培養世界觀	1	口頭評量 實作評量	書籍 學習單
1207-1211	土耳其尋寶記	E-C2	在閱讀書籍中培養品德與建立知識的精神	從閱讀中認識各個國家，培養世界觀	1	口頭評量 實作評量	書籍 學習單
1214-1218	西班牙尋寶記 複習	E-C2	在閱讀書籍中培養品德與建立知識的精神	從閱讀中認識各個國家，培養世界觀	1	口頭評量 實作評量	書籍 學習單

項目：資訊百寶箱

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 S 第二週	第一章 電腦生活・多采多姿		能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。 能正確操作及保養電腦硬體。 能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。	1. 電腦在生活上的應用 2. 電腦教室守則 3. 電腦的誕生 4. 電腦基本配備、周邊設備 5. 電腦使用注意事項	2	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Windows 10 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 教學小遊戲 4. 範例光碟	
第三週 S 第六週	第二章 電腦使用・真簡單		能正確操作及保養電腦硬體。 能操作視窗環境的軟體。 能操作及應用電腦多媒體設備。	1. 認識電腦軟體、作業系統 2. 學會開機、關機 3. 滑鼠的使用、觸控裝置體驗 4. 光碟機操作、螢幕和喇叭調整	4	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Windows 10 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 教學小遊戲 4. 範例光碟	

			認識資訊科技設備。	5. 寶貝我的電腦(清潔和保養)				
第七週 S 第十一週	第三章 視窗操作・我最行		2-2-2 能操作視窗環境的軟體。	1. 認識及操作視窗環境的介面 2. 小滑鼠變魔術（視窗最大化/最小/還原） 3. 桌面美化與設定 4. 開始功能表和動態磚（小算盤、查看天氣、動態磚調整） 5. 釘選快速啟動（釘選、建立捷徑）	4	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Windows 10 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 教學小遊戲 4. 範例光碟	
第十二週 S 第十五週	第四章 英文輸入・輕鬆打		能正確操作鍵盤。 能熟練中英文輸入。 能使用編輯器進行文稿之編修。 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。	1. 認識鍵盤、好用的快速鍵 2. 英文輸入練習（刪除、修改和儲存） 3. 標準鍵盤指法（請先看指法示範影片） 4. 英打：鍵盤練習、字例練習、傳送成績 Q-1 基準鍵 Q-2 食指移位 Q-3 上列鍵	4	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Windows 10 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 教學小遊戲 4. 範例光碟	

第十六週 第二十週	第五章 中文輸入・ 頂呱呱		能熟練中英文輸入。 能使用編輯器進行文稿之編修。 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。	1. 認識中文輸入法，中英輸入切換 2. 學習注音輸入法，標點符號、全形半形 3. 中打：鍵盤練習、字例練習、傳送成績 0-1：食指定位 0-2：依注音順序 0-3：左右手交叉 0-4：循序漸進 0-5：食指的移動 0-6：右小指敲打 因時間有限，後續每次挪5分鐘練習 4. WordPad 文書編輯（文字、段落格式）	6	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Windows 10 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 教學小遊戲 4. 範例光碟	
--------------	---------------------	--	---	--	---	--	--	--

（六）三年級第二學期教學計劃表（表 5-19）

1. 時數分配：每週學習節數（2）節，下學期(20)週(40)節。

2. 本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

項 目	全校性活動	資訊百寶箱	閱讀		
-----	-------	-------	----	--	--

主題或內容	校慶	第六章檔案管理・有妙方 第七章小小畫家・塗塗鴉第八章 進階彩繪・小祕訣	閱讀尋寶記		
節數	4	20	16		
總節數：40					

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110 年 4 月 24 日	校慶	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	表現團隊合作精神	1. 製作校慶表演的道具，練習規劃表演節目。 2. 學習團隊合作，一起參加各項競賽。	4	動態展演 實作評量 觀察評量	Youtube 影音	

項目：閱讀悅讀								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

0222-0226	泰國尋寶記	E-C2	在閱讀書籍 中培養品德 與建立知識 的精神	從閱讀中認識各個國家，培養 世界觀	1	口頭評量 實作評量	書籍 學習單	
0301-0305	荷蘭尋寶記	E-C2	在閱讀書籍 中培養品德 與建立知識 的精神	從閱讀中認識各個國家，培養 世界觀	1	口頭評量 實作評量	書籍 學習單	
0308-0312	墨西哥尋寶記	E-C2	在閱讀書籍 中培養品德 與建立知識 的精神	從閱讀中認識各個國家，培養 世界觀	1	口頭評量 實作評量	書籍 學習單	
0315-0319	加拿大尋寶記	E-C2	在閱讀書籍 中培養品德 與建立知識 的精神	從閱讀中認識各個國家，培養 世界觀	1	口頭評量 實作評量	書籍 學習單	
0322-0326	越南尋寶記	E-C2	在閱讀書籍 中培養品德 與建立知識 的精神	從閱讀中認識各個國家，培養 世界觀	1	口頭評量 實作評量	書籍 學習單	
0329-0402	澳洲尋寶記 複習	E-C2	在閱讀書籍 中培養品德 與建立知識 的精神	從閱讀中認識各個國家，培養 世界觀	1	口頭評量 實作評量	書籍 學習單	
0405-0409	以色列尋寶記	E-C2	在閱讀書籍	從閱讀中認識各個國家，培養	1	口頭評量	書籍	

			中培養品德 與建立知識 的精神	世界觀		實作評量	學習單	
0412-0416	古巴尋寶記	E-C2	在閱讀書籍 中培養品德 與建立知識 的精神	從閱讀中認識各個國家，培養 世界觀	1	口頭評量 實作評量	書籍 學習單	
0419-0423	南非尋寶記	E-C2	在閱讀書籍 中培養品德 與建立知識 的精神	從閱讀中認識各個國家，培養 世界觀	1	口頭評量 實作評量	書籍 學習單	
0426-0430	瑞士尋寶記	E-C2	在閱讀書籍 中培養品德 與建立知識 的精神	從閱讀中認識各個國家，培養 世界觀	1	口頭評量 實作評量	書籍 學習單	
0503-0507	紐西蘭尋寶記 複習	E-C2	在閱讀書籍 中培養品德 與建立知識 的精神	從閱讀中認識各個國家，培養 世界觀	1	口頭評量 實作評量	書籍 學習單	
0510-0514	義大利尋寶記 1	E-C2	在閱讀書籍 中培養品德 與建立知識 的精神	從閱讀中認識各個國家，培養 世界觀	1	口頭評量 實作評量	書籍 學習單	
0517-0521	義大利尋寶記 2	E-C2	在閱讀書籍 中培養品德	從閱讀中認識各個國家，培養 世界觀	1	口頭評量 實作評量	書籍 學習單	

