

# 基隆市 108 學年度中正國民小學課程計畫



## 目錄

壹、現況與背景分析.....	0
貳、課程願景與課程目標.....	1
參、總體課程架構.....	7
一、學校總體課程架構表(表 3-1).....	7
二、中正國小課程規劃一覽表(表 3-2).....	7
三、法律規定教育議題實施規劃.....	0
(一)一年級(表 3-3).....	1
(二)二年級(表 3-4).....	2
(三)三年級(表 3-5).....	3
(四)四年級(表 3-6).....	4
(五)五年級(表 3-7).....	5
(六)六年級(表 3-8).....	6
四、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9).....	7
肆、領域/科目課程計畫(部定課程).....	11
一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱).....	11
(一)一年級第一學期(表 4-1).....	11
(二)一年級第二學期(表 4-2).....	17
二、二年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	23
(一)二年級第一學期(表 4-3).....	23
(二)二年級第二學期(表 4-4).....	30
三、三年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	37
(一)三年級第一學期(表 4-5).....	37
(二)三年級第二學期(表 4-6).....	47
四、四年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	57
(一)四年級第一學期(表 4-7).....	57
(二)四年級第二學期(表 4-8).....	67
五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	79
(一)五年級第一學期(表 4-9).....	79
(二)五年級第二學期(表 4-10).....	85
六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	91
(一)六年級第一學期(表 4-11).....	91
(二)六年級第二學期(表 4-12).....	100
伍、彈性學習課程計畫(校訂課程).....	112
一、彈性學習課程規劃總表(表 5).....	113
二、彈性課程計畫進度規劃—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程.....	114
(一)一年級第一學期進度總表(表 5-1).....	114
(二)一年級第二學期進度總表(表 5-2).....	118
三、彈性學習節數進度規劃.....	122
(一)二年級第一學期進度總表(表 5-3).....	122

(二) 二年級第二學期進度總表(表 5-4).....	127
(三) 三年級第一學期進度總表(表 5-5).....	132
(四) 三年級第二學期進度總表(表 5-6).....	136
(五) 四年級第一學期進度總表(表 5-7).....	140
(六) 四年級第二學期進度總表(表 5-8).....	145
(七) 五年級第一學期進度總表(表 5-9).....	150
(八) 五年級第二學期進度總表(表 5-10).....	154
(九) 六年級第一學期進度總表(表 5-11).....	158
(十) 六年級第二學期進度總表(表 5-12).....	162
四、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程.....	165
(一) 一年級第一學期教學計畫表 (表 5-13).....	165
(二) 一年級第二學期教學計畫表 (表 5-14).....	166
(三) 二年級第一學期教學計畫表 (表 5-15).....	167
(四) 二年級第二學期教學計畫表 (表 5-16).....	168
(五) 三年級第一學期教學計畫表 (表 5-17).....	169
(六) 三年級第二學期教學計畫表 (表 5-18).....	174
(七) 四年級第一學期教學計畫表 (表 5-19).....	178
(八) 四年級第二學期教學計畫表 (表 5-20).....	182
(九) 五年級第一學期教學計畫表 (表 5-21).....	185
(十) 五年級第二學期教學計畫表 (表 5-22).....	191
(十一) 六年級第一學期教學計畫表 (表 5-23).....	196
(十二) 六年級第二學期教學計畫表 (表 5-24).....	201
五、彈性學習課程方案.....	205
(一) 一年級第一學期彈性學習課程方案(表 5-25) .....	205
(二) 一年級第二學期彈性學習課程方案(表 5-26) .....	211
(三) 二年級第一學期彈性學習課程方案(表 5-27) .....	218
(四) 二年級第二學期彈性學習課程方案(表 5-28) .....	222
(五) 三年級第一學期彈性學習課程方案(表 5-29) .....	227
(六) 三年級第二學期彈性學習課程方案(表 5-30) .....	230
(七) 四年級第一學期彈性學習課程方案(表 5-31) .....	233
(八) 四年級第二學期彈性學習課程方案(表 5-32) .....	237
(九) 五年級第一學期彈性學習課程方案(表 5-33) .....	241
(十) 五年級第二學期彈性學習課程方案(表 5-34) .....	243
(十一) 六年級第一學期彈性學習課程方案(表 5-35) .....	245
(十二) 六年級第二學期彈性學習課程方案(表 5-36) .....	247
陸、跨領域/科目協同教學課程規劃(無)	
柒、特殊需求學生課程計畫(另存)	
捌、藝術才能班課程計畫(無)	
玖、體育班課程計畫(無)	

拾、課程實施與評鑑.....	258
拾壹、附件.....	
附件 1 學校課程發展委員會組織要點.....	261
附件 2 課程計畫之課程發展委員會決議-紀錄一.....	266
附件 3 課程計畫之課程發展委員會決議-紀錄二.....	267
附件 4 課程計畫之課程發展委員會決議-紀錄三.....	267
附件 5 課程發展委員會紀錄簽到表.....	269

## 基隆市 108 學年度中正國民小學課程計畫

### 壹、現況與背景分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
地理環境	1. 市府、文化中心、海科館、海門天險、中元祭等資源機構多。	1. 學校建於坡地上，缺乏平闊空間供學生活動。 2. 氣候影響，下雨時間長，缺乏雨天運動場所。	1. 東岸碼頭再造，增加學生學習視野。 2. 文化中心資源豐富是學生成長的好地方。	1. 社區聲色場所漸多，誘因大。	1. 發展學校特色，使學校穩定成長。 2. 善用社區自然與人文資源。 3. 建置社區庇護商店，維護學童安全。
硬體設備	1. 活動中心、地下室 2. 午餐廚房 3. 圖書室 4. 電腦教室、创客教室 5. 英語教室 6. 本土語言教室 7. 自然教室、音樂教室	1. 雖然有專任教室，但缺乏相關設備，體育、樂器、實驗器材均缺乏。 2. 操場缺乏運動遊戲設備。	1. 善用特教資源中心之教具輔具，填補學校設備不足。 2. 善用教學經費充實教學設備資訊化。 3. 申請中央補助經費發展學校特色課程。	1. 教學器材汰舊率高，保養不易。 2. 校舍老舊維修不易，漏水情形常增加教學器材損壞率。	1. 規劃資源管理措施。 2. 消滅學校死角，整理可用空間。 3. 爭取經費，逐年修繕，充實設備。
教師資源	1. 老師能積極參與課程進修，注意教改脈動，並努力研發課程。 2. 校長教務處強力支持並參與，親領教師成長。 3. 妥善運用人力資源。	1. 藝能科師資缺乏。 2. 教師專業發展評鑑尚待激勵。	1. 安排教師進修提昇認知態度及意願。 2. 校內教師兼具增強互補作用組織氣氛和諧溫馨。	1. 部分教師心態保守，參與研習意願不高。 2. 教師心智模式不易改變。	1. 成立教師團隊，落實課程研發與執行。 2. 年段教師，切磋分享、經驗傳承之效。 3. 建構學習社群、進行教師行動研究。
行政人員	1. 校長、主任理念清晰，帶領規劃積極投入。 2. 處室間協調融洽，校園氣氛溫馨。 3. 教師進修研究所比例高。	1. 各處室分工明顯但行政整合仍待加強。 2. 行政工作負擔大。	1. 行政人員默契高，合作性強。 2. 向心力強，能發揮組織效能。 3. 高關懷、高倡導激勵士氣。	1. 人力不足，無法供應多項活動撞期之支援。	1. 行政電腦化減輕負擔。 2. 規劃教學資訊化擴展學習領域。 3. 處室成員逐年擇優更新，提昇組織活力。

學生	<ol style="list-style-type: none"> <li>生活常規及學習程度好。</li> <li>可塑性高，活潑有禮。</li> <li>對學校期待高。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>來源不穩，且逐漸減少。</li> <li>依親、單親多，缺乏文化刺激。</li> <li>過動、自閉、情障的特殊學生比例高。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>發展多元教學策略。</li> <li>發展多元社團。</li> <li>定期舉辦活動行銷形象。</li> <li>研發班級特色。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>較被動及挫折容忍力低。</li> <li>自我概念不足，缺乏自信</li> <li>社區外來誘因多，定力薄弱。</li> <li>家庭教育負面效果。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>規劃全人教育方針，強化生活教育。</li> <li>加強教師輔導知能，善用校內特教資源中心。</li> </ol>
家長	<ol style="list-style-type: none"> <li>家長對學校進步頗肯定與支持。</li> <li>親師關係良好，家長樸實熱心，班級志工多。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>依親家長，社經地位低，管教少。</li> <li>少數家長意識高漲，對行政教學介入甚多。</li> <li>家長會經費來源有限無法提供更多協助。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>接納家長不同建言，化解歧見提供參與校務機會。</li> <li>低年級家長對新教材教法參與熱烈，肯定多。</li> <li>特殊學童家長對學校感恩惜福常作回饋。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>家長工作忙碌開會少數參與。</li> <li>會長年年更換互相禮讓，無法產生真正領導人。</li> <li>單親家庭漸多，照顧不足。</li> <li>價值多元分歧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>定期舉行親職教育、親子活動。</li> <li>舉辦說明會宣導教改及課程改革。</li> <li>辦理班親會參與班級活動。</li> </ol>
地方資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>社區資源豐富：市政府、碼頭、文化中心等機關行號、古蹟名勝及自然地形地貌、民俗采風均為豐富教學素材。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>老舊社區，家庭經濟能力不強，依賴學校教育多。</li> <li>社區居民以校園為通道停車場，門禁失控。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>充分利用社區資源進行校外教學，豐富生活體驗。</li> <li>作為鄉土教育源古尋根教材。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學校作息固定，安排彈性課程不足，教學成效受影響。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>善用地方豐富資源，進行學校本位海洋教育課程。</li> <li>建構學校社區輔導網路。</li> </ol>

## 貳、課程願景與課程目標

### (一)學校願景

- 學校願景是以學校為對象，依本校 SWOTS 分析，訂定學校本身自我發展目標；彙整學校學生、教師、家長組成的團隊意見，透過行政運作、教學活動以達目標。

2. 本校願景透過整合小班教學精神，建立學生輔導新體制、實行多元智慧、本土教學，建構學習型學校組織與發展學校本位之課程的實施，有效引導兒童全人發展，營造「績效學校」「快樂學生」「進步教師」「卓越家長」的願景。

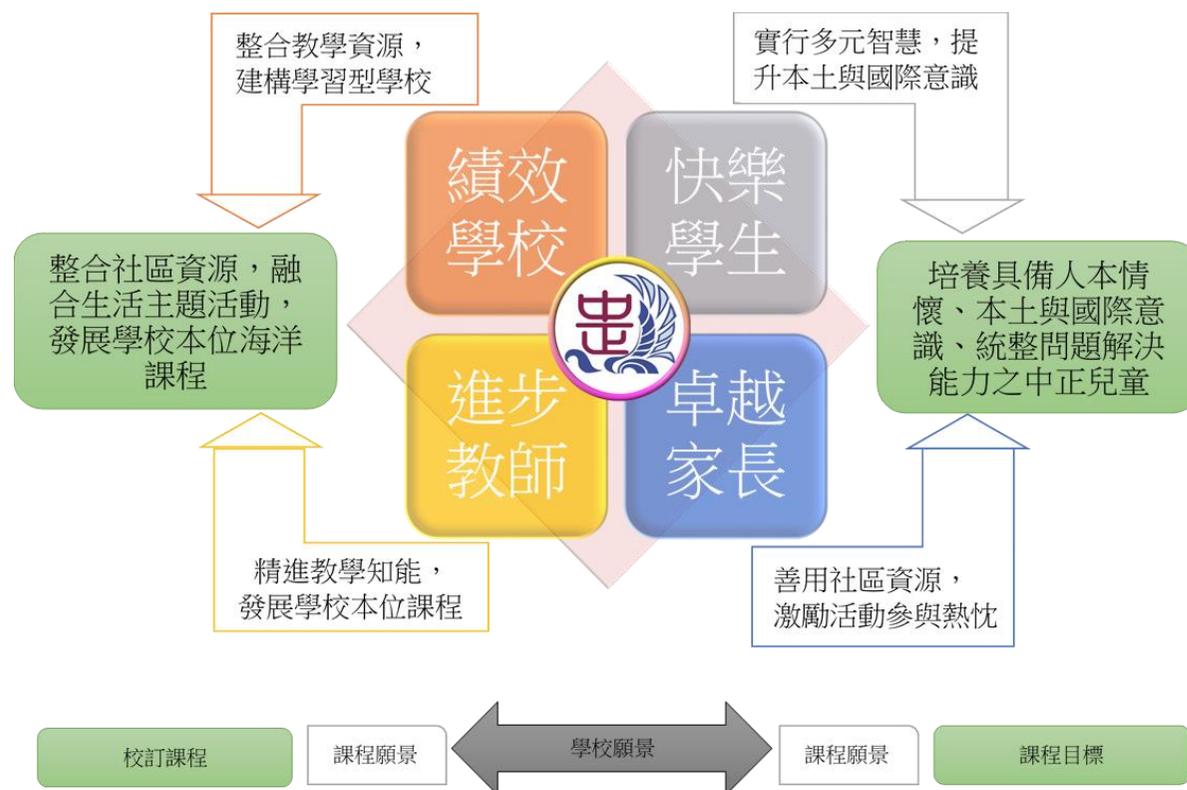
願景	實踐目標
績效學校	設備完善、環境安全、企業效率、朝氣活力
快樂學生	快樂學習、適性發展、自信自尊、生活實踐
進步教師	關心學生、熱愛工作、專業進修、主動研究
卓越家長	熱心奉獻、積極參與、充分配合、終身學習

3. 建構「學校教育生態互動網絡」，整合學校與校際、社區、家長會、行政單位、學術團體等教學資源，落實學校本位課程的實施。

## (二)學校教育目標

1. 培養全人的學生、建構生機的組織、實施效率的行政、充實完善的設備、進行充實的學習、培育專業的老師、激勵熱忱的家長為學校教育發展目標。
2. 透過領綱課程規劃，培養中正兒童能瞭解自己、主動學習及生活實踐；能適應群體生活、重視溝通與團隊合作；能主動思考探索，並運用科技解決問題。
3. 規畫「海洋教育」學校本位課程，以善用社區資源，融合生活主題活動，培養具備人本情懷、鄉土與國際意識、民主素養、統整能力及終身學習的二十一世紀國民。

### (三)學校課程願景與校訂課程目標



### (四)學校發展方向

- 1、設置學習角、學習步道等學習情境及教學規劃與執行。
- 2、落實多元智慧的創意教學。
- 3、研發學校本位課程，發展學校特色，營造四安環境，創發多元教學評量。
- 4、積極推展閱讀教育、海洋教育、本土語言教育、資訊、英文、體育、音樂等教學。
- 5、推動補救教學、課後照顧等弱勢學生之相關學習輔導工作。

- 5、規畫專業進修活動，建立學習社群等學習型組織。
- 6、闢室外教學區、地下風雨教室、校史室、視聽教室、職能訓練室，並增添設備，使成為實用性功能行政教學大樓。
- 7、整建運動場闢建兒童遊戲區休閒區、閱讀小角落，滿足學童需求。
- 8、設置圖書室，倡導讀書風氣，推展圖書館利用教育。
- 9、強化家長會組織，教師自治團隊，學生自治團隊，積極參與校務運作。
- 10、擴大社團運作，傳承本校發展特色。
- 11、實施特教融合教育及資源中心全方位特教服務。
- 12、進行預防性及發展性輔導工作，促進心理建設。
- 13、推展親職教育、成長團體、成人教育，落實終身學習理念。

### (五)各處配套措施

教導處	
願景	實 踐 目 標
績效	1、健全校務行政，提高行政效率，組織民主運作的工作團隊，營造和諧活力的氣氛。 2、全校進行 SWOTS 凝聚共識，訂定發展目標及長、中、短程計畫並定期檢討修正。 3、身教境教的生活教育—加強資源回收『垃圾不落地』運動，責任分區認養校地、校樹，健全學生自治組織，發揮自主自尊能力，建立規律守紀觀念，培養珍物、惜福、感恩、負責的精神。 4、健康安全的人群體教育—落實課間操及體適能訓練，強化學生體能，辦理班際籃球、躲避球、跳繩等各項體育競賽，結合太鼓、民俗體育等常態性社團，培養運動安全觀念，加強體育正常教學，帶動運動風潮。
快樂	1、實施多元智慧的創意教學活動，以達學生適性發展。如主題統整教學、校外教學活動、學藝競賽、童書閱讀、多元創意假期作業等。 2、營造健康安全的學習環境，促使學生快樂學習。規畫學習角、學習步道、充實圖書設備、善用活潑教學策略及視聽媒體，引導學生快樂學習提升學習成效。 3、落實多元評量，鼓勵實作評量將教學與評量融合，並定期辦理教學參觀及成果發表—展示小書創作、主題探索及各科創意作品。 4、負責守紀的快樂公民—透過快樂晨光活動，培養負責態度及愛惜公物、尊重環保的精神，並利用自治組織及公差勤務，訓練負責服務的能力；落實生活禮儀教育，配合禮貌、輕聲細語、每週佳言等運動及榮譽制度，形塑溫文有禮形象。 5、營造快樂的學習環境—倡導常態性社團活動，提供學生多樣學習管道，因應節慶辦理孝順、尊師敬老感恩活動，生活學習，學習生活。
進步	1、成立課程發展委員會及學習領域研究小組，研發課程建立學習創新的氣氛及教材教法的革新。 2、規畫週三進修—主題講座、讀書會、專業對話、參觀活動等，鼓勵教師參與行動研究，激發主動求知意願，提升進修風氣，型塑專業團隊。 3、終身學習的快樂教師—鼓勵教師自我成長，提升教育專業知能，增強電腦行政能力，激發犧牲奉獻『幼吾幼以及人之幼』精神，教學相長，樂在工作。

	4、順應潮流的專業教師—增加教師專業對話，同儕間的互動學習，發揮專業自主精神，形成不斷進修成長的研究風氣。
卓越	1、彙集社區資源，主動爭取支持，發展學校本位課程，推動鄉土尋根及社區再造。 2、徵募愛心熱心班級志工，邀請家長參與教學，促進親師交流，發揮親師合作力量。 3、互動良好的親師關係—廣徵熱心家長加入志工團隊並加以組織訓練，透過聯誼、活動參與等增進親師互動機會。 4、尊重配合的現代家長—建立教育伙伴關係，支持、配合學校活動及教學，並能雙向溝通，形成共識，共同打造優質學習環境，提供學生快樂溫馨祥和的學習環境。

總務處	
願景	實 踐 目 標
績效	1、推動「新式課桌椅」正確使用方法，維護學童視力及骨骼發展，增進學生體能。 2、定期做好消防、建物、飲水檢測工作，提供全校師生安全健康的學習環境。
快樂	1、美化、綠化校園，塑造良好學習環境，實現「快樂學生」之願景。 2、定期做好遊戲器材檢修工作，提供學童安全快樂的活動空間。
進步	1、關心孩子的食衣住行及學習生活，主動參與各項研習。 2、積極爭取經費配合各處室，全力推展教師進修活動及課程改革事宜。
卓越	1、與家長會良好溝通，積極支持參與學校活動。 2、鼓勵家長終身學習，加強活到老學到老的觀念。

輔導及特教工作	
願景	實 踐 目 標
績效	1、建構學校輔導網路，成立諮詢專線及規劃晤談時間，提供親師生諮詢輔導服務。 2、定期及不定期召開個案研討會，提供學生最佳學習環境。 3、資源、啟智、啟明、在家等四種類別特教班，提供學生全方位的特教服務。
快樂	1、小團輔、性平教育、榮譽制度、小橘子服務等活動，培養學生自信與自尊。 2、與校長有約及慶生會，發展學生多元智慧，並分享愛的光芒。 3、各項節慶活動，激發學生創意，享受學習樂趣，培養感恩的心。 4、特教學生專業知動服務及資源班服務，補救教學等讓學生學習更有效，並增強信心。 5、提供輔導信箱、晤談服務等時間、空間，抒發學生情緒及困擾。

	<p>6、舉辦各項活動及比賽，提供學生成功及表現能力的機會。</p> <p>7、透過對談及各項性向測驗，作為生涯輔導基礎及進行初級預防工作。</p>
進步	<p>1、教師輔導知能研習，輔導文章分享，個案研討等，增進教師專業能力。</p> <p>2、教師認輔學生，不斷學習輔導及諮商技巧，透過電話、家訪、聯絡簿、面談等，協助關懷學生。</p> <p>3、透過領域研習及對話，強化教師落實領域課程的實施。</p> <p>4、特教老師參加科技輔具研習，個別化教育方案研習等，提升特教專業能力。</p>
卓越	<p>1. 永續性家長讀書會及父母成長團體，提升家長能力。</p> <p>2. 班級志工、圖書志工、導護志工，促進親師生合作。</p> <p>3. 透過班親會等，搭起親師生溝通橋樑。</p>

參、總體課程架構

一、學校總體課程架構(表 3-1)



二、中正國小課程規劃一覽表(表 3-2)

學習領域		年級		一	二	三	四	五	六
		一	二	三	四	五	六		
部 定 課 程	綱要規定領域學習節數		20	20	25	25	26	26	
	語 文	本國 語	國語文	6	5	5	5	5	5
			本土語	1	1	1	1	1	1
		英語	0	0	1	1	2	2	
	數學(4)		4	3	3	3	4	4	
	生 活 課 程 (6)	社會(3)		6	7	3	3	3	3
		自然科學(3)				3	3	3	3
		藝術(3)				3	3	3	3
		綜合活動(2)				2	3	3	3
	健康與體育(3)		3	2	3	3	3	3	
學校實際領域學習節數(A)		20	20	25	25	27	27		
校 訂 課 程	綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	
	類 別	統整性主題/議 題	風華再現哨船 頭	認識大海 (16)	山與海的對話 (20)		航向世界 (10) (20)		
			Me and world	Learn from life (40)	Discover the ocean (20)		Explore the world (20)		
	社團及技藝課程		(0)	(0)	(0)	(0)			
	特殊需求領域		(0)	(0)	(0)	(0)			
	其 他			(0)	資訊百寶箱 (20)		資訊一把罩 (20)		
				(0)	閱讀悅讀 (16)	閱讀悅讀 (8)	家庭 (6)	性平、品德 (16)	生涯 (6)
				(0)	(0)	藝文深耕 (8)	藝文深耕 (20)	藝文深 耕(20)	生態保 育(30)
				期末展演(4)					
			(0)	(0)			軟硬兼師 (20)		
學校實際校訂課程每週節數(B)		3	3	4	4	5	5		
學校實際校訂課程每學期節數		60	60	80	80	100	100		
每週學習 總節數(A+B)	綱要規定節數		22- 24	22- 24	28-31	28-31	30-33	30-33	
	學校實際節數		23	23	29	29	32	32	

附註:

單位：每週節數

1. 部定課程/領域學習課程：一年級依據十二年國民基本教育課綱教學節數之規範，二至六年級依據九年一貫課程規範(十二年國民基本教育課綱前導學校得依據課程發展，經校內課程發展委員會同意後，全校實施)。
2. 彈性學習課程得由學校視學校特色、學生需求，全校統一實施十二年國教課綱規範之彈性學習課程。本表格之校訂課程，以每學期 20 週之總節數呈現，並符合相關規定。

### 三、法律規定教育議題實施規劃

#### (一) 法定課程議題

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上（100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」）。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時（98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」）。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

#### (二) 其他課程議題

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動（災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函）。
3. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
4. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(一)一年級(表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1、10	朝會宣導	2 節	每學期實施相關課程或活動 至少 4 小時
		1~7	生活、健康與體育(融入)	4 節	
	下	1、10	朝會宣導	2 節	
		1~8	生活、健康與體育(融入)	4 節	
性侵害防治教育課程	上	2、11	朝會宣導	2 節	每學年至少 4 小時以上
	下	5~10	生活、健康與體育(融入)	4 節	
家庭暴力防治課程	上	3、4	朝會宣導	2 節	每學年至少 4 小時
	下	1~4、11	生活、健康與體育、數學(融入)	4 節	
家庭教育相關課程或活動	上	7~9	彈性課程:海洋教育~美麗的海洋世界—小丑魚 DIY	3 節	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	15~17	彈性課程:海洋教育~我的海洋世界—魚拓	3 節	
環境教育	上	1~16	彈性課程:海洋教育~美麗的海洋世界(融入)	3 節	每年辦理 4 小時以上
	下	1~7、12~20	彈性課程:海洋教育~我的海洋世界(融入)	3 節	
海洋教育	上	1~16	彈性課程:海洋教育~美麗的海洋世界	16 節	每學期 6 節以上
	下	1~7、12~20	彈性課程:海洋教育~我的海洋世界	16 節	
防災教育	上	4	朝會宣導	1 節	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	下	4	朝會宣導	1 節	
防制藥物濫用	上	5	朝會宣導	1 節	健康與體育至少 1 節
	下	5	健體領域(融入)	1 節	
資訊倫理教育	上	6	朝會宣導	1 節	至少 1 節
	下	6	朝會宣導	1 節	

(二)二年級(表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1、10	朝會時間宣導	2 節	每學期實施相關課程或活動 至少 4 小時
		1~14	生活、健康與體育、綜合(融入)	4 節	
	下	1、10	朝會時間宣導	2 節	
		1~13	生活、綜合(融入)	4 節	
性侵害防治教育課程	上	2、11	朝會時間宣導	2 節	每學年至少 4 小時以上
	下	1~13	生活、綜合(融入)	4 節	
家庭暴力防治課程	上	4、11	朝會時間宣導	2 節	每學年至少 4 小時
	下	4、5	生活、綜合(融入)	4 節	
家庭教育相關課程或活動	上	3~5	彈性課程:海洋教育~美麗船舶在我家—基隆港的美麗船舶	3 節	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	3~5	彈性課程:海洋教育~海洋狂想趣— 烏龜娶親~認識基隆嶼及龜山島	3 節	
環境教育	上	6~8	彈性課程:海洋教育~美麗船舶在我家(融入)	3 節	每年辦理 4 小時以上
	下	6~8	彈性課程:海洋教育~海洋狂想趣(融入)	3 節	
海洋教育	上	3~18	彈性課程:海洋教育~美麗船舶在我家	16 節	每學期 6 節以上
	下	3~18	彈性課程:海洋教育~海洋狂想趣	16 節	
防災教育	上	3	朝會時間宣導	1 節	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	下	3	朝會時間宣導	1 節	
防制藥物濫用	上	19	朝會時間宣導	1 節	健康與體育至少 1 節
	下	19	健體領域(融入)	1 節	
資訊倫理教育	上	20	朝會時間宣導	1 節	至少 1 節
	下	20	生活領域(融入)	1 節	

(三)三年級(表 3-5)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1、10	朝會宣導	2	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		3、4	社會單元一：家庭的生活	4	
	下	2、11	朝會宣導	2	
		3、15	藝文單元：我是大明星、國語第十一課：蟬	7	
性侵害防治教育課程	上	6	綜合單元二：看見我的好	3	每學年至少 4 小時以上
	下	12	綜合單元四：家事小當家	3	
家庭暴力防治課程	上	12	綜合單元三：情緒週記	3	每學年至少 4 小時
	下	12	綜合單元四：生活小當家	3	
家庭教育相關課程或活動	上	3	彈性：家庭樹	6	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	4	彈性：我愛我的家	3	
環境教育	上	8	國語第六課：不一樣的捷運站	5	每年辦理 4 小時以上
	下	9	數學單元五：統計圖表	4	
海洋教育	上	1	媽祖的故事	20	每學期 8 節以上
		9	和平島		
		17	歌謠律動		
	下	1	基隆的故事	20	
9		魚類			
		13	父母、祖父母職業調查、基隆海洋景點		
防災教育	上	4	配合國家防災日演練疏散避難	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	4	消防演練	1	
防制藥物濫用	上	3	健體單元二 2-1 耳聰目明	1	健康與體育至少 1 節
	下	16	健體單元六：6-1 健康生活有一套	1	
資訊倫理教育	上	12	社會單元四：4-1 學習的方法	2	至少 1 節
	下	1	閩南語單元一：是按怎	1	

(四)四年級(表 3-6)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1、10	朝會宣導	2	每學期實施相關課程或活動 至少 4 小時
		6~8	綜合領域(融入)	5	
	下	1、10	朝會時間	2	
		5、6	綜合領域(融入)	4	
性侵害防治教育課程	上	2、11	朝會時間、綜合領域(融入)	3	每學年至少 4 小時以上
	下	10、11	朝會時間、綜合領域(融入)	3	
家庭暴力防治課程	上	11	朝會時間、綜合領域(融入)	3	每學年至少 4 小時
	下	5~10	晨間導師時間	3	
家庭教育相關課程或活動	上	5	彈性課程：海洋教育(融入)	3	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	5	彈性課程：繪本閱讀	3	
環境教育	上	1、11-18	彈性課程：海洋教育(融入)	10	每年辦理 4 小時以上
	下	13-14	彈性課程：海洋教育(融入)	2	
海洋教育	上	1-20	彈性課程：山與海的對話	20	每學期 8 節以上
	下	1-8	彈性課程：太鼓	8	
防災教育	上	6	朝會宣導	1	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	下	6	朝會宣導	1	
防制藥物濫用	上	8	健體領域(融入)	1	健康與體育至少 1 節
	下	9	朝會宣導	1	
資訊倫理教育	上	5	朝會宣導	1	至少 1 節
	下	4	彈性課程：資訊(融入)	1	

(五)五年級(表3-7)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1.10	朝會宣導	2	每學期實施相關課程或活動 至少4小時
		3.4	綜合單元一：走出自己的路	5	
	下	1.10	朝會宣導	2	
		1.4	彈性：職業探索、國語第四課：小兔彼得和波特小姐	5	
性侵害防治教育課程	上	7	綜合單元二：相處有策略	3	每學年至少4小時以上
	下	13	綜合單元四：發現他人特質	3	
家庭暴力防治課程	上	12	綜合單元三：讓愛傳出去	3	每學年至少4小時
	下	15	綜合單元四：我懂你的心	3	
家庭教育相關課程或活動	上	4	彈性：和家人做朋友	6	正式課程外每學年至少4小時
	下	4	彈性：超級辯一辯	3	
環境教育	上	15	自然單元四：大自然受傷了	3	每年辦理4小時以上
	下	17	藝文單元六：探索自然之美	3	
海洋教育	上	3、8 2、4、 19-22	社會第二課：海洋中的家園 國語第七課：海洋朝聖者 彈性：校本海洋課程	18	每學期10節以上
	下	7、8、13 5-7、 18-19	健體單元三：水中健將 自然與生活科技：動物的求生之道 彈性：校本海洋課程	17	
防災教育	上	4	配合國家防災日演練疏散避難	1	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	下	4	消防演練	1	
防制藥物濫用	上	21	健體單元七：安全救援系統	1	健康與體育至少1節
	下	14 16-17	健體單元六：買得用心吃得安心 健體單元七、檳榔物語	3	
資訊倫理教育	上	2	閩南語第一課：電腦賣果子	1	至少1節
	下	13	社會單元四：我們的人民與政府	1	

(六)六年級(表 3-8)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1、10	朝會宣導	2	每學期實施相關課程或活動 至少 4 小時
		12-14、20-22	綜合活動、健康與體育	6	
	下	1、10	朝會宣導	2	
		5-6、18	健康與體育、社會	4	
性侵害防治教育課程	上	2、11、20-21	朝會宣導、健康與體育	2	每學年至少 4 小時以上
	下	15-16、	健康與體育、數學	4	
家庭暴力防治課程	上	18	健康與體育	2	每學年至少 4 小時
	下	13-17	綜合活動	4	
家庭教育相關課程或活動	上	4-5	閩語	3	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	1-2	閩語	3	
環境教育	上	17	藝文	3	每年辦理 4 小時以上
	上	5-6	健康與體育	2	
海洋教育	上	17-20	藝文	8	每學期 6 節以上
	下	10-11	健康與體育	4	
		13-18	自然與生活科技	6	
		5-7、18-19	彈性:校本海洋課程	10	
防災教育	上	4	配合國家防災日演練疏散避難	1	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	下	4	消防演練	1	
防制藥物濫用	上	18	檢康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下	15-16	檢康與體育	2	
資訊倫理教育	上	21	健康與體育	1	至少 1 節
	下	14	藝術與人文	1	

三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9)

基隆市 108 學年度中正國民小學六年級畢業考後至畢業前之課程規劃

課程概述	<p>壹、依據：</p> <p>一、教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。</p> <p>二、基隆市 108 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。</p> <p>貳、目的：</p> <p>一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。</p> <p>二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國中銜接課程。</p> <p>三、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。</p> <p>參、活動對象：本學年度即將畢業之六年級學生。</p> <p>肆、活動時程：109年6月15日至109年6月00日(畢業典禮)</p> <p>伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。</p> <p>課程一：歌詞中的文學：歌詞中常加入詩詞與新詩，並大量運用雙關、譬喻、摹寫、類疊、設問、誇飾、頂真、對偶、排比等等修辭；題材也多元：親情、愛情、寫景、歷史……等；且文筆、筆觸都值得學生模仿學習。</p> <p>1-1 歌詞欣賞</p> <p>1-2 歌詞中的詩詞</p> <p>1-3 歌詞中的歷史文化</p> <p>1-4 歌詞中的修辭</p> <p>課程二：造字原理--六書</p> <p>2-1 象形、指事</p> <p>2-2 會意、形聲</p> <p>2-3 轉注、假借</p> <p>陸、預期效益與成效評量：</p> <p>課程一：</p> <p>1. 能欣賞歌曲的美感。</p>
------	--

2. 藉由歌曲抒發情感。
3. 熟悉與應用各類修辭。
4. 增加詩詞與語詞的應用。
5. 從歌曲中了解臺灣的歷史與文化。

課程二：

1. 解構漢字且了解漢字的由來
2. 加深漢字意義的了解。
3. 減少錯別字的使用，增加用字的正確性。

週次	日/期	學校行事	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國文	本土語	英語						
15			第參單元給年輕的你第九課未走之路 ◎人權、生涯	五、讀俗諺學智慧	Review 2 (2) 【環境、家政】	第7單元統計圖表	三、生物、環境與自然資源 2. 生物與環境	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢	6--1 點點滴滴的回憶 6--2 美麗的印記	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛	單元七、就醫基本功 活動1 認識中醫 活動2 健保—健康有保
16			第參單元給年輕的你第十課打開心中的窗 ◎生涯、家政	五、讀俗諺學智慧	Review 2 (2) 【環境、家政】	第7單元統計圖表	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢	6--2 美麗的印記 6--3 祝福的樂聲	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛	單元七、就醫基本功 活動2 健保—健康有保 活動3 珍惜健保資源
17			第參單元給年輕的你第十一課努力愛春華 ◎人權、生涯	我攏會曉矣 三、單元活動三	Culture - Holidays and Colors (2) 【人權】	加油小站二	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響	第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題	6--2 美麗的印記 6--3 祝福的樂聲	單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做環保	單元八、防治疾病一起來 活動1 認識傳染病

18			語文天地三 評量週	評量週	評量週	評量週 數學博覽會	三、生物、 環境與自然 資源 4.資源開發 與永續經營 評量週	第四單元永 續經營地球 村 第三課生生 不息的地球 村評量週	評量週	第四單元珍 惜大自然 活動二愛自 然做環保 評量週	單元八、防治疾病一 起來 活動2 認識心血管疾 病 評量週
19			畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)

(一)一年級第一學期(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</li> <li>2. 能注意聽並聽得準確。</li> <li>3. 能用完整語句口述事情並回答問題。</li> <li>4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</li> <li>5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 朗讀評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 觀察評量</li> <li>5. 聆聽評量</li> </ol>
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠說出簡單的招呼語。</li> <li>2. 能學習更多的問候語說法。</li> <li>3. 能養成主動與人打招呼的習慣。</li> <li>4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。</li> <li>5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。</li> <li>6. 能說出數字 1~10 的說法。</li> <li>7. 能用數字 1~10 配合物品數數。</li> <li>8. 能說出各種常見的學用品。</li> <li>9. 能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。</li> <li>10. 能聽懂常見的校園場所名稱。</li> <li>11. 能知道校園場所的功能並適恰運用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 討論活動</li> <li>3. 紙筆評量</li> <li>4. 遊戲評量</li> <li>5. 實作評量</li> <li>6. 表演評量</li> <li>7. 觀察評量</li> </ol>
	客家語		

	原住民語		
	新住民語		
數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能依序唱出 1~10 的數詞，且透過數數活動確定 10 以內的數量，能做 10 以內各數的形、音、量的連結和寫數字，並能用具體物（含圖像）表徵 10 以內的數量。</li> <li>2. 能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係，比較 10 以內兩個量的多少和兩個數的大小。</li> <li>3. 能透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較或間接比較的方法，能認識直線和曲線。</li> <li>4. 能解決 10 以內各數量的合成、分解問題（和數、差數為 10 以內），能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果，認識並使用 0。</li> <li>5. 能正確計算和為 10 以內的加法，能在具體情境中，認識加法的交換律。</li> <li>6. 認識長方形、正方形、三角形和圓形，並將簡單平面圖形依形狀、顏色及大小的屬性做分類，描繪或仿製簡單平面圖形，用基本圖形進行拼圖、摺紙。</li> <li>7. 在具體的情境和活動中，體會減法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算被減數為 10 以內的減法。</li> <li>8. 認識 11~30 各數和順序，了解十進位並會比較 30 以內數的大小。</li> <li>9. 能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短，能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）和認讀整點、半點的時刻。</li> </ol>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	
生活課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識學校及導護工作。</li> <li>2. 遵守上學的時間規定。</li> <li>3. 分享如何到學校上學的。</li> <li>4. 分享體會與同學合作的樂趣。</li> <li>5. 上廁所時要注意哪些事情。</li> <li>6. 探討除了上課學習的東西之外，在學校還會學習哪些事情，並知道學習這些事情時自己或班級的重要性。</li> <li>7. 學童經由討論分享，說出自己喜愛的菜餚名稱及喜歡的理由。</li> <li>8. 能觀察調製的泡泡水，並且說出自己的想法。</li> </ol>	<p>觀察評量、口頭評量、行為檢核、 態度評量、習作評量</p>	

健康與體育	1.發展身體運動能力，以積極正向的做法促進健康。 2.發展適應現在及未來生活的基本技能。 3.透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。 4.尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。 5.建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。 6.建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。 7.培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。 8.建立健康的生活型態，奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。 9.落實國家政策的推展與宣導。	1.發表 2.自評 3.紙筆測驗 4.互評 5.演練 6.操作 7.問答 8.觀察 9.實踐
-------	---	--

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語			
1	0825   0831	一、貓咪(6) 【生涯】	一、劈早(1) 【品德】				一、10以內的數 1-1 1~5的數(4) 【環境、安全】	主題一、我上一年級了 單元1上學了(6) ◎性別平等、人權、環境、品德、生命、法治、能源、安全、生涯、家庭	1-1校園好健康(1) 【性別平等】 1-2遊戲天地(2) 【安全教育】 【人權教育】
2	0901 - 0907	一、貓咪(6) 【生涯】	一、劈早(1) 【品德】				一、10以內的數 1-2 6~10的數、1-3 點數與對應(4) 【環境教育】	主題一、我上一年級了 單元1上學了(6) ◎性別平等、人權、環境、品德、生命、法治、能源、安全、生涯、家庭	1-2 遊戲天地(3) 【安全教育】 【人權教育】

3	0908 - 0914	二、鵝寶寶(6) 【家庭】	一、劈早(1) 【品德】				二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮 與厚薄(4) 【科技教育】	主題一、我上一年級了 單元1上學了(6) ◎性別平等、人權、環境、品德、 生命、法治、能源、安全、生涯、 家庭	2-1 上下學安全行(3) 【安全教育】
4	0915 - 0921	三、河馬和河狸 (6) 【生涯】	二、來阮兜 (1) 【家庭】				二、比長短 2-3 比一比(4) 【科技教育】	主題一、我上一年級了 單元2學校的一天(6) ◎性別平等、人權、環境、品德、 生命、法治、能源、安全、生涯、 家庭	2-2 保護自己(3) 【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】
5	0922 - 0928	四、笑嘻嘻(6) 【戶外】	二、來阮兜 (1) 【家庭】				三、順序與多少(4) 3-1 數的順序、3-2 第 幾個 【安全教育】	主題二、認識校園 單元1校園裡哪裡最好玩(6) ◎性別平等、人權、環境、品德、 生命、法治、安全、戶外	3-1 乾淨的我(3)
6	0929 - 1005	五、翹翹板(6) 【人權】	二、來阮兜 (1) 【家庭】				三、順序與多少(4) 遊戲中學數學 3-3 比多少、遊戲中學 數學(一)一比多少 【戶外教育】	主題二、認識校園(6) 單元2校園裡還有哪些地方 ◎性別平等、人權、環境、品德、 生命、法治、安全、戶外	3-2 飲食好習慣(3) 【家庭教育】
7	1006 - 1012	六、謝謝老師(6) 【品德】	單元活動一 (1) 【品德、家 庭】				四、分與合(4) 4-1 分分看、4-2 合起來 【家庭教育】	主題二、認識校園(6) 單元2校園裡還有哪些地方 ◎性別平等、人權、環境、品德、 生命、法治、安全、戶外	3-3 好好愛身體(3) 【性別平等】
8	1013 - 1019	七、龜兔賽跑(6) 【生涯】	三、三塊餅 (1)				四、分與合(4) 4-3 0的認識、4-4 分與 合 【戶外教育】	主題三、哇！好想吃(6) 單元1午餐大探索 ◎品德、生命、科技、閱讀	4-1 傳接跑跑跑(3)
9	1020 - 1026	八、拔蘿蔔(6) 【品德】	三、三塊餅 (1)				五、認識形狀(4) 5-1 堆疊與分類、5-2 認 識形狀 【科技教育】	主題三、哇！好想吃(6) 單元2午餐家家酒 ◎品德、生命、科技、閱讀	4-1 傳接跑跑跑(3)