			與建立知識的精神				
0524-0528	菲律賓尋寶記	E-C2	在閱讀書籍中培養品德與建立知識的精神	從閱讀中認識各個國家，培養世界觀	1	口頭評量 實作評量	書籍 學習單
0531-0604	瑞典尋寶記	E-C2	在閱讀書籍中培養品德與建立知識的精神	從閱讀中認識各個國家，培養世界觀	1	口頭評量 實作評量	書籍 學習單
0607-0611	芬蘭尋寶記	E-C2	在閱讀書籍中培養品德與建立知識的精神	從閱讀中認識各個國家，培養世界觀	1	口頭評量 實作評量	書籍 學習單

項目：資訊								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 § 第六週	第六章 檔案管理・ 有妙方		能有系統的管理電腦檔案。 能正確使用儲存設備。	1. 檔案和資料夾、分門別類管理檔案 2. 自行建立資料夾、檔案檢視和排序 3. 檔案選取、複製、搬移	6	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Windows 10 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟	

			能認識電腦病毒的特性。	4. 檔案搜尋和備份、刪除/資源回收筒				
第七週 S 第十二週	第七章 小小畫家・塗塗鴉		能操作常用之繪圖軟體。 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	1. 認識小畫家，和操作介面 2. 畫畫做中學（房子，使用矩形、直線、前景色、填入色彩） 3. 複製圖案不重畫（公車、放大鏡、複製/貼上…） 4. 重疊變化造型（雲朵、小花朵） 5. 曲線的應用	6	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Windows 10 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟	
第十三週 S 第二十週	第八章 進階彩繪・小祕訣		能操作常用之繪圖軟體。 能操作印表機輸出資料。 結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳	1. 活用繪圖功能，完成一幅畫（背景、造形組合、貼上來源） 2. 圖形縮放、翻轉 3. 文字工具 4. 圖片尺寸和解析度、檔案格式和轉換 5. 創意作品應用（桌面背景、列印作品） 6. 3D 小畫家	8	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Windows 10 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟	

			達訊息的作品。					
--	--	--	---------	--	--	--	--	--

(七) 四年級第一學期教學計劃表 (表 5-20)

1. 時數分配：每週學習節數 (2) 節，上學期(20)週共 (40) 節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	閱讀悅讀	全校性活動	資訊百寶箱			
主題或內容	小小海洋閱讀家	聖誕節暨期末展演活動	1. 我是文書高手 2. 向校園霸凌說不 3. 資訊倫理上網守則 4. 我的功課表超炫 5. 運動會宣傳單			
節 數	16	4	20			
總節數：40						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：閱讀悅讀								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

0831 1228	小小海洋閱讀家	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	在閱讀書籍中培養品德與建立知識的精神	1.促進身心平衡發展。 2.學習同儕互助與合作。 3.具備關懷自然生態的美德。 4.學習單引導思考。 5.配合各大議題融入海洋課程，讓學生感知其深層意義。 6.閱讀多本素材讀本，養成閱讀的好習慣。 7.認識海洋，發展還養環境永續的概念。 8.透過闖關遊戲，增加課程趣味性。	16	動態 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音 招牌繪製 繪本與學習單 主題遊戲	
-------------------	---------	-----------------------------------	--------------------	---	----	--------------------	---	--

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 12 月 25 日	聖誕節暨期末展演活動	E-C2 E-B3	1.展現團隊合作精神 2.具備藝術展演表現能力	1.歌曲練唱，舞蹈表演。 2.能與同儕互相合作完成演出。	4	1. 平時與同儕互動觀察 2. 動態展演	Youtube 影音	

項目：資訊								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 S 第四週	第一章 我是文書高手		能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 能操作視窗環境的軟體。 能正確使用儲存設備。 能有系統的管理電腦檔案。 能熟練中英文輸入。 能使用編輯器進行文稿之編修。	1. 文書軟體的應用和啟動 2. Word 做中學、開啟範例檔 3. 文字格式設定 4. 插入圖片、段落對齊設定 5. 儲存檔案、文件檔格式 6. 英打大小寫進階【字例練習】	4	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 打字軟體	
第五週 S 第八週	第二章 向校園霸凌說不		能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 能有系統的管理電腦檔案。 能使用編輯器進行文稿之編修。 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	1. 文書編輯的重要性 2. 版面設定和背景、檢視文件 3. 文字藝術師 4. 複製格式和項目符號 5. 文字方塊和圖片 6. 復原和快速鍵	4	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	
第九週 S	第三章 資訊倫理上網		能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 能有系統的管理電腦檔案。	1. 表格應用和建立 2. 欄和列的調整 3. 自動調整表格 4. 套用表	4	1. 口頭問答 2. 操作練習	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學	

第十二週	守則		能使用編輯器進行文稿之編修。 能瞭解與實踐資訊倫理。 能認識網路智慧財產權相關法律。	格樣式 5. 標題和插入圖片		3. 學習評量	3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	
第十三週 第十六週	第四章 我的功課表超炫		能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 能使用編輯器進行文稿之編修。 能操作常用瀏覽器的基本功能。 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	1. 文字轉換為表格 2. 表格標題和置中 3. 調整欄寬和平均分配欄寬 4. 選取儲存格和合併 5. 插入線上圖片 6. 標題和背景圖美化	4	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	
第十七週 第二十週	第五章 運動會宣傳單		能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 能使用編輯器進行文稿之編修。 能操作印表機輸出資料。	1. 運動會宣傳單 2. 插入圖案 3. 設定漸層效果 4. 圖案重疊和對齊 5. 群組和應用 6. 裁剪做造型 7. 列印宣傳單	4	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	

(八) 四年級第二學期教學計劃表 (表 5-21)

1. 時數分配：每週學習節數 (2) 節，下學期(20)週，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	閱讀悅讀	全校性活動	資訊百寶箱			
主題或內容	小小海洋閱讀家	校慶活動	5. 我的作文有特色 6. 青蛙成長很 Smart 7. 班刊編輯我也會			
節 數	16	4	20			
總節數：40						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：閱讀悅讀								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
0203 0619	小小海洋閱讀家	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	在閱讀書籍中培養品德與建立知識的精神	1. 促進身心平衡發展。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 具備關懷自然生態的美德。 4. 學習單引導思考。 5. 配合各大議題融入海洋課程，讓學生感知其深層意義。 6. 閱讀多本素材讀本，養成閱	16	動態 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音 招牌繪製 繪本與學習單 主題遊戲	小小海洋閱讀家

				讀的好習慣。 7.認識海洋，發展還養環境永續的概念。 8.透過闖關遊戲，增加課程趣味性。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

項目：全校性活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110 年 4 月 24 日	校慶活動	E-C2	表現團隊合作精神	1.製作校慶表演的道具，練習規劃表演節目。 2.學習團隊合作，一起參加各項競賽。	4	動態展演 實作評量 觀察評量	Youtube 影音	