10	1027 - 1102	九、動物狂歡會 (6) 【人權】	三、三塊餅 (1)				五、認識形狀(4) 5-3 形狀的分類、5-4 圖 形拼一拼 【科技】	主題三、哇！好想吃(6) 單元 2 午餐家家酒 ◎品德、生命、科技、閱讀	4-1 傳接跑跑跑(3)
11	1103 -1109	國字真簡單 單元主題引導(6) 一、拍拍手 【人權】	單元活動二 (1)				學習加油讚(一)(4) 綜合與應用、生活中找數 學、看繪本學數學 【閱讀】	主題四、我愛泡泡(6) 單元 1 泡泡怎麼來 ◎人權、環境、海洋、科技、戶外	4-2 一線之隔(3)
12	1110 - 1116	一、拍拍手 【人權】 二、這是誰的？ (6)【人權】	四、寫字俗畫 圖(1)				六、10 以內的加法(4) 6-1 加法算式 【安全】	主題四、我愛泡泡(6) 單元 2 大家來吹泡泡 ◎人權、環境、海洋、科技、戶外	4-2 一線之隔(3)
13	1117 - 1123	二、這是誰的？ (6) 【人權】	四、寫字俗畫 圖(1)				六、10 以內的加法(4) 6-2 0 的加法、6-3 加法 練習 【安全教育】	主題四、我愛泡泡(6) 單元 3 美麗的泡泡 ◎人權、環境、海洋、科技、戶外	4-2 一線之隔(3)
14	1124 - 1130	二、這是誰的？ (6)【人權】 三、秋千 【環境、人權】	四、寫字俗畫 圖(1)				七、10 以內的減法(4) 7-1 減法算式 【戶外教育】	主題五、聲音好好玩(6) 單元 1 聲音哪裡來 ◎人權、環境、海洋、科技、戶外	5-1 安全運動王(1) 5-2 伸展好舒適(2) 【性別平等】
15	1201 - 1207	三、秋千 【環境、人權】 單元主題引導(6) 四、長大	五、來看冊 (1)【品德】				七、10 以內的減法(4) 7-2 0 的減法、7-3 減法 練習 【安全教育】	主題五、聲音好好玩(6) 單元 2 一起玩聲音 ◎人權、環境、海洋、科技、戶外	5-3 健康起步走(3) 【性別平等】
16	1208 - 1214	四、長大(6) 【人權】	五、來看冊 (1)【品德】				七、10 以內的減法(4) 7-4 加一加、減一減 【安全教育】	主題五、聲音好好玩(6) 單元 3 聲音的想像 ◎人權、環境、海洋、品德、戶外	5-3 健康起步走(3)
17	1215 - 1221	五、比一比(6) 【人權教育】	五、來看冊 (1)【品德】				八、30 以內的數(4) 8-1 數到 20、8-2 數到 30 【環境教育】	主題六、新的一年(6) 單元 1 迎接新的一年 ◎性別、人權、品德、科技、家 庭、多元文化教育	5-4 和繩做朋友(3)

18	1222 - 1228	五、比一比 【人權教育】(6) 六、小路 【環境教育】	單元活動三 (1) 【品德教育】				八、30以內的數(4) 8-3 數的順序、8-4 數的比較、遊戲中學數學 (二) 【安全教育】	主題六、新的一年(6) 單元1 迎接新的一年 ◎性別、人權、品德、科技、家庭、多元文化教育	6-1 拳掌好朋友(3) 【人權教育】
19	1229 - 0104	六、小路(6) 【環境教育】	唸謠(1)				九、時間(4) 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半 【戶外教育】	主題六、新的一年(6) 單元2 除夕團圓夜 ◎性別、人權、品德、科技、家庭、多元文化教育	6-2 大樹愛遊戲(3) 【人權教育】
20	0105 - 0111	寫字 123(6)	總複習(1)				九、時間(4) 9-4 我的一天、9-5 時間的前後【家庭、性別】	主題六、新的一年(6) 單元3 過新年了 ◎性別、人權、品德、科技、家庭、多元文化教育	6-3 和風一起玩(3) 【人權教育】
21	0112 - 0118	閱讀階梯 擁抱 (6) 【閱讀素養教育】	DoReMi 耍啥 物(1)				學習加油讚(二)(4) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地【閱讀素養教育】	複習段考內容(6)	6-3 和風一起玩(3) 【人權教育】
22	0119 - 0120	閱讀階梯 擁抱 【閱讀素養教育】	趣味的話語				學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地【閱讀素養教育】	總複習	6-3 和風一起玩 【人權教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二)一年級第二學期(表 4-2)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。</li> <li>2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。</li> <li>3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。</li> <li>4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。</li> <li>5. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</li> <li>6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。</li> <li>7. 呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。</li> <li>8. 啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。</li> <li>9. 能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。</li> <li>10. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 朗讀評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 觀察評量</li> <li>5. 聆聽評量</li> </ol>
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠說出五官的閩南語說法。</li> <li>2. 能夠說出身體部位的閩南語說法。</li> <li>3. 能夠說出水果的閩南語說法。</li> <li>4. 能夠說出食物種類的閩南語說法。</li> <li>5. 能夠說出常用的相反詞的閩南語說法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 討論活動</li> <li>3. 紙筆評量</li> <li>4. 實作評量</li> </ol>
	客家語		
	原住民語		
	新住民語		

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。</li> <li>2. 熟練和為 20 以內數的基本加減法。</li> <li>3. 理解加法交換律。</li> <li>4. 認識 50 元、100 元錢幣及其與 1 元、5 元、10 元錢幣的關係。</li> <li>5. 正確計算 100 以內兩位數的進位加法及退位減法，並用直式紀錄。</li> <li>6. 查看並報讀月曆和日曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排序。</li> <li>7. 透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分解、合成活動。</li> <li>8. 認識形狀、大小一樣的圖形，仿製基本圖形，進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。</li> <li>9. 認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。</li> </ol>	<p>口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量 實作評量 紙筆評量</p>
<p>生活課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能和同學口頭分享自己的寒假生活。</li> <li>2. 知道夏天時，學校生活作息或習慣改變的原因。</li> <li>3. 能察覺在大太陽下活動容易發生哪些狀況。</li> <li>4. 能用自己的想法測試省水水龍頭的功用。</li> <li>5. 能知道至少 3 種省水的方法，並在生活中做到省水行為。</li> <li>6. 能學會兩絲繪畫技法並將印象深刻的</li> <li>7. 能說出調製飲料的顏色和味道。</li> <li>8. 能和同學一起，利用水的特性玩遊戲。</li> </ol>	<p>觀察評量、口頭評量、行為檢核、 態度評量、習作評量</p>

健康與體育	1. 發展身體運動能力，以積極正向的做法促進健康。 2. 發展適應現在及未來生活的基本技能。 3. 透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。 4. 尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。 5. 建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。 6. 建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。 7. 培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。 8. 建立健康的生活型態，奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。 9. 落實國家政策的推展與宣導。	1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 演練 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐
-------	--	---

**各週教學進度及議題融入規劃**

週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語			
1	0209   0215	單元主題引導 一、北風(6) 【環境、品德】	一、阿妹仔真古 錐(1) 【人權、戶外】				一、20 以內的加法 1-1 基本加法(4) 【閱讀素養教育】	主題一、校園裡的訊息 單元 1 分享寒假生活(6) ◎人權、品德、閱讀、戶外	1-1 寶貝身體(2) 1-2 五個好幫手(1) 【性平、家庭】
2	0216 - 0222	一、北風(6) 【環境、品德】	一、阿妹仔真古 錐(1) 【人權、戶外】				一、20 以內的加法(4) 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地 【品德教育】	主題一、校園裡的訊息 單元 2 訊息在哪裡(6) ◎人權、品德、閱讀、戶外	1-2 五個好幫手(3) 【性平、家庭】

3	0223 - 0229	二、花開的聲音(6) 【家政、環境】	一、阿妹仔真古錐(1) 【人權、戶外】				二、長度(4) 2-1 量長度、2-2 長度的比較、2-3 長度的合成和分解、練習園地 【環境、戶外教育】	主題一、校園裡的訊息 單元2 訊息在哪裡(6) ◎人權、品德、閱讀、戶外	2-1 健康食物感恩吃(2) 2-2 聰明過生活(1)
4	0301 - 0307	二、花開的聲音(6) 【家政、環境】	二、洗身軀(1) 【環境】				三、20以內的減法(4) 3-1 基本減法、3-2 比比看 【環境教育】	主題一、校園裡的訊息 單元3 讓我告訴你(6) ◎人權、品德、閱讀、戶外	2-2 聰明過生活(1) 2-3 健康吃快樂動(2)
5	0308 - 0314	三、小青蛙快快睡(6) 【環境教育】	二、洗身軀(1) 【環境教育】				三、20以內的減法(4) 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學(一) 【品德教育】	主題二、美麗的春天 單元1 發現春天(6) ◎性別平等、人權、環境、品德、閱讀、戶外	3-1 為什麼會生病?(3)
6	0315 - 0321	四、媽媽的音樂會(6) 【家庭教育】	二、洗身軀(1) 【環境教育】				四、100以內的數(4) 4-1 數到100、4-2 100以內的做數、4-3 認識十位和個位 【戶外教育】	主題二、美麗的春天 單元2 和春天一起玩(6) ◎性別平等、人權、環境、品德、閱讀、戶外	3-2 去去疾病走(3)
7	0322 - 0328	單元主題引導 五、扮家家(6) 【家庭教育】	單元活動一(1) 【性別平等】				四、100以內的數(4) 4-4 數的大小比較、4-5 百數表、練習園地 【科技教育】	主題二、美麗的春天 單元2 和春天一起玩(6) ◎性別平等、人權、環境、品德、閱讀、戶外	3-3 心情轉個彎(3) 【性別平等】
8	0329 - 0404	六、一起到海邊(6) 【海洋、環境】	三、食果子(1) 【科技、品德、生命、閱讀】				五、數數看有多少元(4) 5-1 1、5、10元、5-2 50、100元 【戶外教育】	主題三、種植樂趣多 單元1 種子在哪裡(6) ◎性別平等、人權、環境、品德、閱讀、戶外	4-1 拍球動一動(3) 【人權教育】
9	0405 - 0411	六、一起到海邊(6) 【海洋、環境】	三、食果子(1) 【科技、品德、生命、閱讀】				五、數數看有多少元(4) 5-3 怎麼付錢、練習園地 【家庭教育】	主題三、種植樂趣多(6) 單元2 體驗種植的樂趣 ◎性別平等、人權、環境、品德、閱讀、戶外	4-1 拍球動一動(2) 4-2 拋擲我最行(1) 【人權教育】

10	0412 - 0418	七、奶奶的小跟班(6) 【家庭教育】	三、食果子(1) 【科技、品德、 生命、閱讀】				學習加油讚(一)(4) 綜合與應用、生活中找數 學、看繪本學數學 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	主題三、種植樂趣多(6) 單元2 體驗種植的樂趣 ◎性別平等、人權、環境、 品德、閱讀、戶外	4-2 拋擲我最行(3) 【人權教育】
11	0419 - 0425	七、奶奶的小跟班(6) 【家庭教育】	四、阿婆買菜 (1) 【閱讀素養】				六、幾月幾日星期幾(4) 6-1 認識日曆、6-2 認識 月曆 【家庭教育】 【國際教育】	主題四、繽紛色彩(6) 單元1 一起找顏色 ◎環境、品德、多元文化、 戶外	4-3 滾動新樂園(3) 【人權教育】
12	0426 - 0502	單元主題引導 八、作夢的雲(6) 【環境教育】	四、阿婆買菜 (1) 【閱讀素養】				六、幾月幾日星期幾(4) 6-3 月曆的應用、練習園 地 【家庭教育】	主題四、繽紛色彩(6) 單元2 色彩魔術師 ◎環境、品德、多元文化、 戶外	4-3 滾動新樂園(1) 5-1 運動安全又健康 (2) 【人權教育】 【安全教育】
13	0503 - 0509	九、小雨滴(6) 【環境教育】	四、阿婆買菜 (1)【閱讀素 養】				七、形狀與形體(4) 7-1 做圖形、7-2 拼圖形 【品德教育】	主題四、繽紛色彩(6) 單元2 色彩魔術師 ◎環境、品德、多元文化、 戶外	5-2 拉筋活力旺(3)
14	0510 - 0516	十、妹妹的紅雨鞋(6) 【戶外教育】	單元活動二(1)				七、形狀與形體(4) 7-3 堆形體、練習園地、 遊戲中學數學(二) 【品德教育】	主題五、夏日端午(6) 單元1 天氣變熱了 ◎環境、海洋、品德、安 全、多元文化、戶外	5-3 一起來跳繩(3)
15	0517 -0523	十一、七彩的虹(6) 【環境教育】	五、當時才會天 光(1) 【家庭、閱讀】				八、兩位數的加減法(4) 8-1 兩位數的加法 【多元文化教育】	主題五、夏日端午(6) 單元1 天氣變熱了 ◎環境、海洋、品德、安 全、多元文化、戶外	5-3 一起來跳繩(3)
16	0524 - 0530	單元主題引導 十二、和你在一起(6) 【性別平等】	五、當時才會天 光(1) 【家庭、閱讀】				八、兩位數的加減法(4) 8-2 兩位數的減法 【家庭教育】	主題五、夏日端午(6) 單元2 夏日的活動 ◎環境、海洋、品德、安 全、多元文化、戶外	5-4 環保一級棒(3)

17	0531 - 0606	十二、和你在一起(6) 【性別平等】	五、當時才會天 光(1) 【家庭、閱讀】				八、兩位數的加減法(4) 8-3 加一加, 減一減、練 習園地 【閱讀素養教育】	主題五、夏日端午(6) 單元3 夏日過端午 ◎環境、海洋、品德、安 全、多元文化、戶外	5-4 環保一級棒(3)
18	0607 - 0613	十三、第一張生日卡片 (6) 【性別平等】	單元活動三(1)				九、分類整理(4) 9-1 分類與記錄 【環境教育】 【能源教育】	主題六、生活中的水(6) 單元1 校園尋水趣 單元2 天上來的水 ◎環境、海洋、科技、能 源、品德、戶外	6-1 小巨人和流星鏢 (3) 【人權教育】
19	0614 - 0620	十三、第一張生日卡片 (6) 【性別平等】	唸謠—火金姑 (1)【戶外教 育】				九、分類整理(4) 9-2 報讀、練習園地 【環境教育】	主題六、生活中的水(6) 單元2 天上來的水 ◎環境、海洋、科技、能 源、品德、戶外	6-2 模仿滾翻秀(3) 【人權教育】
20	0621- 0627	十四、我們都是第一名 (6) 【生涯規劃】	唸謠—田蛤仔 (1)【戶外教 育】				學習加油讚(二)(4) 綜合與應用、生活中找數 學、看繪本學數學、數學 園地 【閱讀素養教育】	主題六、生活中的水(6) 單元3 和水玩遊戲 ◎環境、海洋、科技、能 源、品德、戶外	6-3 走向綠地(3) 【人權教育】
21	0628 -0630	十四、我們都是第一名 【生涯規劃】	趣味的話語 【品德教育】				學習加油讚 綜合與應用、生活中找數 學、看繪本學數學、數學 園地 【閱讀素養教育】	總複習	6-3 走向綠地 【人權教育】

## 二、二年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

### (一) 二年級第一學期 (表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</li> <li>2. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</li> <li>3. 引導兒童從觀察自己的身體、植物和動物變化，發覺成長的改變。</li> <li>4. 鼓勵兒童肯定自己的優點，改進缺點。</li> <li>5. 藉由和家人、同學與老師的互動，進而擴展兒童的心靈視野，珍惜共同相處的時光。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 朗讀評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 觀察評量</li> <li>5. 聆聽評量</li> <li>6. 紙筆評量</li> </ol>
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。</li> <li>2. 透過「擬人化」的課文情境，讓學生學會清潔用具的正確使用方法。</li> <li>3. 學習清潔用具的閩南語說法。</li> <li>4. 教導學生維護環境整潔以及愛乾淨的好習慣。</li> <li>5. 能聽懂並說出時間的閩南語說法。</li> <li>6. 引導學生學會各種年節的閩南語說法。</li> <li>7. 練習「做伙……」的句型，並學會用「做伙……」來造句。</li> <li>8. 練習「……予……」的句型，並學會用「……予……」來造句。</li> <li>9. 練習「上……」的句型，並學會用「上……」來造句。</li> <li>10. 以聽說短句練習，增進學生對生活的描述能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 討論活動</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 表演評量</li> <li>5. 觀察評量</li> <li>6. 聆聽評量</li> </ol>
	客家語		
	原住民語		

<p>數學</p>	<p>1. 數：</p> <p>(1)建立 100~200 的數詞序列</p> <p>(2)100~200 數的說、讀、聽、寫、做</p> <p>(3)200 以內數的化聚</p> <p>(4)用 <math>&gt;</math> 和 <math>&lt;</math> 表示 200 以內兩數的大小關係</p> <p>(5)認識 100 元及錢幣的混合使用</p> <p>2. 計算：</p> <p>(1)用直式做二位數的加減計算</p> <p>(2)認識加減法的互逆關係，並用其檢驗答案的合理性</p> <p>(3)解加(減)數未知和被加(減)數未知的問題</p> <p>(4)兩步驟加減混合計算</p> <p>(5)能做簡單二位數的加減估算</p> <p>(6)「倍」的了解，並透過累加解決倍的問題</p> <p>(7)認識乘號與乘法算式</p> <p>(8)理解乘法的意義並解決生活中 2、5、4、8 和 3、6、9、7 的簡單整數倍問題 (單位量<math>\leq</math>10)</p> <p>3. 量與實測：</p> <p>(1)理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因</p> <p>(2)認識「公分」，並使用公分刻度尺測量長度</p> <p>(3)使用直尺畫出或做出指定長度的線段</p> <p>(4)畫出兩點間的線段，並測量其長度</p> <p>(5)透過實測培養長度的量感，並進行估測</p> <p>(6)報讀鐘面上的時刻是幾點幾分</p> <p>(7)將鐘面時刻和數字鐘對應</p> <p>(8)經驗 1 分鐘的量感</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>
-----------	---	---

	<p>(9)知道某時刻經過幾分鐘或幾小時後的時刻,</p> <p>(10)透過觀察鐘面,能點數兩時刻之間的時間,</p> <p>(11)認識容量和重量,並做直接比較、間接比較和個別單位比較</p> <p>4.幾何:</p> <p>(1)認識水平面和水平線,</p> <p>(2)識識鉛直線,</p> <p>(3)認識生活周遭中水平的現象與鉛直的現象,</p>	
<p>生活課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過分享暑假生活,察覺假期活動的多樣性,並發現自己的學習與成長。</li> <li>2. 了解每個人都有不同的能力可以為班級做事,而且自己願意主動的參與。</li> <li>3. 學習解決班級問題的方法,並能確實實踐,以增進班級同學間的和樂相處。</li> <li>4. 察覺與同伴一起唱歌、遊戲的樂趣,增進與人溝通協調的能力。</li> <li>5. 透過分享自己的實際用水經驗和討論,了解使用水時應注意的事項。</li> <li>6. 察覺水除了對人很重要以外,植物也需要水。</li> <li>7. 實際操作,察覺物品在水中的情形。</li> <li>8. 從舊經驗出發,察覺水會變色,並了解變色的原因。</li> <li>9. 藉由光影的體驗活動,發現影子的變化與光源、物體間的關聯。</li> <li>10. 運用肢體表現及各種素材的投影,發揮想像力,建構影子的創意造型。</li> </ol>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量</p>

綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 促進自我發展：探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責， 尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。</li> <li>2. 落實生活經營：實踐個人生活所需的技能並做有效管理，覺察生活中的變化以創新適應，探究、運用與開發各項資源。</li> <li>3. 實踐社會參與：善用人際溝通技巧參與各項團體活動，服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元文化。</li> <li>4. 保護自我與環境：辨識生活中的危險情境以解決問題，增進野外生活技能並與大自然和諧相處，保護或改善環境以促進環境永續發展。</li> </ol>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>							
健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道學校健康中心有哪些設備或設施，並正確使用健康中心的設備或設施，達到維護健康的目的。</li> <li>2. 了解用藥資訊及服務來源。</li> <li>3. 能認識五官各有其特殊的功能，進而知道愛護自己身體的方法。</li> <li>4. 能在遊戲中靈活操作身體，做出各種肢體動作。</li> <li>5. 能了解並演練輕微燒燙傷的處理口訣及步驟。</li> <li>6. 能知道日常的飲食習慣會影響身體健康。</li> <li>7. 能了解各種童玩的玩法及簡易的動作要領。</li> </ol>	<p>口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量</p>							
<b>各週教學進度及議題融入規劃</b>									
週次	日期	語文				數學	生活課程	綜合活動	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民語				

1	0830   0903	第壹單元成長的喜悅 第一課我的相簿 【家政、環境】	一、掃帚儉奮斗 (1) 【環境教育】			一、200以內的數(3) 【性別平等】 【環境教育】	1-1我願為大家服務(6) 【人權教育】 【生涯教育】	一、我的行為表現 1.學校和家裡的我 ◎性別平等、生涯發展、家政	壹、健康有一套 一.健康守護神
2	0901   0907	第壹單元成長的喜悅 第二課身高樹 【性別、家政、環境】	一、掃帚儉奮斗 (1) 【環境教育】			一、200以內的數(3) 【性別平等】 【環境教育】	1-2大家都是好朋友(6) 【人權教育】 【生涯教育】	一、我的行為表現 1.學校和家裡的我 ◎性別平等、生涯發展、家政	壹、健康有一套 一.健康守護神
3	0908   0914	第壹單元成長的喜悅 第三課種子找新家 【家政、環境】	一、掃帚儉奮斗 (1) 【環境教育】			二、量長度(3) 【性別平等】 【環境教育】	1-2大家都是好朋友(6) 【人權教育】 【生涯教育】	一、我的行為表現 2.我可以這麼做 ◎性別平等、生涯發展、家政	壹、健康有一套 一.健康守護神
4	0915   0921	第壹單元成長的喜悅 第四課變得不一樣了 【環境】	二、教室真清氣 (1) 【家庭教育】			二、量長度(3) 【性別平等】 【環境教育】	2-1生活中的水(6) 【環境教育】 【海洋教育】	二、生活超連結 1.社區裡的好鄰居 ◎人權、環境	壹、健康有一套 二.愛護五官
5	0922   0928	第壹單元成長的喜悅 統整活動一 【環境】	二、教室真清氣 (1) 【家庭教育】			三、二位數的直式加減 (3) 【性別平等】 【環境教育】	2-1生活中的水(6) 【環境教育】 【海洋教育】	二、生活超連結 1.社區裡的好鄰居 ◎人權、環境	壹、健康有一套 二.愛護五官
6	0929   1005	第貳單元奇妙的大自然 第五課天空愛畫畫 【家政、環境】	二、教室真清氣 (1) 【家庭教育】			三、二位數的直式加減 (3) 【性別平等】 【環境教育】	2-2水的小秘密(6) 【環境教育】 【海洋教育】	二、生活超連結 2.生活好便利 ◎人權、環境	壹、健康有一套 三.大家來唱跳
7	1006   1012	第貳單元奇妙的大自然 第六課神奇的本領 【環境】	鬥陣聽故事一(1) 【環境教育】			四、幾點幾分(3) 【性別平等】 【環境教育】	2-2水的小秘密(6) 【環境教育】 【海洋教育】	二、生活超連結 2.生活好便利 ◎人權、環境	壹、健康有一套 三.大家來唱跳
8	1013   1019	第貳單元奇妙的大自然 第七課樹林裡的祕密 【人權、環境】	三、這禮拜(1) 【環境教育】			四、幾點幾分(3) 【性別平等】 【環境教育】	3-1陽光和影子(6) 【環境教育】 【生涯教育】	三、戶外活動驚嘆號 1.安心做活動 ◎性別平等、海洋、人權、環境	壹、健康有一套 四.安全有保障 ◎人權教育

9	1020   1026	第貳單元奇妙的大自然 統整活動二 【生涯、環境】	三、這禮拜(1) 【生涯規劃】			五、面的大小比較(3) 【環境教育】	3-2 影子變身秀(6) 【環境教育】 【生涯教育】	三、戶外活動驚嘆號 1. 安心做活動 ◎性別平等、海洋、人權、環境	貳、活力加油站 五. 健康的飲食 ◎家政教育
10	1027   1102	第貳單元奇妙的大自然 閱讀樂園一 小白和小灰 【環境】	三、這禮拜(1) 【生涯規劃】			五、面的大小比較(3) 【環境教育】	3-3 影子的祕密(6) 【環境教育】 【生涯教育】	三、戶外活動驚嘆號 2. 快樂去郊遊 ◎性別平等、海洋、人權、環境	貳、活力加油站 五. 健康的飲食 ◎家政教育
11	1103   1109	第參單元故事園地 第八課阿金的長尾巴 【家政、環境】	四、時鐘(1) 【環境教育】			六、2、5、4、8的乘法(3) 【性別平等】 【環境教育】	3-3 影子的祕密(6) 【環境教育】 【生涯教育】	評量週 四、危險！看招 1. 生活安全大考驗 ◎人權教育	評量週 貳、活力加油站 六. 跑跳遊戲 ◎生涯發展教育
12	1110   1116	第參單元故事園地 第九課奇怪的鏡子 【性別、家政、環境】	四、時鐘(1) 【家庭教育】			六、2、5、4、8的乘法(3) 【性別平等】 【環境教育】	4-1 上學途中(6) 【人權教育】 【環境教育】	四、危險！看招 1. 生活安全大考驗 ◎人權教育	貳、活力加油站 六. 跑跳遊戲 ◎生涯發展教育
13	1117   1123	第參單元故事園地 第十課賣房子 【性別、環境】	四、時鐘(1) 【家庭教育】			六、2、5、4、8的乘法(3) 【性別平等】 【環境教育】	4-2 住家附近(6) 【人權教育】 【環境教育】	四、危險！看招 2. 我的保護守則 ◎人權教育	貳、活力加油站 七. 平衡高手 ◎性別平等教育
14	1124   1130	第參單元故事園地 第十一課魯班造傘 【環境教育】	門陣聽故事二(1)			七、平行和垂直(3) 【性別平等】 【環境教育】	4-2 住家附近(6) 【人權教育】 【環境教育】	五、自我保護 1. 勇敢說不 ◎性別平等、人權	貳、活力加油站 七. 平衡高手 ◎性別平等教育
15	1201   1207	第參單元故事園地 統整活動三 【環境教育】	五、過年(1) 【家庭教育】			八、3、6、9、7的乘法(3) 【性別平等】 【環境教育】	4-3 讓住家環境更美好(6) 【人權教育】 【環境教育】	五、自我保護 1. 勇敢說不 ◎性別平等、人權	參、歡樂時光 八. 家庭歡樂派 ◎家政教育 ◎生涯發展教育
16	1208   1214	第肆單元快樂時光 第十二課一起騎單車 【性別、家政、環境】	五、過年(1) 【家庭教育】			八、3、6、9、7的乘法(3) 【性別平等】 【環境教育】	5-1 一年快結束了(6) 【人權教育】 【家庭教育】	五、自我保護 2. 我的防護罩 ◎性別平等、人權	參、歡樂時光 八. 家庭歡樂派 ◎家政教育 ◎生涯發展教育

17	1215   1221	第肆單元快樂時光 第十三課賽跑 【生涯、性別、家政】	五、過年(1) 【家庭教育】			八、3、6、9、7的乘法(3) 【環境教育】 【人權教育】	5-2 溫暖過冬天(6) 【人權教育】 【家庭教育】	五、自我保護 2. 我的防護罩 ◎性別平等、 人權	參、歡樂時光 九. 古早味的童玩
18	1222   1228	第肆單元快樂時光 第十四課快樂小書迷 【人權、環境】	鬥陣聽故事三(1) 【環境教育】			九、兩步驟的加減與估算(3) 【性別平等】 【環境教育】	5-3 耶誕鈴聲響(6) 【人權教育】 【家庭教育】	六、我的環保行動 1. 垃圾大作戰 ◎環境教育	參、歡樂時光 九. 古早味的童玩
19	1229   0104	第肆單元快樂時光 統整活動四 【環境】	唸謠、白翎鷺(1) 【環境教育】			九、兩步驟的加減與估算(3) 【性別平等】 【環境教育】	5-4 分享心意 (6) 【人權教育】 【家庭教育】	六、我的環保行動 2. 環保生活家 ◎環境教育	參、歡樂時光 十. 玩球樂趣多
20	0105   0111	第肆單元快樂時光 統整活動四 【環境】	來唱節日的歌、生日的祝福(1) 【家庭】			十、容量與重量(3) 【性別平等】 【環境教育】	6-1 米食集合嘍(6) 【家庭教育】 【生涯教育】	六、我的環保行動 2. 環保生活家 ◎環境教育	參、歡樂時光 十. 玩球樂趣多
21	0112   0118	第肆單元快樂時光 閱讀樂園二 早起的一天 【生涯、家政、環境】	逐家來練習(1)			十、容量與重量(3) 【性別平等】 【環境教育】	6-2 珍惜米製品(6) 【家庭教育】 【生涯教育】	評量週 複習段考內容	評量週 複習段考內容
22	0119   0120	第肆單元快樂時光 閱讀樂園二 早起的一天 【生涯、家政、環境】	趣味的話語(1)			十、容量與重量(3) 【性別平等】 【環境教育】	6-2 珍惜米製品(6) 【家庭教育】 【生涯教育】	休業式	休業式

(二) 二年級第二學期 (表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</li> <li>2. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</li> <li>3. 教導兒童觀察大自然景物，發覺自然的奧妙。</li> <li>4. 指導兒童接近大自然，認識更多大自然中有趣的景象。</li> <li>5. 引導兒童培養閱讀故事的興趣和能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 朗讀評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 觀察評量</li> <li>5. 聆聽評量</li> <li>6. 紙筆評量</li> </ol>
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。</li> <li>2. 透過「擬人化」的課文情境，讓學生學會清潔用具的正確使用方法。</li> <li>3. 以聽說短句練習，增進學生對生活的描述能力。</li> <li>4. 透過「時鐘」的課文情境，讓學生了解一小時有六十分鐘，每分鐘有六十秒的時間概念。</li> <li>5. 能聽懂並說出時間的閩南語說法。</li> <li>6. 教導學生培養守時及珍惜光陰的好習慣。</li> <li>7. 讓學生學會與年節有關的風俗民情。</li> <li>8. 練習「嬌嬌嬌」的句型，並學會用「嬌嬌嬌」來造句。</li> <li>9. 練習「一工」的句型，並學會用「一工」來造句。</li> <li>10. 引導學生學會各種年節的閩南語說法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 討論活動</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 表演評量</li> <li>5. 觀察評量</li> <li>6. 聆聽評量</li> </ol>
	客家語		
	原住民語		

<p>數學</p>	<p>1. 數：</p> <p>(1)建立 1000 以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>(2)1000 以內數的位值、化聚。</p> <p>(3)認識及使用 500 元、1000 元。</p> <p>(4)能用 <math>&gt;</math>、<math>&lt;</math> 和 <math>=</math> 表示 1000 以內兩數的大小關係。</p> <p>2. 計算：</p> <p>(1)二、三位數的加減計算。</p> <p>(2)兩步驟加減混合計算。</p> <p>(3)用直式記錄解題過程和結果。</p> <p>(4)用乘法算式記錄解題結果。</p> <p>(5)透過累加解決二位數乘以一位數的乘法問題，並用橫式列式。</p> <p>(6)加、減與乘法的兩步驟問題。</p> <p>3. 量與實測：</p> <p>(1)在具體情境中認識遞移律。</p> <p>(2)能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係。</p> <p>(3)能做「公分」和「公尺」的化聚。</p> <p>(4)透過實測培養長度的量感，並進行實測與估測。</p> <p>(5)認識年、月、日和星期。</p> <p>(6)計數日數和日期。</p> <p>4. 幾何：</p> <p>(1)能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。</p> <p>(2)能由邊長關係，認識簡單平面圖形與立體形體。</p> <p>(3)使用標準名稱描述正方體、長方體。</p> <p>5. 代數：</p> <p>(1)在具體情境中認識遞移律。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>
-----------	--	---

	(2)能在具體情境中，認識乘法交換律。	
生活課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 關心生活環境中整潔與收納的問題，透過實際的活動提出改善。</li> <li>2. 從實際操作中發現磁鐵的問題，學習解決的方法，並澄清對磁鐵特性的理解。</li> <li>3. 運用習得的磁鐵知識，發揮創意，設計獨特好玩的磁鐵玩具或遊戲。</li> <li>4. 察覺與同伴一起遊戲的樂趣，增進與人共同創作的的能力。</li> <li>5. 從觀察了解及與小動物互動中，學習和小動物和平共處，愛護小動物。</li> <li>6. 體認飼養小動物應具備的條件及善盡的責任，學習自我評估的方法。</li> <li>7. 觀察事物的色彩具有溝通、標示、區別等功能性。</li> <li>8. 利用色彩拼貼畫面構成的練習，訓練學童對色彩的敏感度。</li> <li>9. 觀察與比較下雨前後自然環境的改變。</li> <li>10. 蒐集相關的物品，布置和參觀回顧展，察覺自己比以前成長的地方和原因。</li> <li>11. 察覺升上三年級可能會有的改變，並運用方法找出自己想知道的答案。</li> <li>12. 能選擇適合的方式，送給自己和同學祝福。</li> </ol>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量</p>
綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 促進自我發展：探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。</li> <li>2. 落實生活經營：實踐個人生活所需的技能並做有效管理，覺察生活中的變化以創新適應，探究、運用與開發各項資源。</li> <li>3. 實踐社會參與：善用人際溝通技巧參與各項團體活動，服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元文化。</li> <li>4. 保護自我與環境：辨識生活中的危險情境以解決問題，增進野外生活技能並與大自然和諧相處，保護或改善環境以促進環境永續發展。</li> </ol>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>

健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠知道出生、成長、死亡的過程，並能用健康的態度面對人生的各階段，並能知道自己的情绪並表達自己的感覺。</li> <li>2. 認識營養的重要，知道正確的用餐習慣及營養均衡的方法，並積極實踐正確的用餐習慣。</li> <li>3. 在選購食品時，能分辨安全性，並購買安全的食品。</li> <li>4. 能了解運動和休息的重要及方法。</li> <li>5. 利用活動開展肢體並增進身體的協調性。</li> <li>6. 能在遊戲過程中運用快跑、急停、改變方向的連續動作。</li> <li>7. 能了解自己身體隱私的部位，能愛護自己的身體和尊重他人身體。</li> <li>8. 能選擇正確的運動資訊、產品，積極參與正常休閒活動。</li> <li>9. 能辨識安全與不安全的情境，並能知道處理危險和緊急情況的方法。</li> <li>10. 了解自己與他人之間的異同，並進一步能更深入的了解自己、欣賞自己，也欣賞同學。</li> </ol>	<p>口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量</p>
-------	--	---

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				數學	生活課程	綜合活動	健康與體育	
		本國語								
		國語文	閩南語	客家語	原住民語					
1	0209   0215	第壹單元我愛大自然 第一課走進大自然 【人權、環境】	一、月娘光光 (1) 【環境】			一、1000 以內的數 【環境、人權】	1-1 開學我最棒 【環境、生涯】	一、愛心小天使 1. 互助你我他 ◎性別、生涯	壹、聰明消費保健康 一. 運動消費停看聽 ◎人權教育	
2	0216   0222	第壹單元我愛大自然 第二課不開燈的夜晚 【生涯、家政、環境】	一、月娘光光 (1) 【環境】			一、1000 以內的數 【環境、人權】	1-1 開學我最棒 【環境、生涯】	一、愛心小天使 1. 互助你我他 ◎性別、生涯	壹、聰明消費保健康 一. 運動消費停看聽 ◎人權教育	

3	0223   0229	第壹單元我愛大自然 第三課飛魚季 【環境】	一、月娘光光 (1) 【環境教育】				二、10、1、0的 乘法 【性別平等】	1-2 美好的環境 【環境教育】 【生涯規劃】	一、愛心小天使 2. 我的助人行動 ◎性別、生涯	壹、聰明消費保健康 二、聰明消費 健康飲食 ◎家政教育
4	0301   0307	第壹單元我愛大自然 第四課紫斑蝶回故鄉 【環境】	鬥陣聽故事一 (1) 【環境教育】				二、10、1、0的 乘法 【性別平等】	1-2 美好的環境 【環境教育】 【生涯規劃】	一、愛心小天使 2. 我的助人行動 ◎性別、生涯	壹、聰明消費保健康 二、聰明消費 健康飲食 ◎家政教育
5	0308   0314	第壹單元我愛大自然 統整活動一 【人權、環境】	二、豬仔囡(1) 【環境教育】				三、三位數的加 減 【環境教育】	2-1 磁鐵吸住什 麼? 【環境教育】	二、都是一家人 1. 我想認識你 ◎性別平等教育	壹、聰明消費保健康 三、闖關高手 ◎性別平等教育
6	0315   0321	第貳單元好鄰居 第五課啄木鳥醫生 【人權、生涯、家政】	二、豬仔囡(1) 【環境教育】				三、三位數的加 減 【環境教育】	2-2 磁鐵好好玩 【環境教育】	二、都是一家人 2. 真正高興見到你 ◎性別平等教育	壹、聰明消費保健康 三、闖關高手 ◎性別平等教育
7	0322   0328	第貳單元好鄰居 第六課邀請 【人權、家政、環境】	二、豬仔囡(1) 【環境教育】				四、年、月、日 【性別平等】	2-2 磁鐵好好玩 【環境教育】	二、都是一家人 2. 真正高興見到你 ◎性別平等教育	貳、安全與休閒 四、我的成長 ◎性別平等教育 ◎人權教育
8	0329   0404	第貳單元好鄰居 第七課拼貼畫 【生涯、家政、環境】	三、春天的早 起時(1) 【環境教育】				四、年、月、日 【性別平等】	3-1 親近小動物 【環境教育】	三、當我們同在一 起 1. 團隊好伙伴 ◎人權、性別、生 涯	貳、安全與休閒 四、我的成長 ◎性別平等教育 ◎人權教育
9	0405   0411	第貳單元好鄰居 統整活動二 【生涯、家政、環境】	三、春天的早 起時(1) 【環境教育】				五、公尺和公分 【環境教育】	3-1 親近小動物 【環境教育】	三、當我們同在一 起 2. 分工合作 ◎人權、性別、生 涯	貳、安全與休閒 五、學習自我保護 ◎性別平等教育 ◎人權教育

10	0412   0418	第貳單元好鄰居 閱讀樂園一 巷口的伯伯 【生涯、環境】	三、春天的早 起時(1) 【環境教育】				五、公尺和公分 【環境教育】 【性別平等】	3-2 愛護小動物 【環境教育】	評量週 三、當我們同在 一起 2. 分工合作 ◎人權、性別、生 涯	評量週 貳、安全與休閒 五.學習自我保護 ◎性別平等教育 ◎人權教育
11	0419   0425	第參單元生活點滴 第八課想 【人權、性別、家政】	鬥陣聽故事二 (1) 【環境教育】				六、兩步驟的乘 法 【性別平等】	4-1 色彩大發現 【環境教育】	四、生命有愛 1. 愛的誕生 ◎性別、環境育	參、快樂運動我最行 六. 休閒運動快樂行
12	0426   0502	第參單元生活點滴 第九課上臺說故事 【性別、家政、環境】	四、欲穿啥(1) 【家庭教育】				六、兩步驟的乘 法 【性別平等】	4-2 色彩會說話 【環境教育】	四、生命有愛 2. 我長大了 ◎性別、環境	參、快樂運動我最行 六. 休閒運動快樂行
13	0503   0509	第參單元生活點滴 第十課聽媽媽的話 【人權、生涯、家政】	四、欲穿啥(1) 【家庭教育】				六、兩步驟的乘 法 【性別平等】	4-3 色彩大集合 【環境教育】	四、生命有愛 2. 我長大了 ◎性別、環境	參、快樂運動我最行 七. 踢踢樂
14	0510   0516	第參單元生活點滴 第十一課陪外公運動 【人權、性別、家政】	四、欲穿啥(1) 【家庭教育】				七、分分看 【性別平等】 【人權教育】	5-1 雨來了 【環境教育】	五、生活環境好幫 手 1. 愛校總動員 ◎環境、家政、人 權、生涯	參、快樂運動我最行 七. 踢踢樂
15	0517   0523	第參單元生活點滴 統整活動三 【生涯、性別、家政】	五、坐火車(1)				七、分分看 【性別平等】 【人權教育】	5-2 雨天的發現 【環境教育】	五、生活環境好幫 手 2. 愛物惜物一起來 ◎環境、家政、人 權、生涯	參、快樂運動我最行 八. 我們都是好朋友
16	0524   0530	第肆單元語文萬花筒 第十二課 雨天猜謎 【人權、環境】	五、坐火車(1)				七、分分看 【性別平等】 【人權教育】	5-3 雨停了 【環境教育】	五、生活環境好幫 手 2. 愛物惜物一起來 ◎環境、家政、人 權、生涯	參、快樂運動我最行 八. 我們都是好朋友

17	0531   0606	第肆單元語文萬花筒 第十三課一點就通 【生涯、家政】	五、坐火車(1)				八、加法和減法 【性別平等】 【人權教育】	6-1 成長的足跡 【生涯規劃】	六、我的暑假生活 1. 戶外活動樂趣多 ◎環境、性別、人權	參、快樂運動我最行 九. 一起來玩吧! ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育
18	0607   0613	第肆單元語文萬花筒 第十四課詠鵝 【環境】	門陣聽故事三 (1) 【家庭教育】				八、加法和減法 【性別平等】 【人權教育】	6-2 大家的回顧 展 【生涯規劃】	六、我的暑假生活 1. 戶外活動樂趣多 ◎環境、性別、人權	參、快樂運動我最行 九. 一起來玩吧! ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育
19	0614   0620	第肆單元語文萬花筒 統整活動四 【生涯、環境】	唸謠—來換衫 (1) 【家庭、環境】				九、平面圖形與 立體形體 【環境教育】	6-2 大家的回顧 展 【生涯規劃】	六、我的暑假生活 2. 暑假玩樂去 ◎環境、性別、人權	參、快樂運動我最行 十. 跑的遊戲
20	0621   0627	第肆單元語文萬花筒 閱讀樂園二 愛蓋章的國王 【人權、生涯、家政、環境】	來唱節日的歌 —我愛阿爸(1) 【家庭、環境】				九、平面圖形與 立體形體 【環境教育】	6-3 期待新生活 【生涯規劃】	評量週  六、我的暑假生活 2. 暑假玩樂去 ◎環境、性別、人權	評量週  參、快樂運動我最行 十. 跑的遊戲
21	0628   0630	第肆單元語文萬花筒 閱讀樂園二 愛蓋章的國王 【人權、生涯、家政、環境】	趣味的話語(1)				九、平面圖形與 立體形體 【環境教育】	6-3 期待新生活 【生涯規劃】	休業式	休業式

### 三、三年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

#### (一) 三年級第一學期(表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 同儕互評</li> <li>3. 同儕評量</li> <li>4. 自我評量</li> <li>5. 朗讀評量</li> <li>6. 紙筆評量</li> <li>7. 問答評量</li> <li>8. 習作評量</li> <li>9. 實作評量</li> </ol>

閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解並熟念本課課文和語詞。</li> <li>2. 能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法。</li> <li>3. 能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗。</li> <li>4. 能了解各種民俗童玩的閩南語說法。</li> <li>5. 以課文情境激發學生絕妙新穎的創意發想，利用大自然的資材創作童玩，期能建立珍惜資源，愛護環境的正確觀念。</li> <li>6. 能聽懂並說出各種家具的閩南語說法。</li> <li>7. 藉課文情境，教導愛物惜物的好習慣，及禮尚往來的禮節學習，並能體會與人分享資源的快樂。</li> <li>8. 能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。</li> <li>9. 從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣。</li> <li>10. 能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。</li> <li>11. 藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。</li> <li>12. 能運用各課句型，複習本課詞彙。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 討論活動</li> <li>3. 紙筆評量</li> <li>4. 遊戲評量</li> <li>5. 觀察評量</li> <li>6. 實作評量</li> <li>7. 表演評量</li> </ol>
客家語		
原住民語		
英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將各課的主題故事，如：自我介紹、年齡、教室常見用品、顏色等，運用在生活對話中。</li> <li>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</li> <li>4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。</li> <li>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</li> <li>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</li> <li>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識數線，在數線上做比較、加、減的操作。</li> <li>2. 認識 10000 以內的數和 1000 元，能進行位值單位換算，並點數各種錢幣組合與付錢。</li> <li>3. 熟練 10000 以內加減的直式計算。</li> <li>4. 熟練三位數乘以一位數的計算，並解決生活中的兩步驟問題。</li> <li>5. 認識圖形的內部、外部和周界，並能計算出圖形的周長。</li> <li>6. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。</li> <li>7. 理解加減互逆，做加減兩步驟問題和三位數加減法算式的估算。</li> <li>8. 理解除法的意義，學習以乘法解決除法問題，學習除法直式計算。</li> <li>9. 能在具體情境中，初步認識分數和單位分數。</li> <li>10. 認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓；認識角和直角，並做比較。</li> </ol>	<p>紙筆測驗、分組報告、互相討論、口頭回答、實作評量</p>
<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識姓名的重要性及現代的家庭生活。</li> <li>2. 了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。</li> <li>3. 學習班級自治，提升公民素養。</li> <li>4. 認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所。</li> <li>5. 學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的人與團體。</li> <li>6. 學習欣賞與尊重每一個人。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 習作練習</li> <li>4. 情意評量</li> <li>5. 討論表演</li> <li>6. 討論活動</li> <li>7. 觀察評量</li> <li>8. 遊戲評量</li> <li>9. 情境表演</li> </ol>

<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識植物的身體構造及部位名稱。</li> <li>2. 認識葉緣、葉脈、葉形，並能依照葉片的特徵進行分類。</li> <li>3. 認識莖的形態可分為草本和木本及根的形態可分為軸根和鬚根。</li> <li>4. 認識生活中常見的果實和種子。</li> <li>5. 察覺植物與生活之密切關係。</li> <li>6. 認識磁鐵的基本性質，如：同極相斥、異極相吸，磁鐵可以吸引鐵製品等。</li> <li>7. 認識磁鐵在生活中的應用，並察覺磁鐵加了鐵片可以增加吸力。</li> <li>8. 會利用磁鐵的性質進行好玩的遊戲。</li> <li>9. 察覺空氣的存在，及認識空氣的基本性質，如：空氣占有空間，空氣沒有固定形狀，空氣可以被擠壓等。</li> <li>10. 學會製作風力風向計。</li> <li>11. 能利用風向風力計測量風力與風向。</li> <li>12. 察覺生活中應用空氣的性質所製作的玩具，並製作滴管火箭。</li> <li>13. 利用五官辨認觀察物質的溶解現象與溶解量等屬性。</li> <li>14. 學會使用量筒及刮成平匙的方法。</li> <li>15. 會利用圖書館與網路資源查詢相關資料。</li> </ol>	<p>紙筆測驗、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作</p>
<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用圖繪、捏塑與摺紙技法，製作日常生活中喜愛的、遊戲的、想像的各種物品，傳達自己的夢想。</li> <li>2. 了解造形元素、形式與表現的關係。</li> <li>3. 欣賞與認識童玩及媒體中的藝術作品與特徵。</li> <li>4. 了解藝術與生活的關聯，感受日常生活中各種喜愛之人造物、自然物之美。</li> <li>5. 探索肢體動作、想像和情緒表達能力。</li> </ol>	<p>觀察、問答、學生互評、互相討論</p>

<p>綜合活動</p>	<p>1.參與小組與班級的自治活動；訂定並執行愛班行動；參與討論、學習聆聽與發表意見；樂於承擔班級與小組的工作，養成自律、負責與遵守規範的態度。</p> <p>2.覺察自己各方面的進步情形；欣賞並展現自己的長處；覺察並接納自己的短處。</p> <p>3.覺察自己與他人相處時的情形；發現自己與他人相處時的情緒表現；適當處理自己與他人相處時的情緒。</p> <p>4.覺察校園環境中潛藏的危險，並避免危險發生；覺察居家環境中潛藏的危險，並避免危險發生。</p> <p>5.覺察個人的飲食、衣著、儀態及生活禮儀等日常行為；具備個人生活技能，並於日常生活中應用；了解與實踐招待客人的禮儀與行為；體會日常保健的重要性。</p>	<p>1. 報告</p> <p>2. 實作</p> <p>3. 學生自評</p> <p>4. 同儕互評</p> <p>5. 實踐</p>
<p>健康與體育</p>	<p>1. 熟練球類運動的傳接球動作，以及樂樂棒球的基本技巧與攻守觀念。</p> <p>2. 了解感官的基本構造和功能，提醒學生注意感官保健，並了解緊急狀況的處理方式。</p> <p>3. 透過舞蹈訓練肢體的律動，學會小白兔愛跳舞與牧場上綠油油等舞蹈動作。</p> <p>4. 探討出生、成長、老化、死亡的過程，提醒學生珍視生命，並建立健康的生活型態。</p> <p>5. 學習墊上和跳箱等肢體活動，並指導學生正確的起跑方式與跳高拍物練習。</p> <p>6. 描述不同地區的醫療機構、正確用藥觀念以及用藥五大核心，同時注重飲食特色以及環保飲食的觀念。</p> <p>7. 整合墊上與跳箱技巧結合民俗運動，展現舞獅的樂趣，並了解毬子童玩的由來，並且指導兒童多元的毬子玩法，讓學生更喜愛本土活動。</p>	<p>1. 提問回答</p> <p>2. 實際演練</p> <p>3. 操作學習</p> <p>4. 學生發表</p> <p>5. 教師觀察</p> <p>6. 學生自評</p>

**各週教學進度及議題融入規劃**

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體 育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語							

1	0825   0831	單元主題引導 (1)	一、八月 十五(1) 【多元文 化】			Get Ready (2) 【人權教育】	一、數線 1-1 認識數 線、 1-2 在數線上 做大小比較 【環境教育】	1-1 我們的 姓名 【人權教 育】	一、植物的身體 1、植物的葉 子、莖和根 【性別、資訊、 環境】	壹、創意· 夢想·家 一·創意大 玩家 【生涯、性 別、家政】	1-1 活力小 組 【性別、人 權】	1-1 快樂傳 接球(3)
2	0901   0907	一、爸爸的相 簿(6) 【家庭教育】	一、八月 十五(1)			Lesson 1 What' s Your Name? (2) 【人權、家 政】	一、數線 1-3 在數線上 做加減、 1-4 數間隔、 練習園地 【環境教育】	1-1 我們的 姓名 【人權教 育】	一、植物的身體 1、植物的葉 子、莖和根 【性別、資訊、 環境】	壹、創意· 夢想·家 一·創意大 玩家 【性別、家 政】	1-1 活力小 組 【性別、人 權】	1-1 快樂傳 接球(3)
3	0908   0914	二、長大這件 事(5) 【家庭教育】	一、八月 十五(1) 【多元文 化】			Lesson 1 What' s Your Name? (2) 【人權、家 政】	二、10000 以 內的數 2-1 幾千幾百 幾十幾 【環境教育】	1-2 家庭的 生活 【家政、性 別】	一、植物的身體 2、植物的花、 果實和種子 【性別、資訊、 環境】	壹、創意· 夢想·家 一·創意大 玩家 【生涯、性 別、家政】	1-2 班級小 公民 【性別、人 權】	1-2 棒球樂 樂樂(3)
4	0915   0921	二、長大這件 事(1) 三、老寶貝 (5) 【家庭】	二、竹田 嬰(1) 【多元文 化】			Lesson 1 What' s Your Name? (2) 【人權、家 政】	二、10000 以 內的數 2-2 數的大小 比較、 2-31 個、10 個、100 個一 數【環境】	1-2 家庭的 生活 【家政、性 別】	一、植物的身體 2、植物的花、 果實和種子 【性別、資訊、 環境教育】	壹、創意· 夢想·家 二·創意冒 險地圖 【生涯、性 別、家政】	1-2 班級小 公民 【性別、人 權】	1-2 棒球樂 樂樂(3)
5	0922   0928	三、老寶貝 (1) 【家庭】 四、辦桌 (5) 【性別、生涯 規劃】	二、竹田 嬰(1) 【戶外教 育】			Lesson 2 How Old Are You? (2) 【人權教育】	二、10000 以 內的數、 三、10000 以 內的加減 練習園地、 3-1 進位加法 【環境】	2-1 親人的 往來 【家政教 育】	一、植物的身體 3、植物與生活 【生涯、性別、 資訊、環境】	壹、創意· 夢想·家 三·奇幻世 界 【海洋、環 境】	1-3 愛班行 動 【性別、人 權】	2-1 耳聰目 明(3) 【環境教 育】

6	0929   1005	四、辦桌 (1) 統整活動一 (4) 【性別、生涯 規劃】 單元主題引導 (1) 五、有點黏又 不會太黏 (1) 【性別】	二、竹田 嬰 (1) 【戶外教 育】			Lesson 2 How Old Are You? (2) 【人權教育】	三、10000 以 內的加減、 數學樂園 3-2 退位減 法、 3-3 解題、 練習園地、 數學樂園 【環境教育】	2-1 親人的 往來 【家政教 育】	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 【生涯、性別】	壹、創意· 夢想·家 四·家人 【生涯、性 別、家政、 環境】	2-1 看見我 的好 【性別、家 庭】	2-2 愛護 鼻、舌和 皮膚(3) 【環境教 育】
7	1006   1012	五、有點黏又 不會太黏 (4) 【性別平等】	單元活動 一 (1) 【家庭教 育】			Lesson 2 How Old Are You? (2) 【人權教育】	四、乘法 4-1 十、百的 乘法、 4-2 不進位乘 法【環境】	2-2 家庭的 組成 【家政、人 權】	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 【生涯、性別】	壹、創意· 夢想·家 四·家人 【生涯、性 別、家政】	2-2 展現我 的好 【家庭、人 權】	3-1 小白兔 愛跳舞(3)
8	1013   1019	五、有點黏又 不會太黏 (1) 【性別】 六、不一樣的 捷運站(5) 【環境】	三、烏鼠 欲搬厝 (1)【家 庭教育】			Lesson 2 How Old Are You? (2) 【人權教育】	四、乘法 4-3 進位乘 法、 4-4 解題、 練習園地 【環境教育】	2-3 家庭倫 理 【家政、人 權】	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 【生涯、性別】	貳、表演任 我行 一·玩具總 動員 【生涯、性 別、家政】	2-2 展現我 的好 【家庭、人 權】	3-2 牧場綠 油油(3)
9	1020   1026	六、不一樣的 捷運站(1) 【環境】 七、馬太鞍的 巴拉告(5) 【環境】	三、烏鼠 欲搬厝 (1)【家 庭教育】			Review 1 (2) 【人權、家 政】	五、周界和周 長 5-1 圖形的內 部、外部與周 界、 5-2 周長、 練習園地 【生涯、環 境】	3-1 班級自 治 【人權、生 涯】	二、奇妙的磁鐵 2、磁鐵的祕密 【生涯、性別】	貳、表演任 我行 一·玩具總 動員 【生涯、性 別、家政】	2-3 我想變 更好 【性別、人 權】	4-1 出生圓 舞曲(3) 【人權教 育】

10	1027   1102	七、馬太鞍的巴拉告(1) 【環境教育】 統整活動二(3)	三、烏鼠欲搬厝 (1)【家庭教育】			Review 1 (2) 【人權、家政】	綜合與應用 (一)【環境教育】	3-1 班級自治 【人權、生涯】	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 【生涯、性別、家政】	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 【生涯、性別、家政、環境】	3-1 情緒種子 【性別平等】	4-1 出生圓舞曲(1) 4-2 和家人相處(2) 【家庭】
11	1103   1109	統整活動二(1) 閱讀開門一傘(3) 【生涯】 單元主題引導(1) 八、淡水小鎮(1) 【環境】	單元活動二(1) 【家庭教育】			Lesson 3 What's This? (2) 【家政教育】	六、公升和毫升 6-1 認識毫升、 6-2 認識公升 【環境教育】	3-2 校園安全 【生涯、環境】	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 【生涯、性別、家政】	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 【生涯、性別、家政、環境】	3-1 情緒種子 【性別平等】	4-3 老化與死亡(3)
12	1110   1116	八、淡水小鎮(5) 【環境】 九、回到鹿港(1) 【環境】	四、運動當時行 (1)【戶外教育】			Lesson 3 What's This? (2) 【家政】	六、公升和毫升 6-3 單位換算與比較、 6-4 解題、練習園地 【環境教育】	4-1 學習的方法 【資訊、家政、生涯】	三、空氣和風 1、空氣的性質 【生涯、性別】	貳、表演任我行 三·歡樂一家親 【生涯、性別、家政、環境】	3-2 情緒週記 【性別平等】	5-1 墊上滾翻樂(3)
13	1117   1123	九、回到鹿港(5) 【環境】 十、參觀安平古堡(1) 【環境】	四、運動當時行 (1)【戶外教育】			Lesson 3 What's This? (2) 【家政】	七、加與減 7-1 加與減、 7-2 加減併式、 7-3 估算、練習園地 【環境教育】	4-1 學習的方法 【資訊、家政、生涯】	三、空氣和風 2、風來了 【生涯、性別】	貳、表演任我行 三·歡樂一家親 【生涯、性別、環境】	3-2 情緒週記 【性別平等】	5-2 跳箱我不怕(3)

14	1124   1130	十、參觀安平古堡(5) 【環境】 十一、聽神木說話(1) 【環境】	四、運動 當時行 (1)【戶外教育】			Lesson 3 What's This? (2) 【家政】	八、除法 8-1 認識除法算式、 8-2 乘與除 【環境教育】	4-2 多元的學習 【家政、生涯】	三、空氣和風 2、風來了 【生涯、性別】	參、音樂美樂地 一·玩具叮噹咚 【人權、性別、家政】	4-1 校園安全急轉彎 【性別、人權】	5-3 快步向前跑(3)
15	1201   1207	十一、聽神木說話(5) 【環境】 統整活動三(1)	五、阿宏 頭楞楞 (1)【家庭教育】			Lesson 4 What Color Is It? (2) 【人權】	八、除法 8-3 除法直式 【環境教育】	5-1 與同學相處 【生涯、人權、家政】	三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲 【生涯、性別】	參、音樂美樂地 二·玩具兵愛樂團 【生涯、家政】	4-1 校園安全急轉彎 【性別、人權】	5-4 輕快來跑跳(3)
16	1208   1214	統整活動三(3) 單元主題引導(1) 十二、字字看心情(2) 【人權】	五、阿宏 頭楞楞 (1)【家庭教育】			Lesson 4 What Color Is It? (2) 【人權】	八、除法、數學樂園 8-4 解題、練習園地、數學樂園 【環境教育】	5-1 與同學相處 【生涯、人權、家政】	三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲 【生涯、性別】	參、音樂美樂地 二·玩具兵愛樂團 【生涯、家政】	4-2 居家安全搜查線 【性別、人權】	6-1 社區新體驗(3) 【環境、家庭】
17	1215   1221	十二、字字看心情(4) 【人權】 十三、數字好好玩(2) 【生涯】	五、阿宏 頭楞楞 (1)【家庭教育】			Lesson 4 What Color Is It? Culture & Festivals: Merry Christmas! (2) 【人權教育】	九、分數 9-1 認識分數、 9-2 四分之幾是1 【環境教育】	5-2 合作與競爭 【生涯、性別】	1. 氣 【生涯、資訊、環境】	參、音樂美樂地 三·傾聽大自然 【環境教育】	4-2 居家安全搜查線 【性別、人權】	6-1 社區新體驗(2) 6-2 健康又環保(1) 【環境、家庭】

18	1222   1228	十三、數字好好玩(4) 【生涯】 十四、神射手與賣油翁(2) 【生涯、環境、家庭】	單元活動 三(1) 【品德】			Lesson 4 What Color Is It? (2) 【人權】	九、分數 9-3 單位分數的累積、練習園地 【環境教育】	5-3 學校是個小社會 【生涯、人權】	2. 二氧化碳 【生涯、資訊、環境】	參、音樂美樂地 三· 傾聽大自然 【環境教育】	5-1 健康有禮的生活 【家庭、人權教育】	6-2 健康又環保(3) 【環境、家庭教育】
19	1229   0104	十四、神射手與賣油翁(4) 【生涯、環境、家庭】 統整活動四(1)	唸謠—放雞鴨(1)			Review 2 (2) 【人權、家政】	十、圓和角 10-1 圓心、半徑、直徑、 10-2 圓規 【生涯、環境】	6-1 性別平等 【性別、人權】	2. 二氧化碳 【生涯、資訊、環境】	參、音樂美樂地 四· 快樂的節奏 【人權、生涯、性別、家政】	5-2 主客盡歡 【家庭、生涯】	7-1 歡喜來舞獅(3)
20	0105   0111	統整活動四(3)	來唱節日的歌—中秋(1)			Review 2 (2) 【人權、家政】	十、圓和角 10-3 角、 10-4 直角、 練習園地 【環境教育】	6-1 性別平等 【性別、人權】	3. 燃燒與滅火 【生涯、性別、資訊、環境】	參、音樂美樂地 四· 快樂的節奏 【人權、生涯、性別、家政】	5-2 主客盡歡 【家庭、生涯】	7-1 歡喜來舞獅(3)
21	0112   0118	閱讀開門二白鶴的禮物(2) 【生涯】	逐家來練習(1)			Final Review (2) 【家政】	綜合與應用(二) 【環境】	6-2 欣賞與尊重 【性別、人權】	3. 燃燒與滅火 【生涯、性別、資訊、環境】	參、音樂美樂地 四· 快樂的節奏 【人權、生涯、性別、家政】	5-3 感恩同樂會 【家庭、生涯】	7-2 毬子拍踢拐(3)

(二) 三年級第二學期 (表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。</li> <li>2. 培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。</li> <li>3. 正確發音並說標準國語，把握說話主題。</li> <li>4. 認識常用中國文字，激發寫字的興趣。</li> <li>5. 掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</li> <li>6. 經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。</li> <li>7. 透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 同儕互評</li> <li>3. 同儕評量</li> <li>4. 自我評量</li> <li>5. 朗讀評量</li> <li>6. 紙筆評量</li> <li>7. 問答評量</li> <li>8. 習作評量</li> <li>9. 實作評量</li> </ol>
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。</li> <li>2. 能夠說出常見花卉的閩南語說法。</li> <li>3. 能夠說出各種餐具的閩南語說法，並了解其用法。</li> <li>4. 能夠說出常見蔬菜的閩南語說法，並了解其說法與國語的差異。</li> <li>5. 能夠認識聲母。</li> <li>6. 能藉由有趣的民俗活動，建立正確的人生觀。</li> <li>7. 能夠透過認識各種五日節傳統應景活動，進一步了解各項節慶活動代表的意義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 討論活動</li> <li>4. 表演評量</li> <li>5. 遊戲評量</li> <li>6. 紙筆測驗</li> <li>7. 觀察評量</li> </ol>
	客家語		
	原住民語		

	英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能詢問他人及回答所要前往的社區場所、搭乘的交通工具。</li> <li>2. 能詢問他人及回答最喜愛的科目及放學後的休閒活動。</li> <li>3. 認識世界特殊的交通工具。</li> </ol>	<p>活動評量、紙筆評量、課堂觀察、口語評量、作業評量</p>
	數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能作一、二位數乘以整十和一位數乘以整百的乘法直式計算，並解決生活中的兩步驟問題。</li> <li>2. 認識長度單位「毫米」，並用直式算式解決長度複名數加、減法的問題。</li> <li>3. 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。</li> <li>4. 熟練二、三位數除以一位數的除法計算，並用除法解決生活中與容量、重量有關的問題。</li> <li>5. 認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。</li> <li>6. 能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克複名數的換算以解決重量比較和加和減的問題。</li> <li>7. 解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除、乘除混合和連除問題，並運用乘除互逆的觀念於驗算與解題。</li> <li>8. 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。</li> <li>9. 認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。</li> <li>10. 能報讀生活中常見的直接對應、交叉對應表格。</li> </ol>	<p>紙筆測驗、分組報告、互相討論、口頭回答、實作評量</p>
	社會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從鄰、村里、鄉鎮市區認識我們的家鄉，了解家鄉的設施與場所。</li> <li>2. 了解社區的功能及活動，並認識、尊重不同的文化。</li> <li>3. 知道交易工具的演變，並養成良好且注重環保的消費態度。</li> <li>4. 了解家鄉開發的故事、歷史和文物的保存、物產和建築物的特色。</li> <li>5. 探討家鄉地名的由來，進行家鄉地名探索活動。</li> <li>6. 認識家鄉可能產生的問題，以具體的行動愛護家鄉。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 討論活動</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 遊戲評量</li> <li>5. 習作練習</li> <li>6. 資料蒐集</li> <li>7. 討論發表</li> <li>8. 討論活動</li> </ol>

<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為了加深兒童對植物成長過程的了解，而安排兒童親自種菜，希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料，知道種菜前需要做哪些準備工作。</li> <li>2. 希望透過實際播種、澆水、發芽、生葉、收成等歷程，明瞭植物體的生長階段。</li> <li>3. 透過兒童在種植期間發現的許多難題，例如：蟲害、枯萎等，進而培養兒童解決問題的能力。</li> <li>4. 透過觀察、記錄、討論與實驗等方式，讓兒童能從中發現水的三態。</li> <li>5. 引導兒童運用五官觀察冰與水的特徵，並學會用科技產品，例如：冰箱、吹風機，來使冰與水的狀態改變；接著，從日常生活中的常見現象，推理和實驗證明水蒸氣的變化。</li> <li>6. 察覺水在生活中的重要性，找出節約用水的方法，進而懂得珍惜水資源。</li> <li>7. 透過猜謎、觀察、記錄等方式進行，希望在活動的進行中，兒童能辨識動物的身體特徵及認識動物的身體部位名稱。</li> <li>8. 希望透過活動的進行，讓兒童察覺動物有不同的運動方式及其活動時所運用的身體部位，並了解動物的身體外形和運動的關係，進而知道人類有許多發明與動物有關，並能將動物進行簡單的分類。</li> <li>9. 透過觀測、測量、記錄與實作等方式進行，在觀測天氣活動的進行中，兒童能學會觀測天氣的變化，及氣溫計的使用方法，並進行天氣觀測。</li> <li>10. 在解讀天氣預報的內容，能了解各個項目的敘述方式，並了解天氣四季不同的變化。</li> <li>11. 能察覺天氣對生活的交互影響關係，並能對特殊的天氣變化做好因應措施。</li> </ol>	<p>紙筆測驗、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作</p>
----------------	--	---

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用蓋印、捏塑、描繪、彩墨及摺紙等技法表現與傳達生活樂趣。</li> <li>2. 從生活中探索藝術造形要素與美感。</li> <li>3. 透過書籍、媒體或參訪，理解社區及及廟會和慶典藝術活動特色。</li> <li>4. 透過欣賞與創作，發現生活的樂趣，並美化自己的生活空間。</li> <li>5. 探索肢體動作、聲音、和語言表達能力。</li> <li>6. 以角色扮演和操作物品偶，呈現一段完整情境的表演。</li> <li>7. 透過欣賞，表達對他人創作的見解。</li> <li>8. 結合生活經驗，開發肢體動作、聲音和語言表達能力。</li> <li>9. 以正確呼吸、發音來齊唱歌曲。</li> <li>10. 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏。</li> <li>11. 運用線條記錄二四拍律動音樂。</li> <li>12. 認識簡單的節奏與音樂符號。</li> <li>13. C 大調讀譜練習。</li> </ol>	<p>報告、問答、學生自評、同儕互評</p>
<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察自然界生命現象與人的關係；欣賞自然界生命現象，並了解和實踐與大自然正確互動的方式。</li> <li>2. 了解社區機構與資源的使用方法；樂於運用社區機構與資源，豐富個人的學習與生活。</li> <li>3. 覺察校園和社區中，提供服務的人和服務項目；擬定服務計畫，並具體實踐。</li> <li>4. 享受生活中運用生活技能帶來的樂趣；了解使用家庭工具和家電用品的正確方法；主動動手做家事。</li> <li>5. 覺察社區環境中潛藏的危險；提出並實踐改善社區危險環境的方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 報告</li> <li>2. 實作</li> <li>3. 學生自評</li> <li>4. 同儕互評</li> <li>5. 實踐</li> </ol>

健康與體育	1. 體會食物的重要性，選擇有益健康的食物，並培養良好的飲食習慣。 2. 學會操作單槓、跳箱、平衡木等運動設備的運動技巧。 3. 能了解家庭及交通安全守則、拒絕校園暴力，並能處理突發的人身安全危機。 4. 能操作球類的基本動作技能，包括踢、傳、運等方式。 5. 養成規律運動的習慣，並體會朋友及家人的重要性。 6. 辨識並選擇健康服務及產品。	1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 演練 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐
-------	--	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與 體育	
		本國語			英語							
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語							
1	0209   0215	單元主題引導 (1) 一、許願 (4) 【生涯】	一、是按怎 (1)【環 境、資訊】			Get Ready (2) 【人權】	一、乘法 1-1 一位數的 整十、整百倍、 1-2 整十的整 十倍 【環境教育】	1-1 鄰里 生活 【家政】	一、小園丁學 種菜 1. 蔬菜園地 【資訊、環 境】	壹、我要發 現美 一·花鳥之 美 【人權、生 涯、環境】	1-1 我的 寶貝【環 境教育】 (3)	1-1 足球 小天地 (3)

2	0216   0222	一、許願(2)【生涯】 二、晒棉被(4) 【家庭】	一、是按怎 (1)【環境、資訊】			Lesson 1 Is This a Ball? (2)【家 政、人權】	一、乘法 1-3 乘法兩步驟解 題、 練習園地 【環境教育】	1-1 鄰里 生活 【家政】	一、小園丁學 種菜 2. 大家來種 菜 【生涯、資 訊、環境】	壹、我要發 現美 一·花鳥之 美 【人權、生 涯、環境】	1-1 我的 寶貝【環 境教育】	1-1 足球 小天地 (3)
3	0223   0229	二、晒棉被(2) 【家庭】 三、下雨的時候(3) 【環境】	一、是按怎 (1)			Lesson 1 Is This a Ball? (2)【家 政、人權】	二、毫米 2-1 認識毫米 、2-2 單位換 算與比較 【環境教育】	1-2 鄉鎮 市區生活 【家政】	一、小園丁學 種菜 2. 大家來種 菜【生涯、資 訊、環境】	壹、我要發 現美 一·花鳥之 美【人權、 生涯、環 境】	1-2 走進 自然 【環境】	1-1 足球 小天地 (1) 1-2 足球 向前衝 (2)
4	0301   0307	三、下雨的時候(3) 【環境教育】 四、追風車隊(3) 【環境教育】	二、花園 (1) 【環境】			Lesson 1 Is This a Ball? (2)【家 政、人權】	二、毫米 2-3 長度的加 法、 2-4 長度的減 法、 2-5 解題 【生涯發展教 育】	1-3 便利 的家鄉生 活 【家政、資 訊】	一、小園丁學 種菜 3. 小園丁日 記【資訊、環 境】	壹、我要發 現美 一·花鳥之 美 【人權、生 涯、環境】	2-1 社區 資源探 索隊 【資訊】	1-2 足球 向前衝 (3)
5	0308   0314	四、追風車隊(3) 【環境教育】 統整活動一(3)	二、花園 (1) 【環境】			Lesson 2 Are You Hungry? (2) 【家政、人權教 育】	三、分數 3-1 分數與量、 3-2 分數的大 小比較 【環境教育】	1-3 便利 的家鄉生 活【家政、 資訊】	一、小園丁學 種菜 3. 小園丁日 記 【環境教育】	壹、我要發 現美 二·連續之 美 【人權、生 涯、家政】	2-1 社區 資源探 索隊 【資訊】	2-1 居家 安全(2) 2-2 生活 中的安全 (1)

6	0315   0321	統整活動一(1) 單元主題引導(1) 五、我要給風加上 顏色(4)【環境】	二、花園 (1)			Lesson 2 Are You Hungry? (2) 【家政、人權】	三、分數、 數學樂園 3-3 同分母的 加法、 3-4 同分母的 減法、 練習園地、 數學樂園 【環境教育】	2-1 居民 總動員 【家政教 育】	二、水的變化 1. 水和冰 【海洋、環 境教育】	壹、我要發 現美 二、連續之 美 【人權、生 涯、家政】	2-2 社區 尋寶樂 趣多 【資訊】	2-2 生活 中的安全 (3)
7	0322   0328	五、我要給風加上 顏色(2)【環境】 六、黃金葛(4) 【環境】	單元活動 一 (1)【環 境、資訊】			Lesson 2 Are You Hungry? (2) 【家政、人權】	四、除法 4-1 二位數除 以一位數、 4-2 三位數除 以一位數 【生涯、環境】	2-2 多元 的生活風 貌 【人權教 育】	二、水的變化 1. 水和冰 【海洋、環 境】	壹、我要發 現美 三、熱鬧之 美 【人權、 家政、環 境】	2-2 社區 尋寶樂 趣多 【資訊 教育】	2-3 校園 霸凌(3)
8	0329   0404	六、黃金葛(2) 【環境】 七、最後的決定(3) 【生涯】	三、箸(1) 【家政】			Review 1 (2) 【家政、人權】	四、除法 4-2 三位數除 以一位數、 4-3 餘數的規 律、 練習園地 【生涯、環境】	3-1 商店 與生活	二、水的變化 2. 水和水蒸 氣 【海洋、環 境】	壹、我要發 現美 三、熱鬧之 美 【人權、生 涯、家政、 環境】	3-1 學校 服務 【人權 教育】	3-1 槓上 小玩 家 (3)
9	0405   0411	七、最後的決定(3) 【生涯】 統整活動二(2)	三、箸(1) 【家政】			Review 1 (2) 【家政、人權】	五、面積 5-1 數格子算 面積、 5-2 用乘法求 面積、 練習園地 【環境教育】	3-2 買東西 學問大 【家政教 育】	二、水的變化 2. 水和水蒸 氣 【海洋、環 境】	貳、表演任 我行 一、春之嘉 年華 【人權、生 涯、性別、 環境】	3-1 學校 服務 【人權 教育】	3-2 木上 玩平 衡 (3)

10	0412   0418	統整活動二(2) 閱讀開門一 彩色 的天幕(2) 【環境】	三、箸(1)			Lesson 3 Who' s He? (2) 【家政】	綜合與應用 (一) 1. 布題1、 2. 布題2、 3. 布題3、 4. 布題4 【環境教育】	3-2 買東西 學問大 【家政教 育】	二、水的變化 3. 水的三種 形態與應用 【生涯、海 洋、環境】	貳、表演任 我行 一·春之嘉 年華 【人權、生 涯、性別、 環境】	3-2 社區 服務 【人權 教育】	3-3 撐木 跳、搭肩 行(3)
11	0419   0425	閱讀開門一 彩色 的天幕1) 單元主題引導(1) 【環境】 八、油桐花·五月雪 (4)	四、青菜 (1) 【家政】			Lesson 3 Who' s He? (2) 【家政】	六、公斤和公 克 6-1 認識公克、 6-2 認識公斤 【環境教育】	4-1 家鄉的 故事 【環境教 育】	三、認識動物 1. 動物的身 體 【資訊、環 境教育】	貳、表演任 我行 二·「偶」們 來演戲 【生涯、家 政教育】	3-2 社區 服務 【人權 教育】	3-4 創意 大考驗 (3)
12	0426   0502	八、油桐花·五月雪 (2)【環境】 九、大自然的美術 館(4) 【海洋】	四、青菜 (1) 【家政】			Lesson 3 Who' s He? (2) 【家政】	六、公斤和公 克 6-3 單位換算 與比較、 6-4 解題、 練習園地 【環境】	4-1 家鄉的 故事 【環境】	三、認識動物 1. 動物的身 體 【資訊、環 境】	貳、表演任 我行 二·「偶」們 來演戲 【生涯、家 政】	4-1 生活 小當家 【人權、 生涯、家 庭】	4-1 飲食 學問大 (3) 【家庭、 環境】
13	0503   0509	九、大自然的美術 館(2) 【海洋教育】 十、臺灣的山椒魚 (4) 【環境教育】	四、青菜 (1)			Culture & Festivals: Happy Mother' s Day! Lesson 4 Is He a Cook? (2)【生 涯】	七、乘與除 7-1 乘除關係 、7-2 加減與 除兩步驟解題 【生涯、環境】	4-2 家鄉的 特產 【環境教 育】	三、認識動物 2. 動物的運 動方式 【資訊、環 境】	貳、表演任 我行 三·慶生會 【人權、生 涯、性別、 家政】	4-1 生活 小當家 【人權、生 涯、家 庭】	4-2 怎麼 吃才健康 (3) 【家庭】

14	0510   0516	十、臺灣的山椒魚 (2) 【環境教育】 統整活動三(4)	單元活動 二(1) 【家政】			Lesson 4 Is He a Cook? (2) 【生涯】	七、乘與除、數學樂園 7-3 乘除兩步驟解題、練習園地、數學樂園 【生涯、環境】	4-2 家鄉的特產 【環境】	三、認識動物 2. 動物的運動方式 【資訊、環境】	貳、表演任我行 三、慶生會 【人權、生涯、性別、家政】	4-2 家事小當家 【人權、生涯、家庭】	5-1 可愛的鴨子 (3)
15	0517   0523	單元主題引導(1) 十一、蟬(5) 【性別、環境】	五、五日節 (1) 【資訊、家庭教育】			Lesson 4 Is He a Cook? (2) 【生涯】	八、時間 8-1 一天有 24 小時、8-2 時、分和秒 【環境教育】	5-1 地名的由來	三、認識動物 3. 動物的分類 【資訊、海洋、環境】	參、音樂美樂地 一、祝你生日快樂 【人權、生涯、家政】	4-2 家事小當家 【人權、生涯、家庭】	5-2 身體動一動 (3)
16	0524   0530	十一、蟬(1) 【性別、環境】 十二、小紅(5) 【人權教育】	五、五日節 (1)【資訊、家政】			Review 2 (2) 【家政、生涯】	八、時間 8-3 幾小時幾分之前或之後、 8-4 經過多久、 8-5 解題、練習園地 【環境教育】	5-1 地名的由來	四、天氣與生活 1. 觀測天氣 【生涯、資訊、環境】	參、音樂美樂地 一、祝你生日快樂 【生涯、家政】	5-1 社區安全追追 【人權教】	6-1 健康生活有一套(3) 【生涯】
17	0531   0606	十二、小紅(1) 【人權教育】 十三、巨人的花園 (5)【生涯規劃】	五、五日節 (1)			Review 2 (2) 【家政、生涯】	九、一位小數 9-1 認識小數、 9-2 小數的位值、 9-3 小數與長度【環境】	5-2 探索家鄉地名 【資訊教育】	四、天氣與生活 1. 觀測天氣 【生涯、資訊、環境】	參、音樂美樂地 二、歌誦春天【生涯、環境】	5-1 社區安全追追 【人權】	6-2 消費停看聽 (3) 【家庭教育】
18	0607   0613	十三、巨人的花園 (1)【生涯規劃】 十四、神筆馬良(5) 【性別、人權】	單元活動 三(1) 【家政】			Review 2 (2) 【家政、生涯】	九、一位小數 9-4 小數的大小比較、 9-5 小數的加減、練習園地 【環境教育】	6-1 關懷家鄉的問題 【環境教育】	四、天氣與生活 2. 氣象報告 【生涯、資訊、環境】	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 【環境】	5-2 改善社區環境 【人權】	7-1 遠離運動傷害 (2) 7-2 繞物接力跑 (1) 【人權、生涯】

19	0614   0620	十四、神筆馬良(1) 【性別、人權】 統整活動四(3)	唸謠一出 門一蕊花 (1) 【海洋】			Final Review (2) 【人權、家政、 生涯教育】	十、生活中的 表格【環境教 育】	6-1 關懷家 鄉的問題 【環境教 育】	四、天氣與生 活 3. 天氣對生 活的影響 【生涯、資 訊、環境】	參、音樂美 樂地 三、鑼鼓喧 天 【人權、性 別、家政、 海洋】	5-2 改善 社區環 境 【人權 教育】	7-2 繞物 接力跑 (2) 7-3 跳躍 來闖關 (1) 【人權、 生涯】
20	0621   0627	統整活動四(1) 閱讀開門二 拜訪 火燒島(2) 【環境教育】	來唱節日 的歌一五 日節(1) 【家政】			Final Review (2) 【人權、家政、 生涯】	綜合與應用 (二)【環境教 育】	6-2 愛護家 鄉的行動 【環境、海 洋】	四、天氣與生 活 3. 天氣對生 活的影響 【生、家政、 海洋、資訊、 環境】	參、音樂美 樂地 三、鑼鼓喧 天 【人權、性 別、家政、 海洋、環 境】	1-2 走進 自然 【環境 教育】	7-3 跳躍 來闖關 (3) 【人權、 生涯】
21	0628   0630	閱讀開門二 拜訪 火燒島(1) 【環境教育】	逐家來練 習(1) 【資訊、海 洋】			Final Review (2) 【人權、家政、 生涯】	綜合與應用 (二)【環境】	6-2 愛護家 鄉的行動 【環境、海 洋】	四、天氣與生 活 3. 天氣對生 活的影響 【生涯、家 政、海洋、資 訊、環境】	參、音樂美 樂地 三、鑼鼓喧 天 【人權、性 別、家政、 海洋、環 境】	1-2 走進 自然 【環境 教育】	7-3 跳躍 來闖關 (3) 【人權、 生涯】