項目：資訊百寶箱

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週  第八週	第五章 我的作文有特色		能使用編輯器進行文稿之編修。 能操作常用瀏覽器的基本功能。	1. 認識段落 2. 段落行距和間距設定 3. 段落的縮排設定、左右對齊	8	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟	

			能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 能遵守網路使用規範。 能認識正確引述網路資源的方式。 能認識網路資源的合理使用原則。	4. 項目符號和凸排 5. 文繞圖的應用 6. 善用網路查詢資料			4. 成果採收遊戲	
第九週 第十二週	第六章 青蛙成長很 Smart		能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 能有系統的管理電腦檔案。 能使用編輯器進行文稿之編修。 [自然與生活科技] 將資料用合適的圖表來表達。	1. 好用的 SmartArt 2. 建立 SmartArt 圖形 3. 快速建立項目和內容 4. 變更色彩和樣式 5. 轉換不同的圖形 6. 圖文並茂 SmartArt	4	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	
第十三週 第二十週	第七章 班刊編輯我也會		能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 能使用編輯器進行文稿之編修。 能操作常用瀏覽器的基本功能。 能利用電腦編輯班刊或自己的作品集。	1. 用 Word 製作班刊 2. 班刊版面編排 3. 頁首、頁尾和頁碼 4. 圖片編輯的技巧 5. 互動的超連結 6. 轉存 PDF 電子檔	8	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	

(九) 五年級第一學期教學計劃表 (表 5-22)

1. 時數分配：學習節數每週(3)節，上學期(20)週共 (63) 節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全年級活動	書法教育	家庭教育	全校性活動	資訊一把罩	
主題或內容	藝文深耕計畫-太鼓	硬筆書法	和家人做朋友	聖誕節暨期末展演活動	1. 程式設計我最行 2. 小雪人變裝秀 3. 爆米花樂趣多 4. 預防流感動畫	
節 數	22	11	6	4	20	
總節數：63						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全年級活動-藝文深耕計畫-太鼓								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
2-3 週	收棒、站姿、擊鼓點與力道控制	藝-E-A1	參與藝術活動，探索生活美感。	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 能探索表演藝術的元素、技巧	4	動態展演 態度檢核	太鼓	

4-5 週	左右手打擊平衡與力度控制	藝-E-A1	參與藝術活動，探索生活美感。	1. 透過聽奏及讀譜，進行演奏。 2. 認識聲音與肢體表達與動作元素的運用。	4	動態展演	太鼓	
6 週	樂理概念(一)	藝-E-B1	理解藝術符號，以表達情意觀點。	1. 能探索並使用音樂元素 2. 能記圖形簡譜音樂符號與讀譜方式	2	動態展演	白板 太鼓	
7 週	鼓與方位的融合	藝-E-A2	理解藝術實踐的意義。	1. 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。	2	動態展演 態度檢核	白板 太鼓	
8 週	樂理概念(二)	藝-E-B1	理解藝術符號，以表達情意觀點。	1. 能探索並使用音樂元素 2. 能記圖形簡譜音樂符號與讀譜方式	2	動態展演	白板 太鼓	
9 週	四分音符打擊太鼓要領	藝-E-B1	理解藝術符號，以表達情意觀點。	1. 透過聽奏及讀譜，進行演奏。	2	動態展演 態度檢核	白板 太鼓	
10 週	二分音符打擊太鼓要領	藝-E-B1	理解藝術符號，以表達情意觀點。	1. 透過聽奏及讀譜，進行演奏。	2	動態展演 態度檢核	白板 太鼓	
11 週	全音符打擊太鼓要領	藝-E-B1	理解藝術符號，以表達情意觀點。	1. 透過聽奏及讀譜，進行演奏。	2	動態展演 態度檢核	白板 太鼓	
12 週	鼓與肢體的融合(一)	藝-E-A2	理解藝術實踐的意義。	1. 能探索與表現表演藝術的技巧 2. 認識聲音與肢體表達與動作元素的運用。	2	動態展演 態度檢核	太鼓	

項目：書法教育-硬筆書法

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1 週	書體欣賞（篆書、隸書、草書、楷書及行書的特色）	國-E-B3	運用多重感官感受文藝之美，並發展藝文欣賞的基本素養	了解書法欣賞的內涵與各朝代書法演變及風格的不同	1	參與討論 課堂問答	Youtube 影音 ppt 檔	融入法治教育
3 週	乚字旁	國-E-B3	體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	精熟偏旁變化書寫正確及工整的硬筆字。	1	實作評量	ppt 檔 方格習寫紙	
5 週	雨字旁	國-E-B3	體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	精熟偏旁變化書寫正確及工整的硬筆字。	1	實作評量	ppt 檔 方格習寫紙	
7 週	貝字旁	國-E-B3	體驗生活中的美感事物，並發展	精熟偏旁變化書寫正確及工整的硬筆字。	1	實作評量	ppt 檔 方格習寫紙	

			藝文創作與欣賞的基本素養。				
9 週	广字旁	國-E-B3	體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	精熟偏旁變化書寫正確及工整的硬筆字。	1	實作評量	ppt 檔 方格習寫紙
11 週	口字旁	國-E-B3	體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	精熟偏旁變化書寫正確及工整的硬筆字。	1	實作評量	ppt 檔 方格習寫紙
13 週	門字旁	國-E-B3	體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	精熟偏旁變化書寫正確及工整的硬筆字。	1	實作評量	ppt 檔 方格習寫紙
15 週	春字部	國-E-B3	體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與	精熟間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	1	實作評量	ppt 檔 方格習寫紙

			欣賞的基本素養。					
17 週	上下疊	國-E-B3	體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	精熟間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	1	實作評量	ppt 檔 方格習寫紙	
19、20 週	包覆字	國-E-B3	體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	精熟間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	2	實作評量	ppt 檔 方格習寫紙	

項目：家庭教育-和家人做朋友								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
14 週	愛家行動	綜-E-B1	1. 能和家人做朋友，互相分享、關愛。 2. 了解良好的家庭溝通	1. 甜蜜的家庭歌詞改編與演唱 2. 對自己常令家人的擔心的事，要盡量想出改善的方法，並付諸行動。	2	小組合作 口頭發表 參與討論	「甜蜜的家庭」歌詞。 空白紙張。	