四、四年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 四年級第一學期 (表 4-7)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。</li> <li>2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。</li> <li>3. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</li> <li>4. 透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。</li> <li>5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</li> <li>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</li> <li>7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 分組報告</li> <li>3. 互相討論</li> <li>4. 口頭回答</li> <li>5. 實作評量</li> <li>6. 習作評量</li> <li>7. 學生自評</li> <li>8. 同儕互評</li> </ol>
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。</li> <li>2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。</li> <li>3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。</li> <li>4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法。</li> <li>5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。</li> <li>6. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。</li> <li>7. 能夠認識複韻母及聲調。</li> <li>8. 能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動。</li> <li>9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 分組報告</li> <li>3. 互相討論</li> <li>4. 口頭回答</li> <li>5. 實作評量</li> </ol>

	客家語		
	原住民語		
	英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能詢問他人及說出自己會做的事。</li> <li>2. 能詢問及正確使用數字表達時間。</li> <li>3. 能詢問及說出物品的位置。</li> <li>4. 能詢問及回答家人或物品所在的房間。</li> <li>5. 能說出萬聖節相關用語。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>
	數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做十萬以內數的加、減法。</li> <li>2. 熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算，還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。</li> <li>3. 認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是 180 度和周角是 360 度。</li> <li>4. 認識公里及公里和公尺間的關係，並做公里的計算。</li> <li>5. 熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。</li> <li>6. 能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。</li> <li>7. 認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。</li> <li>8. 認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。</li> <li>9. 認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。</li> <li>10. 能報讀長條圖和折線圖。</li> </ol>	<p>作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答</p>

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識家鄉的自然環境。</li> <li>2. 認識家鄉先民生活的場所。</li> <li>3. 了解家鄉生活方式的變遷。</li> <li>4. 探討家鄉生活作息的轉變。</li> <li>5. 認識家鄉的傳統節慶與現代節日。</li> <li>6. 探討家鄉新風貌並透過地圖進一步培養愛鄉情懷。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 習作練習</li> <li>3. 分組合作</li> <li>4. 遊戲評量</li> <li>5. 實作評量</li> <li>6. 分組競賽</li> <li>7. 分組報告</li> <li>8. 情意評量</li> <li>9. 報告發表</li> </ol>
<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從月亮的傳說引起兒童的興趣，進一步想像與探討月亮表面的樣子。</li> <li>2. 學會製作高度角觀測器，並能利用高度角觀測器，測量不同物體的高度角。</li> <li>3. 透過長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性。</li> <li>4. 觀察並討論生活周遭的水域環境。</li> <li>5. 認識水生植物的生長方式與特殊構造。</li> <li>6. 認識水生動物的身體構造與運動方式。</li> <li>7. 知道如何維護水域環境，使水生生物能有良好的生存環境。</li> <li>8. 認識常見的運輸工具。</li> <li>9. 知道運輸工具的演進，及認識運輸工具的構造和功能。</li> <li>10. 認識各種動力來源、燃料能源與能源所造成的汙染。</li> <li>11. 知道節約能源的方法與綠色能源的發展。</li> <li>12. 知道使燈泡發亮的原因及通路和斷路的概念。</li> <li>13. 知道導體和不良導體，學會製作簡易開關。</li> <li>14. 認識電池和燈泡的串聯與並聯。</li> <li>15. 利用讓燈泡發亮的原理，製作會動的玩具。</li> <li>16. 認識各種電池與電池回收的重要性。</li> </ol>	<p>口頭報告          小組互動表現          習作評量          資料蒐集          課堂問答</p>

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的作品，美化生活。</li> <li>2. 透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。</li> <li>3. 探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。</li> <li>4. 欣賞生活的各種美的感受活動與內容，並利用作品傳達感受、佈置生活環境。</li> <li>5. 創造聲音、配合節奏做韻律動作。</li> <li>6. 以靜像畫面、聲音和韻律動作，呈現一段完整情境的表演。</li> <li>7. 認識國內外重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。</li> <li>8. 深入觀察生活周遭的人事物，開發模仿和創造能力。</li> <li>9. 認識音樂元素（節奏、和聲、旋律、音色等等）。</li> <li>10. 曲調樂器（直笛）的習奏。</li> <li>11. 即興創作C大調I、IV、V級和弦。</li> <li>12. 認識音樂符號（連結線、圓滑線）。</li> <li>13. G大調讀譜練習。</li> <li>14. 學習音樂基礎概念（全音與半音、弱起拍、強起拍音樂）。</li> <li>15. 認識C大調I、IV、V級和弦。</li> <li>16. 認識銅管樂器家族。</li> <li>17. 聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性，從生活中去感受不同聲音之美。</li> <li>18. 認識音樂與其他藝術作品整合，並適時發表心得與他人分享。</li> <li>19. 從生活中感受不同聲音之美並養成尊重態度。</li> <li>20. 觀察、認識生活中各種物件發聲特性（如樂器演奏方式）。</li> </ol>	<p>口頭報告 作品評量 學習態度 角色扮演</p>
--------------	---	--

綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何，進而發現社區有哪些文化活動，並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動，從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動，進一步了解社區文化活動的意涵，體會文化活動與社區及自己的關係。</li> <li>2. 透過認識社區的志工與志工座談會，體會與了解志工所須具有的特質，啟發兒童為社區服務的心，並能試著參與社區服務活動，分享見聞與心得。</li> <li>3. 透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</li> <li>4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活中可能有差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。</li> </ol>	<p>小組討論 口頭發表 課堂問答</p>						
健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識家庭潛在危機及其預防方法、處理方法，並具備操作身體的能力，以運用於火災逃生技巧中。</li> <li>2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。</li> <li>3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。</li> <li>4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作及操作器具的技巧，並遵守遊戲規則，樂於參與遊戲及注意安全。</li> <li>5. 了解運動和健康的關係，以提升身體的適應能力；同時學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提問回答</li> <li>2. 實際演練</li> <li>3. 操作學習</li> <li>4. 學生發表</li> <li>5. 教師觀察</li> <li>6. 學生自評</li> </ol>						
<b>各週教學進度及議題融入規劃</b>								
週	日期	語文	數學	社會	自然	藝術	綜合	健康與體育

次		本國語				英語			與生活科技		活動	
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	0825   0831	第壹單元植物 嘉年華 第一課窗口邊 的臺灣樂樹 ◎環境、家政	一、舊街 (1) 【環境】			Get Ready (2) 【人權、家政】	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 認識萬的家族 【人權、生涯、家 政、環境】	1-1 家鄉的 環境 【環境】	一. 月亮 1. 大家來賞月 【生涯、性別、 資訊、環境】	壹、生活之美 一、校園之美 【人權、環境】	第一單元豐盛 的文化饗宴 活動一體驗文 化活動 【環境】	1-1 輕鬆上手 (3) 【性別】
2	0901   0907	第壹單元植物 嘉年華 第二課花兒的 心事 ◎人權、生涯	一、舊街 (1) 【環境】			Lesson 1 Can You Ride a Bike? (2) 【人權、家政】	一、一億以內的數 1-3 一億以內的數 1-4 十萬以內的加 減 練習園地 【人權、生涯】	1-1 家鄉的 環境 【環境】	一. 月亮 2. 月亮位置的 移動 【生涯、性別、 環境】	壹、生活之美 一、校園之美 【人權、性別、 環境】	第一單元豐盛 的文化饗宴 活動一體驗文 化活動 【環境】	1-1 輕鬆上手 (3) 【性別】
3	0908   0914	第壹單元植物 嘉年華 第三課水果們 的晚會 ◎家政、環境	一、舊街 (1) 【環境】			Lesson 1 Can You Ride a Bike? (2) 【人權、家政】	二、乘法 2-1 乘數為一位數 的乘法 2-2 乘數為二位數 的乘法 【人權、生涯、性 別】	1-2 居住的 型態 【環境】	一. 月亮 2. 月亮位置的 移動 【生涯、性別、 環境】	壹、生活之美 二、生活中的視 覺藝術 【人權、生涯、 性別、資訊、環 境】	第一單元豐盛 的文化饗宴 活動二文化生 活小記者 【環境、生涯】	1-2 來玩躲避 球(2) 1-3 桌球好手 (1) 【性別】
4	0915   0921	語文天地一	二、阮兜彼 條街(1)			Lesson 1 Can You Ride a Bike? (2) 【人權、家政】	二、乘法 2-3 乘數為三位數 的乘法 2-4 幾十倍、幾百 倍、幾千倍 【生涯、性別、環 境】	1-2 居住的 型態 【環境】	一. 月亮 2. 月亮位置的 移動 【生涯、性別、 環境】	壹、生活之美 二、生活中的視 覺藝術 【人權、生涯、 性別、資訊、環 境】	第一單元豐盛 的文化饗宴 活動二文化生 活小記者 【環境】	1-3 桌球好手 (3) 【性別】

5	0922   0928	第貳單元文化交響曲 第四課冬日吃蘿蔔 ◎環境、家政	二、阮兜彼條街(1)			Lesson 2 What Time Is It? (2) 【家政】	三、角度 3-1 量角器和畫角 3-2 角度的加減 【人權、生涯】	2-1 傳統住屋 【家政、環境】	一. 月亮 3. 月相的變化 【生涯、性別、環境】	壹、生活之美 三、自然之美 【生涯、性別、海洋、環境】	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者 【環境、生涯】	2-1 危險就在身邊(3) 【生涯】
6	0929   1005	第貳單元文化交響曲 第五課飛魚成年禮 ◎環境、生涯	二、阮兜彼條街(1)			Lesson 2 What Time Is It? (2) 【家政】	三、角度 3-3 旋轉角 練習園地 數學樂園 【人權、生涯】	2-1 傳統住屋 【家政、環境】	一. 月亮 3. 月相的變化 【生涯、性別、環境】	壹、生活之美 三、自然之美 【生涯、性別、海洋、環境】	第二單元散播關懷散播愛 活動一志工「心」體驗 【生涯】	2-2 可怕的火災(3) 【生涯】
7	1006   1012	第貳單元文化交響曲 第六課敬字紙與惜字亭 ◎環境、生涯、家政	單元活動一(1) 【環境】			Lesson 2 What Time Is It? (2) 【家政】	四、公里 4-1 認識公里 4-2 公里的計算 練習園地 【生涯、家政、環境】	2-2 廟宇與老街 【家政、環境】	二. 水生生物的世界 1. 認識水域 【生涯、性別、資訊、環境】	壹、生活之美 三、自然之美 【生涯、性別、海洋、環境】	第二單元散播關懷散播愛 活動一志工「心」體驗 【生涯】	2-3 救護小先鋒(3) 【生涯】
8	1013   1019	第貳單元文化交響曲 第七課奉茶 ◎生涯、家政	單元活動一(1) 【環境】			Lesson 2 What Time Is It? (2) 【家政】	五、除法 5-1 四位數除以一 位數 5-2 二位數除以二 位數 【生涯、家政】	2-2 廟宇與老街 【家政、環境】	二. 水生生物的世界 1. 認識水域 【生涯、性別、資訊、環境】	貳、表演任我行 一、只要我長大 【人權、生涯、性別】	第二單元散播關懷散播愛 活動二社區服務體驗 【生涯】	2-4 親水遊戲(3) 【性別、海洋】
9	1020   1026	語文天地二	三、烏面拈栳(1) 【環境】			Review 1 (2) 【人權、家政】	五、除法 5-3 三位數除以二 位數 5-4 解題 【生涯】	3-1 生產方式的改變 【環境、生涯】	二. 水生生物的世界 2. 水生生物的祕密 【生涯、環境】	貳、表演任我行 一、只要我長大 【生涯、性別、家政】	第二單元散播關懷散播愛 活動二社區服務體驗 【生涯】	2-4 親水遊戲(3) 【性別、海洋】

10	1027   1102	〈閱讀列車〉樹木真重要 ◎環境、家政	三、烏面納枳(1) 【環境】		Review 1 Culture & Festivals: (2)【人權、家政】	綜合與應用(一) 【人權、生涯、性別、海洋】	3-2 生活器物的改變 【環境、家政】	二. 水生生物的世界 2. 水生生物的祕密 【生涯、環境】	貳、表演任我行的二、聲音萬花筒 【人權、性別、家政、環境】	第二單元散播關懷散播愛 活動二社區服務體驗 第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家【生涯】	3-1 跑步充電站(3) 【生涯】
11	1103   1109	評量週 第參單元媒體二三事 第八課小小記者研習營 ◎資訊、生涯	三、烏面納枳 【環境】		Lesson 3 Where' s My Hamster? (2) 【家政、生涯】	六、四則運算 6-1 加減或乘除 6-2 先算乘除後算加減 【人權、生涯、環境】	4-1 傳統的生活作息 【環境、家政、海洋】	二. 水生生物的世界 2. 水生生物的祕密 【生涯、環境】	貳、表演任我行的二、聲音萬花筒 【人權、性別、家政、環境】	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 【生涯、家政】	3-2 跳躍樂無窮(3) 【生涯、人權】
12	1110   1116	第參單元媒體二三事 第九課網繫人間情 ◎資訊、人權、生涯	單元活動二(1) 【環境】		Lesson 3 Where' s My Hamster? (2) 【家政、生涯】	六、四則運算 6-3 有括號的加減併式 6-4 有括號的乘除併式 【人權、生涯】	4-1 傳統的生活作息 【環境、家政、海洋】	二. 水生生物的世界 3. 保護水生生物的家 【生涯、性別、資訊、環境】	貳、表演任我行的三、律動之美 【人權、生涯、性別】	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 活動二家庭活動智多星 【生涯、家政】	3-2 跳躍樂無窮(1) 3-3 認識體適能(2) 【生涯、人權、資訊】
13	1117   1123	第參單元媒體二三事 第十課從媒體學思考 ◎資訊、人權、生涯	單元活動二(1) 【環境教育】		Lesson 3 Where' s My Hamster? (2) 【家政、生涯】	六、四則運算 6-5 有括號的加減與乘除併式 練習園地 【人權、生涯】	4-2 現代的生活作息 【環境、家政、人權】	三. 運輸工具與能源 1. 認識運輸工具 【生涯、性別、資訊、環境】	貳、表演任我行的三、律動之美 【人權、性別】	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星 【生涯、家政】	4-1 神奇的營養素(3) 【家庭】

14	1124   1130	語文天地三	四、騎鐵馬 (1) 【人權】		Lesson 4 Where Is Joe? (2) 【人權、家政】	七、三角形 7-1 直角、銳角、鈍角三角形 7-2 正三角形和等腰三角形 【生涯、家政、環境】	4-2 現代的生活作息 【環境、家政、人權】	三. 運輸工具與能源 1. 認識運輸工具 【生涯、性別、資訊、環境】	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 【人權、生涯、性別】	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星 【生涯、家政】	4-2 飲食運動要注意(3) 【資訊】
15	1201   1207	第肆單元故事典藏館 第十一課有錢人可能很窮 ◎環境、生涯	四、騎鐵馬 (1) 【人權】		Lesson 4 Where Is Joe? (2) 【人權、家政】	七、三角形 7-3 畫三角形練習園地 數學樂園 【人權、生涯、環境】	5-1 傳統節慶 【家政、環境、人權、海洋】	三. 運輸工具與能源 2. 能源與生活 【性別、家政、資訊、環境】	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 【人權、生涯、性別】	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星 【生涯、家政】	5-1 前翻接後滾(3)
16	1208   1214	第肆單元故事典藏館 第十二課孫悟空三借芭蕉扇 ◎環境、人權	四、騎鐵馬 (1) 【人權】		Lesson 4 Where Is Joe? (2) 【人權、家政】	八、分數 8-1 認識帶分數 8-2 帶分數與假分數 8-3 分數的大小比較 【人權、生涯】	5-1 傳統節慶 【家政、環境、人權、海洋】	三. 運輸工具與能源 2. 能源與生活 【生涯、性別、家政、資訊、環境】	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 【人權、生涯、性別】	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 【性別】	5-2 箱上小精靈(2) 5-3 繩索體操(1) 【生涯】
17	1215   1221	第肆單元故事典藏館 第十三課快樂的油漆工 ◎家政、生涯	五、歇暎日去佗位(1) 【人權、資訊】		Lesson 4 Where Is Joe? (2) 【人權、家政】	八、分數 8-4 分數的加減 8-5 分數的整數倍與應用 【人權、家政】	5-2 現代的節日 【家政、環境、人權、性別】	四. 燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起來 【生涯、性別、環境】	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 【人權、生涯、性別】	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 【性別】	5-4 輕快來跳繩(3) 【生涯】
18	1222   1228	第肆單元故事典藏館 第十四課巨人和春天 ◎環境、人權	五、歇暎日去佗位(1) 【人權、資訊】		Review 2 (2) 【人權、家政、生涯】	九、小數 9-1 二位小數 9-2 小數與長度 【生涯】	5-2 現代的節日 【家政、環境、人權、性別】	四. 燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起來 【生涯、性別、環境】	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 【人權、生涯、性別】	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 【性別】	6-1 認識牙齒(2) 6-2 口腔疾病知多少(1)

19	1229   0104	語文天地四	五、歇暈日 去佗位(1) 【人權、資 訊】			Review 2 (2) 【人權、家政、 生涯】	九、小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 練習園地 【人權、生涯、環 境】	6-1 家鄉的 新風貌 【環境】	四.燈泡亮了 2. 串聯與並聯 【生涯、性別、 環境】	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 【人權、生涯、 性別】	第四單元性別 觀察家 活動二性別共 和國 【性別】	6-2 口腔疾病 知多少(1) 6-3 護齒大作 戰(2)
20	0105   0111	〈閱讀列車〉怕 鬼的熊哥哥 ◎生涯、家政	單元活動 三(1) 【人權】			Final Review (2) 【家政】	十、統計圖表 10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖 練習園地 【人權、環境】	6-1 家鄉的 新風貌 【環境】	四.燈泡亮了 3. 電池玩具 【生涯、性別、 家政、環境】	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 【人權、生涯、 性別】	第四單元性別 觀察家 活動二性別共 和國 【性別】	7-1 空間造型 派對(3) 【性別】
21	0112   0118	評量週  複習段考內容	單元活動 三(1) 【人權】			Final Review (2) 【家政】	綜合與應用(二) 【環境】	6-2 家鄉的 地圖 【環境、生 涯】	四.燈泡亮了 4. 電池與環保 【人權、生涯、 性別、家政、環 境】	參、音樂美樂地 四、音樂與旋律 【人權、生涯、 性別】	第四單元性別 觀察家 活動二性別共 和國 【性別】	7-2 擊鞋舞 (3) 【性別】

(二) 四年級第二學期 (表 4-8)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</li><li>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</li><li>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</li><li>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</li><li>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</li><li>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</li><li>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</li><li>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</li><li>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</li><li>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 紙筆測驗</li><li>2. 分組報告</li><li>3. 互相討論</li><li>4. 口頭回答</li><li>5. 實作評量</li><li>6. 習作評量</li><li>7. 學生自評</li><li>8. 同儕互評</li></ol>

閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。</li> <li>2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。</li> <li>3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。</li> <li>4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。</li> <li>5. 能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。</li> <li>6. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。</li> <li>7. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動。</li> <li>8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。</li> <li>9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。</li> <li>10. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。</li> <li>11. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞。</li> <li>12. 能了解並熟悉本課課文與語詞。</li> <li>13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。</li> <li>14. 能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙。</li> <li>15. 能了解交通安全的重要性。</li> <li>16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞。</li> <li>17. 學會課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性。</li> <li>18. 學會語詞遊樂園的語詞，認識臺灣動物，並能辨認出特徵及學會其閩南語說法。</li> <li>19. 利用相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力。</li> <li>20. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 分組報告</li> <li>3. 互相討論</li> <li>4. 口頭回答</li> <li>5. 實作評量</li> </ol>
客家語		
原住民語		

	英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能詢問他人及回答天氣狀況。</li> <li>2. 能詢問他人及回答正在進行的活動。</li> <li>3. 能詢問他人及回答想吃的食物。</li> <li>4. 能詢問他人及回答喜歡的食物。</li> <li>5. 能說出端午節相關用語。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>
	數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。</li> <li>2. 用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。</li> <li>3. 認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。</li> <li>4. 用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算，計算複合圖形面積。</li> <li>5. 認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。</li> <li>6. 認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平分理解整數相除的意義。</li> <li>7. 理解「連加時，任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的簡化。</li> <li>8. 能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。</li> <li>9. 能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。</li> <li>10. 能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，並認識體積單位「立方公分」。</li> </ol>	<p>作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答</p>

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成景觀的改變。</li> <li>2. 了解家鄉人口的變化與組成。</li> <li>3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。</li> <li>4. 了解家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。</li> <li>5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。</li> <li>6. 認識訊息傳遞方式的演變與交通的革新，對居民生活的影響。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作練習</li> <li>4. 情境表演</li> <li>5. 遊戲評量</li> <li>6. 資料蒐集</li> <li>7. 調查訪問</li> <li>8. 觀察評量</li> </ol>
-----------	---	--

<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過動手做讓兒童能夠察覺力的存在，及了解力可以使物體的形狀改變，也能使物體運動狀態改變。</li> <li>2. 在進行動手做的實驗中，讓兒童察覺力有大小的區別，及力具有方向的特性。</li> <li>3. 讓兒童在活動中運用創造力，設計測量力的方法及完成應用「力」的玩具。在操作過程中養成敏銳的觀察力、主動探索、獨立思考和解決問題的能力。</li> <li>4. 讓兒童察覺浮力所產生的現象，及浮力在生活中的應用。</li> <li>5. 希望兒童透過觀察活動，認識昆蟲的構造和外形特徵，並了解昆蟲的運動方式和生活習性。</li> <li>6. 透過飼養昆蟲的經驗，觀察並記錄昆蟲的成長過程和變化。</li> <li>7. 介紹昆蟲的完全變態和不完全變態。</li> <li>8. 察覺昆蟲與環境的關係，並知道環境變化對昆蟲的影響，進而學習如何維護昆蟲的生存環境。</li> <li>9. 讓兒童察覺水會沿著細縫移動，並動手實驗讓無細縫的物體產生毛細現象，進而察覺細縫的大小和水移動的關係，及生活中毛細現象應用的例子。</li> <li>10. 透過操作發現連通管原理，並能利用自製連通寶特瓶進行實驗，進而發現生活中應用連通管的例子。</li> <li>11. 透過動手做認識虹吸現象，並能利用虹吸現象進行遊戲。</li> <li>12. 透過觀察察覺需要光的照射才能看見物體。</li> <li>13. 能透過動手做察覺光是直線前進的，並能觀察到光的反射與折射現象。</li> <li>14. 指導兒童製造出像彩虹一樣的光。</li> </ol>	<p>紙筆評量          口頭討論          口頭評量          小組互動表現          平時上課表現          習作評量</p>
----------------	---	---

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。</li> <li>2. 從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。</li> <li>3. 透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。</li> <li>4. 利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要。</li> <li>5. 發揮想像，操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。</li> <li>6. 表演一段虛擬的精彩特技秀，利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。</li> <li>7. 探討默劇、皮影戲的表演特質，並理解劇場表演照明的演進史。</li> <li>8. 能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。</li> <li>9. 練習節奏樂器、曲調樂器（直笛）。</li> <li>10. 養成與他人共同唱奏時相互聆聽與諧調的技能。</li> <li>11. 認識力度記號，並表現於歌曲中。</li> <li>12. 認識音樂符號（反覆記號）。</li> <li>13. G 大調與 I、IV、V 級和弦練習。</li> <li>14. 聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。</li> <li>15. 認識三四、三八拍音樂。</li> <li>16. 收集、欣賞不同環境下創作的音樂，並發表心得與他人分享。</li> <li>17. 認識生活中不同族群、環境的音樂創作。</li> <li>18. 培養尊重多元音樂的正確態度。</li> <li>19. 了解環境保護的重要。</li> </ol>	<p>口頭發表 作品評量 學習態度 角色扮演</p>
--------------	--	--

<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論，從中了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。</li> <li>2. 透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，再透過校外的實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。</li> <li>3. 從校園環境的觀察，讓兒童覺察自然界生命的現象，並分享與其互動的經驗與感受。之後，再將課程帶到校園外的自然界的觀察，以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟，並期能加以實踐在自己的生活中。</li> <li>4. 藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為，建立對環保行動缺我不可的概念，進而選擇適合的環保行動，擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果，從中體驗環保工作的重要，並能在生活中持續落實。</li> </ol>	<p>口頭討論 發表 課堂問答 觀察記錄</p>						
<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備籃球的傳接球；躲避球的閃躲和攻擊能力；桌球的手法和步法。</li> <li>2. 學習籃球、桌球和躲避球的比賽規則。</li> <li>3. 了解青春期產生的變化，肯定自我價值，學習正確的性別觀念。</li> <li>4. 了解單槓、平衡木及跳箱的基本動作要領。</li> <li>5. 建立遇到天然災害的緊急應變能力，並參與災後社區環保和衛生工作。</li> <li>6. 運用肢體探索和線條遊戲，體驗創作的樂趣，並強調兩性互相尊重的態度。</li> <li>7. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康。</li> <li>8. 具備田徑和游泳的基本技能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 自評</li> <li>3. 紙筆測驗</li> <li>4. 互評</li> <li>5. 演練</li> <li>6. 操作</li> <li>7. 問答</li> <li>8. 觀察</li> <li>9. 實踐</li> </ol>						
<p>各週教學進度及議題融入規劃</p>								
<p>週</p>	<p>日期</p>	<p>語文</p>	<p>數學</p>	<p>社會</p>	<p>自然</p>	<p>藝術</p>	<p>綜合</p>	<p>健康與體育</p>

次		本國語				英語			與生活科技		活動	
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	2/9   2/15	第壹單元美味時光 第一課狗不理包子 ◎家政、生涯	一、紅豆伯(1) 【家庭】			Get Ready (2) 【人權】	一、一億以上的數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫 【海洋、環境】	1-1 家鄉的居民 【環境、海洋】	一、有趣的力 1. 力的作用 【生涯】	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 【人權、生涯、性別、家政】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動一家庭休閒123 【家政】	一、我們是球友 1. 傳接與投籃 【生涯】
2	2/16   2/22	第壹單元美味時光 第二課奶奶的排骨粥 ◎家政、生涯	一、紅豆伯(1) 【家庭】			Lesson 1 How's the Weather? (2) 【環境、人權】	一、一億以上的數 1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、萬為單位的計算 【人權、性別】	1-1 家鄉的居民 【環境、海洋】	一、有趣的力 2. 力的大小和方向 【生涯】	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 【人權、生涯、性別、家政】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 【家政】	一、我們是球友 1. 傳接與投籃 2. 小組對抗賽 【生涯】
3	2/23   2/29	第壹單元美味時光 第三課熱荔枝 ◎家政、生涯	一、紅豆伯(1) 【家庭】			Lesson 1 How's the Weather? (2) 【環境、人權】	二、概數 2-1 無條件捨去法 2-2 無條件進入法 2-3 四捨五入法 2-4 解題 【生涯、性別】	1-2 家鄉的開發 【環境】	一、有趣的力 2. 力的大小和方向 【生涯】	壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動作 【人權、生涯、性別、家政】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 【家政】	一、我們是球友 3. 傳接躲避球 4. 桌球小天地 【生涯】

4	3/1   3/7	語文天地一	二、母仔團情(1) 【家庭】			Lesson 1 How's the Weather? (2) 【環境、人權】	三、四邊形 3-1 垂直與平行 3-2 平行四邊形和梯形 【性別、環境】	2-1 人口的變化 【環境】	一、有趣的力 3. 浮力 【生涯、資訊】	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 【生涯、性別、家政、資訊】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員 【家政】	一、我們是球友 4. 桌球小天地 【性別】
5	3/8   3/14	第貳單元漫步自然 第四課陪綠精靈長大 ◎環境、家政	二、母仔團情(1) 【家庭】			Lesson 2 What Are You Doing? (2) 【人權、家政】	三、四邊形 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 練習園地 數學樂園 【生涯】	2-1 人口的變化 【環境】	一、有趣的力 3. 浮力 【生涯、資訊】	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 【生涯、性別、家政、資訊】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員 【家政】	二、迎向青春 1. 成長路快慢 【生涯】
6	3/15   3/21	第貳單元漫步自然 第五課氣味之旅 ◎環境、生涯	二、母仔團情(1) 【家庭】			Lesson 2 What Are You Doing? (2) 【人權、家政】	四、周長與面積 4-1 周長 4-2 面積 【生涯】	2-2 人口的組成 【性別、環境】	二、昆蟲王國 1. 認識昆蟲 【生涯、資訊】	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 【人權、生涯】	第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少 【環境】	二、迎向青春 2. 青春你我他
7	3/22   3/28	第貳單元漫步自然 第六課壯闊的亞馬孫河 ◎環境、海洋	單元活動一(1)			Lesson 2 What Are You Doing? (2) 【人權、家政】	四、周長與面積 4-3 平方公尺 4-4 解題 練習園地 【人權、生涯】	3-1 農、牧業和漁業 【生涯、海洋】	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 【生涯、資訊】	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 【人權、生涯】	第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少 【環境】	二、迎向青春 3. 關心與尊重 【性別、人權】
8	3/29   4/4	第貳單元漫步自然 第七課蝶之生 ◎環境、人權、生涯	三、著傷(1)			Lesson 2 What Are You Doing? (2) 【人權、家政】	五、兩個單位的計算 5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克 【人權、生涯】	3-1 農、牧業和漁業 【生涯、海洋】	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 【生涯、資訊】	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 【人權、生涯、環境】	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 【環境】	三、槓鈴平衡樂 1. 單槓變化多 【性別】

9	4/5   4/11	語文天地二	三、著傷(1)		Review 1 (2) 【環境、人權、家政】	五、兩個單位的計算 5-3 公里與公尺 練習園地 【人權、生涯、環境】	3-2 工業和服務業 【生涯】	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 【生涯、資訊】	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 【性別】	第二單元 走！出去玩 活動二可以這樣玩 【環境】	三、槓鈴平衡樂 2. 木上平衡行 【生涯】
10	4/12   4/18	評量週  〈閱讀列車〉 胃先生的除夕日記 ◎家政、生涯	三、著傷(1)		Review 1 (2) 【環境、人權、家政】	綜合與應用 (一) 布題 【人權、生涯】	3-2 工業和服務業 【生涯】	二、昆蟲王國 3. 昆蟲與環境 【環境】	貳、表演任我行 二、童話世界 【人權、生涯、家政】	第二單元 走！出去玩 活動二可以這樣玩 【環境】	三、槓鈴平衡樂 3. 一起鈴來瘋 【性別、生涯】
11	4/19   4/25	第參單元生活札記 第八課小車站旁的五味屋 ◎環境、人權、生涯	四、青紅燈(1)		Lesson 3 What Do You Want to Eat? (2) 【人權、家政】	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數的大小比較 【人權、生涯】	4-1 產業的分工與合作 【生涯】	三、水的奇妙現象 1. 毛細現象 【生涯、資訊】	貳、表演任我行 二、童話世界 【人權、生涯、家政】	第三單元生命協奏曲 活動一生命萬花筒 【環境】	四、天然災害知多少 1. 天搖地動
12	4/26   5/2	第參單元生活札記 第九課清香油紙傘 ◎環境、家政	四、青紅燈(1)		Lesson 3 What Do You Want to Eat? (2) 【人權、家政】	六、分數 6-3 整數相除 練習園地 數學樂園 【人權、生涯】	4-1 產業的分工與合作 【生涯】	三、水的奇妙現象 1. 毛細現象 【生涯、資訊】	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 【人權、生涯、家政、環境】	第三單元生命協奏曲 活動一生命萬花筒 【環境】	四、天然災害知多少 2. 颱風來襲 【家庭、環境】
13	5/3   5/9	第參單元生活札記 第十課橋 ◎環境、資訊	四、青紅燈(1)		Lesson 3 What Do You Want to Eat? (2) 【人權、家政】	七、簡化運算 7-1 加減計算的簡化(一) 7-2 加減計算的簡化(二) 【人權、生涯】	4-2 產業的新發展 【環境、生涯】	三、水的奇妙現象 2. 連通管 【生涯、資訊】	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 【人權、生涯、家政、環境】	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體 【環境】	五、舞蹈小精靈 1. 線條之舞 【生涯】

14	5/10   5/16	語文天地三	單元活動二 (1)			Lesson 4 Do You Like Tigers? (2) 【環境、人權】	七、簡化運算 7-3 連乘計算 的簡化 練習園地 【人權、生涯、 環境】	4-2 產業的新 發展 【環境、生涯】	三、水的奇妙 現象 2. 連通管 【生涯、資 訊】	參、音樂美樂 地 一、聽見校園 中的樂音 【人權、生 涯、性別】	第三單元生 命協奏曲 活動二生命 共同體 【環境】	五、舞蹈小精靈 2. 快樂的跳舞 【生涯】
15	5/17   5/23	第肆單元夢想 起飛 第十一課夢想 起飛 ◎人權、生涯、 環境	五、長尾山 娘(1) 【環境】			Lesson 4 Do You Like Tigers? (2) 【環境、人權】	八、小數 8-1 一位小數 乘以整數 8-2 二位小數 乘以整數 【人權、生涯】	5-1 早期的運 輸 【環境】	三、水的奇妙 現象 3. 虹吸現象 【生涯、資 訊】	參、音樂美樂 地 一、聽見校園 中的樂音 【人權、生 涯、性別】	第三單元生 命協奏曲 活動三生命 信箱 【環境】	六、健康耳鼻喉 1. 耳鼻喉健康 診所
16	5/24   5/30	第肆單元夢想 起飛 第十二課小廚 師阿諾 ◎家政、人權、 生涯	五、長尾山 娘(1) 【環境】			Lesson 4 Do You Like Tigers? (2) 【環境、人權】	八、小數 8-3 小數化為 分數 8-4 分數化為 小數 練習園地 【生涯、性別】	5-2 近代的運 輸發展 【環境】	四、光的世界 1. 光在哪裡 【人權、環 境】	參、音樂美樂 地 二、夢想起飛 【人權、生 涯、性別】	第四單元環 保生活 活動一少了 我有關係 【家政、環 境】	六、健康耳鼻喉 2. 耳鼻喉守護 者
17	5/31   6/6	第肆單元夢想 起飛 第十三課玩娃 娃的男孩 ◎性別、人權、 生涯	五、長尾山 娘(1) 【環境】			Review 2 (2) 【家政、環境、 人權】	九、時間的計 算 9-1 時間的換 算 9-2 時間量的 加減 9-3 兩時刻之 間的時間量 【人權、生涯】	5-2 近代的運 輸發展 【環境】	四、光的世界 2. 光的行進 方向 【人權、環 境】	參、音樂美樂 地 二、夢想起飛 【人權、生 涯、性別】	第四單元環 保生活 活動一少了 我有關係 【家政、環 境】	七、跑跳水中游 1. 棒棒相接 【生涯】

18	6/7   6/13	第肆單元夢想起飛 第十四課臺灣的孩子 ◎環境、生涯	單元活動三(1)		Review 2 (2) 【家政、環、人權】	九、時間的計算 9-4 時刻與時間量的計算 9-5 跨日的時間計算 練習園地 【生涯】	6-1 訊息傳遞 【資訊】	四、光的世界 2. 光的行進方向 【人權、環境】	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 【人權、生涯、性別】	第四單元環保生活 活動一 少了我有關係 【家政、環境】	七、跑跳水中游 2. 耐力小鐵人 3. 沙坑小飛人 【生涯】
19	6/14   6/20	語文天地四	唸謠、梅花鹿(1) 【環境】		Culture & Festivals: Dragon Boat Festival (2) 【家政教育】 【環境教育】	十、體積 10-1 大小與體積 10-2 立方公分 練習園地 【生涯發展教育】	6-1 訊息傳遞 【資訊教育】	四、光的世界 2. 光的行進方向 【人權教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 四、音樂風情 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元環保生活 活動二 環保一起來 【家政教育】 【環境教育】	七、跑跳水中游 4. 游泳前哨站 【生涯規劃】
20	6/21   6/27	評量週  〈閱讀列車〉 補網的婦人 ◎人權、生涯	唸謠、親愛的爸爸(1) 【家庭】		Final Review (2) 【家政、環、人權】	綜合與應用(二) 布題 【生涯】	6-2 交通與生活 【資訊、環境】	四、光的世界 3. 光的美麗世界 【生涯、環境】	參、音樂美樂地 四、音樂風情 【人權、生涯、性別】	第四單元環保生活 活動二 環保一起來 【家政、環境】	七、跑跳水中游 4. 游泳前哨站 【生涯】
21	6/28   6/30	休業式	趣味的話語(1)		Final Review (2) 【家政、環境、人權】	綜合與應用(二) 【生涯】	6-2 交通與生活 【資訊、環境】	四、光的世界 3. 光的美麗世界 【生涯、環境】	參、音樂美樂地 四、音樂風情 【人權、生涯、性別】	第四單元環保生活 活動二 環保一起來 【家政、環境】	七、跑跳水中游 4. 游泳前哨站 【生涯】

五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 五年級第一學期 (表 4-9)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	1. 與同學相處時，能仔細聆聽同學的心聲與感受。 2. 從問答、討論中，能清楚表達自己的想法與體悟。 3. 欣賞戲劇演出時，能掌握故事發展及人物特色，並分享心得與經驗。 4. 寫作時，能掌握審題、立意、取材、大綱，輕鬆寫出一篇「色香味俱全」的文章。	字形檢核、聲調檢核、寫字檢核、口語評量、仿作評量、觀察評量、態度評量
	閩南語	1. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法，認識全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。 2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。 3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn、ainn、iann、iunn、uann、uinn、uainn」。 4. 認識並熟讀聲化韻母「ng」、聲化韻母「m」。	紙筆測驗、分組報告、互相討論、口頭回答、實作評量
	客家語		
	原住民語		
	英語	1. 能詢問他人及回答喜愛的水果、想喝的飲料、星期的說法、需要的蔬果及數量。 2. 認識國外與食物相關的節慶。	活動評量、紙筆評量、課堂觀察、口語評量、作業評量

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。</li> <li>2. 能透過乘法和除法理解因數、倍數的概念，並理解公因數、公倍數的意義。給定兩數，能找出最大公因數與最小公倍數。</li> <li>3. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於 180 度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解 180 度、360 度的意義</li> <li>4. 由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。</li> <li>5. 能熟練四位數<math>\times</math>三位數的直式計算，並能熟練四位數<math>\div</math>三位數的直式計算。</li> <li>6. 運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，解決生活情境中的三步驟整數四則問題，學習乘法對加減法的分配律。</li> <li>7. 利用通分，學習異分母分數的加法及日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法及日常解題。</li> <li>8. 運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，能計算複合圖形的面積。</li> <li>9. 認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。</li> </ol>	<p>紙筆測驗、分組報告、互相討論、口頭回答、實作評量</p>
<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置，探索臺灣氣候的特色。</li> <li>2. 了解臺灣主要河川與特性，以及臺灣水資源的利用。</li> <li>3. 認識荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史，評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。</li> <li>4. 了解移民開墾臺灣土地的情形，體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。</li> <li>5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。</li> </ol>	<p>口頭評量、實作評量、討論評量、習作練習、資料展示、欣賞評量</p>
<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用方位和高度角觀測太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。</li> <li>2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。</li> <li>3. 了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，藉由熱的不同傳播方式，了解日常生活中應用到熱的例子。</li> <li>4. 藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要氧氣。讓學生認識氧和二氧化碳的性質和在生活中用途。探討燃燒三要件如何運用於滅火。</li> </ol>	<p>紙筆測驗、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作</p>
<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。</li> <li>2. 演唱東西方節慶歌曲及福佬、客家、原住民民歌，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</li> <li>3. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。</li> <li>4. 運用不同的藝術創作形式來說故事，探究不同藝術形態表現故事的方法。</li> </ol>	<p>觀察、問答、學生互評、互相討論</p>