			方式。					
15 週	家暴與離婚	綜-E-B1	1. 學習關懷家人的具體作法。	1. 在模擬情境中，學習傾聽家人的談話，聽懂他們談話內容的重點及他們的感受，並表達自己的感受。	2	操作體驗 參與討論	附件	
16 週	珍愛家人	綜-E-B1	1. 了解何謂家庭暴力與單親家庭。 2. 面對家庭暴力及單親家庭時，能夠正向的調適自己及幫助別人。	1. 以閱讀故事內容，讓兒童體驗面對家庭暴力時的心情感受。並知道遇到家庭暴力時，要尋求最合適的方法，幫助自己與他人。 2. 探討單親家庭的兒童，需要調適心情及生活的適應期。	2	情境討論 完成學習單	附件 學習單	

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 12 月 25 日	聖誕節暨期末展演活動	E-C2 E-B3	1. 展現團隊合作精神 2. 具備藝術展演表現能力	1. 歌曲練唱，舞蹈表演。 2. 能與同儕互相合作完成演出。	4	1. 平時與同儕互動觀察 2. 動態展演	Youtube 影音	融入法治教育

項目：資訊一把罩								
教學期程	主題/單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 § 第六週	第一章 程式設計我最行		能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 能認識程式語言基本概念及其功能。 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。能操作常用瀏覽器的基本功能。	1.認識程式設計和 Scratch 2.開啟 Scratch 程式 3.Scratch 程式寫法 4.Scratch 程式初體驗 5.完成海底世界(背景、資訊、複製) 6.code.org 程式學習網	6	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.Scratch 2.0 遊戲設計 e 點通 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	
第七週 § 第十二週	第二章 小雪人變裝秀		能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 能認識程式語言基本概念及其功能。 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	1.程式設計的步驟 2.動手畫小雪人 3.造型中心與存檔 4.完成小雪人造型 5.開始寫積木程式 6.增加像素化特效 7.重複迴圈簡化程式	6	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.Scratch 2.0 遊戲設計 e 點通 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	
第十三週	第三章		能瞭解資訊科技在日常生活之應	1.舞台準備和角色造型 2.舞台座標和定位	8	1.口頭問答 2.操作練習	1.Scratch 2.0 遊戲設計 e	

5 第二十週	爆米花樂趣多	用。 能認識程式語言基本概念及其功能。 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	3.角色跟著滑鼠移動 4.控制判斷和偵測 5.多重條件和分身應用 6.完成爆米花	3.學習評量	點通 2.影音動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收遊戲	
----------------------	---------------	---	--	---------------	---	--

(十) 五年級第二學期教學計劃表 (表 5-23)

1. 時數分配：每週學習節數 (3) 節，下學期(20)週(19)節，合計(63)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全年級活動	書法教育	家庭教育	全校性活動	資訊一把罩	
主題或內容	藝文深耕計畫-太鼓	硬筆書法	1. 職業探索 2. 超級辯一辯	校慶活動	5. 一起來接蘋果 6. 土撥鼠找朋友(1) 7. 土撥鼠找朋友(2) 8. 棉花糖射擊遊戲	
節 數	22	11	6	4	20	
總節數：63						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動-藝文深耕計畫-太鼓								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
2-3 週	鼓與肢體的融合(二)	藝-E-A2	理解藝術實踐的意義，以表達情意觀點。	1. 能探索與表現表演藝術的技巧 2. 認識聲音與肢體表達與動作元素的運用。	4	動態展演 態度檢核	太鼓	
4-5 週	四分休止符打擊太鼓要領	藝-E-B1	理解藝術符號，以表達	1. 透過聽奏及讀譜，進行演奏。	4	動態展演 態度檢核	白板 太鼓	

			情意觀點。					
6-8 週	八分音符節奏 打擊太鼓要領	藝-E-B1	理解藝術符號，以表達情意觀點。	1. 透過聽奏及讀譜，進行演奏。	6	動態展演 態度檢核	白板 太鼓	
9-10 週	前奏教學與練習	藝-E-A2	理解藝術符號，以表達情意觀點。	1. 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。	4	動態展演 態度檢核	白板 太鼓	
11-12 週	進入曲式統整教學	藝-E-C2	透過藝術實踐，學習團隊合作的能力。	1. 能理解與詮釋表演藝術的構成要素 2. 能反思與回應表演和生活的關係	4	動態展演 態度檢核	白板 太鼓	

項目：書法教育-硬筆書法								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
6 週	上下相疊字型複習	國-E-B3	體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	精熟間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	1	參與討論 課堂問答	ppt 檔 方格習寫紙	
7 週	包覆字型複習	國-E-B3	體驗生活中的美感事物，並發展	精熟間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	1	實作評量	ppt 檔 方格習寫紙	

			藝文創作與欣賞的基本素養。				
12 週	字中有一長橫	國-E-B3	體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	精熟間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	1	實作評量	ppt 檔 方格習寫紙
13 週	突出的筆劃	國-E-B3	體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字	1	實作評量	ppt 檔 方格習寫紙
14-15 週	上窄下寬	國-E-B3	體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	精熟間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	2	實作評量	ppt 檔 方格習寫紙
16 週	右大左小	國-E-B3	體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與	精熟偏旁書寫正確及工整的硬筆字。	1	實作評量	ppt 檔 方格習寫紙

			欣賞的基本素養。					
17 週	右小左大	國-E-B3	體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	精熟偏旁書寫正確及工整的硬筆字。	1	實作評量	ppt 檔 方格習寫紙	
18 週	辶字旁	國-E-B3	體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	精熟偏旁書寫正確及工整的硬筆字。	1	實作評量	ppt 檔 方格習寫紙	
19 週	三併字	國-E-B3	體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字	1	實作評量	ppt 檔 方格習寫紙	
20 週	冫字部	國-E-B3	體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本	精間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	1	實作評量	ppt 檔 方格習寫紙	

			素養。				
--	--	--	-----	--	--	--	--

項目：家庭教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1 週	職業探索	綜-E-A1	1. 能從探討職業成功人物，了解一般人的刻板印象及產生的影響。 2. 能從成功人物的故事中知道性別、生涯發展可以突破性別的限制。 3. 由想像未來的自己，初探自己的生涯規畫。	1. 從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響。 2. 藉由成功人物的故事，知道性別、生涯發展是可以突破性別的限制。 3. 由想像未來的自己，初探自己的生涯規畫。	2	分組活動 參與討論 作業單	職業圖卡 圖畫紙	
16-17 週	超級辯一辯	綜-E-B1	1. 了解溝通不良的原	1. 省察親子間溝通不良的原因。	4	辯論活動 討論發表	簡報	

			因，討論與父母溝通的方法，並能在溝通過程發揮同理心。	2. 能夠同理對方的想法、尊重不同的意見。 3. 能選擇較為適當的溝通方式。		參與討論		
--	--	--	----------------------------	---	--	------	--	--

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110 年 4 月 25 日	校慶活動	E-C2	表現團隊合作精神	1. 製作校慶表演的道具，練習規劃表演節目。 2. 學習團隊合作，一起參加各項競賽。	4	動態展演 實作評量 觀察評量	Youtube 影音	