<p>綜合活動</p>	<p>1. 覺察面對新環境的適應問題與感受、思考執行策略並檢討修正。 2. 了解各人不同的特質，察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略，能合適的處理人際問題。 3. 了解環境異常變化及探索環境保護的具體做法。計算碳足跡，落實綠色生活與減碳行動。 4. 規畫防災檢核項目與應變措施，善用資源或策略來降低或避免環境中潛藏的危險。</p>	<p>報告、實作、學生自評、同儕互評、實踐</p>
<p>健康與體育</p>	<p>1. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。 2. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。 3. 人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。 4. 透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法， 5. 能感受到進入青春時期在生理、心理或社會關係方面有明顯的變化，使成長過程充滿喜悅。 6. 將行及乘車安全理念與學習活動結合，藉由生活周遭交通情境的探討，培養正確的交通安全觀念。</p>	<p>提問回答、實際演練、操作學習、學生發表、教師觀察</p>

**各週教學進度及議題融入規劃**

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	0825   0831	第一課做人做事做長久【生涯、家政】	一、電腦賣果子【資訊】			Starter Unit【人權】	第1單元 多位小數【性別、資訊、環境】	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園【海洋】	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化【生涯、資訊】	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手【人權、生涯、資訊】	1-1 新想法新嘗試【性別】	單元一、大顯身手 活動1 籃球天地 活動2 移動傳球變化多【人權】
2	0901   0907	第二課孔雀錯了【人權、家政】	一、電腦賣果子【資訊】			Unit 1 You Are the Apple of My Eye【人權、環境】	第1單元 多位小數【生涯、性別】	第一課認識我們的家園【海洋】	1. 一天中太陽位置的變化【生涯、資訊】	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手【人權、資訊】	1-1 新想法新嘗試【性別】	活動3 我是神射手【性別】

3	0908   0914	第三課折箭 【人權】 【家政】	一、電腦賣果子 【資訊】			Unit 1 You Are the Apple of My Eye 【環境】	第2單元 因數與公因數 【人權】 【生涯】 【性別】	第二課 海洋中的家園 【海洋】	2. 一年中太陽位置的變化 【資訊】 【環境】	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手 【人權】 【生涯】	1-2 走出自己的路 【性別】	活動3 我是神射手 活動4 與球共舞 【性別】
4	0915   0921	第四課服務人群 【人權】 【家政】	二、神奇的電器			Unit 1 You Are the Apple of My Eye 【人權】	數與量 第2單元 因數與公因數 【環境】	第二課 海洋中的家園 【海洋】	2. 一年中太陽位置的變化 【資訊】 【環境】	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化多 【人權】 【生涯】	1-2 走出自己的路 【性別】	活動4 與球共舞 【性別】
5	0922   0928	語文天地一	二、神奇的電器			Unit 2 This Is My Cup of Tea 【人權】 【家政】	第3單元 倍數與公倍數 【生涯】 【性別】	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 【環境】	3. 太陽與生活 【資訊】 【環境】	1-2 電影主題曲 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化多 【人權】 【生涯】	2-1 人格特質大不同 【性別】 【家庭】	活動4 與球共舞 【性別】
6	0929   1005	第五課到南方澳去 【環境】 【海洋】	二、神奇的電器			Unit 2 This Is My Cup of Tea 【人權】 【家政】	第3單元 倍數與公倍數 數學樂園 【生涯】 【性別】	第一課 山海之歌 【環境教育】	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能 【環境】	1-2 電影主題曲 3-2 動手畫漫畫 5-2 雙手組合變化多 【人權】 【生涯】	2-1 人格特質大不同 【性別】 【家庭】 【人權】	單元二、揪團來運動 活動1 攻防之間 【生涯】
7	1006   1012	第六課護送螃蟹過馬路 【環境】 【海洋】	單元活動一 【家庭】			Unit 2 This Is My Cup of Tea 【人權】 【家政】	第4單元 平面圖形 【人權】 【性別】	第二課 氣候變奏曲 【環境】 【海洋】	1. 植物的構造和功能 【環境】	1-2 電影主題曲 3-2 動手畫漫畫 5-2 雙手組合變化多 【人權】 【生涯】	2-2 相處有策略 【性別】 【家庭】 【人權】	活動2 球傳千里 【生涯】
8	1013   1019	第七課海洋朝聖者 【生涯】 【海洋】	三、作田人 【生涯】			Unit 2 This Is My Cup of Tea 【人權】 【家政】	第4單元 平面圖形 【生涯】	第三課 生活的泉源 【環境】 【海洋】	1. 植物的構造和功能 【性別】 【環境】	1-3 笛聲飛揚 3-2 動手畫漫畫 5-3 掌中乾坤 【資訊】	2-3 互動有妙招 【性別】 【家庭】 【人權】	活動2 球傳千里 活動3 一觸即發 【生涯】
9	1020   1026	語文天地二	三、作田人 【生涯】			Review 1 【人權】 【家政】 【環境】	第5單元 多位數的乘除 【人權】 【生涯】 【家政】	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 【資訊】	2. 植物的繁殖 【性別】 【資訊】 【環境】	1-3 笛聲飛揚 4-1 美麗新世界 5-3 掌中乾坤 【資訊】	3-1 美食無國界 【性別】 【人權】 【海洋】	活動3 一觸即發 活動4 我愛運動 【生涯】

10	1027   1102	〈閱讀列車〉鬼頭刀 【海洋】 【環境】	三、作田人 【生涯】			Review 1 【人權】 【家政】 【生涯】 【環境】	綜合與應用 (一) 【人權】 【生涯】 【性別】	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 【資訊】	3. 植物的特徵和分類 【家政】 【資訊】 【環境】	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【生涯】 【資訊】	3-2 文化你我他 【性別】 【人權】 【海洋】	單元三、大力水手活動 1 力量的泉源 活動 2 挺立支撐 【生涯】
11	1103   1109	第八課美，是一種感動 【環境】 【資訊】	單元活動二 【生涯】			Unit 3 It's Not My Day! 【生涯】 【性別】	第 6 單元擴分、約分和通分 【生涯】 【性別】	第二課悠遊臺灣史前行 【家政】 【海洋】	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化 【資訊】 【環境】	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【生涯】 【資訊】	3-2 文化你我他 【性別】 【人權】 【海洋】	活動 3 力拔山河 【生涯】
12	1110   1116	第九課尋找藝術精靈 【環境】 【家政】	四、臺灣美麗的海翁 【海洋】			Unit 3 It's Not My Day! 【生涯】 【性別】	第 6 單元擴分、約分和通分 【人權】 【生涯】	第二課悠遊臺灣史前行 【家政】 【海洋】	1. 物質受熱後的變化 【資訊】 【環境】	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【生涯】 【資訊】	3-3 讓愛傳出去 【性別】 【人權】 【海洋】	單元四、躍動精靈 活動 1 彈跳遊戲 【生涯】
13	1117   1123	第十課在黑暗中乘著音樂飛翔 【環境、家政】	四、臺灣美麗的海翁 【海洋】			Unit 3 It's Not My Day! 【生涯】 【性別】	第 7 單元異分母分數的加減 【人權】 【生涯】 【家政】	第三課探訪臺灣原住民族 【家政】	2. 熱的傳播 【生涯】 【性別】 【家政】 【資訊】	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【生涯】 【資訊】	3-3 讓愛傳出去 【性別】 【人權】 【海洋】	活動 2 跳躍高手 活動 3 剪式跳高 【生涯】
14	1124   1130	第十一課讀信的藍衣女子 【環境】 【家政】	四、臺灣美麗的海翁 【海洋】			Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 【家政】 【環境】	第 7 單元異分母分數的加減 數學樂園 【生涯】 【家政】 【環境】	第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人 【家政】 【海洋】	2. 熱的傳播 【生涯】 【性別】 【家政】 【資訊】	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權】 【生涯】	4-1 大自然受傷了 【環境】 【家庭】 【海洋】	單元五、伸出友誼的手 活動 1 融入新團體 【人權】
15	1201   1207	語文天地三	五、草鞋墩 【家政】			Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 【家政】	第 8 單元四則運算 【生涯】 【性別】 【資訊】	第二課臺灣的明鄭時期 【海洋】	3. 保溫與散熱 【生涯】 【性別】 【家政】 【資訊】	2-2 感恩與祝福 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權】 【生涯】	4-1 大自然受傷了 【環境】 【家庭】 【海洋】	活動 2 無限精采 【生涯】

16	1208   1214	第十二課耶誕禮物 【家政】 【環境】	五、草鞋墩 【家政】			Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 【家政】 【環境】	第 8 單元四則 運算 【生涯】	第五單元唐山 過臺灣 第一課開墾拓 荒建家園 【海洋】	四、空氣與燃燒 1. 氧 【生涯】 【資訊】 【環境】	2-2 感恩與祝福 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權】	4-2 綠色生活達人 【環境】 【家庭】 【海洋】	活動 3 天生我才必有用 活動 4 將心比心 【人權】 【生涯】
17	1215   1221	第十三課漫遊詩情 【家政】 【環境】	五、草鞋墩 【家政】			Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 【人權、家政、環境】	第 9 單元面積 【生涯】	第一課開墾拓 荒建家園 【家政】 【海洋】	1. 氧 【生涯】 【資訊】 【環境】	2-3 笛聲飛揚 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權、生涯、資訊】	4-2 綠色生活達人 【環境】 【家庭】 【海洋】	單元六、成長的喜悅 活動 1 男女大不同 活動 2 我長大了 【性別】
18	1222   1228	第十四課我的書齋 【家政】 【環境】	單元活動三			Review 2	第 9 單元面積 【人權】 【生涯】 【性別】	第二課移墾社會的發展 【家政】 【海洋】	2. 二氧化碳 【生涯】 【資訊】 【環境】	6-1 音樂裡的故事 【人權】 【生涯】 【資訊】	5-1 颱風地震應變通 【性別】 【人權】 【海洋】	活動 3 青春補給站 活動 4 珍愛自己 【性別】 【家政】
19	1229   0104	語文天地四	唸謠、電風 【家政】			Review 2	第 10 單元線 對稱圖形 【性別、家政】	第二課移墾社會的發展 【家政、海洋】	2. 二氧化碳 【生涯、資訊、環境】	6-2 說個故事真有趣 【人權、生涯、資訊】	5-1 颱風地震應變通 【性別、人權、海洋】	活動 5 男生女生做朋友 【性別】
20	0105   0111	〈閱讀列車〉大戰年糕妖魔 【家政】 【環境】	來唱節日的歌			Final Review	第 10 單元線 對稱圖形 【生涯】 【資訊】 【環境】	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會與生活 【家政】	3. 燃燒與滅火 【生涯】 【性別】 【資訊】 【環境】	6-2 說個故事真有趣 【人權】 【生涯】 【資訊】	5-2 火災意外慎因應 【性別】 【人權】 【海洋】	單元七、安全行、平安動 活動 1 行的安全 活動 2 乘車安全 【人權】 【生涯】
21	0112   0118	複習段考內容	趣味的話語			Final Review 【生涯、人權、性別】	綜合與應用 (二) 【環境】	第二課傳統文化的展現 【家政、海洋】	3. 燃燒與滅火 【生涯、性別、資訊、環境】	6-3 圖畫故事書 【人權、生涯、資訊】	5-2 火災意外慎因應 【性別、人權、海洋】	活動 3 安全救援系統 【人權】

(二) 五年級第二學期 (表 4-10)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	1.用具體的事物來描寫抽象的閱讀感受，學習讀書報告的書寫，分享心得。 2.認識「樂府詩」的結構和形式，閱讀樂府詩的作品。 3.寫作時，懂得拿捏詳寫與略寫的比重，使文章主次分明，清楚表達中心思想。 4.了解「歡送詞」應包含的內容及注意的口吻，以及朗讀時應注意的事項。	字形檢核、聲調檢核、寫字檢核、口語評量、仿作評量、觀察評量、態度評量
	閩南語	1.能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝及節目。 2.藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。 3.能延伸學習五官感覺的閩南語說法，並善用器官的各種功能。	紙筆測驗、分組報告、互相討論、口頭回答、實作評量
	客家語		
	原住民語		
	英語	1.能詢問他人及回答所要前往的社區場所、搭乘的交通工具。 2.能詢問他人及回答最喜愛的科目及放學後的休閒活動。 3.認識世界特殊的交通工具。	活動評量、紙筆評量、課堂觀察、口語評量、作業評量
數學	1.理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。 2.學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，且能處理複合形體的體積。 3.能運用加減互逆、乘除互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題。 4.認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算簡單複合形體的表面積。 5.能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過3位）。 6.能認識重量單位「公噸」、面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做換算與計算。 7.能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法。 8.認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。	紙筆測驗、分組報告、互相討論、口頭回答、實作評量	

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。</li> <li>2. 了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知悉清朝統治後期的相關古蹟及意義。</li> <li>3. 明瞭臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的理由、史實與影響。</li> <li>4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。</li> <li>5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容和產業發展特色，以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。</li> <li>6. 了解臺灣光復的由來，以及臺灣從戒嚴到解嚴的政治發展。</li> <li>7. 認識我國憲法規範的人民義務和權利，和民主政體、政府的組織與功能。</li> <li>8. 能了解臺灣區域空間分布、特色。明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。</li> </ol>	<p>口頭評量、實作評量、討論評量、習作練習、資料展示、欣賞評量</p>
<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座。</li> <li>2. 藉由操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。</li> <li>3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。</li> <li>4. 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關。</li> <li>5. 透過食品長黴的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。</li> </ol>	<p>紙筆測驗、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作</p>
<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識管弦樂團及樂器的分類，欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。</li> <li>2. 認識自然民歌與創作民歌，欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。</li> <li>3. 能留心並欣賞生活環境周遭的景物空間，並能理解藝術家創作空間的方式。</li> <li>4. 了解慶典的文化與藝術內涵，欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。</li> <li>5. 表現對自然的感覺與印象，愛護自然環境，感受自然之美。</li> </ol>	<p>報告、問答、學生自評、同儕互評</p>

綜合活動		<p>1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。</p> <p>2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。</p> <p>3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。</p> <p>4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。</p> <p>5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。</p>				報告、實作、學生自評、同儕互評、實踐						
健康與體育		<p>1. 透過桌球和羽球兩項運動，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。</p> <p>2. 藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。</p> <p>3. 認識我國的飲食文化，藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。</p> <p>4. 以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。</p> <p>5. 藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。</p> <p>6. 藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，覺察家庭的重要性。</p>				提問回答、實際演練、操作學習、學生發表、教師觀察、學生自評						
<b>各週教學進度及議題融入規劃</b>												
週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語							

1	0209   0215	第一課為一本書留一種味道【家政】	一、捏麵尪仔【家庭】			Starter Unit【家政】 【生涯】 【環境】	第 1 單元分數【人權】 【生涯】 【性別】	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端【資訊】	一、璀璨的星空 1. 星星與星座【性別】 【資訊】 【環境】	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華【人權】 【生涯】 【資訊】	1-1 角色大探索【生涯】	單元一、持拍大進擊 活動 1 桌球對對碰【生涯】
2	0216   0222	第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤【家政】 【生涯】	一、捏麵尪仔【家庭】			Unit 1 It's a Piece of Cake【家政】 【生涯】 【性別】 【環境】	第 1 單元分數【環境】	第一課清末現代化的開端【資訊】	2. 利用星座盤觀測星星【生涯】 【資訊】	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華【環境】 【人權】 【生涯】 【資訊】	1-1 角色大探索【生涯】	活動 2 樂活桌球館 活動 3 飛天白梭【生涯】
3	0223   0229	第三課怎樣成為小作家【生涯】	一、捏麵尪仔【家庭】			Unit 1 It's a Piece of Cake【家政】 【生涯】	第 2 單元長方體和正方體的體積【人權】 【資訊】	第二課外力衝擊與現代化建設【資訊】	2. 利用星座盤觀測星星【生涯】 【資訊】	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華【人權】 【資訊】	1-2 調整與嘗試【生涯】	活動 3 飛天白梭 活動 4 運動規則知多少【人權】 【生涯】
4	0301   0307	第四課小兔彼得和波特小姐【性別】	二、迎媽祖【家庭】 【人權】			Unit 1 It's a Piece of Cake【家政】 【生涯】	第 2 單元長方體和正方體的體積【生涯】	第二課外力衝擊與現代化建設【資訊】	2. 利用星座盤觀測星星【生涯】 【資訊】	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-2 搖頭擺尾舞獅陣【人權】	1-3 盡情的展現【生涯】	單元二、矯健好身手 活動 1 後滾翻【生涯】
5	0308   0314	語文天地一【生涯】 【家政】	二、迎媽祖【家庭】 【人權】			Unit 2 We're in the Same Boat【生涯】 【環境】	第 3 單元容積【家政】	第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟【資訊】	3. 尋找北極星【生涯】	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-2 搖頭擺尾舞獅陣【人權】	2-1 壓力在哪裡【生涯】	活動 2 滾翻分腿【生涯】
6	0315   0321	第五課八歲，一個人去旅行【家政】	二、迎媽祖【家庭】 【人權】			Unit 2 We're in the Same Boat【生涯】 【環境】	第 3 單元容積【資訊】	第二課日本的治臺措施【資訊】	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質【資訊】 【環境】	1-2 熱鬧的市集 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣【人權】	2-1 壓力在哪裡【生涯】	單元三、水中健將 活動 1 安全悠游 活動 2 游泳池須【家政】
7	0322   0328	第六課凝聚愛的每一哩路【家政】 【生涯】	單元活動一【家庭】			Unit 2 We're in the Same Boat【生涯】 【環境】	第 4 單元時間的計算【生涯】 【家政】	第二課日本的治臺措施【資訊】	2. 水溶液的酸鹼性【資訊】	1-2 熱鬧的市集 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣【人權】	2-2 正向的思考【家庭】 【生涯】	活動 3 池畔「泳」者 活動 4 划水換氣【海洋】

8	0329   0404	第七課一針一線縫進母愛【生涯】 【家政】	三、安全園第一			Review 1 【家政】 【生涯】 【環境】	第5單元符號代表數 【生涯】 【資訊】	第三課殖民統治下的臺灣社會 【資訊】	2. 水溶液的酸鹼性 【生涯】 【資訊】	1-3 笛聲飛揚 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣【人權】	2-2 正向的思考 【家庭】 【生涯】	活動5 捷式聯合動作 活動6 游泳保健 【海洋】
9	0405   0411	語文天地二【家政】	三、安全園第一			Review 1 【家政】 【生涯】 【性別】 【環境】	綜合與應用(一) 【人權】 【生涯】 【性別】 【環境】 【海洋】	第三課殖民統治下的臺灣社會 【資訊】	2. 水溶液的酸鹼性 【生涯】 【性別】 【資訊】	2-1 寶島風情 4-1 有趣的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣【人權】 【家政】 【資訊】	3-1 活動萬花筒 【資訊】	單元四、超越自我活動1 跑在最前線活動 2 障礙跑活動 3 蹲踞式起跑 【性別】
10	0412   0418	〈閱讀列車〉給孩子的一封信 【家政】 【生涯】	三、安全園第一			Review 1 【家政】 【生涯規】 【性別】 【環境】	第6單元表面積 【家政】	第三單元中華民國時期第一課光復後的政治 【資訊】	3. 水溶液的導電性 【性別】 【資訊】 【環境】	2-1 寶島風情 4-1 有趣的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣【人權】	3-2 旅遊活動計畫 【資訊】 【海洋】	單元四、超越自我活動4 全力衝刺 【生涯】 【資訊】
11	0419   0425	第八課天涯若比鄰 【家政】 【環境】 【資訊】	單元活動二			Unit 3 Face the Music 【生涯】 【性別】	第6單元表面積 第7單元小數 【生涯】 【性別】	第一課光復後的政治 【資訊】	三、動物大觀園 1. 動物的運動 【生涯】 【性別】 【環境】	2-1 寶島風情 4-2 換個角度看空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣【人權】 【資訊】	3-3 戶外活動跨步走 【環境】	單元五、足下風雲 活動1 足壇風雲 【性別】 【生涯】
12	0426   0502	第九課尼泊爾少年 【家政】 【生涯】	四、好鼻獅【家庭】			Unit 3 Face the Music 【生涯】 【性別】	第7單元小數 【性別】 【家政】	第二課光復後的經濟 第三課光復後的藝術與文學 【資訊】	2. 動物的求生之道 【生涯】 【性別】 【海洋】	2-1 寶島風情 4-3 建築中的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣【人權】 【資訊】	3-3 戶外活動跨步走 【環境】	活動2 前進自如 活動3 傳球遊戲 【生涯】
13	0503   0509	第十課橘色打掃龍 【家政】 【生涯】	四、好鼻獅【家庭】			Unit 3 Face the Music 【生涯】 【性別】	第7單元小數 【性別】 【資訊】	第四單元我們的人民與政府第一課人民的義務與權利 【人權】	2. 動物的求生之道 【生涯】 【性別】 【海洋】	2-1 寶島風情 4-4 小小建築師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣【人權】 【資訊】	4-1 發現他人特質 【性別】	單元六、飲食面面觀活動1 飲食學問大 活動2 世界飲食大不同 【家政】
14	0510   0516	第十一課根本沒想到 【家政】	四、好鼻獅【家庭】			Unit 4 Don't Be a Couch Potato 【家政】 【生涯】	第8單元生活中的大單位 【性別】 【資訊】	第二課政府組織 【人權】 【資訊】	3. 動物的繁殖和育幼 【海洋】 【資訊】 【環境】	2-2 我的家鄉我的歌 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭 【人權】 【資訊】	4-1 發現他人特質 【性別】	活動3 買得用心吃得安心 【家政】

15	0517   0523	語文天地三 【家政】 【生涯】	五、動物的 跤			Unit 4 Don't Be a Couch Potato 【家政】 【生涯】	第 8 單元生活 中的大單位 【性別】 【資訊】	第五單元聚落 與人口第一課 聚落類型與生 活差異 【資訊】	3. 動物的繁殖 和育幼 【海洋】 【資訊】 【環境】	2-2 我的家鄉我 的歌 4-4 小小建 築師 5-3 我們的 舞獅祭【人權】 【資訊】	4-2 我懂你的心 【性別】	活動 4 飲食安 全自己把關 活動 5 消費小 達人【家政】
16	0524   0530	第十二課沉 默的動物園 【家政】	五、動物的 跤			Unit 4 Don't Be a Couch Potato 【家政】 【生涯】	第 9 單元比 率與百分率 【生涯】 【家政】 【資訊】	第二課聚落的 演變 【資訊】	四、防鏽與食 品保存 1. 防鏽 【資訊】 【環境】	2-3 笛聲飛揚 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅 祭 【環境】	4-2 我懂你的心 【性別】	單元七、檳榔 物語活動 1 紅 脣故事活動 2 拒絕檳榔入口 【生涯】
17	0531   0606	第十三課被 埋葬了的城 市【家政】	五、動物的 跤			Review 2	第 9 單元比 率與百分率 【人權】 【家政】	第三課臺灣人 口的變化 【資訊】 【人權】	1. 防鏽 【資訊】 【環境】	6-1 探索自然之 美 【環境】	5-1 欣賞你我他 【人權】 【生涯】	活動 3 檳榔防 制總動員 【環境】
18	0607   0613	第十四課地 下護衛軍 【人權】 【家政】	單元活動三			Review 2	第 10 單元立 體形體 【生涯】 【性別】	第六單元臺灣 的區域與交通 第一課北中南 東看臺灣 【資訊】	2. 食品保存 【家政】 【資訊】 【環境】	6-2 大自然的樂 章 【環境】	5-1 欣賞你我他 【人權】 【生涯】	單元八、樂在 其中活動 1 親 親家人 【性別】 【家政】
19	0614   0620	語文天地四 【生涯】 【家政】	唸謠、風吹			Final Review	第 10 單元立 體形體 【生涯】 【性別】 【資訊】	第一課北中南 東看臺灣 【海洋】 【資訊】	2. 食品保存 【家政】 【資訊】 【環境】	6-3 自然與神話 【環境】	5-2 溝通與接納 【人權】 【生涯】	活動 2 與家人 相聚 【家政】
20	0621   0627	〈閱讀列 車〉穿越地 球 【家政】	來唱節日的 歌、迎媽祖 【人權】			Final Review	綜合與應用 (二) 【生涯】 【資訊】 【環境】	第二課寶島行 透透 【海洋】 【資訊】	2. 食品保存 【家政】 【資訊】 【環境】	6-3 自然與神話 【環境】	5-2 溝通與接納 【人權】 【生涯】	活動 3 出遊準 備【生涯】 【家政】
21	0628   0630	休業式	趣味的話語			Culture: Transportation Around the World 【生涯】 【資訊】	綜合與應用 (二) 【生涯】 【資訊】 【環境】	第二課寶島行 透透 【海洋】 【資訊】	2. 食品保存 【家政】 【資訊】 【環境】	6-3 自然與神話 【環境】	5-2 溝通與接納 【人權】 【生涯】	活動 4 快樂鐵 馬族 【生涯】 【家政】

六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 六年級第一學期(表 4-11)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文	紙筆測驗、字形檢核、聲調檢核、寫字檢核、口語評量、仿作評量、觀察評量、態度評量
	閩南語	口語評量、實作評量、紙筆測驗、資料蒐集、討論活動、資料蒐集、遊戲評量
	客家語	
	原住民語	

	英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能詢問他人及回答作息時間。</li> <li>2. 能詢問他人及回答想吃的食物。</li> <li>3. 能詢問他人及回答來自哪個國家。</li> <li>4. 能詢問他人及回答物品的主人。</li> <li>5. 能說出世界熱門景點。</li> </ol>	活動評量、紙筆評量、課堂觀察、口語評量、作業評量
	數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解質數、合數及質因數的意義，並透過因數分解及短除法找出最小公倍數。</li> <li>2. 利用分數除以分數解決生活中與分數除法相關的問題。</li> <li>3. 利用整數除以小數解決生活中與小樹除法相關的問題。</li> <li>4. 除數是小數，用四捨五入法求商到小數第二位取概數。</li> <li>5. 能將整數、小數、分數的比化為最簡單整數比，並解決生活中相關的問題。</li> <li>6. 能解決周長、直徑、圓周率、圓面積等相關問題，並能利用圓面積公式解決生活上的相關問題。</li> <li>7. 能利用兩數正比關係解決生活中問題。</li> <li>8. 能理解速率的公式：速率=距離÷時間，導出速率單位，且應用於解題，並以單位角度來分析問題。</li> <li>9. 能了解正、長方體邊和邊、線和面、面和面的垂直與平行關係。</li> <li>10. 利用面積公式算出三角柱、四角柱、圓柱的表面積。</li> <li>11. 能利用等量公理的概念解決左右同加、減、乘、除的問題。</li> </ol>	紙筆測驗、互相討論、口頭回答、實作評量
	社會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。</li> <li>2. 能了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。</li> <li>3. 能理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。</li> <li>4. 能區分道德（內在規範）與法律（外在強制）的區別。</li> <li>5. 能了解自由的範圍與法治的理念（法的明確性與可行性），並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</li> <li>6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。</li> <li>7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</li> <li>8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</li> </ol>	紙筆測驗、口頭評量、實作評量、討論評量、習作練習、資料展示、欣賞評量

<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。</li> <li>2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。</li> <li>3. 認識颱風的一生，與防颱、防災的注意事項。</li> <li>4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。</li> <li>5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。</li> <li>6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。</li> <li>7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</li> <li>8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。</li> <li>9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。</li> <li>10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</li> <li>11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。</li> <li>12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。</li> <li>13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。</li> <li>14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。</li> <li>15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。</li> <li>16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。</li> <li>17. 認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。</li> <li>18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。</li> </ol>	<p>紙筆測驗、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作</p>
<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。</li> <li>2. 演唱東西方節慶歌曲及福佬、客家、原住民民歌，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</li> <li>3. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。</li> <li>4. 運用不同的藝術創作形式來說故事，探究不同藝術形態表現故事的方法。</li> </ol>	<p>觀察、問答、學生互評、互相討論</p>

<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。</li> <li>2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。</li> <li>3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。</li> <li>4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。</li> <li>5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。</li> </ol>	<p>報告、實作、學生自評、同儕互評、實踐</p>
-------------	--	---------------------------

<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。</li> <li>2. 主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。</li> <li>3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。</li> <li>4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。</li> <li>5. 在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。</li> <li>6. 透過教育部 SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。</li> <li>7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。</li> <li>8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。</li> <li>9. 從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。</li> <li>10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。</li> <li>11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。</li> <li>12. 以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。</li> <li>13. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。</li> <li>14. 透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。</li> <li>15. 先透過青春期兩性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。</li> <li>16. 提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。</li> <li>17. 讓學生對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。</li> </ol>	<p>提問回答、實際演練、操作學習、學生發表、教師觀察</p>
--------------	---	---------------------------------

### 各週教學進度及議題融入規劃

週	日期	語文	數學	社會	自然	藝術	綜合	健康與體育
---	----	----	----	----	----	----	----	-------

次		本國語				英語			與生活科技		活動	
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	0825   0831	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 (5) 【環境、家政】	一、紙箱仔 揣朋友(1)			開學預備週 Get Ready— Phonics Review 【人權】	第1單元質因數分解和短除法 (4) 【性別、人權、生涯】	一、多變的天氣 1.大氣中的水 【性別、海洋、資訊、環境】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 【海洋、環境】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-1 傳統藝術之美 5-1 聚光燈下的戲劇 【生涯、人權、性別】	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 【生涯】	單元一、馳騁球場 活動1 上籃練習 【人權】
2	0901   0907	第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆 (5) 【環境、家政】	一、紙箱仔 揣朋友(1)			開學預備週 Starter Unit 【人權】	第1單元質因數分解和短除法 (4) 【性別、人權、生涯】	一、多變的天氣 1.大氣中的水 【性別、海洋、資訊、環境】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 【海洋、環境】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-2 刻劃之美 5-1 聚光燈下的戲劇 【生涯、人權、性別】	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 【生涯】	單元一、馳騁球場 活動1 上籃練習 活動2 防守動作與移位步伐 【生涯、人權】
3	0908   0914	第壹單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯 (5) 【環境、家政】	一、紙箱仔 揣朋友(1)			國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境】	第2單元分數的除法 (4) 【性別、人權、生涯】	一、多變的天氣 2.認識天氣圖 【性別、海洋、資訊、環境】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 【海洋、環境】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的場地 一劇場 【生涯、人權、性別】	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 【生涯發展教育】	單元一、馳騁球場 活動2 防守動作與移位步伐 活動3 對戰遊戲 【生涯】
4	0915   0921	第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥 (5) 【環境、家政】	二、逛夜市 (1) 【家政】			國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境】	第2單元分數的除法 (4) 【性別、人權、生涯】	一、多變的天氣 2.認識天氣圖 【性別、海洋、資訊、環境】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 【海洋、環境】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的場地 一劇場 【生涯、人權、性別】	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 【生涯】	單元一、馳騁球場 活動4 趣味鬥牛賽 【人權】
5	0922   0928	語文天地一 (5) 【生涯】	二、逛夜市 (1) 【家政】			國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境】	第3單元小數的除法 (4) 【性別、人權】	一、多變的天氣 3.颱風與防災 【性別、海洋、資訊、環境】	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 【生涯】	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-3 表演欣賞停看聽 【生涯發展教育】 【人權、性別】	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 【生涯】	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 【生涯、性別】

6	0929   1005	第貳單元文學之窗 第五課客至 (5) 【環境、家政】	二、逛夜市 (1) 【家政】			交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯】	第3單元小數的除法 (4) 【性別、人權、生涯】	二、聲音與樂器 1.聲音的產生與傳播 【生涯、性別】	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 【生涯】	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術 【人權、環境、家政、生涯、性別、資訊】	第二單元 學習天地 活動一學習分享會、活動二有效學習 【生涯】	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 【生涯、性別】
7	1006   1012	第貳單元文學之窗 第六課紀念照 (5) 【家政、性別】	第一單元複習(1)			交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯】	第4單元比和比值 (4) 【性別、人權、生涯】	二、聲音與樂器 2.多樣的聲音 【生涯、性別】	第二單元生產與消費 第2課消費與生活 【家政】	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術 【人權、環境、家政、生涯、性別、資訊】	第二單元 學習天地 活動二有效學習 【生涯】	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 【生涯】
8	1013   1019	評量週 第貳單元文學之窗 第七課戲術 (5) 【環境、家政】	三、地動(1)			交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯】	評量週 第4單元比和比值 (4) 【性別、人權、生涯】	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器 【生涯、性別】	第二單元生產與消費 第2課消費與生活 【家政】	評量週 2-3 笛聲飛揚 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術 【人權、環境、家政、生涯、性別、資訊】	第二單元 學習天地 活動三樂在學習 【生涯】	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 【生涯】
9	1020   1026	語文天地二 (5) 【資訊、生涯】	三、地動(1) 【環境教育】			複習一 Review 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	第5單元圓周率和圓面積 (4) 【性別、人權、生涯】	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關係 【家政教育】	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表演藝術 【人權、環境、家政、生涯、性別、資訊】	第三單元戶外探索 趣 活動一整裝待發 【海洋】	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 【生涯】
10	1027   1102	〈閱讀列車〉 黃蓉智退霍都 (5) 【生涯、家政】	三、地動(1) 【環境】			期中評量 Exam 1 【人權、生涯、環境】	第5單元圓周率和圓面積 加油站一 (4) 【性別、人權、生涯、環境】	二、聲音與樂器 4.噪音與防治 【生涯、性別、環境】	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 【生涯】	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表演藝術 【人權、環境、家政、生涯、性別、資訊】	第三單元戶外探索 趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索新發現 【海洋】	單元三、排球樂無窮 活動2 運動安全你我他 【人權、生涯】
11	1103   1109	第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」伴 (5) 【環境、生涯、家政】	單元活動二 (1)			日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯】	第6單元扇形面積 (4) 【人權、生涯】	三、地表的變化 1.流水的作用 【生涯、性別、海洋、環境】	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 【生涯】	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-5 說學逗唱樣樣精 【性別平等教育】 【家政、資訊】	第三單元戶外探索 趣 活動二戶外探索新發現 【海洋】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動1 運動一級棒 活動2 一指神功 【生涯、家政】

12	1110   1116	第參單元成長 記事 第九課我愛藍 影子 (5) 【性別、家 政】	四、圓仔圓 圓圓(1)			日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯】	第 6 單元扇形面積 (4) 【人權、生涯】	三、地表的變化 1.流水的作用 【生涯、性別、資 訊、環境】	第三單元投資理財 與經濟活動 第 2 課投資與理財 【生涯】	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精采人生 5-5 說學逗唱樣樣精 【性別、家政、資 訊】	第三單元戶外探索 趣 活動二戶外探索新 發現 【海洋、環境】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 3 飛鴿傳書 【人權、生涯】
13	1117   1123	第參單元成長 記事 第十課少年筆 耕 (5) 【生涯、家 政】	四、圓仔圓 圓圓(1)			日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯】	第 7 單元正比 (4) 【性別、人權、生 涯】	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土 壤 【生涯、性別、資 訊、環境】	第三單元投資理財 與經濟活動 第 2 課投資與理財 【生涯】	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精采人生 5-5 說學逗唱樣樣精 【性別、家政、資 訊】	第四單元多元文化 相處之道 活動一多元文化在 身邊 【資訊、環境】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 4 盤中乾坤 【人權、生涯】
14	1124   1130	評量週 第肆單元成長 記事 第十一課明智 的抉擇 (5) 【生涯、家 政】	四、圓仔圓 圓圓(1)			生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權】	評量週 第 7 單元正比 (4) 【性別、人權、生 涯】	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土 壤 【生涯、性別、資 訊、環境】	第四單元法治你我 他 第 1 課道德與法律 【人權】	評量週 2-2 清新的旋律 4-2 塑造精采人生 5-5 說學逗唱樣樣 精 【性別、家政、生 涯、海洋】	第四單元多元文化 相處之道 活動一多元文化在 身邊 【資訊、環境】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 5 撐箱跳躍 【生涯】
15	1201   1207	語文天地三 (5) 【生涯】	五、搬戲(1)			生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權】	第 8 單元速率 (4) 【性別、人權】	三、地表的變化 3.地震與防災 【生涯、性別、資 訊、環境】	第四單元法治你我 他 第 2 課法律就在你 身邊 【人權】	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精采人生 5-5 說學逗唱樣樣精 【性別、家政、生 涯、海洋】	第四單元多元文化 相處之道 活動二尊重與關懷 【資訊、環境】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的體能 遊戲 【人權教育】 【生涯發展教育】
16	1208   1214	第肆單元運動 場上 第十二課夢幻 全壘打 (5) 【生涯、家 政】	五、搬戲(1) 【家、資 訊】			生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權】	第 8 單元速率 (4) 【性別、人權】	三、地表的變化 3.地震與防災 【生涯、性別、資 訊、環境】	第四單元法治你我 他 第 3 課法治與人權 保障 【人權教育】	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精采人生 5-6 藝術新視野 【生涯、性別、資 訊、海洋】	第四單元多元文化 相處之道 活動二尊重與關懷 【資訊、環境】	單元五、環保行動 家 活動 1 護河小達人 活動 2 垃圾偵查員 【環境】

17	1215   1221	第肆單元運動場上 第十三課草地上的網球夢 (5) 【生涯、家政】	五、搬戲(1) 【家政、資訊】			節慶教學 Festivals: Chinese New Year 【人權】	第9單元形體關係和柱體表面積 (4) 【性別、人權】	四、電磁作用 1.指北針與地磁 【性別、資訊】	第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會 【環境】	6-1 大海的歌唱 【性別、人權、生涯、海洋】	第四單元多元文化 相處之道 活動二尊重與關懷 【資訊、環境】	單元五、環保行動家 活動2 垃圾偵查員 活動3 綠色消費愛地球 【環境】
18	1222   1228	第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸家 (5) 【生涯、家政】	第三單元複習(1)			複習二 Review 2 【人權、生涯】	第9單元形體關係和柱體表面積 (4) 【性別、人權】	四、電磁作用 2.電磁鐵 【性別】	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係 【性別】	6-1 大海的歌唱【性別平等教育】 【人權、生涯、海洋】	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 【人權】	單元六、健康焦點 新聞 活動1 遠離酒害 活動2 防毒沾身 【生涯、家政】
19	1229   0104	語文天地四 (5) 【生涯】	唸謠、臆臺灣的地名(1)			文化教學 New Years Around the World 【人權】	第10單元等量公理 (4) 【性別、人權】	四、電磁作用 2.電磁鐵 【性別】	第六單元福爾摩沙 我的家 第1課親近生活中的歷史 【家政】	6-2 大海之舞 【性別、人權、生涯、海洋】	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 【人權】	單元六、健康焦點 新聞 活動3 壓力調適 活動4 急救須知 【性別、家政】
20	0105   0111	〈閱讀列車〉 傳遞和平的聖火 (5) 【生涯、家政】	來唱節日的歌、一年四季(1)			期末評量 Exam 2 【人權、生涯】	第10單元等量公理 加油小站二 【性別、人權、生涯、環境、資訊】	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 【性別、資訊】	第六單元福爾摩沙 我的家 第2課關心居住的大地 【家政、海洋、環境】	〈單元4 風中的精靈〉 風之時尚 〈單元8 海洋的聲音〉 欣賞《海》 〈單元11 溪邊的故事〉 讀劇練習與表演 (3) 【性別、人權、生涯、海洋】	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 【人權】	單元七知性時間 活動1「性」是什麼 活動2 與異性相處 【性別、資訊】
21	0112   0118	評量週 複習段考內容					評量週 複習段考內容	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 【性別、資訊】	第六單元福爾摩沙 我的家 第2課關心居住的大地 【家政、海洋、環境】	評量週 複習段考內容	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 【人權】	單元七知性時間 活動3 性的自我保護 【性別、資訊】

(二) 六年級第二學期 (表 4-12)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 應用語言文字，激發個人潛能，擴展學習空間。</li><li>2. 培養語文創作之興趣，並提升欣賞評析文學作品之能力。</li><li>3. 具備語文學習的自學能力，奠定生涯規劃與終身學習之基礎。</li><li>4. 運用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解。</li><li>5. 透過語文互動，因應環境，適當應對進退。</li><li>6. 透過語文學習體認本國及外國之文化習俗。</li><li>7. 運用語言文字研擬計畫，並有效執行。</li><li>8. 結合語文、科技與資訊，提升學習效果，擴充學習領域。</li><li>9. 培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。</li><li>10. 運用語文獨立思考，解決問題。</li></ol>	字形檢核、聲調檢核、寫字檢核、口語評量、仿作評量、觀察評量、態度評量

閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。</li> <li>2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。</li> <li>3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。</li> <li>4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。</li> <li>5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。</li> <li>6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。</li> <li>7. 藉由「我攞會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</li> <li>8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。</li> <li>9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。</li> <li>10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。</li> <li>11. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。</li> <li>12. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。</li> <li>13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。</li> <li>14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。</li> <li>15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。</li> <li>16. 能學會各俗諺的講法。</li> <li>17. 能理解俗諺的內涵與意義。</li> </ol>	口語評量、實作評量、紙筆測驗、資料蒐集、討論活動、資料蒐集、遊戲評量
客家語		
原住民語		

	英語	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能詢問他人及回答各樣衣物的說法。</li><li>2. 能詢問他人及回答各種休閒活動的說法。</li><li>3. 能詢問他人及回答常見的病症。</li><li>4. 能詢問他人及回答各種地點的說法。</li><li>5. 能說出與顏色相關的節慶。</li></ol>	活動評量、紙筆評量、課堂觀察、口語評量、作業評量
--	----	---	--------------------------

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解柱體體積的求法。</li> <li>2. 了解柱體體積公式的應用。</li> <li>3. 能依問題情境先簡化問題，再回到原問題進行解題。</li> <li>4. 能發現數字和圖形的規律，並應用列表找規律解題。</li> <li>5. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。</li> <li>6. 能理解給定的題目，列出算式解題。</li> <li>7. 認識縮圖和放大圖。</li> <li>8. 了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。</li> <li>9. 會繪製縮圖和放大圖。</li> <li>10. 認識比例尺。</li> <li>11. 能在具體情境中，解決分數的加減運算問題。</li> <li>12. 能在具體情境中，解決分數的連乘、連除、加減或乘除運算問題。</li> <li>13. 能在具體情境中，解決分數四則運算問題。</li> <li>14. 能在具體情境中，解決小數的加減運算問題。</li> <li>15. 能在具體情境中，解決小數的連乘、連除、加減或乘除運算問題。</li> <li>16. 能在具體情境中，解決小數四則運算問題。</li> <li>17. 能在具體情境中，解決分數和小數的多步驟四則運算問題。</li> <li>18. 能理解給定的題目，並透過數量關係解題。</li> <li>19. 能理解給定的題目，並運用列表找規律的方法解題。</li> <li>20. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖。</li> <li>21. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。</li> <li>22. 能認識圓形圖。</li> <li>23. 能整理生活中的資料，繪製成圓形圖。</li> <li>24. 能解決圓形圖相關的問題。</li> </ol>	<p>紙筆測驗、分組報告、互相討論、口頭回答、實作評量</p>
-----------	---	---------------------------------

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化和特色。</li> <li>2. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。</li> <li>3. 探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。</li> <li>4. 了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。</li> </ol>	<p>紙筆測驗、口頭評量、實作評量、討論評量、習作練習、資料展示、欣賞評量</p>
<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。</li> <li>2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。</li> <li>3. 知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。</li> <li>4. 藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。</li> <li>5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。</li> <li>6. 認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。</li> <li>7. 認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。</li> <li>8. 察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。</li> <li>9. 認識簡單機械可以組合運用。</li> <li>10. 察覺動力可以藉由流體傳送。</li> <li>11. 知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。</li> <li>12. 認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。</li> <li>13. 認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。</li> <li>14. 知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。</li> <li>15. 知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。</li> </ol>	<p>紙筆測驗、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作</p>

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。</li> <li>2. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。</li> <li>3. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。</li> <li>4. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。</li> <li>5. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。</li> <li>6. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。</li> <li>7. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。</li> <li>8. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。</li> <li>9. 認識當代藝術的表現、美感、風格。</li> <li>10. 學習觀察、分析、討論、表達、應用。</li> <li>11. 對環境周遭留心注意，擁有愛護與感恩的心情。</li> <li>12. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。</li> <li>13. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。</li> <li>14. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。</li> <li>15. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。</li> <li>16. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。</li> <li>17. 探討服裝的纖維名稱及其特質。</li> <li>18. 分析不同民族文化服裝特色。</li> <li>19. 能欣賞並感受不同服裝文化差異。</li> <li>20. 發揮創意，動手完成各項角色造形設計。</li> <li>21. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地。</li> <li>22. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。</li> <li>23. 熱忱參與畢業活動。企劃能力與舞臺技巧。</li> </ol>	<p>報告、問答、學生自評、同儕互評</p>
--------------	---	------------------------

<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。</li> <li>2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。</li> <li>3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。</li> <li>4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。</li> </ol>	<p>報告、實作、學生自評、同儕互評、實踐</p>
-------------	--	---------------------------

<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。</li> <li>2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。</li> <li>3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。</li> <li>4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。</li> <li>5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。</li> <li>6. 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。</li> <li>7. 人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。</li> <li>8. 運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。</li> <li>9. 透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。</li> <li>10. 藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。</li> <li>11. 為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。</li> <li>12. 透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。</li> <li>13. 指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。</li> <li>14. 就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。</li> <li>15. 單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。</li> <li>16. 單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時</li> </ol>	<p>提問回答、實際演練、操作學習、學生發表、教師觀察、學生自評</p>
--------------	---	--------------------------------------

的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。

17. 預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語			英語							
		國語文	閩南語	客家語								
1	0209   0215	第壹單元生活 即景 第一課清平 樂·村居 ◎環境、生涯	一、地球人 【人權、家 政】			Get Ready (2) 【性別】	第1單元柱體的體 積 ◎性別、人權	一、力與運動 1.力的種類 【生涯、性別】	第一單元放眼世界 看文化 第一課宗教與人類 生活 【人權】	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 【人權、家政、資 訊】	單元一、壓力的出 口 活動1 壓力紅綠燈 【生涯】	單元一、聰明選 購，開心運動 活動1 誰「羽」爭 鋒 【生涯】
2	0216   0222	第壹單元生活 即景 第一課清平 樂·村居 ◎環境、生涯	一、地球人 【人權、家 政】			Unit 1 He Has Ants in His Pants (2) 【家政】	第1單元柱體的體 積 ◎性別、人權	一、力與運動 2.力的測量 【生涯、性別】	第一單元放眼世界 看文化 第一課宗教與人類 生活 【人權】	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 【人權、家政、資 訊】	單元一、壓力的出 口 活動1 壓力紅綠燈 【生涯】	單元一、聰明選 購，開心運動 活動2 龍爭虎鬥 活動3 認真挑、聰 明購 【人權、性別、家 政】
3	0223   0229	第壹單元生活 即景 第二課春 ◎環境、家政	一、地球人 【人權、家 政】			Unit 1 He Has Ants in His Pants (2) 【家政】	第2單元怎樣解題 (一) ◎性別、人權、生 涯	一、力與運動 2.力的測量 【生涯、性別】	第一單元放眼世界 看文化 第二課穿越時空看 文化 【人權】	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 【人權、家政、資 訊】	單元一、壓力的出 口 活動2 壓力停看聽 【生涯】	單元二、桌球運動 我最愛 活動1 正面迎擊 【生涯、家政】
4	0301   0307	第壹單元生活 即景 第三課大自然的 規則 ◎環境、人權	二、中和潑水 節 【人權、家 政】			Unit 1 He Has Ants in His Pants (2) 【家政】	第2單元怎樣解題 (一) ◎性別、人權、生 涯	一、力與運動 2.力的測量 【生涯、性別】	第一單元放眼世界 看文化 第二課穿越時空看 文化 【人權】	1-2 樂器嘉年華 3-1 藝術漫遊 5-2 衣起環遊世界 【人權、家政、資 訊】	單元一、壓力的出 口 活動2 壓力停看聽 【生涯】	單元二、桌球運動 我最愛 活動1 正面迎擊、 活動2 一決勝負 【生涯、性別】

5	0308   0314	第壹單元生活 即景 第四課那人在 看畫 ◎環境教育 ◎家政教育	二、中和潑水 節 【人權教育】 【家政教育】			Unit 2 The Game Is in the Bag! (2) 【人權、生 涯】	第3單元基準量和 比較量 ◎性別、人權、生 涯	一、力與運動 3.摩擦力 【生涯、性別】	第一單元放眼世界 看文化 第三課今日世界文 化面面觀 【人權教育】	1-2 樂器嘉年華 3-2 公共藝術在校 園 5-2 衣起環遊世界 【人權、家政、資 訊】	單元二、求助有一 套 活動1 資源支援大 集合 【人權、生涯、性 別】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動1 最佳門將 活動2 射門得分 【生涯、性別】
6	0315   0321	語文天地一	二、中和潑水 節 【人權教育】 【家政教育】			Unit 2 The Game Is in the Bag! (2) 【人權、生 涯】	第3單元基準量和 比較量 ◎性別、人權、生 涯	一、力與運動 3.摩擦力 【生涯、性別】	第二單元瞭望國際 社會 第一課文化交流看 世界 【人權教育】	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的禮 物 5-3 造型設計變變 變 【人權、家政、資 訊】	單元二、求助有一 套 活動1 資源支援大 集合 【人權、生涯、性 別】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動2 射門得分 活動3 合作無間 【性別】
7	0322   0328	評量週 〈閱讀列車〉 一窪水 ◎環境教育	我擺會曉矣 一、單元活動 一			Unit 2 The Game Is in the Bag! (2) 【人權、生 涯】	評量週 第4單元縮圖和比 例尺 ◎性別、人權、生 涯	二、簡單機械 1.槓桿 【生涯、性別】	第二單元瞭望國際 社會 第一課文化交流看 世界 【人權教育】	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的禮 物 5-3 造型設計變變 變 【人權、家政、資 訊】	單元二、求助有一 套 活動2 資源支援達 陣 【人權、生涯、性 別】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動4 五人制足球 賽 活動5 運動飲料知 多少 【人權、家政】
8	0329   0404	第貳單元徜徉 書海 第五課小時了 了 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	三、阿爸煮飯 【家政教育】			Review 1 (2) 【家政、人 權、生涯】	第4單元縮圖和比 例尺 ◎性別、人權、生 涯	二、簡單機械 1.槓桿 【生涯、性別】	第二單元瞭望國際 社會 第二課國際社會變 化多 【人權教育】	1-3 笛聲飛揚 4-1 生活中的好設 計 5-3 造型設計變變 變 【人權、家政、資 訊】	單元二、求助有一 套 活動2 資源支援達 陣 【人權、生涯、性 別】	單元四、舞動精采 活動1 翻轉自如 活動2 肢體力與美 【生涯】
9	0405   0411	第貳單元徜徉 書海 第六課愛搗亂 的動物 ◎環境、生涯	三、阿爸煮飯 【家政】			Unit 3 He Has a Sweet Tooth (2) 【家政】	第4單元縮圖和比 例尺 ◎性別、人權、生 涯	二、簡單機械 2.輪軸 【生涯、性別】	第二單元瞭望國際 社會 第三課漫遊國際組 織 【人權】	2-1 夏日輕歌 4-1 生活中的好設 計 5-3 造型設計變變 變 【人權、家政、資 訊】	單元二、求助有一 套 活動2 資源支援達 陣 【人權、生涯、性 別】	單元四、舞動精采 活動2 肢體力與美 活動3 運動欣賞 【生涯】
10	0412   0418	第貳單元徜徉 書海 第七課科學怪 人 ◎環境、人權	三、阿爸煮飯 【家政】			Unit 3 He Has a Sweet Tooth (2) 【家政】	加油小站一	二、簡單機械 3.滑輪 【生涯、性別】	第二單元瞭望國際 社會 第三課漫遊國際組 織 【人權】	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展 臺 【人權、家政、資 訊】	單元三、共同的回 憶 活動1 時光機 【性別】	單元五、水中樂悠 「游」 活動1 捷泳 【海洋】

11	0419   0425	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境、人權	我攏會曉矣 二、單元活動二			Unit 3 He Has a Sweet Tooth (2) 【家政】	第5單元四則混合運算 ◎性別、人權、生涯	二、簡單機械 3.滑輪 【生涯、性別】	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【人權】	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 【人權、家政、資訊】	單元三、共同的回憶 活動1 時光機 【性別】	單元五、水中樂悠「游」 活動2 水中求生知多少 【海洋】
12	0426   0502	第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船 ◎生涯	四、大樹青青 【性別】			Unit 4 Let's Hit the Road! (2) 【環境、家政】	第5單元四則混合運算 ◎性別、人權、生涯	二、簡單機械 4.齒輪、鏈條與動力傳送 【生涯、性別】	第三單元人文科技新世界 第一課世界e起來 【資訊】	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 【人權、家政、資訊】	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起 【性別】	單元六、健康飲食生活 活動1 守護家人的健康 活動2 飲食安全與衛生 【生涯、家政】
13	0503   0509	語文天地二	四、大樹青青 【性別】			Unit 4 Let's Hit the Road! (2) 【環境、家政】	第6單元怎樣解題(二) ◎性別、人權、生涯	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 【性別、海洋、資訊、環境】	第三單元 人文科技新世界 第二課科技危機與立法 【環境】	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 【人權、家政、資訊】	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起 【性別】	單元六、健康飲食生活 活動2 飲食安全與衛生 活動3 營養標示看仔【家政教育】
14	0510   0516	評量週 〈閱讀列車〉 名偵探福爾摩斯 ◎生涯	四、大樹青青 【性別】			Unit 4 Let's Hit the Road! (2) 【環境、家政】	評量週 第6單元怎樣解題(二) ◎性別、人權、生涯	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 【性別、海洋、資訊、環境】	第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉 【環境】	2-3 笛聲飛揚 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 【人權、家政、資訊】	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起 【性別】	單元六、健康飲食生活 活動4 爺爺過生日 活動5 食物梗塞急救 【生涯、家政】
15	0517   0523	第參單元給年輕的你 第九課未走之路 ◎人權、生涯	五、讀俗諺學智慧			Review 2 (2) 【環境、家政】	第7單元統計圖表 ◎性別、人權、生涯	三、生物、環境與自然資源 2.生物與環境 【性別、海洋、資訊、環境】	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 【人權】	6--1 點點滴滴的回憶 6--2 美麗的印記 【人權、家政、資訊】	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 【環境】	單元七、就醫基本功 活動1 認識中醫 活動2 健保—健康有保 【人權、家政】
16	0524   0530	第參單元給年輕的你 第十課打開心中的窗 ◎生涯、家政	五、讀俗諺學智慧			Review 2 (2) 【環境、家政】	第7單元統計圖表 ◎性別、人權、生涯	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響 【性別、海洋、資訊、環境】	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 【人權】	6--2 美麗的印記 6--3 祝福的樂聲 【人權、家政、資訊】	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 【環境】	單元七、就醫基本功 活動2 健保—健康有保 活動3 珍惜健保資源 【人權】
17	0531   0606	第參單元給年輕的你 第十一課努力愛春華 ◎人權、生涯	我攏會曉矣 三、單元活動三			Culture - Holidays and Colors (2) 【人權教育】	加油小站二	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響 【性別、海洋、資訊、環境】	第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題 【人權】	6--2 美麗的印記 6--3 祝福的樂聲 【人權、家政、資訊】	單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做環保 【環境】	單元八、防治疾病一起來 活動1 認識傳染病 【家政】

18	0607   0613	語文天地三評 量週	評量週			評量週	評量週 數學博覽會	三、生物、環境與 自然資源 4.資源開發與永續 經營 【性別、海洋、資 訊、環境】評量週	第四單元永續經營 地球村 第三課生生不息的 地球村 【人權】 評量週	評量週	第四單元珍惜大自 然 活動二愛自然做環 保 【環境】 評量週	單元八、防治疾病 一起來 活動2 認識心血管 疾病 【家政】 評量週
----	-------------------	--------------	-----	--	--	-----	--------------	---	---	-----	---	---

## 伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

說明：

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第 103 頁、124 頁、148 頁、149 頁。
2. 108 學年度彈性學習課程至少包含一年級上、下學期課程規劃：
  - (1) 統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表 5-25」校訂課程設計方案表。
  - (2) 社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表 5-1」至「表 5-12」)。
3. 表格為參考格式，預設為一年級實施十二年國教課綱、二至六年級依據九年一貫，請依需求自行調整。
4. 「表 5-13」至「表 5-24」為彈性學習課程其他類進度規畫，二至六年級(「表 2-15」至「表 5-24」)之全校性活動、班週會等課程，可併於彈性學習節數進度規畫表撰寫(「表 5-3」至「表 5-12」)。

一、彈性學習課程規劃總表(表5)

彈性學習課程規劃總表(108學年度一年級實施)

年級			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
綱要規定校訂課程節數			2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
彈性 學習 課程	統整性 探究課 程	認識大海	16	16	20	20	10	16
		Learn from life	40	40	20	20	20	20
			0	0	0	0	0	0
	社團活動與技藝課程 (雙週排課)		0	0	0	0	0	0
	特殊需求領域課程(舞蹈藝才班)		0	0	0	0	0	0
	其他 (公民實踐、議題課程、特色活 動、補救教學)		4	4	40	40	70	64
	學校實際校訂課程節數			60	60	80	80	100

單位：學期

\*實施年段請用黑體字，不實施年段請用灰體字。

## 二、彈性課程計畫進度規劃—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

### (一) 一年級第一學期進度總表(表 5-1)

#### 基隆市中正國民小學 108 學年度一年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明				
課程方案		教學重點		評量方式
海洋教育—美麗的海洋世界		1. 認識魚兒大家族，學習魚類特徵。 2. 欣賞小丑魚和海葵生活影片。 3. 製作小丑魚吊飾。 4. 認識海裡的大魚(閱讀)。 5. 校外教學:參觀國立海洋科技博物館。		1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 學習單 4. 同儕互評
聖誕節慶祝活動		製作卡片、了解聖誕節的由來。		實作評量、口頭評量。
Me and My Family-All About Me		1、透過認識自己，進而建立與他人間正向的人際關係。 2、學習如何表達自己，以及如何適當的聆聽與回應。 3、認識生活中看到的顏色，感受生活環境之美。 4、認識大自然中的生物，並學習愛護生活環境。		1、學習單 2、歌謠 3、all about me 小書
各週教學進度				
週次	日期	海洋教育	聖誕節慶祝活動	英語

1	0825-0831	認識魚 ( 1 )		1.A to Z 2.Name
2	0901-0907	認識魚 ( 1 )		1.A to Z 2. Name
3	0908-0914	認識魚 ( 1 )		1.A to Z 2. 1 to 10
4	0915-0921	小丑魚的秘密( 1 )		1.A to Z 2. 1 to 10 3.Age
5	0922-0928	小丑魚的秘密( 1 )		1.A to Z 2. 1 to 10 3.Age
6	0929-1005	小丑魚的秘密( 1 )		1.A to Z 2. 1 to 10 3.Name 4.Age
7	1006-1012	小丑魚DIY ( 1 )		1.A to Z 2. 1 to 10 3.Name 4.Age
8	1013-1019	小丑魚DIY ( 1 )		1.A to Z 2.Colors
9	1020-1026	小丑魚DIY ( 1 )		1.A to Z 2.Colors

10	1027- 1102	海裡的大魚( 1)		1.A to Z 2.Colors
11	1103 -1109	校外教學--海科館( 1)		1.A to Z 2.Colors
12	1110- 1116	校外教學--海科館( 1)		1.A to Z 2. Age 3.Colors
13	1117- 1123	校外教學--海科館( 1)		1.A to Z 2. Age 3.Colors
14	1124- 1130	校外教學--海科館( 1)		1.A to Z 2.Animals
15	1201- 1207	校外教學--海科館( 1)		1.A to Z 2.Animals
16	1208- 1214	校外教學--海科館( 1)		1.A to Z 2.Animals
17	1215 - 1221		聖誕節慶祝活動(1)	1.A to Z 2.Animals
18	1222- 1228		聖誕節慶祝活動(1)	1.A to Z 2.Name 3.Age 4.Colors 5.Animals

19	1229-0104		聖誕節慶祝活動(1)	1.A to Z 2.Name 3.Age 4.Colors 5.Animals
20	0105-0120		聖誕節慶祝活動(1)	1.A to Z 2.Name 3.Age 4.Colors 5.Animals

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 一年級第二學期進度總表(表 5-2)

基隆市中正國民小學 108 學年度一年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
海洋教育—我的海洋世界	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識魚的身體。</li> <li>2.配合音樂律動模仿魚在大海裡運動的方式。</li> <li>3.閱讀彩虹魚的故事，學習飼養魚的方法。</li> <li>4.製作魚拓。</li> <li>5.培養愛護海洋的態度，學習保育海洋的方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.學習單</li> <li>4.小組互評</li> <li>5.觀察評量</li> </ol>
校慶	製作校慶表演的道具，練習規劃表演節目。	實作評量、觀察評量、動態展演
Me and My Family-My Family	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、藉由觀察家庭成員，增進對生命成長的認識。</li> <li>2、學習如何表達自己，以及如何適當的聆聽與回應。</li> <li>3、探索生活中的人、事，並體會彼此之間會相互影響</li> <li>4、認識生活中看到的顏色，感受生活環境之美。</li> <li>5、認識大自然中的生物，並學習愛護生活環境。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、學習單</li> <li>2、歌謠</li> <li>3、Family Tree 海報</li> </ol>
各週教學進度		

週次	日期	海洋教育	校慶	英語
1	0209  0215	認識魚的身體 ( 1 )		1.A to Z 2. Age
2	0216- 0222	認識魚的身體 ( 1 )		1.A to Z 2. Age
3	0223- 0229	認識魚的身體 ( 1 )		1.A to Z 2.Colors 3.Animals
4	0301- 0307	認識魚的身體(1 )		1.A to Z 2.Colors 3.Animals
5	0308- 0314	和魚玩遊戲(1)		1.A to Z 2.Name 3.Age 4.Colors 5.Animals
6	0315- 0321	和魚玩遊戲(1)		1.A to Z 2.Family Members
7	0322- 0328	和魚玩遊戲(1)		1.A to Z 2.Family Members
8	0329- 0404		校慶活動(1)	1.A to Z 2.Family Members

9	0405-0411		校慶活動(1)	1.A to Z 2.Family Members
10	0412-0418		校慶活動(1)	1.A to Z 2.Name
11	0419-0425		校慶活動(1)	1.A to Z 2.Name
12	0426-0502	我的彩虹魚(1)		1.A to Z 2.Color
13	0503-0509	我的彩虹魚(1)		1.A to Z 2.Color
14	0510-0516	我的彩虹魚(1)		1.A to Z 2.Animals
15	0517-0523	魚拓(1)		1.A to Z 2.Animals
16	0524-0530	魚拓(1)		1.A to Z 2.Animals
17	0531-0606	魚拓(1)		1.A to Z 2.Name 3.Age 4.Colors 5.animals 6.Family Member

18	0607-0613	大海的朋友(1)		1.A to Z 2.Name 3.Age 4.Colors 5.animals 6.Family Member
19	0614-0620	大海的朋友(1)		1.A to Z 2.Name 3.Age 4.Colors 5.animals 6.Family Member
20	0621-0630	大海的朋友(1)		1.A to Z 2.Name 3.Age 4.Colors 5.animals 6.Family Member

填表說明：可依各校需求自行增刪

### 三、彈性學習節數進度規劃

#### (一) 二年級第一學期進度總表(表 5-3)

基隆市中正國民小學 108 學年度二年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
海洋教育~ 美麗船舶在我家	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識船舶外觀結構與特色。</li> <li>2. 能認識船舶內部有哪些娛樂活動及設施。</li> <li>3. 能瞭解搭乘船舶時應注意的安全事項。</li> <li>4. 能透過實地踏查及參觀活動，對船舶及相關事物有基本的認識。</li> <li>5. 能以合作學習的方式完成「成語大比拼」活動。</li> <li>6. 能將觀察到的船舶及基隆港周遭景物，以畫筆描繪下來。</li> <li>7. 能與同學分享實地觀看船舶的心得感想。</li> <li>8. 能發揮創意與小組成員合力設計出心中的夢幻船舶，並能上台和同學分享創作想法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安靜聆聽與欣賞</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 學習單</li> <li>4. 實作評量</li> <li>5. 小組互評</li> </ol>
聖誕節慶祝活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解聖誕節的由來。</li> <li>2. 能完成自己的聖誕樹(美勞作品)。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> </ol>
英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、透過認識自己，進而建立與他人間正向的人際關係。</li> <li>2、觀察學校環境的各種美好事物，並去認識、適應，以及愛護它們。</li> <li>3、瞭解生活中常見事物與器具的性質、功用，思考它們與自己生活的關係。</li> <li>4、覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人及愛護生活環境。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、學習單</li> <li>2、唱歌</li> <li>3、school map</li> </ol>

## 各週教學進度

週次	日期	海洋教育(1)	聖誕節慶祝活動(1)	Me and my Family(2)
1	0825  0831	認識移動的城堡~船舶( 1 )		1.A to Z 2.Name 3.Age 4.Colors
2	0901- 0907	認識移動的城堡~船舶( 1 )		1.A to Z 2.Name 3.Age 4.Colors
3	0908- 0914	認識移動的城堡~船舶( 1 )		1.A to Z 2.Colors 3.animals 4.Family Member
4	0915- 0921	基隆港的美麗船舶( 1 )		1.A to Z 2.Colors 3.animals 4.Family Member
5	0922- 0928	基隆港的美麗船舶( 1 )		1.A to Z 2.Stationery

6	0929-1005	基隆港的美麗船舶( 1 )		1.A to Z 2.Stationery
7	1006-1012	動動腦~船的成語大比拚( 1 )		1.A to Z 2.Stationery 3.Numbers
8	1013-1019	動動腦~船的成語大比拚( 1 )		1.A to Z 2.Stationery 3.Numbers
9	1020-1026	美麗船舶於我畫( 1 )		1.A to Z 2.People in Scool
10	1027-1102	美麗船舶於我畫( 1 )		1.A to Z 2.People in Scool 3.Say Hello
11	1103-1109	美麗船舶於我畫( 1 )		1.A to Z 2.People in Scool 3.Say Hello
12	1110-1116	美麗船舶於我畫( 1 )		1.A to Z 2.People in Scool 3.Say Hello
13	1117-1123		聖誕節慶祝活動( 1 )	1.A to Z 2.Stationery 3.Numbers 4.People in Scool 5.Say Hello

14	1124-1130		聖誕節慶祝活動( 1 )	1.A to Z 2.Say Hello 3.Place in School
15	1201-1207		聖誕節慶祝活動( 1 )	1.A to Z 2.Say Hello 3.Place in School
16	1208-1214		聖誕節慶祝活動( 1 )	1.A to Z 2.Say Hello 3.Place in School
17	1215-1221	校外教學~讓我們看船去( 1 )		1.A to Z 2.Say Hello 3.Place in School 4.People in School
18	1222-1228	校外教學~讓我們看船去( 1 )		1.A to Z 2.Say Hello 3.Place in School 4.People in School
19	1229-0104	校外教學~讓我們看船去( 1 )		1.A to Z 2.Say Hello 3.Stationery 4.People in School 5.Place in School 6.Numbers

20	0105- 0120	校外教學~讓我們看船去( 1 )		1. A to Z 2. Say Hello 3. Stationery 4. People in School 5. Place in School 6. Numbers
----	---------------	------------------	--	---

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 二年級第二學期進度總表(表 5-4)

基隆市中正國民小學 108 學年度二年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
海洋教育~ 海洋狂想趣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識基隆嶼的外型及地理位置。</li> <li>2. 能閱讀海洋故事並分享聆聽的心得。</li> <li>3. 配合音樂律動模仿海中生物在大海裡的運動方式。</li> <li>4. 能了解海洋環境保護的重要性及其與生活的關係。</li> <li>5. 能以合作學習的方式完成海洋故事創作活動。</li> <li>6. 能將自己心目中的美麗海洋，以畫筆描繪下來。</li> <li>7. 能與同學分享自己的美術作品。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安靜聆聽與欣賞</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 學習單</li> <li>4. 實作評量</li> <li>5. 小組互評</li> </ol>
校慶慶祝活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合校慶活動，規劃並練習班級表演活動。</li> <li>2. 配合校慶活動，製作班級表演相關道具。</li> </ol>	實作評量
英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、透過認識自己，進而建立與他人間正向的人際關係。</li> <li>2、觀察學校環境的各種美好事物，並去認識、適應，以及愛護它們。</li> <li>3、瞭解生活中常見事物與器具的性質、功用，思考它們與自己生活的關係。</li> <li>4、覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人及愛護生活環境。</li> <li>5、感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、學習單</li> <li>2、唱歌</li> <li>3、Plant book</li> </ol>
各週教學進度		

週次	日期	海洋教育(1)	校慶(1)	Me and my Family (2)
1	0209  0215	烏龜娶親~認識基隆嶼及龜山島( 1 )		1.A to Z 2.Say Hello 3.Numbers 4.Animals 5.Colors 6. Family Member
2	0216- 0222	烏龜娶親~認識基隆嶼及龜山島( 1 )		1.A to Z 2.Say Hello 3.Numbers 4.Animals 5.Colors 6. Family Member
3	0223- 0229	烏龜娶親~認識基隆嶼及龜山島( 1 )		1.A to Z 2.Say Hello 3.People in School 4.Place in School 5.Stationery
4	0301- 0307	在海中跳”樂”吧! ( 1 )		1.A to Z 2.Say Hello 3.People in School 4.Place in School 5.Stationery

5	0308-0314	在海中跳”樂”吧! ( 1 )		1.A to Z 2.Say Hello 3.Plant
6	0315-0321	海洋奇遇記( 1 )		1.A to Z 2.Say Hello 3.Plant
7	0322-0328	海洋奇遇記( 1 )		1.A to Z 2.Say Hello 3.Plant 4.Colors
8	0329-0404	海洋奇遇記( 1 )		1.A to Z 2.Say Hello 3.Plant 4.Colors 5.Place in School
9	0405-0411		校慶慶祝活動( 1 )	1.A to Z 2.Say Hello 3.Weather
10	0412-0418		校慶慶祝活動( 1 )	1.A to Z 2.Say Hello 3.Weather
11	0419-0425		校慶慶祝活動( 1 )	1.A to Z 2.Say Hello 3.Weather

12	0426-0502		校慶慶祝活動( 1 )	1.A to Z 2.Say Hello 3.Weather
13	0503-0509	愛護海洋，由我做起( 1 )		1.A to Z 2.Say Hello 3.Plant 4.Weather
14	0510-0516	愛護海洋，由我做起( 1 )		1.A to Z 2.Say Hello 3.Week
15	0517-0523	我愛大海~與海洋同樂( 1 )		1.A to Z 2.Say Hello 3.Week
16	0524-0530	我愛大海~與海洋同樂( 1 )		1.A to Z 2.Say Hello 3.Week 4.Weather
17	0531-0606	我心目中的美麗海洋( 1 )		1.A to Z 2.Say Hello 3.Week 4.Weather

18	0607-0613	我心目中的美麗海洋( 1 )		1.A to Z 2.Say Hello 3.Weather 4.Plant 5.Week
19	0614-0620	我心目中的美麗海洋( 1 )		1.A to Z 2.Say Hello 3.Weather 4.Plant 5.Week
20	0621-0630	我心目中的美麗海洋( 1 )		1.A to Z 2.Say Hello 3.Numbers 4.Animals 5.Colors 6. Family Member

填表說明：可依各校需求自行增刪

(三) 三年級第一學期進度總表(表 5-5)

基隆市中正國民小學 108 學年度三年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
山與海的對話 (上)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 媽祖的故事。</li> <li>2. 和平島之旅。</li> <li>3. 海洋之歌-歌謠律動。</li> </ol>	影片欣賞 小組討論 口頭發表 參觀態度
Discover the ocean	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將各課的主題故事，如：自我介紹、年齡、教室常見用品、顏色等，運用在生活對話中。</li> <li>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</li> <li>4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。</li> <li>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</li> <li>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</li> <li>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、學習單</li> <li>2、課堂活動表現</li> <li>3、口頭發表</li> <li>4、紙筆測驗</li> </ol>
資訊百寶箱	WIN10 系統 第一章電腦生活·多采多姿 第二章電腦使用·真簡單 第三章視窗操作·我最行 第四章英文輸入·輕鬆打 第五章中文輸入·頂呱呱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭問答</li> <li>2.操作練習</li> <li>3.學習評量</li> </ol>

閱讀悅讀	尋寶記(1~15 集)	小組討論 口頭發表 口頭問答
期末展演	1.歌曲練唱，舞蹈表演。 2.能與同儕互相合作完成演出。	動態展演 實作評量 觀察評量

### 各週教學進度

週次	日期	山與海的對話(1)	English (1)	資訊百寶箱(1)	閱讀悅讀(1)	期末展演
1	0825-0831	媽祖的故事----媽祖故事背景與海洋守護	Get Ready	第一章 電腦生活·多采多姿	閱讀尋寶記-導讀	
2	0901-0907	媽祖的故事----媽祖故事背景與海洋守護	Lesson 1 What's Your Name?	第一章 電腦生活·多采多姿	伊拉克尋寶記	
3	0908-0914	媽祖的故事----媽祖故事背景與海洋守護	Lesson 1 What's Your Name?	第二章 電腦使用·真簡單	法國尋寶記	
4	0915-0921	媽祖的故事----媽祖故事背景與海洋守護	Lesson 1 What's Your Name?	第二章 電腦使用·真簡單	中國尋寶記	
5	0922-0928	媽祖的故事----媽祖故事背景與海洋守護	Lesson 2 How Old Are You?	第二章 電腦使用·真簡單	印度尋寶記	

6	0929-1005	媽祖的故事----媽祖故事背景與海洋守護	Lesson 2 How Old Are You?	第二章 電腦使用・真簡單	埃及尋寶記	
7	1006-1012	媽祖的故事----媽祖故事背景與海洋守護	Lesson 2 How Old Are You?	第三章 視窗操作・我最行	複習	
8	1013-1019	媽祖的故事----媽祖故事背景與海洋守護	Lesson 2 How Old Are You?	第三章 視窗操作・我最行	美國尋寶記	
9	1020-1026	和平島之旅----和平島的海洋背景與相關發展	Review 1	第三章 視窗操作・我最行	日本尋寶記	
10	1027-1102	和平島之旅----和平島的海洋背景與相關發展	Review 1	第三章 視窗操作・我最行	希臘尋寶記	
11	1103-1109	和平島之旅----和平島的海洋背景與相關發展	Lesson 3 What's This?	第三章 視窗操作・我最行	俄羅斯尋寶記	
12	1110-1116	和平島之旅----和平島的海洋背景與相關發展	Lesson 3 What's This?	第四章 英文輸入・輕鬆打	德國尋寶記	
13	1117-1123	和平島之旅----和平島的海洋背景與相關發展	Lesson 3 What's This?	第四章 英文輸入・輕鬆打	澳大利亞尋寶記	
14	1124-1130	和平島之旅----和平島的海洋背景與相關發展	Lesson 3 What's This?	第四章 英文輸入・輕鬆打	巴西尋寶記	
15	1201-1207	和平島之旅----和平島的海洋背景與相關發展	Lesson 4 What Color Is It?	第四章 英文輸入・輕鬆打		聖誕節表演(1)
16	1208-1214	和平島之旅----和平島的海洋背景與相關發展	Lesson 4 What Color Is It?	第五章 中文輸入・頂呱呱		聖誕節表演(1)

17	1215- 1221	海洋之歌-歌謠律動	Lesson 4 What Color Is It? Culture & Festivals: Merry Christmas!	第五章 中文輸入・頂呱呱		聖誕節表演(1)
18	1222- 1228	海洋之歌-歌謠律動	Lesson 4 What Color Is It?	第五章 中文輸入・頂呱呱		聖誕節表演(1)
19	1229- 0104	海洋之歌-歌謠律動	Review 2	第五章 中文輸入・頂呱呱	土耳其尋寶記	
20	0105- 0120	海洋之歌-歌謠律動	Review 2	第五章 中文輸入・頂呱呱	西班牙尋寶記	

填表說明：可依各校需求自行增刪

(四) 三年級第二學期進度總表(表 5-6)

基隆市中正國民小學 108 學年度三年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
山與海的對話 (下)	1. 基隆的故事。 2. 海洋生物-魚類。 3. 父母、祖父母職業調查與基隆海洋景點。	查詢資料 小組討論 口頭發表 參觀態度
Discover the ocean	1. 能詢問他人及回答所要前往的社區場所、搭乘的交通工具。 2. 能詢問他人及回答最喜愛的科目及放學後的休閒活動。 3. 認識世界特殊的交通工具。	1、學習單 2、課堂活動表現 3、口頭發表 4、紙筆測驗
資訊百寶箱	第六章檔案管理·有妙方 第七章小小畫家·塗塗鴉第八章 第八章進階彩繪·小祕訣	口頭問答 操作練習 學習評量
閱讀悅讀	尋寶記(16~31 集)	小組討論 口頭發表 口頭問答
期末展演	1.製作校慶表演的道具，練習規劃表演節目。 2.學習團隊合作，一起參加各項競賽	動態展演 實作評量 觀察評量

## 各週教學進度

週次	日期	山與海的對話(1)	English (1)	資訊百寶箱(1)	閱讀悅讀(1)	期末展演
1	0209  0215	基隆的故事----認識基隆的歷史背景與相關發展	Get Ready	第六章 檔案管理・有妙方	泰國尋寶記	
2	0216- 0222	基隆的故事----認識基隆的歷史背景與相關發展	Lesson 1 Is This a Ball?	第六章 檔案管理・有妙方	荷蘭尋寶記	
3	0223- 0229	基隆的故事----認識基隆的歷史背景與相關發展	Lesson 1 Is This a Ball?	第六章 檔案管理・有妙方	墨西哥尋寶記	
4	0301- 0307	基隆的故事----認識基隆的歷史背景與相關發展	Lesson 1 Is This a Ball?	第六章 檔案管理・有妙方	加拿大尋寶記	
5	0308- 0314	基隆的故事----認識基隆的歷史背景與相關發展	Lesson 2 Are You Hungry?	第六章 檔案管理・有妙方	越南尋寶記	
6	0315- 0321	基隆的故事----認識基隆的歷史背景與相關發展	Lesson 2 Are You Hungry?	第六章 檔案管理・有妙方	澳洲尋寶記	
7	0322- 0328	基隆的故事----認識基隆的歷史背景與相關發展	Lesson 2 Are You Hungry?	第七章 小小畫家・塗塗鴉	以色列尋寶記	
8	0329- 0404	基隆的故事----認識基隆的歷史背景與相關發展	Review 1	第七章 小小畫家・塗塗鴉		校慶表演活動(1)

9	0405-0411	海洋生物-魚類---認識與辨別魚類，並學習如何保育	Review 1	第七章 小小畫家·塗塗鴉		校慶表演活動(1)
10	0412-0418	海洋生物-魚類---認識與辨別魚類，並學習如何保育	Lesson 3 Who's He?	第七章 小小畫家·塗塗鴉		校慶表演活動(1)
11	0419-0425	海洋生物-魚類---認識與辨別魚類，並學習如何保育	Lesson 3 Who's He?	第七章 小小畫家·塗塗鴉		校慶表演活動(1)
12	0426-0502	海洋生物-魚類---認識與辨別魚類，並學習如何保育	Lesson 3 Who's He?	第七章 小小畫家·塗塗鴉	古巴尋寶記	
13	0503-0509	父母、祖父母職業調查與基隆海洋景點	Culture & Festivals: Happy Mother's Day! Lesson 4 Is He a Cook?	第八章 進階彩繪·小祕訣	南非尋寶記	
14	0510-0516	父母、祖父母職業調查與基隆海洋景點	Lesson 4 Is He a Cook?	第八章 進階彩繪·小祕訣	瑞士尋寶記	
15	0517-0523	父母、祖父母職業調查與基隆海洋景點	Lesson 4 Is He a Cook?	第八章 進階彩繪·小祕訣	紐西蘭尋寶記	
16	0524-0530	父母、祖父母職業調查與基隆海洋景點	Review 2	第八章 進階彩繪·小祕訣	義大利尋寶記 1	
17	0531-0606	父母、祖父母職業調查與基隆海洋景點	Review 2	第八章 進階彩繪·小祕訣	義大利尋寶記 2	
18	0607-0613	父母、祖父母職業調查與基隆海洋景點	Review 2	第八章 進階彩繪·小祕訣	菲律賓尋寶記	
19	0614-0620	父母、祖父母職業調查與基隆海洋景點	Final Review	第八章 進階彩繪·小祕訣	瑞典尋寶記	

20	0621- 0630	父母、祖父母職業調查與基隆海洋 景點	Final Review	第八章 進階彩繪·小祕訣	芬蘭尋寶記	
----	---------------	-----------------------	--------------	-----------------	-------	--

填表說明：可依各校需求自行增刪

(五) 四年級第一學期進度總表(表 5-7)

基隆市中正國民小學 108 學年度四年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
山與海的對話— 歲月的故事	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解基隆中元祭的由來與特色。</li> <li>2. 參觀基隆故事館，認識基隆的故事，並訪問家人在地的故事，製作小書說故事。</li> <li>3. 訪問調查了解社區職業屬性。</li> <li>4. 參訪野柳，觀察各種時過境遷下千變萬化的岩石地形。</li> <li>5. 參訪海科館的海洋環境廳及水產廳，並搭配資料的瀏覽介紹，透過小組討論，報告與分析不同捕魚方法的優缺點。</li> <li>6. 從飲食中討論守護海洋的方式。</li> </ol>	口頭發表 小組報告 小書製作 心得寫作 學習單
聖誕節慶祝活動	了解節日的意義、製作聖誕襪與聖誕樹	口頭發表 實作評量

閱讀悅讀	<p>藉由重大議題主題結合閱讀讓學生在閱讀生了解議題的重要性</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習單引導思考。</li> <li>2.配合各大議題融入海洋課程，讓學生感知其深層意義。</li> <li>3.閱讀多本素材讀本，養成閱讀的好習慣。</li> <li>4.認識海洋，發展還養環境永續的概念。</li> <li>5.透過闖關遊戲，增加課程趣味性。</li> </ol> <p>*海洋生態保衛戰。(環境教育)~《海龜的願望》繪本</p> <p>*小小魚兒要回家。(家庭教育)~《小魚兒說故事》繪本</p> <p>*海洋接力賽。(健康促進)~《河水去哪裡了?》繪本</p> <p>*無毒海洋。(反毒宣導)~《海洋動物捉迷藏》繪本</p> <p>*海洋紅綠燈。(交通安全)~《海上旅行》繪本</p> <p>*海洋探險家。(國防教育)~《潛水員的秘密任務》繪本</p> <p>*海洋無國界。(國際教育)~《傑西過大海》繪本</p> <p>*守護我的家園。(人權教育)~《小黑魚的故事》繪本</p> <p>*看海吃海。(鄉土教育)~《好魚慢食》繪本</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.學習單</li> <li>4.同儕互評</li> <li>5.分組報告</li> </ol>
資訊百寶箱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.我是文書高手</li> <li>2.向校園霸凌說不</li> <li>3.資訊倫理上網守則</li> <li>4.我的功課表超炫</li> <li>5.運動會宣傳單</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭問答</li> <li>2.操作練習</li> <li>3.學習評量</li> </ol>
Discover the ocean	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能詢問他人及說出自己會做的事。</li> <li>2.能詢問及正確使用數字表達時間。</li> <li>3.能詢問及說出物品的位置。</li> <li>4.能詢問及回答家人或物品所在的房間。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、學習單</li> <li>2、課堂活動表現</li> <li>3、口頭發表</li> <li>4、紙筆測驗</li> </ol>

## 各週教學進度

週次	日期	海洋教育(1)	聖誕節慶祝活動	閱讀悅讀(1)	資訊(1)	English(1)
1	0825  0831	基隆中元祭		海洋生態保衛戰。 (環境教育)~《海龜的 願望》繪本閱讀	第一章 我是文書高手	Get Ready
2	0901- 0907	基隆中元祭		《海龜的願望》繪本學 習單	第一章 我是文書高手	Lesson 1 Can You Ride a Bike?
3	0908- 0914	基隆的故事		《海龜的願望》繪本讀 後心得	第一章 我是文書高手	Lesson 1 Can You Ride a Bike?
4	0915- 0921	基隆的故事		《海龜的願望》繪本闖 關遊戲	第一章 我是文書高手	Lesson 1 Can You Ride a Bike?
5	0922- 0928	基隆的故事		小小魚兒要回家。(家庭 教育)~《小魚兒說故 事》繪本閱讀	第二章 向校園霸凌說不	Lesson 2 What Time Is It?
6	0929- 1005	基隆的故事		《小魚兒說故事》繪本 學習單	第二章 向校園霸凌說不	Lesson 2 What Time Is It?
7	1006- 1012	社區職業調查		《小魚兒說故事》繪本 讀後心得	第二章 向校園霸凌說不	Lesson 2 What Time Is It?