項目：資訊一把罩								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週			能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	1. 動畫製作流程 2. 第一幕動畫設計	6	1. 口頭問答	1. Scratch 2.0 遊戲設計 e 點	

§ 第六週	第四章 預防流感 動畫	能認識程式語言基本概念及其功能。 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 能操作及應用電腦多媒體設備。	3. 加入聲音積木 4. 切換第二幕舞台 5. 廣播積木的應用 6. 錄音的技巧		2. 操作練習 3. 學習評量	通 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	
第七週 § 第十二週	第五章 一起來接 蘋果	能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 能認識程式語言基本概念及其功能。 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	1. 進入畫面製作 2. 接蘋果的玩法 3. 蘋果由樹上掉落 4. 變數的設定和應用 5. 學會除錯蟲(debug)	6	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Scratch 2.0 遊戲設計 e 點通 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	
第十三週 § 第二十週	第六-七章 土撥鼠找 朋友	能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 能認識程式語言基本概念及其功能。 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	1. 土撥鼠發現了餐車 2. 進入迷宮，角色登場 3. 音效和背景音樂 4. 按鍵控制移動 5. 改變飄浮角度	8	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Scratch 2.0 遊戲設計 e 點通 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	

(十一) 六年級第一學期教學計劃表 (表 5-24)

1. 時數分配：每週學習節數 (3) 節，上學期(20)週共 (60) 節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全年級活動	性別平等教育	品德教育	全校性活動	資訊一把罩	
主題或內容	藝文深耕計畫-太鼓	1. 青春期 2. 身體自主權 3. 了解性侵害與自我保護	1. 同理心 2. 你是我的眼。	聖誕節暨期末展演活動	1. 我是簡報小達人 2. 搶救 3C 惡視力 3. 校外教學記趣	
節 數	22	10	4	4	20	
總節數：60						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全年級活動-藝文深耕計畫-太鼓								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
2-3 週	一. 二. 四拍的動作	藝-E-A2	理解藝術實踐的意義。	1. 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。 2. 透過聽奏及讀譜，進行演奏。	4	動態展演	白板 太鼓	
4-5 週	半拍動作練習	藝-E-A2	理解藝術實踐的意義。	1. 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。	4	動態展演	白板 太鼓	

				2. 透過聽奏及讀譜，進行演奏。				
6-7 週	基本節奏統整	藝-E-C2	透過藝術實踐，學習團隊合作的能力。	1. 能理解與詮釋表演藝術的構成要素 2. 能反思與回應表演和生活的關係	4	動態展演 態度檢核	白板 太鼓	
8 週	進退場動作練習	藝-E-C2	透過藝術實踐，學習團隊合作的能力。	1. 能理解與詮釋表演藝術的構成要素 2. 能反思與回應表演和生活的關係	2	動態展演 態度檢核	白板 太鼓	
9 週	全音符的認識	藝-E-B1	理解藝術符號，以表達情意觀點。	1. 透過聽奏及讀譜，進行演奏。	2	動態展演 態度檢核	白板 太鼓	
10 週	基本姿勢標準度要求	藝-E-A2	理解藝術實踐的意義，以表達情意觀點。	1. 能探索與表現表演藝術的技巧 2. 認識聲音與肢體表達與動作元素的運用。	2	動態展演 態度檢核	太鼓	
11-12 週	花式動作練習	藝-E-A1	參與藝術活動，探索生活美感。	1. 透過聽奏及讀譜，進行演奏。 2. 認識聲音與肢體表達與動作元素的運用。	4	動態展演		

項目：性別平等教育								
教學期程	主題/單元 名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7、 13~15 週	一、青春 期		1. 能以正向的態度觀賞性教育宣導影片。 2. 能根據性教育宣導影片內容確實回答問題。 3. 能了解青春期的發育是必經的過程。 4. 能說出青春期男女生的第二性徵。 5. 能了解青春期的變化與問題解決方式。 6. 能以健康的態度面對青春期的發展。	1. 青春期的生理變化 2. 兩性性徵的差異	5	1. 口頭問答 2. 能仔細觀賞影片內容	電腦、投影設備、黑板	

第 16、17 週	二、身體自主權		1. 能根據動畫內容確實回答問題。 2. 能藉由動畫思考性霸凌相關問題。 3. 能了解身體自主權並學習彼此尊重。	2. 能認知校園中的「性霸凌」現象 3. 建立身體自主權的觀念。	2	1. 口頭問答 2. 能仔細觀賞動畫內容 3. 小組討論 4. 學習評量	電腦、投影設備、黑板	
第 18~20 週	三、了解性侵害與自我保護		1. 能觀賞性侵害防治宣導影片並做重點紀錄。 2. 能藉由影片思考性侵害的防治與處理方式。 3. 能認識性侵害，並瞭解如何尋求協助。	1. 認識「性侵害」 2. 能自我保護	3	1. 口頭問答 2. 重點記錄 3. 能練習問題的思考判斷	電腦、投影設備、黑板	

項目：品德教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	一、同理心		1. 能根據影片內容說出當事者感受。	1. 認識同理心	1	1. 口頭問答 2. 能仔細觀賞影片內容	電腦、投影設備、黑板	
第 18~20 週	二、你是我的眼		1. 能為夥伴設想。 2. 利用體驗活動讓學生了解生活上的不便，及幫助人的困難處，進而都能體會產生同理心。	2. 能認知校園中的「性霸凌」現象 3. 能運用同理心幫助他人。	3	1. 口頭問答 2. 上課參與 3. 互助合作	電腦、投影設備、黑板 眼罩、桌椅	

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元 名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13~16 週	聖誕節暨期 末展演活動	E-C2 E-B3	1.展現團隊合作精神 2.具備藝術展演表現能力	1.歌曲練唱，舞蹈表演。 2.能與同儕互相合作完成演出。	4	1.平時與同儕 互動觀察 2.動態展演	Youtube 影音	

項目：資訊一把罩								
教學期程	主題/單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 第六週	第一章 我是簡報小 達人		能瞭解資訊科技在日常生活 之應用。 能操作視窗環境的軟體。 能正確使用儲存設備。 能有系統的管理電腦檔 案。 能利用簡報軟體編輯並播 放簡報。	1.簡報軟體的應用和啟動 2.新增空白簡報、輸入內 容 3.開啟範例檔、套用佈景 主題 4.設定文字格式、文字方 塊調整 5.插入圖片和調整、儲存 檔案	6	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	1.PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2.影音動畫教 學 3.範例光碟 4.成果採收遊 戲	
第七週	第二章		能操作及應用電腦多媒體 設備。	1.製作簡報的技巧 2.套用線上範本、刪除投	6	1.口頭問答	1.PowerPoint 2016	