8	1013-1019	社區職業調查		《小魚兒說故事》繪本 闖關遊戲	第二章 向校園霸凌說不	Lesson 2 What Time Is It?
9	1020-1026	社區職業調查		海洋接力賽。(健康促進) ~《河水去哪裡了?》繪 本閱讀	第三章 資訊倫理上網守則	Review 1
10	1027-1102	石過境遷		《河水去哪裡了?》繪本 學習單	第三章 資訊倫理上網守則	Review 1 Culture & Festivals: Happy Halloween!
11	1103-1109	石過境遷		《河水去哪裡了?》繪本 讀後心得	第三章 資訊倫理上網守則	Lesson 3 Where' s My Hamster?
12	1110-1116	石過境遷		《河水去哪裡了?》繪本 闖關遊戲	第三章 資訊倫理上網守則	Lesson 3 Where' s My Hamster?
13	1117-1123	石過境遷		海洋紅綠燈。(交通安全) ~《海上旅行》繪本閱讀	第四章 我的功課表超炫	Lesson 3 Where' s My Hamster?
14	1124-1130	石過境遷		《海上旅行》繪本學習 單	第四章 我的功課表超炫	Lesson 4 Where Is Joe?
15	1201-1207	魚取魚求	聖誕節慶祝活動(1)		第四章 我的功課表超炫	Lesson 4 Where Is Joe?
16	1208-1214	魚取魚求	聖誕節慶祝活動(1)		第四章 我的功課表超炫	Lesson 4 Where Is Joe?
17	1215-1221	魚取魚求	聖誕節慶祝活動(1)		第五章 運動會宣傳單	Lesson 4 Where Is Joe?
18	1222-1228	魚取魚求	聖誕節慶祝活動(1)		第五章 運動會宣傳單	Review 2

19	1229-0104	守護海洋慢點吃魚		《海上旅行》繪本讀後心得	第五章 運動會宣傳單	Review 2
20	0105-0120	守護海洋慢點吃魚		《海上旅行》繪本闖關遊戲	第五章 運動會宣傳單	Final Review

填表說明：可依各校需求自行增刪

(六) 四年級第二學期進度總表(表 5-8)

基隆市中正國民小學 108 學年度四年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
山與海的對話— 海洋閱讀	1.學習單引導思考。 2.配合各大議題融入海洋課程，讓學生感知其深層意義。 3.閱讀多本素材讀本，養成閱讀的好習慣。 4.認識海洋，發展還養環境永續的概念。 5.透過闖關遊戲，增加課程趣味性。 *海洋生態保衛戰。(環境教育)~《海龜的願望》繪本 *小小魚兒要回家。(家庭教育)~《小魚兒說故事》繪本 *海洋接力賽。(健康促進)~《河水去哪裡了?》繪本 *無毒海洋。(反毒宣導)~《海洋動物捉迷藏》繪本 *海洋紅綠燈。(交通安全)~《海上旅行》繪本 *海洋探險家。(國防教育)~《潛水員的秘密任務》繪本 *海洋無國界。(國際教育)~《傑西過大海》繪本 *守護我的家園。(人權教育)~《小黑魚的故事》繪本 *看海吃海。(鄉土教育)~《好魚慢食》繪本	1.口頭評量 2.實作評量 3.學習單 4.小組互評 5.觀察評量
校慶慶祝活動	校慶活動準備與布置	實作評量

藝文深耕-太鼓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.收棒、站姿、擊鼓點與力道控制</li> <li>2.左右手打擊平衡與力道控制</li> <li>3.四分音符打擊太鼓要領</li> <li>4.二分音符打擊太鼓要領</li> <li>5.全音符打擊太鼓要領</li> <li>6.四分休止符打擊太鼓要領</li> <li>7.八分音符節奏打擊太鼓要領</li> <li>8.進入曲式統整教學(1)</li> <li>9.進入曲式統整教學(2)</li> <li>10.成果展演練習</li> </ol>	<p>實作評量</p> <p>觀察評量</p>				
資訊百寶箱	<ol style="list-style-type: none"> <li>5.我的作文有特色</li> <li>6.青蛙成長很 Smart</li> <li>7. 班刊編輯我也會</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭問答</li> <li>2.操作練習</li> <li>3.學習評量</li> </ol>				
Discover the ocean	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能詢問他人及回答天氣狀況。</li> <li>2. 能詢問他人及回答正在進行的活動。</li> <li>3. 能詢問他人及回答想吃的食物。</li> <li>4. 能詢問他人及回答喜歡的食物。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、學習單</li> <li>2、課堂活動表現</li> <li>3、口頭發表</li> <li>4、紙筆測驗</li> </ol>				
<h3 style="color: #0000ff;">各週教學進度</h3>						
週次	日期	海洋教育(2) -海洋閱讀	藝文深耕-太鼓(2)	聖誕節慶祝活動(1)	資訊(1)	English (1)

1	0209  0215	海洋探險家。(國防教育) ~ 《潛水員的秘密任務》 繪本閱讀			第五章 我的作文有特色	Get Ready
2	0216- 0222		收棒、站姿、擊鼓點與力 道控制		第五章 我的作文有特色	Lesson 1 How' s the Weather?
3	0223- 0229		左右手打擊平衡與力道控 制		第五章 我的作文有特色	Lesson 1 How' s the Weather?
4	0301- 0307		四分音符打擊太鼓要領		第五章 我的作文有特色	Lesson 1 How' s the Weather?
5	0308- 0314		二分音符打擊太鼓要領		第五章 我的作文有特色	Lesson 2 What Are You Doing?
6	0315- 0321		全音符打擊太鼓要領		第五章 我的作文有特色	Lesson 2 What Are You Doing?
7	0322- 0328		四分休止符打擊太鼓要領		第五章 我的作文有特色	Lesson 2 What Are You Doing?
8	0329- 0404	守護我的家園。(人權教 育) ~ 《小黑魚的故事》 繪本閱讀(1)		全校性活動-校慶(1)	第五章 我的作文有特色	Lesson 2 What Are You Doing?
9	0405- 0411	守護我的家園。(人權教 育) ~ 《小黑魚的故事》 繪本閱讀(1)		全校性活動-校慶(1)	第六章 青蛙成長很 Smart	Review 1
10	0412- 0418	《小黑魚的故事》 繪本 學習單(1)		全校性活動-校慶(1)	第六章 青蛙成長很 Smart	Review 1

11	0419-0425	《小黑魚的故事》繪本 讀後心得(1)		全校性活動-校慶(1)	第六章 青蛙成長很 Smart	Lesson 3 What Do You Want to Eat?
12	0426-0502		八分音符節奏打擊太鼓要領		第六章 青蛙成長很 Smart	Lesson 3 What Do You Want to Eat?
13	0503-0509		進入曲式統整教學		第七章 班刊編輯我也會	Lesson 3 What Do You Want to Eat?
14	0510-0516	《小黑魚的故事》繪本 闖關遊戲			第七章 班刊編輯我也會	Lesson 4 Do You Like Tigers?
15	0517-0523	海洋無國界。(國際教育) ~ 《傑西過大海》繪本 閱讀			第七章 班刊編輯我也會	Lesson 4 Do You Like Tigers?
16	0524-0530	《傑西過大海》繪本闖 關遊戲			第七章 班刊編輯我也會	Lesson 4 Do You Like Tigers?
17	0531-0606	看海吃海。(鄉土教育) ~ 《好魚慢食》繪本閱讀			第七章 班刊編輯我也會	Review 2
18	0607-0613	《好魚慢食》繪本闖關 遊戲			第七章 班刊編輯我也會	Review 2
19	0614-0620	無毒海洋。(反毒宣導) ~ 《海洋動物捉迷藏》繪 本閱讀			第七章 班刊編輯我也會	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival

20	0621- 0630	《海洋動物捉迷藏》繪 本闖關遊戲			第七章 班刊編輯我也會	Final Review
----	---------------	---------------------	--	--	----------------	--------------

填表說明：可依各校需求自行增刪

(七) 五年級第一學期進度總表(表 5-9)

基隆市中正國民小學 108 學年度五年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
航向世界—— 我的家鄉基隆港	1. 基隆港的地理位置與地形特徵。 2. 基隆的開發與地理位置之重要性。 3. 參觀活動時應注意的禮節。 4. 基隆港邊寫生活動	查詢資料 小組討論 口頭發表 參觀態度
資訊一把罩	1. 程式設計我最行 2. 小雪人變裝秀 3. 爆米花樂趣多	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
Explore the world	1. 能詢問他人及回答喜愛的水果、想喝的飲料、星期的說法、需要的蔬果及數量。 2. 認識國外與食物相關的節慶。	1、學習單 2、課堂活動表現 3、口頭發表 4、紙筆測驗
藝文深耕	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 能探索表演藝術的元素、技巧 3. 透過聽奏及讀譜，進行演奏。 4. 認識聲音與肢體表達與動作元素的運用。	動態展演 態度檢核
期末展演	1. 歌曲練唱，舞蹈表演。 2. 能與同儕互相合作完成演出。	1. 平時與同儕互動觀察 2. 動態展演

家庭教育—和家人做朋友	1.對自己常令家人擔心的事，能想出改善方法並付諸行動。 2.從模擬劇中學習傾聽與表達感受。 3.認識家庭暴力，面對家暴時的處理對策。	小組合作 口頭發表 參與討論
軟硬兼師	了解書法欣賞的內涵與各朝代書法演變及風格的不同	參與討論 課堂問答 實作評量

### 各週教學進度

週次	日期	航向世界- 我的家鄉 基隆港	資訊一把罩(1)	English(1)	藝文深耕	軟硬兼師(1)	家庭教育	期末展演
1	0825- 0831	基隆港的背景與 設備(2)	第一章 程式設計我最行	Starter Unit		書體欣賞(篆 書、隸書、草 書、楷書及行書 的特色)		
2	0901- 0907		第一章 程式設計我最行	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	收棒、站姿、擊 鼓點與力道控制 (2)	山字旁		
3	0908- 0914		第一章 程式設計我最行	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	左右手打擊平衡 與力度控制(2)	山字旁		
4	0915- 0921		第一章 程式設計我最行	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	樂理概念(一)(2)	雨字旁		

5	0922-0928		第一章 程式設計我最行	Unit 2 This Is My Cup of Tea	鼓與方位的融合 (2)	雨字旁		
6	0929-1005		第一章 程式設計我最行	Unit 2 This Is My Cup of Tea	鼓與方位的融合 (2)	貝字旁		
7	1006-1012		第二章 小雪人變裝秀	Unit 2 This Is My Cup of Tea	樂理概念(二)(2)	貝字旁		
8	1013-1019		第二章 小雪人變裝秀	Unit 2 This Is My Cup of Tea	四分音符打擊太鼓要領(2)	广字旁		
9	1020-1026		第二章 小雪人變裝秀	Review 1	二分音符打擊太鼓要領(2)	广字旁		
10	1027-1102		第二章 小雪人變裝秀	Review 1	全音符打擊太鼓要領(2)	口字旁		
11	1103-1109		第二章 小雪人變裝秀	Unit 3 It's Not My Day!	鼓與肢體的融合 (2)	口字旁		
12	1110-1116		第二章 小雪人變裝秀	Unit 3 It's Not My Day!		門字旁	家庭教育(2)	
13	1117-1123		第三章 爆米花樂趣多	Unit 3 It's Not My Day!		門字旁	家庭教育(2)	
14	1124-1130		第三章 爆米花樂趣多	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod		春字部	家庭教育(2)	
15	1201-1207		第三章 爆米花樂趣多	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod		春字部		聖誕節表演(2)

16	1208-1214		第三章 爆米花樂趣多	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod		上下疊		聖誕節表演(2)
17	1215-1221	參觀基隆海關(2)	第三章 爆米花樂趣多	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod		上下疊		
18	1222-1228	參觀基隆港務局(2)	第三章 爆米花樂趣多	Review 2		包覆字		
19	1229-0104	基隆港邊寫生(2)	第三章 爆米花樂趣多	Review 2		包覆字		
20	0105-0120	基隆港邊寫生(2)	第三章 爆米花樂趣多	Final Review		春聯創作		

填表說明：可依各校需求自行增刪

(八) 五年級第二學期進度總表(表 5-10)

基隆市中正國民小學 108 學年度五年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
基隆港看大船	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基隆港區設備及各種船有基本認識。</li> <li>2. 熟悉閩語文學並欣賞朗誦。</li> <li>3. 學生在欣賞文學作品之餘並能進行仿作。</li> <li>4. 參觀活動應注意的禮節。</li> </ol>	查詢資料 小組討論 口頭發表 參觀態度
資訊一把罩	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 預防流感動畫</li> <li>5. 一起來接蘋果</li> <li>6. 土撥鼠找朋友(1)</li> <li>7. 土撥鼠找朋友(2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作練習</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>
Explore the world	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能詢問他人及回答所要前往的社區場所、搭乘的交通工具。</li> <li>2. 能詢問他人及回答最喜愛的科目及放學後的休閒活動。</li> <li>3. 認識世界特殊的交通工具。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、學習單</li> <li>2、課堂活動表現</li> <li>3、口頭發表</li> <li>4、紙筆測驗</li> </ol>
藝文深耕	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能探索與表現表演藝術的技巧</li> <li>2. 認識聲音與肢體表達與動作元素的運用。</li> </ol>	動態展演 態度檢核
期末展演	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 製作校慶表演的道具，練習規劃表演節目。</li> <li>2. 學習團隊合作，一起參加各項競賽。</li> </ol>	動態展演 實作評量 觀察評量
家庭教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從職業成功人士中知道性別與生涯發展可以突破性別的限制。</li> <li>2. 了解親子溝通不良的原因，能在溝通過程發揮同理心。</li> </ol>	辯論活動 討論發表

軟硬兼師	精熟間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	參與討論 課堂問答 實作評量
------	----------------------	----------------------

### 各週教學進度

週次	日期	航向世界- 基隆港看大船	資訊一把罩(1)	English(1)	藝文深耕	軟硬兼師(1)	家庭教育	期末展演
1	0209- 0215		第四章 預防流感動畫	Starter Unit		上下相疊字型複習	家庭教育(2)	
2	0216- 0222		第四章 預防流感動畫	Unit 1 It's a Piece of Cake	鼓與肢體的融合 (2)	包覆字型複習		
3	0223- 0229		第四章 預防流感動畫	Unit 1 It's a Piece of Cake	鼓與肢體的融合 (2)	字中有一長橫		
4	0301- 0307		第四章 預防流感動畫	Unit 1 It's a Piece of Cake	四分休止符打擊 太鼓要領(2)	字中有一長橫		
5	0308- 0314	文學欣賞----朗 讀及深究詩作(看 大船)並進行仿作 (2)	第四章 預防流感動畫	Unit 2 We're in the Same Boat		突出的筆劃		

6	0315-0321	認識各種船---分組研究各種船的外貌及功用並發表分享(2)	第四章 預防流感動畫	Unit 2 We're in the Same Boat		突出的筆劃		
7	0322-0328	參觀軍艦----參觀敦睦艦隊並了解其功能(2)	第五章 一起來接蘋果	Unit 2 We're in the Same Boat		上窄下寬		
8	0329-0404		第五章 一起來接蘋果	Review 1	八分音符節奏打擊太鼓要領(2)	上窄下寬		
9	0405-0411		第五章 一起來接蘋果	Review 1	前奏教學與練習(2)	上寬下窄		
10	0412-0418		第五章 一起來接蘋果	Review 1	前奏教學與練習(2)	上寬下窄		
11	0419-0425		第五章 一起來接蘋果	Unit 3 Face the Music		左小右大		校慶活動(2)
12	0426-0502		第五章 一起來接蘋果	Unit 3 Face the Music		左小右大		校慶活動(2)
13	0503-0509		第六-七章 土撥鼠找朋友	Unit 3 Face the Music	進入曲式統整教學(一)(2)	右小左大		
14	0510-0516		第六-七章 土撥鼠找朋友	Unit 4 Don't Be a Couch Potato	進入曲式統整教學(二)(2)	右小左大		
15	0517-0523		第六-七章 土撥鼠找朋友	Unit 4 Don't Be a Couch Potato	成果展演練習(2)	辶字旁		

16	0524-0530		第六-七章 土撥鼠找朋友	Unit 4 Don't Be a Couch Potato	成果展演練習(2)	辶字旁		
17	0531-0606		第六-七章 土撥鼠找朋友	Review 2		三併字	家庭教育(2)	
18	0607-0613		第六-七章 土撥鼠找朋友	Review 2		三併字	家庭教育(2)	
19	0614-0620	參觀海科館船舶廳----進海科館船舶廳實地了解基隆港的運作(2)	第六-七章 土撥鼠找朋友	Final Review		内字部		
20	0621-0630	參觀海科館船舶廳----進海科館船舶廳實地了解基隆港的運作(2)	第六-七章 土撥鼠找朋友	Final Review		内字部		

填表說明：可依各校需求自行增刪

(九) 六年級第一學期進度總表(表 5-11)

基隆市中正國民小學 108 學年度六年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
航向世界— 基隆港的前世今生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 清法戰爭的歷史。</li> <li>2. 中元祭的由來與演變。</li> <li>3. 參觀活動時應注意的事項。</li> </ol>	查詢資料 小組討論 口頭發表 參觀態度
資訊一把罩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我是簡報小達人</li> <li>2. 搶救 3C 惡視力</li> <li>3. 校外教學記趣</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作練習</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>
Explore the world	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能詢問他人及回答作息時間。</li> <li>2. 能詢問他人及回答想吃的食物。</li> <li>3. 能詢問他人及回答來自哪個國家。</li> <li>4. 能詢問他人及回答物品的主人。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、學習單</li> <li>2、課堂活動表現</li> <li>3、口頭發表</li> <li>4、紙筆測驗</li> </ol>
藝文深耕	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一、二、四拍的動作</li> <li>2. 半拍動作練習</li> <li>3. 基本節奏統整</li> <li>4. 進退場動作練習</li> <li>5. 全音符的認識</li> <li>6. 基本姿勢標準度要求</li> <li>7. 花式動作練習</li> </ol>	動態展演、態度檢核

性別平等教育	1. 青春期 2. 身體自主權 3. 了解性侵害與自我保護	口頭問答、能仔細觀賞影片、動畫內容、小組討論、學習評量
品德教育	1. 同理心 2. 你是我的眼	口頭問答、能仔細觀賞影片內容、上課參與、同儕合作
全校性活動-聖誕節暨期末展演活動	1.歌曲練唱，舞蹈表演。 2.能與同儕互相合作完成演出。	平時與同儕互動觀察、動態展演

### 各週教學進度

週次	日期	航向世界-基隆港的前世今生(1)	資訊一把罩(1)	English(1)	藝文深耕(2)	性別平等教育	品德教育	期末展演
1	0825 0831	清法戰爭	第一章 我是簡報小達人	開學預備週 Starter Unit			同理心(2)	
2	0901-0907	清法戰爭	第一章 我是簡報小達人	國家 Unit 1 Where Are You From?			同理心(2)	
3	0908-0914	清法戰爭	第一章 我是簡報小達人	國家 Unit 1 Where Are You From?	一. 二. 四拍的動作			
4	0915-0921	清法戰爭	第一章 我是簡報小達人	國家 Unit 1 Where Are You From?	半拍動作練習 (一)			

5	0922-0928	清法戰爭	第一章 我是簡報小達人	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	半拍動作練習 (二)			
6	0929-1005	基隆中元祭	第一章 我是簡報小達人	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School	基本節奏統整			
7	1006-1012	基隆中元祭	第二章 搶救 3C 惡視力	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School	基本節奏統整			
8	1013-1019	基隆中元祭	第二章 搶救 3C 惡視力	複習一 Review 1	進退場動作練習			
9	1020-1026	基隆中元祭	第二章 搶救 3C 惡視力	期中評量 Exam 1	全音符的認識			
10	1027-1102	基隆中元祭	第二章 搶救 3C 惡視力	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?	基本姿勢標準度 要求			
11	1103-1109	參觀主普壇	第二章 搶救 3C 惡視力	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?	花式動作練習 (一)			
12	1110-1116	參觀主普壇	第二章 搶救 3C 惡視力	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?	花式動作練習 (二)			

13	1117-1123	參觀主普壇	第三章 校外教學記趣	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up		青春期(1)		歌曲練唱及舞蹈 表演(1)
14	1124-1130	參觀主普壇	第三章 校外教學記趣	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up		青春期(1)		歌曲練唱及舞蹈 表演(1)
15	1201-1207	基隆的砲台	第三章 校外教學記趣	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up		青春期(1)		歌曲練唱及舞蹈 表演(1)
16	1208-1214	基隆的砲台	第三章 校外教學記趣	節慶教學 Festivals: Chinese New Year		青春期(1)		與同儕完成演出 (1)
17	1215-1221	基隆的砲台	第三章 校外教學記趣	複習二 Review 2		身體自主權(2)		
18	1222-1228	基隆的砲台	第三章 校外教學記趣	文化教學 New Years Around the World		了解性侵害與自 我保護(2)		
19	1229-0104	基隆的砲台	第三章 校外教學記趣	期末評量 Exam 2		了解性侵害與自 我保護(2)		
20	0105-0120	基隆的砲台	第三章 校外教學記趣	開學預備週 Starter Unit			同理心(2)	

填表說明：可依各校需求自行增刪

(十) 六年級第二學期進度總表(表 5-12)

基隆市中正國民小學 108 學年度六年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
航向世界-- 基隆港看大船	1. 族群融合的重要與意義 2. 中正公園的歷史與介紹 3. 淨灘活動應注意事項	查詢資料 小組討論 口頭發表 參觀態度
資訊一把罩	4. 預防流感簡報 5. 動物是我的好朋友 6. 資安簡報很 Smart	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
Explore the world	1. 能詢問他人及回答各樣衣物的說法。 2. 能詢問他人及回答各種休閒活動的說法。 3. 能詢問他人及回答常見的病症。 4. 能詢問他人及回答各種地點的說法。	1、學習單 2、課堂活動表現 3、口頭發表 4、紙筆測驗
環境保育	1. 浮游生物 2. 食物鏈 3. 全球暖化 4. 保育海洋	口頭問答、操作練習、學習評量、 小組討論
期末展演-校慶	1. 製作表演道具，練習規劃表演節目 2. 學習團隊合作，參加各項競賽	動態展演、實作評量、觀察評量

做個 EQ 高手	1. 人群中的我 2. 千里傳音	口頭問答、操作練習、學習評量、 小組討論、小組合作
----------	---------------------	------------------------------

### 各週教學進度

週次	日期	航向世界- (1)	資訊一把罩(1)	English(1)	環境保育(2)	期末展演	做個 EQ 高手
1	0209  0215	中正公園	第四章 預防流感簡報	Get Ready	浮游生物		
2	0216- 0222	中正公園	第四章 預防流感簡報	Unit 1 He Has Ants in His Pants	浮游生物		
3	0223- 0229	中正公園	第四章 預防流感簡報	Unit 1 He Has Ants in His Pants	浮游生物		
4	0301- 0307	中正公園	第四章 預防流感簡報	Unit 1 He Has Ants in His Pants	浮游生物 食物鏈		
5	0308- 0314	中正公園	第四章 預防流感簡報	Unit 2 The Game Is in the Bag!	食物鏈		
6	0315- 0321	族群融合、新臺灣之 子	第四章 預防流感簡報	Unit 2 The Game Is in the Bag!	食物鏈		
7	0322- 0328	族群融合、新臺灣之 子	第五章 動物是我的好朋友	Unit 2 The Game Is in the Bag!	食物鏈		

8	0329-0404	族群融合、新臺灣之子	第五章 動物是我的好朋友	Review 1			人群中的我(2)
9	0405-0411	族群融合、新臺灣之子	第五章 動物是我的好朋友	Unit 3 He Has a Sweet Tooth		校慶活動	人群中的我(1)
10	0412-0418	族群融合、新臺灣之子	第五章 動物是我的好朋友	Unit 3 He Has a Sweet Tooth		校慶活動	千里傳音(1)
11	0419-0425	族群融合、新臺灣之子	第五章 動物是我的好朋友	Unit 3 He Has a Sweet Tooth		校慶活動	千里傳音(1)
12	0426-0502	族群融合、新臺灣之子	第五章 動物是我的好朋友	Unit 4 Let's Hit the Road		校慶活動	千里傳音(1)
13	0503-0509	淨灘活動	第六章 資安簡報很 Smart	Unit 4 Let's Hit the Road!	全球暖化		
14	0510-0516	淨灘活動	第六章 資安簡報很 Smart	Unit 4 Let's Hit the Road!	全球暖化		
15	0517-0523	淨灘活動	第六章 資安簡報很 Smart	Review 2	全球暖化		
16	0524-0530	淨灘活動	第六章 資安簡報很 Smart	Review 2	保育海洋		
17	0531-0606	淨灘活動	第六章 資安簡報很 Smart	Culture - Holidays and Colors	保育海洋		
18	0607-0613	淨灘活動	第六章 資安簡報很 Smart	評量週	保育海洋		

填表說明：可依各校需求自行增刪

#### 四、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程

(一) 一年級第一學期教學計劃表 (表 5-13)

### 108 學年度一年級第一學期其他類課程計畫

1. 時數分配：上學期共 (4) 節、下學期 (4) 節，合計(8)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動					
主題或內容	聖誕節慶祝活動					
節 數	4					
總節數：4						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108 年 12 月 25 日	聖誕節慶祝活動	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	表現祝福的態度	1. 製作卡片。 2. 聆聽故事，了解聖誕節的由來。 3. 歌曲練唱，舞蹈表演。	4	實作評量 動態展演	卡片 Youtube 影音	

(二) 一年級第二學期教學計劃表 (表 5-14)

108 學年度一年級第二學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動					
主題或內容	校慶					
節 數	4					
總節數：4						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 4 月 25 日	校慶	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	表現團隊合作精神	1. 製作校慶表演的道具，練習規劃表演節目。 2. 學習團隊合作，一起參加各項競賽。	4	動態展演 實作評量 觀察評量	Youtube 影音	

(三) 二年級第一學期教學計劃表 (表 5-15)

108 學年度二年級第一學期其他類課程計畫

1. 時數分配：上學期共 (4) 節、下學期 (4) 節，合計(8)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動					
主題或內容	聖誕節慶祝活動					
節 數	4					
總節數：4						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108 年 12 月 25 日	聖誕節 慶祝活動	E-B3 E-C2	1. 具備藝術創作與欣賞的基本素養。 2. 展現團隊合作精神。	1. 聆聽故事，瞭解聖誕節的由來。 2. 製作美勞作品~聖誕樹。 3. 與同儕共同完成表演。	4	實作評量 動態展演	美勞作品 ~聖誕樹 Youtube 影音	

(四) 二年級第二學期教學計劃表 (表 5-16)

108 學年度二年級第二學期其他類課程計畫

1. 時數分配：上學期共 (4) 節、下學期 (4) 節，合計(8)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動					
主題或內容	校慶慶祝活動					
節 數	4					
總節數：8						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 4 月 25 日	校慶慶祝活動	E-C2	展現團隊合作精神	1. 製作校慶表演的道具，練習 規劃表演節目。 2. 學習團隊合作，一起參加各 項競賽。	4	動態展演 實作評量 觀察評量	Youtube 影音	

(五) 三年級第一學期教學計劃表 (表 5-17)

108 學年度三年級第一學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (2) 節，上學期(20)週共 (40) 節、下學期(20)週(40)節，合計(80)節。

2. 本學期課程架構：\_

項 目	資訊百寶箱	全校性活動	閱讀悅讀			
主題或內容	第一章 電腦生活·多采多姿 第二章 電腦使用·真簡單 第三章 視窗操作·我最行 第四章 英文輸入·輕鬆打 第五章 中文輸入·頂呱呱	聖誕節慶祝活動	尋寶記 伊拉克尋寶記 法國尋寶記 中國尋寶記 印度尋寶記 埃及尋寶記 美國尋寶記 日本尋寶記 希臘尋寶記 俄羅斯尋寶記 德國尋寶記 澳大利亞尋寶記 巴西尋寶記 英國尋寶記 土耳其尋寶記 西班牙尋寶記			
節 數	20	4	16			
總節數：40						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：資訊百寶箱								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 第二週	第一章 電腦生活· 多采多姿		能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。 能正確操作及保養電腦硬體。 能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。	1. 電腦在生活上的應用 2. 電腦教室守則 3. 電腦的誕生 4. 電腦基本配備、周邊設備 5. 電腦使用注意事項	2	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Windows 10 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 教學小遊戲 4. 範例光碟	
第三週 第六週	第二章 電腦使用· 真簡單		能正確操作及保養電腦硬體。 能操作視窗環境的軟體。 能操作及應用電腦多媒體設備。 認識資訊科技設備。	1. 認識電腦軟體、作業系統 2. 學會開機、關機 3. 滑鼠的使用、觸控裝置體驗 4. 光碟機操作、螢幕和喇叭調整 5. 寶貝我的電腦(清潔和保養)	4	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Windows 10 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 教學小遊戲 4. 範例光碟	

第十週 第十一週	第三章 視窗操作· 我最行		2-2-2 能操作視窗環境的軟體。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識及操作視窗環境的介面</li> <li>2. 小滑鼠變魔術（視窗最大化/最小/還原）</li> <li>3. 桌面美化與設定</li> <li>4. 開始功能表和動態磚（小算盤、查看天氣、動態磚調整）</li> <li>5. 釘選快速啟動（釘選、建立捷徑）</li> </ol>	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作練習</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 10 輕鬆快樂學</li> <li>2. 影音動畫教學</li> <li>3. 教學小遊戲</li> <li>4. 範例光碟</li> </ol>	
第十二週 第十五週	第四章 英文輸入· 輕鬆打		<p>能正確操作鍵盤。</p> <p>能熟練中英文輸入。</p> <p>能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識鍵盤、好用的快速鍵</li> <li>2. 英文輸入練習（刪除、修改和儲存）</li> <li>3. 標準鍵盤指法（請先看指法示範影片）</li> <li>4. 英打：鍵盤練習、字例練習、傳送成績</li> </ol> <p>Q-1 基準鍵 Q-2 食指移位 Q-3 上列鍵</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作練習</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 10 輕鬆快樂學</li> <li>2. 影音動畫教學</li> <li>3. 教學小遊戲</li> <li>4. 範例光碟</li> </ol>	
第十六週 第二十週	第五章 中文輸入· 頂呱呱		<p>能熟練中英文輸入。</p> <p>能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識中文輸入法，中英輸入切換</li> <li>2. 學習注音輸入法，標點符號、全形半形</li> <li>3. 中打：鍵盤練習、字例練習、傳送成績</li> </ol> <p>0-1：食指定位 0-2：依注音順序 0-3：左右手交叉 0-4：循序漸進</p>	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作練習</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 10 輕鬆快樂學</li> <li>2. 影音動畫教學</li> <li>3. 教學小遊戲</li> <li>4. 範例光碟</li> </ol>	

				0-5：食指的移動 0-6：右小指敲打 4. WordPad 文書編輯（文字、段落格式）				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108 年 12 月 25 日	聖誕節慶祝活動	E-C2 E-B3	1.展現團隊合作精神 2.具備藝術展演表現能力	1.歌曲練唱，舞蹈表演。 2.能與同儕互相合作完成演出。	4	實作評量 動態展演	Youtube 影音	

項目：閱讀悅讀								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
0901-1208	小小尋寶家	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素	在閱讀書籍中培養品德與建立知識的精神	1.介紹各國文化歷史。 2.學習同儕互助與合作。 3.具備關懷自然生態的美德。 4.學習單引導思考。 5.配合各大議題融入了解各國文化之差異，讓學生感知其深	16	分組報告 參與討論 課堂問答	尋寶記書籍 Youtube 影音 學習單	

		養。	層意義。 6.閱讀多本素材讀本，養成閱讀的好習慣。				
--	--	----	------------------------------	--	--	--	--

(六) 三年級第二學期教學計劃表 (表 5-18)

108 學年度三年級第二學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (2) 節，上學期(20)週共 (40) 節、下學期(20)週(40)節，合計(80)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	資訊百寶箱	全校性活動	閱讀悅讀			
主題或內容	第六章 檔案管理·有妙方 第七章 小小畫家·塗塗鴉 第八章 進階彩繪·小祕訣	校慶慶祝活動	尋寶記 泰國尋寶記 荷蘭尋寶記 墨西哥尋寶記 加拿大尋寶記 越南尋寶記 奧地利尋寶記 以色列尋寶記 古巴尋寶記 南非尋寶記 瑞士尋寶記 紐西蘭尋寶記 義大利尋寶記 1 義大利尋寶記 2 菲律賓尋寶記 瑞典尋寶記 芬蘭尋寶記			
節 數	20	4	16			

總節數：40

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：資訊百寶箱								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 第五週	第六章 檔案管理· 有妙方		能有系統的管理電腦檔案。 能正確使用儲存設備。 能認識電腦病毒的特性。	1. 檔案和資料夾、分門別類管理檔案 2. 自行建立資料夾、檔案檢視和排序 3. 檔案選取、複製、搬移 4. 檔案搜尋和備份、刪除/資源回收筒	5	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Windows 10 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟	
第六週 第十二週	第七章 小小畫家· 塗塗鴉		能操作常用之繪圖軟體。 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	1. 認識小畫家，和操作介面 2. 畫畫做中學（房子，使用矩形、直線、前景色、填入色彩） 3. 複製圖案不重畫（公車、放大鏡、複製/貼上…） 4. 重疊變化造型（雲朵、小花朵） 5. 曲線的應用	7	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Windows 10 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟	
第十三週	第八章		能操作常用之繪圖	1. 活用繪圖功能，完成一	8	1. 口頭問答	1. Windows 10 輕鬆快樂學	

第二十週	進階彩繪· 小祕訣		軟體。 能操作印表機輸出 資料。 結合藝術與科技媒 體，設計製作生活應 用及傳達訊息的作 品。	幅畫 (背景、造形組合、貼 上來源) 2. 圖形縮放、翻轉 3. 文字工具 4. 圖片尺寸 和解析度、檔案格式和 轉換 5. 創意作品應用(桌面背 景、列印作品) 6. 3D 小畫家		2. 操作練習 3. 學習評量	2. 影音動畫教 學 3. 範例光碟	
------	--------------	--	---	--	--	--------------------	--------------------------	--

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 4 月 25 日	校慶	E-C2 具備 理解他人感 受，樂於與 人互動，並 與團隊成員 合作之素 養。	表現團隊合 作精神	3. 製作校慶表演的道具，練 習規劃表演節目。 4. 學習團隊合作，一起參加 各項競賽。	4	動態展演 實作評量 觀察評量	Youtube 影音	

項目：閱讀悅讀

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
0216-0620	小小尋寶家	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	在閱讀書籍中培養品德與建立知識的精神	1.介紹各國文化歷史。 2.學習同儕互助與合作。 3.具備關懷自然生態的美德。 4.學習單引導思考。 5.配合各大議題融入了解各國文化之差異，讓學生感知其深層意義。 6.閱讀多本素材讀本，養成閱讀的好習慣。	16	分組報告 參與討論 課堂問答	尋寶記書籍 Youtube 影音 學習單	

(七) 四年級第一學期教學計劃表 (表 5-19)

### 108 學年度四年級第一學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (2) 節，上學期(20)週共 (40) 節、下學期(20)週(40)節，合計(80)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	資訊百寶箱	全校性活動	閱讀悅讀			
主題或內容	1. 我是文書高手 2. 向校園霸凌說不 3. 資訊倫理上網守則 4. 我的功課表超炫 5. 運動會宣傳單	聖誕節慶祝活動	小小海洋閱讀家			
節 數	20	4	16			
總節數：40						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：資訊百寶箱								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 第四週	第一章 我是文書高手		能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 能操作視窗環境的軟體。	1. 文書軟體的應用和啟動 2. Word 做中學、開啟範例檔	4	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學	

			<p>能正確使用儲存設備。</p> <p>能有系統的管理電腦檔案。</p> <p>能熟練中英文輸入。</p> <p>能使用編輯器進行文稿之編修。</p>	<p>3. 文字格式設定</p> <p>4. 插入圖片、段落對齊設定</p> <p>5. 儲存檔案、文件檔格式</p> <p>6. 英打大小寫進階【字例練習】</p>			3. 打字軟體	
<p>第五週</p> <p>第八週</p>	<p>第二章</p> <p>向校園霸凌說不</p>		<p>能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>能有系統的管理電腦檔案。</p> <p>能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>1. 文書編輯的重要性</p> <p>2. 版面設定和背景、檢視文件</p> <p>3. 文字藝術師</p> <p>4. 複製格式和項目符號</p> <p>5. 文字方塊和圖片</p> <p>6. 復原和快速鍵</p>	4	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. Word 2016 輕鬆快樂學</p> <p>2. 影音動畫教學</p> <p>3. 範例光碟</p> <p>4. 成果採收遊戲</p>	
<p>第九週</p> <p>第十二週</p>	<p>第三章</p> <p>資訊倫理上網守則</p>		<p>能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>能有系統的管理電腦檔案。</p> <p>能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>能瞭解與實踐資訊倫理。</p> <p>能認識網路智慧財產權相關法律。</p>	<p>1. 表格應用和建立</p> <p>2. 欄和列的調整</p> <p>3. 自動調整表格</p> <p>4. 套用表格樣式</p> <p>5. 標題和插入圖片</p>	4	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. Word 2016 輕鬆快樂學</p> <p>2. 影音動畫教學</p> <p>3. 範例光碟</p> <p>4. 成果採收遊戲</p>	
<p>第十三週</p> <p>第十六週</p>	<p>第四章</p> <p>我的功課表超炫</p>		<p>能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>能使用編輯器進行文稿</p>	<p>1. 文字轉換為表格</p> <p>2. 表格標題和置</p>	4	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p>	<p>1. Word 2016 輕鬆快樂學</p> <p>2. 影音動畫教</p>	