§ 第十二週	搶救 3C 惡 視力		能利用簡報軟體編輯並播 放簡報。 能有系統的管理電腦檔 案。	影片 3. 標題投影片、文字藝術 師 4. 新增投影片、認識版面 配置 5. 讓文字動起來（加入動 畫） 6. 播放簡報		2. 操作練習 3. 學習評量	輕鬆快樂學 2. 影音動畫教 學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊 戲	
第十三週 § 第二十週	第三章 校外教學記 趣		能操作掃瞄器及數位相機 等工具。 能利用簡報軟體編輯並播 放簡報。 能操作常用瀏覽器的基本 功能。 能利用搜尋引擎及搜尋技 巧尋找合適的網路 資源。 能遵守網路使用規範。	1. 用相簿範本記趣 2. 插入照片和微調 3. 豐富的線上圖片 4. 色彩校正和調整 5. 從網路 Google 搜尋 6. 圖文動畫效果、多個物 件同步	8	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教 學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊 戲	

(十二) 六年級第二學期教學計劃表 (表 5-25)

1. 時數分配：每週學習節數 (3) 節，下學期(20)週(60)節。

2. 學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	環境教育	生涯發展教育	全校性活動	資訊教育	
主題或內容	海洋與保育	做個 EQ 高手	校慶活動	4. 預防流感簡報 5. 動物是我的好朋友 6. 資安簡報很 Smart	
節數	24	6	4	18	
總節數：52					

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：環境教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~4 週	浮游生物		1. 使用顯微鏡 2. 認識浮游生物 3. 了解浮游生物在海洋中扮演的角色	1. 顯微鏡的使用方式 2. 浮游生物的重要性	5	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	顯微鏡、電腦、投影設備	

第 4~7 週	食物鏈		1. 認識食物鏈 2. 了解生物多樣性 3. 尊敬及珍惜海洋資源的態度	1. 食物鏈的重要性 2. 生物多樣性的重要	7	1. 口頭問答 2. 小組討論 3. 學習評量	食物鏈圖片、繪本、 電腦、投影設備	
第 13~15 週	全球暖化		1. 了解全球暖化的原因 2. 了解全球暖化的現象 3. 生態平衡的破壞	1. 全球暖化的影響	6	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	電腦、投影設備	
第 16~18 週	保育海洋		1. 海洋與人類的關係 2. 海洋吸塵器介紹 3. 落實海洋保育行為	1. 海洋保育的重要與影響 2. 思考海洋垃圾的清理方式 3. 淨灘活動	6	1. 口頭問答 2. 小組討論 3. 學習評量	電腦、投影設備	

項目：生涯發展教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 8~9	人群中的我		1. 了解什麼是人際關係 2. 理解什麼是溝通 3. 避免衝突	1. 能和別人有良好互動方式，建立良好人際關係 2. 能傳遞情感態度和事實的良性溝通 3. 能傾聽、同理以避免衝突	3	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	顯微鏡、電腦、投影設備	
第 10~12 週	千里傳音		1. 了解誤會的產生 2. 對傳話者的內容須持保留態度。	1. 處理誤會的態度與方式 2. 求證傳言，判斷傳言真偽	3	1. 口頭問答 2. 小組討論 3. 小組合作	食物鏈圖片、繪本、 電腦、投影設備	

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9~12 週	校慶活動	E-C2	表現團隊合作精神	1.製作校慶表演的道具，練習規劃表演節目。 2.學習團隊合作，一起參加各項競賽。	4	動態展演 實作評量 觀察評量	Youtube 影音	

項目：資訊一把罩								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 第六週	第四章 預防流感簡報		能操作及應用電腦多媒體設備。 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 能有系統的管理電腦檔案。	1. 吸引人的轉場效果 2. 快速從文字檔匯入 3. 變更版面配置、調整圖層 4. 項目符號和複製格式 5. 超炫的轉場特效 6. 連續播放和轉存影片	6	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	
第七週	第五章 動物是我		能操作掃描器及數位相機等工具。	1. 簡報的互動連結 2. 自訂背景格式、圖片特效	6	1. 口頭問答	1. PowerPoint 2016	

§ 第十二週	的好朋友		能利用簡報軟體編輯並播放簡報。	/圖層 3. 按鈕和動作連結、複製和變更 4. 愛護動物問與答、連結設定 5. 讓互動正常運作		2. 操作練習 3. 學習評量	輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	
第十三週 § 第二十週	第六章 資安簡報很 Smart		能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 能認識網路資料的安全防護。 能遵守網路使用規範。 能瞭解與實踐資訊倫理。	1. 圖形化的 SmartArt 2. 自訂漸層色背景 3. 轉換 SmartArt 圖形 4. 變更色彩和樣式 5. 清單階層縮排 6. 新增圖案和超連結	6	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	

拾、課程實施與評鑑

基隆市中正國民小學109學年度課程實施與評鑑

一、依據

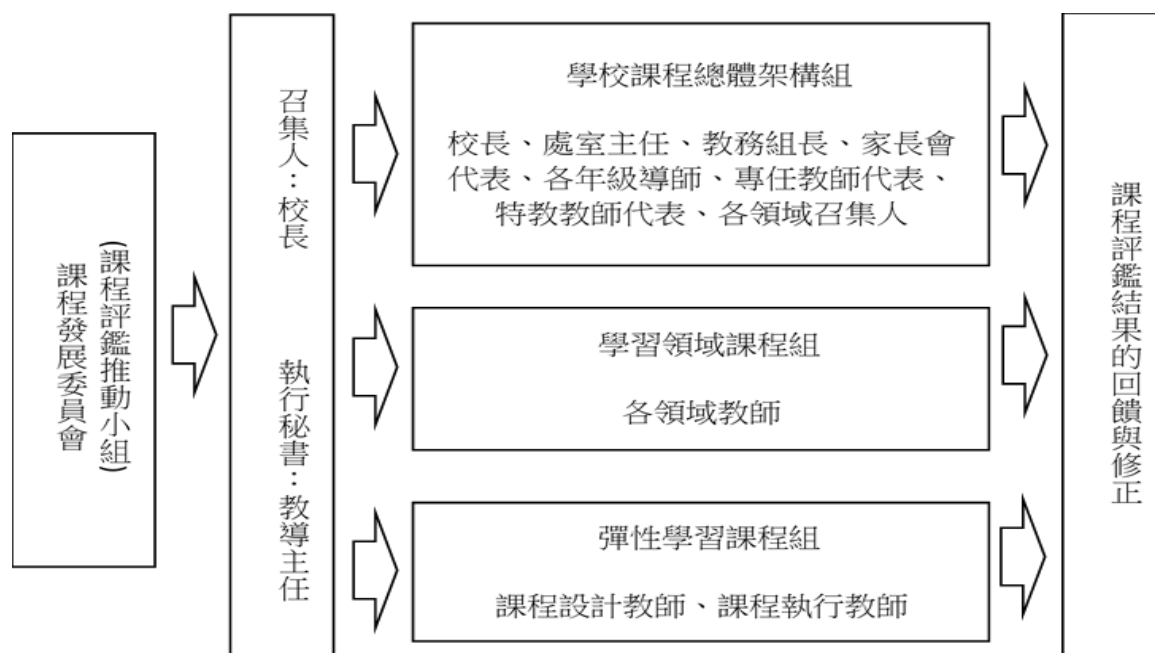
- (一) 107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 107 年 12 月基隆市教育處頒基隆市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。

二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

- (一) 組織：以課程發展委員會為主，下設學校課程總體架構、領域學習課程及彈性學習課程等三組，協助各項課程評鑑事務。
- (二) 成員：
 - 1. 校長為召集人，教導主任為執行秘書暨課程發展委員會委員、學習領域課程小組成員。
 - 2. 各學年教學團隊教師、領域教師、個別教師做自我評鑑、協同評鑑。
 - 3. 學校得視實際需求及學校經費情形，另聘外部委員或邀請鄰近學校教師或輔導團員參與評鑑工作。



四、評鑑時程

課程總體架構及各（跨）領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分

別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

(一) 課程總體架構

1. 設計階段：每年5月1日至7月31日。
2. 實施準備階段：每年6月1日至8月31日。
3. 實施階段：每年9月1日至次年6月30日。
4. 課程效果：每學期末。

(二) 各跨領域/科目課程

1. 設計階段：每年5月1日至8月15日。
2. 實施準備階段：每年7月1日至8月31日。
3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

(三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑指標	評鑑分數					備註
			完全符合	多數符合	符合	不太符合	完全不符合	
			5	4	3	2	1	
課程總體架構	設計	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。						
		3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。						
	實施準備	2.2 各年級各領域(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。						
	實施情形	分析各領域教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議紀錄、觀、議課紀錄。						
		17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。						
	效果	23.1 學生於各領域及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。						

各 (跨) 領域/ 科目 課程	設計	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。						
		5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。						
	實施準備	13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。						
		15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。						
	實施情形	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。						
		18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						
	效果	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。						
		20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。						
各 彈 性 學 習 課程	設計	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。						
		11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。						
	實施準備	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。						
		14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。						
	實施情形	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。						
	效果	學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。並於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。						

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

十、附件

附件 1 國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
		連	
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
	彈性學習課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。
	課程效果	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
		20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。
	課程總體架構	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。

附件二：學校課程發展委員會組織要點

基隆市中正國民小學課程發展委員會組織要點

一、本校為落實學校課程發展委員會功能、掌握學校教育願景，發展學校本位課程，特設置課程發展委員會。

二、本校課程發展委員會（以下簡稱課發會）之任務及職掌如下：

- （一）規劃學校課程計畫，發展學校本位課程。
- （二）審查各學習領域課程計畫，且應融入重大議題等。
- （三）審查自編教科用書，審查彈性學習課程計畫、跨領域課程計畫。
- （四）審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。
- （五）負責課程與教學評鑑，並進行學習評鑑。
- （六）規劃教師專業成長進修計畫。
- （七）確認學校編餘節數運用之減課範疇、對象等，並應優先針對指導學生學習之教師予以減課。
- （八）其他有關課程發展事宜。

課發會應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校課程計畫。

三、課發會置委員九人至三十一人，委員均為無給職，其組成方式如下：

- （一）學校行政人員代表：由校長及教師兼行政人員共同選（推）舉之代表，校長及各處室主任（不含人事、主計）為當然委員。
- （二）年級及領域教師代表：由未兼行政之教師選（推）舉之代表，其人數不得少於委員總額之二分之一。但教師員額少於委員總額之二分之一者，不在此限。
- （三）家長及社區代表：由家長會或社區人士選（推）舉之代表，其人數為一人至三人。委員由選（推）舉產生時，得選（推）舉候補委員若干人，於委員因故不能擔任時依序遞補之。無候補委員遞補時，即應辦理補選（推）舉。

課發會委員應於任期內履行委員之義務。委員參加課發會會議時，學校應核予公假登記。

四、委員任期為一學年，連選得連任。遞補候補委員或補選（推）舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。

委員於任期中因故無法執行職務時，應解除其委員職務。

五、課發會每學年定期舉行四次會議，以每學期各兩次為原則。但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。課發會開會時，校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。

課發會開會時，應有全體委員二分之一以上出席，及出席委員二分之一以上之決議行之。

六、每學年開學前兩個月召開會議審查新學年度學校課程計畫，並送基隆市政府教育處備

查。

七、課發會得邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢。

八、課發會下設各學習領域課程小組（以下簡稱各領域小組），分為國語文、英語文、健康與體育、社會、藝術、數學、自然科學、科技、綜合活動等八大學習領域小組，職掌如下：

- （一）擬定所屬學習領域課程計畫。
- （二）分析所屬學習領域之審定本教材，或自編教材。
- （三）進行橫向及縱向課程統整或補強規劃事宜。
- （四）規劃所屬學習領域教師專業成長進修計畫。
- （五）擬定所屬學習領域教學評量。
- （六）擬定所屬學習領域教師教學評鑑指標，並實施教學評鑑。
- （七）實踐課程與協同教學相關事宜。
- （八）檢討與改進所屬學習領域教學策略與成效。
- （九）其他有關所屬學習領域相關事宜。

九、各領域小組組成人員及實施方式如下：

- （一）教師採分領域、分年級或分學習階段，每位教師應參加一個以上之領域小組；另各領域小組得視需要，由家長會或社區人士選（推）舉家長及社區代表。
- （二）各領域小組置召集人一人，由成員選（推）舉產生，召集人應定期召集小組會議。但經成員二分之一以上連署開會時，召集人應召開臨時會議。
- （三）各領域小組於學期結束前應提出次一學期所屬學習領域之課程計畫，送請學校課發會審查。
- （四）各領域小組審議通過之提案，由召集人送課發會核定後辦理。
- （五）各領域小組開會時得邀請學者專家等列席。

十、學校得聯合成立校際之課發會，小型學校亦得配合實際需要，合併數個領域小組成為一個跨領域課程小組。

十一、課發會之行政工作，由學校教務（導）處主辦，相關處（室）協辦。

十二、本要點經本校校務會議通過，校長核定後施行，修正時亦同。

基隆市中正國小課程發展委員會會議紀錄(一)

時間：109 年 3 月 26 日（四）08：00-09：00

地點：會議室

主席：林校長志彥

記錄：張鳳書

議程

一、主席致詞:略

二、業務報告:

1. 請老師整理 108 學年度的課程教學實施情況，將於下次課發會上進行 108 學年度課程評鑑。
2. 109 學年度課程計畫編寫規劃：5-6 月進行資料蒐集、編寫；6 月底前完成課發會課程審查；7/15 函報教育處。
3. 討論 109 學年度教師精進計畫主題。

三、決議：

1. 各學年教師進行分組討論，檢討本學年課程實施情況。
2. 109 學年度教師精進計畫主題訂為「STEAM」，請老師預先熟習相關資訊。

四、臨時動議：無

五、散會:上午 9 時 00 分。

基隆市中正國小課程發展委員會簽到表

時間：109 年 3 月 26 日（四）08：00-09：00

地點：視訊會議

主席：林校長志彥

記錄：張鳳書

林志彥		
張鳳書	李師玲	江孟謙
董又菁	林麗卿	江榕櫻
謝淑娟	李昇	鄭詩璇
曾麗珍	何怡雯	余建基
蔡元新	詹雅莉	

基隆市立中正國小課程發展委員會會議紀錄(二)

一、時間：109 年 6 月 11 日（星期四）8 時 00 分

二、地點：校長室

三、主席：林校長志彥

記錄：張鳳書

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：略

六、報告事項：針對 108 學年度下學期實施之課程計畫，進行討論。另外，依據基府教特參字第 1090225455 號來文，進行本校學生請假管理辦法修正，決議後之管理辦法擬於校務會議提交討論通過後，於 109 學年度開始實行。

七、討論事項：

案由一：確認 108 學年度下學期課程評鑑事宜。

決議：

- (1) 本校 108 學年度下學期總體課程架構，經課發會討論後，無須修改，可持續實施。
- (2) 本校 108 學年度下學期部定課程實施情形，經各領域小組提交課發會討論後，依據選書結果實施課程。
- (3) 本校 108 學年度下學期校訂課程實施情形，經彈性課程小組提交課發會討論後，持續實施。

案由二：有關本校學生請假辦法，進行檢討與修正。

決議：依據「基隆市國民中小學學生成績評量補充規定」第七點第一款及基隆市公私立國民中小學學生請假及出缺勤管理規則，修訂本校 109 學年度學生請假管理辦法，如附件二。

八、臨時動議：

九、主席結論：

- (一) 請教導處依本次會議決議事項，儘速辦理各相關事項
- (二) 感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

基隆市中正國小教師課程發展會議簽到表

時間：109 年 6 月 11 日（四）

地點：校長室

主席：林校長志彥

記錄：張鳳書

案由：

一、討論本校 108 學年度課程實施情況及課程評鑑事宜。

二、討論本校 109 學年度學生請假規定

校長： 林志彥	家長代表： 鍾文娟	
謝淑玲	蔡元福	鄭詩璇
余建基	江榕樾	林麗卿
李昇	李麗玲	董又菁
張鳳書		

基隆市立中正國小課程發展委員會會議紀錄(三)

一、時間：109 年 6 月 16 日（星期二）8 時 20 分

二、地點：視聽教室

三、主席：林校長志彥

記錄：張鳳書

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：略

六、報告事項：

（一）討論事項：

案由一：確認 109 學年度課程計畫各年級授課時數、各領域課程時數事宜
及彈性課程開設方式教學規劃

決議：經學年及年段討論結果，確認各年級的彈性授課節數等依規定安排。

目前規畫實施之課程尚不需要進行跨領域統整或社團課程，故暫不規劃。

案由二：訂定 109 學年度課程計畫相關作業繳交期程

決議：6/24 之前完成彈性課程設計，6/30 之前完成領域課程設計

案由三：確認 109 學年度各領域教科書版本。

決議：依各年級、領域教師評選討論結果，如附表

七、臨時動議：

八、主席結論：

（一）請教導處依本次會議決議事項，儘速辦理各相關事項

（二）請各領域召集人於 6 月 30 日前將各領域課程計畫電子檔繳交至教導處。

（三）感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

基隆市中正國小教師課程發展會議簽到表

時間：109 年 6 月 16 日（二）

地點：視聽教室

主席：林校長志彥

記錄：張鳳書

案由：

- 一、確定本校 109 學年度課程計畫是否進行社團活動及跨領域教學規劃
- 二、訂定 109 學年度課程計畫相關作業繳交期程。

校長 林志彥	家長代表： 鍾文娟	教務主任 劉仕宏
特教主任 林大兩	特教主任 范心怡	詹雅芳
張鳳書	李麗玲	江振櫻
林麗卿	麥元綺	謝淑娟
何建基	何伯曼	鄭詩璇
李男	江孟謙	

基隆市中正國小 109 學年度教科書彙整表

109.5.8

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	康軒	康軒	翰林	康軒	翰林	南一
數學	翰林	翰林	康軒	翰林	翰林	翰林
生活	南一	南一				
社會			翰林	康軒	康軒	翰林
自然			翰林	翰林	翰林	翰林
健體	南一	康軒	康軒	南一	翰林	翰林
綜合			康軒	翰林	南一	康軒
藝文			翰林	翰林	翰林	翰林
英語	翰林 Hooray	翰林 Ready go	翰林 Dino	康軒 Follow me	康軒 Follow me	康軒 Follow me
閩南語	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
客語	翰林環球	翰林環球	翰林環球	翰林環球	翰林環球	翰林環球

基隆市立中正國小課程發展委員會會議紀錄(四)

一、 時間：109 年 7 月 9 日（星期四）8 時 0 分

二、 地點：校長室

三、 主席：林校長志彥

記錄：張鳳書

四、 出席人員：如簽到表

五、 主席致詞：略

六、 報告事項：審查各年級 109 課程計畫內容

七、 討論事項：

案由一：確認 109 學年度各年級課程計畫審查事宜。

決議：

（一）通過本校各年級送交之 109 課程計畫，並依本次會議決議事項，於 7/15 前檢附相關資料函文報府備查。

（二）將課程計畫依規上傳國教輔導團網站外，並於開學前公告於本校網站。

八、 臨時動議：無

九、 主席結論：

（一）請依本次會議決議事項，於本學期結束前檢附相關資料函文報府備查。

（二）請將課程計畫依規上傳國教輔導團網站外，並於開學前公告於本校網站。

（三）感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

十、 散會（8 點 40 分）。

基隆市中正國小教師課程發展會議簽到表

時間：109 年 7 月 9 日（四）

地點：校長室

主席：林校長志彥

記錄：張鳳書

案由：

一、確認 109 學年度各年級課程計畫審查事宜。

校長： 林志彥	家長代表： 請假	特教老師： 曾淑芬
	特教老師： 林福安	特教老師： 范心怡
詹雅芳	謝淑娟	江志謙
陳建華(代)	何怡美	江振樞
蔡元陽	余建基	林麗卿
范心怡	李麗玲	張鳳書
董又菁	曾淑芬	李新