			之編修。 能操作常用瀏覽器的基本功能。 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	中 3. 調整欄寬和平均分配欄寬 4. 選取儲存格和合併 5. 插入線上圖片 6. 標題和背景圖美化		3. 學習評量	學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	
第十七週 第二十週	<b>第五章</b> 運動會宣傳單		能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 能使用編輯器進行文稿之編修。 能操作印表機輸出資料。	1. 運動會宣傳單 2. 插入圖案 3. 設定漸層效果 4. 圖案重疊和對齊 5. 群組和應用 6. 裁剪做造型 7. 列印宣傳單	4	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108年12月25日	聖誕節慶祝活動	E-B3 E-C2	1. 具備藝術創作與欣賞的基本素養。 2. 展現團隊合作精神。	1. 聆聽故事，瞭解聖誕節的由來。 2. 製作美勞作品~聖誕樹。 3. 與同儕共同完成表演。	4	實作評量 動態展演	美勞作品 ~聖誕樹 Youtube 影音	

項目：閱讀悅讀								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
0826   1206	小小海洋閱讀家	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	在閱讀書籍中培養品德與建立知識的精神	1.促進身心平衡發展。 2.學習同儕互助與合作。 3.具備關懷自然生態的美德。 4.學習單引導思考。 5.配合各大議題融入海洋課程，讓學生感知其深層意義。 6.閱讀多本素材讀本，養成閱讀的好習慣。 7.認識海洋，發展還養環境永續的概念。 8.透過闖關遊戲，增加課程趣味性。	8	動態 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音 招牌繪製 繪本與學習單 主題遊戲	

(八) 四年級第二學期教學計劃表 (表 5-20)

108 學年度四年級第二學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (2) 節，上學期(20)週共 (40) 節、下學期(20)週(40)節，合計(80)節。

2. 本學期課程架構：\_

項 目	資訊百寶箱	全校性活動	閱讀悅讀			
主題或內容	6. 我的作文有特色 7. 青蛙成長很 Smart 8. 班刊編輯我也會	校慶慶祝活動	小小海洋閱讀家			
節 數	20	4	16			
總節數：40						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：資訊百寶箱								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 第八週	第六章 我的作文有特色		能使用編輯器進行文稿之編修。 能操作常用瀏覽器的基本功能。 能利用搜尋引擎及	1. 認識段落 2. 段落行距和間距設定 3. 段落的縮排設定、左右對齊	8	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟	

			<p>搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p>能遵守網路使用規範。</p> <p>能認識正確引述網路資源的方式。</p> <p>能認識網路資源的合理使用原則。</p>	<p>4. 項目符號和凸排</p> <p>5. 文繞圖的應用</p> <p>6. 善用網路查詢資料</p>			4. 成果採收遊戲	
<p>第六週</p> <p>第十二週</p>	<p>第七章</p> <p>青蛙成長很 Smart</p>		<p>能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>能有系統的管理電腦檔案。</p> <p>能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>[自然與生活科技]</p> <p>將資料用合適的圖表來表達。</p>	<p>1. 好用的 SmartArt</p> <p>2. 建立 SmartArt 圖形</p> <p>3. 快速建立項目和內容</p> <p>4. 變更色彩和樣式</p> <p>5. 轉換不同的圖形</p> <p>6. 圖文並茂 SmartArt</p>	4	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. Word 2016 輕鬆快樂學</p> <p>2. 影音動畫教學</p> <p>3. 範例光碟</p> <p>4. 成果採收遊戲</p>	
<p>第十三週</p> <p>第二十週</p>	<p>第八章</p> <p>班刊編輯我也會</p>		<p>能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p>能利用電腦編輯班刊或自己的作品集。</p>	<p>1. 用 Word 製作班刊</p> <p>2. 班刊版面編排</p> <p>3. 頁首、頁尾和頁碼</p> <p>4. 圖片編輯的技巧</p> <p>5. 互動的超連結</p> <p>6. 轉存 PDF 電子檔</p>	8	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. Word 2016 輕鬆快樂學</p> <p>2. 影音動畫教學</p> <p>3. 範例光碟</p> <p>4. 成果採收遊戲</p>	

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

109 年 4 月 25 日	校慶慶祝活動	E-C2	展現團隊合作精神	1.製作校慶表演的道具，練習 規劃表演節目。 2.學習團隊合作，一起參加各 項競賽。	4	動態展演 實作評量 觀察評量	Youtube 影音	
-------------------	--------	------	----------	---	---	----------------------	------------	--

項目：閱讀悅讀								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
0203   0619	小小海洋閱讀 家	E-C2 具備 理解他人感 受，樂於與 人互動，並 與團隊成員 合作之素 養。	在閱讀書籍 中培養品德 與建立知識 的精神	1.促進身心平衡發展。 2.學習同儕互助與合作。 3.具備關懷自然生態的美德。 4.學習單引導思考。 5.配合各大議題融入海洋課 程，讓學生感知其深層意義。 6.閱讀多本素材讀本，養成閱 讀的好習慣。 7.認識海洋，發展還養環境永 續的概念。 8.透過闖關遊戲，增加課程趣 味性。	8	動態 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音 招牌繪製 繪本與學習單 主題遊戲	小小海洋閱 讀家

(九) 五年級第一學期教學計劃表 (表 5-21)

108 學年度五年級第一學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (3.5) 節，上學期 (70) 節、下學期 (70) 節，合計(140)節。

2. 本學期課程架構：\_

項 目	資訊一把罩	全校性活動	軟硬兼師	藝文深耕	家庭教育	
主題或內容	1. 程式設計我最行 2. 小雪人變裝秀 3. 爆米花樂趣多	聖誕節慶祝活動	硬筆書法	太鼓	和家人做朋友	
節 數	20	4	20	20	6	
總節數：64						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：資訊一把罩								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 第六週	第一章 程式設計我最行		能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 能認識程式語言基本概念及其功能。 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。能操作常用瀏	1. 認識程式設計和 Scratch 2. 開啟 Scratch 程式 3. Scratch 程式寫法 4. Scratch 程式初體驗	6	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Scratch 2.0 遊戲設計 e 點通 2. 影音動畫教學	

			覽器的基本功能。	5. 完成海底世界(背景、資訊、複製) 6. code.org 程式學習網			3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	
第七週 第十二週	第二章 小雪人變裝秀		能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 能認識程式語言基本概念及其功能。 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	1. 程式設計的步驟 2. 動手畫小雪人 3. 造型中心與存檔 4. 完成小雪人造型 5. 開始寫積木程式 6. 增加像素化特效 7. 重複迴圈簡化程式	6	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Scratch 2.0 遊戲設計 e 點通 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	
第十三週 第二十週	第三章 爆米花樂趣多		能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 能認識程式語言基本概念及其功能。 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	1. 舞台準備和角色造型 2. 舞台座標和定位 3. 角色跟著滑鼠移動 4. 控制判斷和偵測 5. 多重條件和分身應用 6. 完成爆米花	8	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Scratch 2.0 遊戲設計 e 點通 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108 年 12 月 25 日	聖誕節暨期末展演活動	E-C2 E-B3	1. 展現團隊合作精神 2. 具備藝術	1. 歌曲練唱，舞蹈表演。 2. 能與同儕互相合作完成演出。	4	1. 平時與同儕互動觀察 2. 動態展演	Youtube 影音	

			展演表現能力					
--	--	--	--------	--	--	--	--	--

項目：全年級活動-藝文深耕計畫-太鼓

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
2-3 週	收棒、站姿、擊鼓點與力道控制	藝-E-A1	參與藝術活動，探索生活美感。	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 能探索表演藝術的元素、技巧	3	動態展演 態度檢核	太鼓	
5 週	左右手打擊平衡與力度控制	藝-E-A1	參與藝術活動，探索生活美感。	1. 透過聽奏及讀譜，進行演奏。 2. 認識聲音與肢體表達與動作元素的運用。	2	動態展演	太鼓	
6 週	樂理概念(一)	藝-E-B1	理解藝術符號，以表達情意觀點。	1. 能探索並使用音樂元素 2. 能記圖形簡譜音樂符號與讀譜方式	2	動態展演	白板 太鼓	
7-8 週	鼓與方位的融合	藝-E-A2	理解藝術實踐的意義。	1. 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。	4	動態展演 態度檢核	白板 太鼓	
9 週	樂理概念(二)	藝-E-B1	理解藝術符號，以表達情意觀點。	1. 能探索並使用音樂元素 2. 能記圖形簡譜音樂符號與讀譜方式	2	動態展演	白板 太鼓	
10 週	四分音符打擊太鼓要領	藝-E-B1	理解藝術符號，以表達情意觀點。	1. 透過聽奏及讀譜，進行演奏。	2	動態展演 態度檢核	白板 太鼓	
11 週	二分音符打擊太鼓要領	藝-E-B1	理解藝術符號，以表達情意觀點。	1. 透過聽奏及讀譜，進行演奏。	2	動態展演 態度檢核	白板 太鼓	
12 週	全音符打擊太鼓要領	藝-E-B1	理解藝術符號，以表達情意觀點。	1. 透過聽奏及讀譜，進行演奏。	2	動態展演 態度檢核	白板 太鼓	

13 週	鼓與肢體的融合(一)	藝-E-A2	理解藝術實踐的意義。	1. 能探索與表現表演藝術的技巧 2. 認識聲音與肢體表達與動作元素的運用。	2	動態展演 態度檢核	太鼓	
------	------------	--------	------------	---	---	--------------	----	--

項目：書法教育-硬筆書法								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1 週	書體欣賞(篆書、隸書、草書、楷書及行書的特色)	國-E-B3	運用多重感官感受文藝之美，並發展藝文欣賞的基本素養	了解書法欣賞的內涵與各朝代書法演變及風格的不同	1	參與討論 課堂問答	Youtube 影音 ppt 檔	
2、3 週	㇇字旁	國-E-B3	體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	精熟偏旁變化書寫正確及工整的硬筆字。	2	實作評量	ppt 檔 方格習寫紙	
4、5 週	雨字旁	國-E-B3	體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	精熟偏旁變化書寫正確及工整的硬筆字。	2	實作評量	ppt 檔 方格習寫紙	
6、7 週	貝字旁	國-E-B3	體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	精熟偏旁變化書寫正確及工整的硬筆字。	2	實作評量	ppt 檔 方格習寫紙	
8、9 週	广字旁	國-E-B3	體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	精熟偏旁變化書寫正確及工整的硬筆字。	2	實作評量	ppt 檔 方格習寫紙	
10、11 週	匚字旁	國-E-B3	體驗生活中的美感事物，並	精熟偏旁變化書寫正確及工整	2	實作評量	ppt 檔	

			發展藝文創作與欣賞的基本素養。	的硬筆字。			方格習寫紙	
12、13週	門字旁	國-E-B3	體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	精熟偏旁變化書寫正確及工整的硬筆字。	2	實作評量	ppt 檔 方格習寫紙	
14、15週	春字部	國-E-B3	體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	精熟間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	2	實作評量	ppt 檔 方格習寫紙	
16、17週	上下疊	國-E-B3	體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	精熟間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	2	實作評量	ppt 檔 方格習寫紙	
18、19週	包覆字	國-E-B3	體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	精熟間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	2	實作評量	ppt 檔 方格習寫紙	
20、21週	春聯創作	國-E-B3	體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	2	實作評量	ppt 檔 春聯紙	

項目：家庭教育---和家人做朋友								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
14週	愛家行動	綜-E-B1	1.能和家人做朋友，互相分享、關愛。 2.了解良好的家庭溝通	1.甜蜜的家庭歌詞改編與演唱 2.對自己常令家人的擔心的事，要盡量想出改善的方法，並付諸行動。	2	小組合作 口頭發表 參與討論	「甜蜜的家庭」歌詞。	

			方式。				空白紙張。	
15 週	家暴與離婚	綜-E-B1	1. 學習關懷家人的具體作法。	1. 在模擬情境中，學習傾聽家人的談話，聽懂他們談話內容的重點及他們的感受，並表達自己的感受。	2	操作體驗 參與討論	附件	
16 週	珍愛家人	綜-E-B1	1. 了解何謂家庭暴力與單親家庭。 2. 面對家庭暴力及單親家庭時，能夠正向的調適自己及幫助別人。	1. 以閱讀故事內容，讓兒童體驗面對家庭暴力時的心情感受。並知道遇到家庭暴力時，要尋求最合適的方法，幫助自己與他人。 2. 探討單親家庭的兒童，需要有調適心情及生活的適應期。	2	情境討論 完成學習單	附件 學習單	

(十) 五年級第二學期教學計劃表 (表 5-22)

108 學年度五年級第二學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (3.5) 節，上學期 (70) 節、下學期 (70) 節，合計(140)節。

2. 本學期課程架構：\_

項 目	資訊一把罩	全校性活動	軟硬兼師	藝文深耕	家庭教育	
主題或內容	4. 預防流感動畫 5. 一起來接蘋果 6. 土撥鼠找朋友(1) 7. 土撥鼠找朋友(2)	校慶慶祝活動	硬筆書法	太鼓	1. 職業探索 2. 超級辯一辯	
節 數	20	4	20	20	6	
總節數：70						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：資訊一把罩								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 第六週	第四章 預防流感動畫		能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 能認識程式語言基本概念及其功能。 能使用多媒體編輯軟體進行影	1. 動畫製作流程 2. 第一幕動畫設計 3. 加入聲音積木 4. 切換第二幕舞台	6	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Scratch 2.0 遊戲設計 e 點通 2. 影音動畫教學	

			音資料的製作。 能操作及應用電腦多媒體設備。	5. 廣播積木的應用 6. 錄音的技巧			3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	
第十週 第十二週	第五章 一起來接蘋果		能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 能認識程式語言基本概念及其功能。 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	1. 進入畫面製作 2. 接蘋果的玩法 3. 蘋果由樹上掉落 4. 變數的設定和應用 5. 學會除錯蟲(debug)	6	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Scratch 2.0 遊戲設計 e 點通 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	
第十三週 第二十週	第六-七章 土撥鼠找朋友		能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 能認識程式語言基本概念及其功能。 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	1. 土撥鼠發現了餐車 2. 進入迷宮，角色登場 3. 音效和背景音樂 4. 按鍵控制移動 5. 改變飄浮角度	8	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Scratch 2.0 遊戲設計 e 點通 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 4 月 25 日	校慶慶祝活動	E-C2	展現團隊合作精神	1. 製作校慶表演的道具，練習規劃表演節目。 2. 學習團隊合作，一起參加各項競賽。	4	動態展演 實作評量 觀察評量	Youtube 影音	

項目：全年級活動-藝文深耕計畫-太鼓

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
2-3 週	鼓與肢體的融合(二)	藝-E-A2	理解藝術實踐的意義，以表達情意觀點。	1. 能探索與表現表演藝術的技巧 2. 認識聲音與肢體表達與動作元素的運用。	4	動態展演 態度檢核	太鼓	
4 週	四分休止符打擊太鼓要領	藝-E-B1	理解藝術符號，以表達情意觀點。	1. 透過聽奏及讀譜，進行演奏。	2	動態展演 態度檢核	白板 太鼓	
8 週	八分音符節奏打擊太鼓要領	藝-E-B1	理解藝術符號，以表達情意觀點。	1. 透過聽奏及讀譜，進行演奏。	2	動態展演 態度檢核	白板 太鼓	
9-10 週	前奏教學與練習	藝-E-A2	理解藝術符號，以表達情意觀點。	1. 能感知、探索與表現表演藝術的要素、技巧。	4	動態展演 態度檢核	白板 太鼓	
13 週	進入曲式統整教學(1)	藝-E-C2	透過藝術實踐，學習團隊合作的能力。	1. 能理解與詮釋表演藝術的構成要素 2. 能反思與回應表演和生活的關係	2	動態展演 態度檢核	白板 太鼓	
14 週	進入曲式統整教學(2)	藝-E-C2	透過藝術實踐，學習團隊合作的能力。	1. 能理解與詮釋表演藝術的構成要素 2. 能反思與回應表演和生活的關係	2	動態展演 態度檢核	白板 太鼓	
15-16 週	成果展演練習	藝-E-C2	透過藝術實踐，學習團隊合作的能力。	1. 透過音樂，從事展演活動與群體互動 2. 學習同儕互助與合作	3	動態展演 態度檢核	太鼓	

項目：書法教育-硬筆書法

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1 週	上下相疊字型複習	國-E-B3	體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	精熟間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	1	參與討論 課堂問答	ppt 檔 方格習寫紙	
2 週	包覆字型複習	國-E-B3	體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	精熟間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	2	實作評量	ppt 檔 方格習寫紙	
3、4 週	字中有一長橫	國-E-B3	體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	精熟間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	2	實作評量	ppt 檔 方格習寫紙	
5、6 週	突出的筆劃	國-E-B3	體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字	2	實作評量	ppt 檔 方格習寫紙	
7、8 週	上窄下寬	國-E-B3	體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	精熟間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	2	實作評量	ppt 檔 方格習寫紙	
9、10 週	上寬下窄	國-E-B3	體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	精間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	2	實作評量	ppt 檔 方格習寫紙	
11、12 週	左小右大	國-E-B3	體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	精熟偏旁書寫正確及工整的硬筆字。	2	實作評量	ppt 檔 方格習寫紙	
13、14 週	右小左大	國-E-B3	體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	精熟偏旁書寫正確及工整的硬筆字。	2	實作評量	ppt 檔 方格習寫紙	
15、16 週	辶字旁	國-E-B3	體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	精熟偏旁書寫正確及工整的硬筆字。	2	實作評量	ppt 檔 方格習寫紙	
17、18 週	三併字	國-E-B3	體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字	2	實作評量	ppt 檔 方格習寫紙	
19 週	內字部	國-E-B3	體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	精間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。	2	實作評量	ppt 檔 方格習寫紙	

項目：家庭教育

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1 週	職業探索	綜-E-A1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從探討職業成功人物，了解一般人的刻板印象及產生的影響。</li> <li>2. 能從成功人物的故事中知道性別、生涯發展可以突破性別的限制。</li> <li>3. 由想像未來的自己，初探自己的生涯規畫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響。</li> <li>2. 藉由成功人物的故事，知道性別、生涯發展是可以突破性別的限制。</li> <li>3. 由想像未來的自己，初探自己的生涯規畫。</li> </ol>	2	分組活動 參與討論 作業單	職業圖卡 圖畫紙	
16-17 週	超級辯一辯	綜-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解溝通不良的原因，討論與父母溝通的方法，並能在溝通過程發揮同理心。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 省察親子間溝通不良的原因。</li> <li>2. 能夠同理對方的想法、尊重不同的意見。</li> <li>3. 能選擇較為適當的溝通方式。</li> </ol>	3	辯論活動 討論發表 參與討論	簡報	

(十一) 六年級第一學期教學計劃表 (表 5-23)

108 學年度六年級第一學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (3) 節，上學期 (60) 節、下學期 (60) 節，合計(120)節。

2. 本學期課程架構：\_

項 目	資訊一把罩	全校性活動	藝文深耕	性別平等教育	品德教育	
主題或內容	1.我是簡報小達人 2.搶救 3C 惡視力 3.校外教學記趣	聖誕節慶祝活動	太鼓	1. 青春期 2. 身體自主權 3. 了解性侵害與自我保護	1. 同理心 2. 你是我的眼。	
節 數	20	4	20	10	6	
總節數：60						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：資訊一把罩								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 第六週	第一章 我是簡報小達人		能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 能操作視窗環境的軟體。 能正確使用儲存設備。	1. 簡報軟體的應用和啟動 2. 新增空白簡報、輸入內容 3. 開啟範例檔、套用佈	6	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學	

			能有系統的管理電腦檔案。 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。	景主題 4. 設定文字格式、文字方塊調整 5. 插入圖片和調整、儲存檔案			3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	
第十週 第十二週	第二章 搶救3C惡視力		能操作及應用電腦多媒體設備。 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 能有系統的管理電腦檔案。	1. 製作簡報的技巧 2. 套用線上範本、刪除投影片 3. 標題投影片、文字藝術師 4. 新增投影片、認識版面配置 5. 讓文字動起來(加入動畫) 6. 播放簡報	6	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	
第十三週 第二十週	第三章 校外教學記趣		能操作掃瞄器及數位相機等工具。 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 能操作常用瀏覽器的基本功能。 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 能遵守網路使用規範。	1. 用相簿範本記趣 2. 插入照片和微調 3. 豐富的線上圖片 4. 色彩校正和調整 5. 從網路 Google 搜尋 6. 圖文動畫效果、多個物件同步	8	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	

項目：全校性活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108年12月25日	聖誕節暨期末展演活動	E-C2 E-B3	1.展現團隊合作精神 2.具備藝術展演表現能力	1.歌曲練唱，舞蹈表演。 2.能與同儕互相合作完成演出。	4	1.平時與同儕互動觀察 2.動態展演	Youtube 影音	

項目：性別平等教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週   第四週	一、青春期的		1.能以正向的態度觀賞性教育宣導影片。 2.能根據性教育宣導影片內容確實回答問題。 3.能了解青春期的發育是必經的過程。 4.能說出青春期男女生的第二性徵。 5.能了解青春期的變化與問題解決方式。 6.能以健康的態度面對青春期的發展。	1.青春期的生理變化 2.兩性性徵的差異	4	1.口頭問答 2.能仔細觀賞影片內容	電腦、投影設備、黑板	
第七週   第九週	二、身體自主權		1.能根據動畫內容確實回答問題。 2.能藉由動畫思考性霸凌相關問題。 3.能了解身體自主權並學習彼此尊重。	2.能認知校園中的「性霸凌」現象 3.建立身體自主權的觀念。	3	1.口頭問答 2.能仔細觀賞動畫內容 3.小組討 4.學習評量	電腦、投影設備、黑板	
第十八週 	三、了解性侵害與自		1.能觀賞性侵害防治宣導影片並做重點紀錄。 2.能藉由影片思考性侵害的防治與處理方式。	1.認識「性侵害」 2.能自我保護	3	1.口頭問答 2.重點記錄	電腦、投影設備、黑板	

第二十週	我保護		3. 能認識性侵害，並瞭解如何尋求協助。			3. 能練習問題的思考判斷		
------	-----	--	----------------------	--	--	---------------	--	--

項目：品德教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週   第三週	一、同理心		1. 能根據影片內容說出當事者感受。	1. 認識同理心	3	1. 口頭問答 2. 能仔細觀賞影片內容	電腦、投影設備、黑板	
第七週   第九週	二、你是我的眼		1. 能為夥伴設想。 2. 利用體驗活動讓學生了解生活上的不便，及幫助人的困難處，進而都能體會產生同理心。	2. 能認知校園中的「性霸凌」現象 3. 能運用同理心幫助他人。	3	1. 口頭問答 2. 上課參與 3. 互助合作	電腦、投影設備、黑板 眼罩、桌椅	

項目：藝文深耕								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
3週	收棒、站姿、擊鼓點與力道控制	藝-E-A1	參與藝術活動，探索生活美感。	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 能探索表演藝術的元素、技巧	2	動態展演 態度檢核	太鼓	
5週	左右手打擊平衡與力	藝-E-A1	參與藝術活動，探索	1. 透過聽奏及讀譜，進行演奏。	2	動態展演	太鼓	

	度控制		生活美感。	2. 認識聲音與肢體表達與動作元素的運用。				
6 週	樂理概念(一)	藝-E-B1	理解藝術符號，以表達情意觀點。	1. 能探索並使用音樂元素 2. 能記圖形簡譜音樂符號與讀譜方式	2	動態展演	白板 太鼓	
7-8 週	鼓與方位的融合	藝-E-A2	理解藝術實踐的意義。	1. 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。	4	動態展演 態度檢核	白板 太鼓	
9 週	樂理概念(二)	藝-E-B1	理解藝術符號，以表達情意觀點。	1. 能探索並使用音樂元素 2. 能記圖形簡譜音樂符號與讀譜方式	2	動態展演	白板 太鼓	
10 週	四分音符打擊太鼓要領	藝-E-B1	理解藝術符號，以表達情意觀點。	1. 透過聽奏及讀譜，進行演奏。	2	動態展演 態度檢核	白板 太鼓	
11 週	二分音符打擊太鼓要領	藝-E-B1	理解藝術符號，以表達情意觀點。	1. 透過聽奏及讀譜，進行演奏。	2	動態展演 態度檢核	白板 太鼓	
12 週	全音符打擊太鼓要領	藝-E-B1	理解藝術符號，以表達情意觀點。	1. 透過聽奏及讀譜，進行演奏。	2	動態展演 態度檢核	白板 太鼓	
13 週	鼓與肢體的融合(一)	藝-E-A2	理解藝術實踐的意義。	1. 能探索與表現表演藝術的技巧 2. 認識聲音與肢體表達與動作元素的運用。	2	動態展演 態度檢核	太鼓	

(十二) 六年級第二學期教學計劃表 (表 5-24)

### 108 學年度六年級第二學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (3) 節，上學期 (60) 節、下學期 (60) 節，合計(120)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	資訊一把罩	全校性活動	生涯發展教育	環境教育		
主題或內容	4.預防流感簡報 5.動物是我的好朋友 6.資安簡報很Smart	校慶慶祝活動	做個 EQ 高手	海洋與保育		
節 數	20	4	6	30		
總節數：60						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：資訊一把罩								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 第六週	第四章 預防流感簡報		能操作及應用電腦多媒體設備。 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 能有系統的管理電腦檔案。	1. 吸引人的轉場效果 2. 快速從文字檔匯入 3. 變更版面配置、調整圖層 4. 項目符號和複製格式	6	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟	

				5. 超炫的轉場特效 6. 連續播放和轉存影片			4. 成果採收遊戲	
第十週 第十二週	第五章 動物是我的好朋友		能操作掃描器及數位相機等工具。 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。	1. 簡報的互動連結 2. 自訂背景格式、圖片特效/圖層 3. 按鈕和動作連結、複製和變更 4. 愛護動物問與答、連結設定 5. 讓互動正常運作	6	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	
第十三週 第二十週	第六章 資安簡報很 Smart		能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 能認識網路資料的安全防護。 能遵守網路使用規範。 能瞭解與實踐資訊倫理。	1. 圖形化的 SmartArt 2. 自訂漸層色背景 3. 轉換 SmartArt 圖形 4. 變更色彩和樣式 5. 清單階層縮排 6. 新增圖案和超連結	8	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲	

項目：全校性活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 4 月 25 日	校慶活動	E-C2	表現團隊合作精神	1. 製作校慶表演的道具，練習規劃表演節目。 2. 學習團隊合作，一起參加各項競賽。	4	動態展演 實作評量 觀察評量	Youtube 影音	

項目：海洋教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週   第四週	浮游生物		1. 使用顯微鏡 2. 認識浮游生物 3. 了解浮游生物在海洋中扮演的角色	1. 顯微鏡的使用方式 2. 浮游生物的重要性	8	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	顯微鏡、電腦、投影設備	
第七週   第九週	食物鏈		1. 認識食物鏈 2. 了解生物多樣性 3. 尊敬及珍惜海洋資源的態度	1. 食物鏈的重要性 2. 生物多樣性的重要	6	1. 口頭問答 2. 小組討論 3. 學習評量	食物鏈圖片、繪本、電腦、投影設備	
第十週   第十二週	全球暖化		1. 了解全球暖化的原因 2. 了解全球暖化的現象 3. 生態平衡的破壞	1. 全球暖化的影響	6	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	電腦、投影設備	
第十三週   第十七週	保育海洋		1. 海洋與人類的關係 2. 海洋吸塵器介紹 3. 落實海洋保育行為	1. 海洋保育的重要與影響 2. 思考海洋垃圾的清理方式 3. 淨灘活動	10	1. 口頭問答 2. 小組討論 3. 學習評量	電腦、投影設備	

項目：生涯發展教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	人群中的		1. 了解什麼是人際關係	1. 能和別人有良好互動方式，建立良	3	1. 口頭問答	顯微鏡、電腦、投影	

 第四週	我	2. 理解什麼是溝通 3. 避免衝突	好人際關係 2. 能傳遞情感態度和事實的良性溝通 3. 能傾聽、同理以避免衝突		2. 操作練習 3. 學習評量	設備	
第七週   第九週	千里傳音	1. 了解誤會的產生 2. 對傳話者的內容須持保留態度。	1. 處理誤會的態度與方式 2. 求證傳言，判斷傳言真偽	3	1. 口頭問答 2. 小組討論 3. 小組合作	食物鏈圖片、繪本、電腦、投影設備	

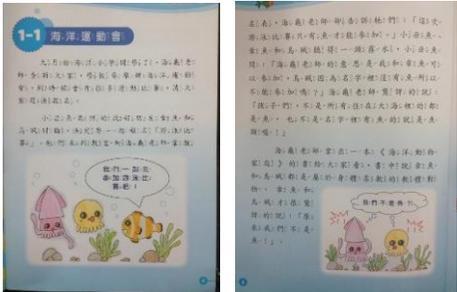
## 五、彈性學習課程方案

### (一)一年級上學期彈性計畫課程方案(表 5-25)

108 學年度第 1 學期 一年級 校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案名稱	美麗的海洋世界		課程類別	議題
課程說明	近年來，海洋教育的重要性愈來愈加彰顯，對一年級的孩子來說，大海是美麗的、寬廣的，而海裡的動物都是魚類，但是，事實上海裡有兩棲類(山椒魚)、爬蟲類(鱷魚)、哺乳類(海豚)、棘皮動物(海星)……等等。為了讓孩子重新認識魚類，因此，我們設計了美麗的海洋世界，希望讓孩子認識海洋世界中的動物—魚。			
開課年級	一年級		開課時數	16 節
任課教師	江榕櫻		每班修課人數	14
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	<p><b>國語：</b>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p><b>生活：</b>2-I-1 以感官和知</p>	<p><b>總綱：</b>A2 系統思考與解決問題。</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養。</p> <p><b>國語領域：</b>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p><b>生活領域：</b>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的</p>

			<p>覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p>	<p>真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p><b>海洋教育</b>:海 A2 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理海洋生態與環境之問題。</p> <p>海 B3 能欣賞、創作有關海洋的藝術與文化，體會海洋藝術文化之美，豐富美感體驗，分享美善事物。</p>
		學習內容	<p><b>國語</b>: Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p><b>生活</b>: B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p>	
	議題融入	<p>議題名稱</p> <p>環境教育</p>	<p>學習主題</p> <p>環境倫理</p>	<p>實質內涵</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>

			環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
	家庭教育	家人關係與互動	家 E5 主動與家人分享。
	海洋教育	海洋科學與技術、海洋文化	海 E11 認識海洋生物與生態。 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。
	校訂指標		
學習目標 (預期成果)	透過閱讀書籍、欣賞影片和參觀海科館讓學生認識魚類，並了解魚類共生的關係。藉由藝術創作學習與同儕和家人分享作品，培養與人互動的能力。		
與其他課程內涵連結	縱向	一下海洋教育課程--我的海洋世界	
	橫向	國語--閱讀;生活--藝術創作	
學習評量	口頭評量、實作評量、學習單、同儕互評		
教學週次	單元主題	單元學習內容	
第 1-3 週	主題一認識魚	<p><b>活動一：海洋運動會</b> 教師講述〈海洋運動會〉的故事，說明水中動物並不是全都是屬於魚類。</p>  <p><b>活動二：魚類大解密</b> 1. 使用六個特徵來分辨魚類。 (1) 必須生活在水中。</p>	

		<p>(2) 利用魚鰭在水裡運動。</p> <p>(3) 以鰓在水中進行呼吸。</p> <p>(4) 大多有鱗片來保護身體。</p> <p>(5) 可以利用鰾來調節在水中的浮力。</p> <p>(6) 大多屬於變溫動物。</p> <p>2. 請學生說出一種海洋生物，並檢視該生物是否為魚類。</p> <p><b>活動三:猜猜我是誰?</b></p> <p>老師說出章魚、墨魚、鮑魚、魷魚、山椒魚、鱷魚、海豚、海星的名稱，再拿出魚類、兩棲類、爬蟲類、哺乳類、軟體動物、棘皮動物的卡片，讓學生配對。</p> <p><b>活動四:魚兒大家庭</b></p> <p>全世界目前有 30000 種以上的魚，台灣的魚類種類有 2800 種以上，約占全球的十分之一，非常豐富。</p> <p><b>活動五:動動腦時間</b></p> <p>完成學習單</p>
第 4-6 週	主題二小丑魚的秘密	<p>活動一:影片欣賞與討論</p> <p>1. 教師播放影片《海底總動員》，欣賞完之後討論：</p> <p>(1)這部影片的主角是哪一種魚呢？</p> <p>(2)你知道小丑魚喜歡住在哪裡呢？為什麼？</p> <p>2. 教師播放短片《公視—寶貝海洋》</p> <p><a href="http://www.pts.org.tw/~web01/ocean/p2-3-3.htm">http://www.pts.org.tw/~web01/ocean/p2-3-3.htm</a> 介紹小丑魚與海葵的共生關係：小丑魚身上有黏膜保護，不會被海葵的觸手傷害，還會幫海葵清理身上的髒東西。當小丑魚遭受別的魚類攻擊時，可以躲進海葵裡，攻擊的魚會被海葵毒死，海葵也可藉此飽餐一頓。(寄居蟹與海葵也有共生關係)</p> <p>3. 教師請學生發表看完以上故事的心得、想法。</p>
第 7-9 週	主題三小丑魚 DIY	<p>活動一:小丑魚 DIY</p> <p>1. 準備材料：紙黏土(每生一包)、水彩、繩子、白膠、透明漆。</p> <p>2. 將紙黏土先捏一個圓盤當底，圓盤上挖兩個洞作為吊掛用。</p>

		<p>2. 將剩餘紙黏土捏出小丑魚、水草…等的形狀，將它以白膠黏在之前完成的圓盤上。</p> <p>3. 待紙黏土乾燥後塗上顏料，再上一層透明漆。</p> <p>4. 圓盤穿繩吊掛展示。</p> <p>5. 教師將每個學生的作品展示於教室內，大家共同欣賞。</p> <p>6. 學生上台介紹自己的作品，並進行同儕評分。</p> <p>活動二:與家人分享</p> <p>1. 將作品帶回家與家人分享創作的想法和心得，與家人完成分享紀錄單。</p> <p>2. 學生上台分享紀錄單，並說出家人的回饋和自己的感受。</p> <p>3. 學生上台分享將作品佈置在家裡的感受。</p>
第 10 週	主題四海裡的大魚	<p>活動一、繪本閱讀與討論</p> <p>1. 教師介紹彩海裡的大魚這本書。</p> <p>2. 全班討論問題。</p> <p>3. 分組進行討論。</p> <p>4. 小組討論書本內容並完成故事提問單，並上台發表。</p> <p>5. 小組發表完畢，教師隨機提問問題，確定學生是否了解書本內容。</p>
第 11-16 週	主題五校外教學—國立海洋科技博物館	<p>活動一、行前介紹</p> <p>1. 校外教學前，利用網站向學生介紹此次校外教學地點—<u>國立海洋科技博物館</u>，並說明校外教學需攜帶物品及注意事項等等。</p> <p>2. 提醒學生在參觀時需注意觀察，才能學習海洋生物的知識。</p> <p>活動二、參觀(分組進行活動)</p> <p>1. 參觀兒童廳</p> <p>(1)比大?比小?</p> <p>不同的生物因應周圍的環境以及生存的需求而有不同的體型，生活在海水中的生物因為有海水浮力的輔助，所以可以發展出巨大的體型，所以現今世界上最大的動物—藍鯨就是生活在海洋中。在這裡，有各種實體尺寸大小的模型，包括章魚、比目魚、鬼頭刀、碑磔貝、海龜、鋸齒鱸、甘氏巨螯蟹、鮪魚、海豚、大王魷魚等等，小朋友與體型龐大的海洋生物比比看，實際體會海中生物體型之龐大。還可與較接近人類大小的生物玩比</p>

		<p>大小遊戲，感受海裡面存在著大小規模與陸地上截然不同的巨大海洋生物。其中三種生物的局部部份以模型模仿該生物之表面質感，讓小朋友可以體驗鯊魚類粗糙的表皮、章魚有彈性的腳，以及甘氏巨螯蟹顆粒狀的表面。(摘錄自海科館網站)</p> <p>(2)海中賽跑</p> <p>喜歡跑步是兒童的特性之一，這裡是一個以參加海洋生物的游泳競賽為主題。各式各樣的海洋生物，包括海豚、海獺、旗魚、扇貝、章魚、海龜、海馬等，一起站在起跑點上，參觀的兒童們可以選擇自己喜歡的生物參加速度競賽。在競賽過程中，兒童們可以見到游得很快的生物和游得很慢的生物，同時牆面會放映生物各種奇怪的游泳方式的動畫並說明游泳方式。抵達終點時，螢幕會播放競爭生物的速度並同時顯示參與小朋友的速度。(摘錄自海科館網站)</p> <p>2. 參觀水產廳:</p> <p>大海生命的律動</p> <p>這是一個巨大展示且與觀眾互動的舞台，小朋友將會認識珊瑚礁、秘密花園、北海道昆布林等多種生態環境，各種巨大、有趣、美麗、多樣形態的模擬生物漫遊在展示廳當中，享受與海中生物共游的氣氛，甚至是變成一條魚與牠們同樂。(摘錄自海科館網站)</p>
<p>環境與教學設備需求</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 環境：教室、校外參觀--國立海洋科技博物館</li> <li>◎ 教學設備：電腦投影設備</li> <li>◎ 學生先備基礎：閱讀能力、藝術創作經驗</li> </ul>	

(二)一年級下學期彈性計畫課程方案(表 5-26)

彈性學習課程方案(表 5-25)

### 108 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計			
課程方案名稱	Me and My Family-All About Me	課程類別	統整性主題
課程說明	<p>一、課程設計理念：</p> <p>低年級的英語跨領域主題校訂課程內容，均為統整生活課程單元及與孩子日常生活、學校活動密切相關的主題，並統整生活課程學習重點，透過不同的媒材去體驗、探索、感受、組織、發表及創新或解決問題。除此之外，因為低年級語言學習的認知發展需要浸潤的特性，更需要不斷地進行螺旋式的課程設計，因此上下學期的主題有密切的相關，讓學生能立基於上學期所學的內容再加以複習、延伸，以提高學生學習興趣與成效。低年級的語言學習的重點在於聽、說，以提升學生學習興趣及激發學生動機為主，內容包含自己與家庭，上學期完成一本關於自己的小書，下學期繪製自己的家庭樹。</p> <p>二、課程地圖：</p>		

開課年級	一年級		開課時數	每週 2 節，共 40 週
任課教師	董又菁		每班修課人數	18
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	<p><u>1-I-2</u>覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p><u>2-I-1</u>以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p> <p><u>3-I-1</u>願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p><u>3-I-3</u>體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p><u>4-I-2</u>使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p><u>5-I-1</u>覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p>	<p><u>生活-E-A1</u>透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p><u>生活-E-A3</u>藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p><u>生活-E-B1</u>使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p><u>生活-E-B3</u>感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p>

			5-I-2在生活環境中，覺察美的存在。	
		學習內容	<u>A-I-1</u> 生命成長現象的認識。 <u>A-I-3</u> 自我省思。 <u>C-I-2</u> 媒材特性與符號表徵的使用。 <u>B-I-1</u> 自然環境之美的感受。 <u>D-I-1</u> 自我與他人關係的認識。 <u>F-I-1</u> 工作任務理解與工作目標設定的練習。	
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		家庭教育	家人關係與互動	<u>家E7</u> 表達對家庭成員的關心與情感。 <u>家E5</u> 主動與家人分享。
	校訂指標			
學習目標 (預期成果)	1. 覺察每個人均有其獨特性與長處，產生自我感知並能對自己有正向的看法。 2. 完成 all about me 小書製作，並能使用簡單的句子，流暢的介紹自己。			

	3. 學會課程中所教授的歌謠，並且進行演出。	
與其他課程內涵連結	縱向	一下：Me and My Family-My Family
	橫向	生活領域-悅納自己、樂於學習、表達想法與創新實踐、美的感知與欣賞
學習評量	學習單、歌謠、all about me 小書、分享與發表	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-2 週	My name	1.A to Z 2.Name
第 3-5 週	My age	1.A to Z 2. 1 to 10 3.Age
第 6-7 週	My name and age	1.A to Z 2. 1 to 10 3.Name 4.Age
第 8-11 週	Colors	1.A to Z 2.Colors
第 12-13 週	Colors and My age	1.A to Z 2. Age 3.Colors
第 14-17 週	Animals	1.A to Z 2.Animals
第 18-20 週	Review	1.A to Z 2.Name 3.Age 4.Colors

		5.Animals
環境與教學設備需求	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 環境：學校教室</li> <li>◎ 教學設備：電腦投影設備、音響、字卡、圖卡、文具</li> <li>◎ 學生先備基礎：藝術創作經驗</li> </ul>	

彈性學習課程方案(表 5-25)

108 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計			
課程方案名稱	Me and My Family-My Family	課程類別	統整性主題
課程說明	<p>一、課程設計理念：                      低年級的英語跨領域主題校訂課程內容，均為統整生活課程單元及與孩子日常生活、學校活動密切相關的主題，並統整生活課程學習重點，透過不同的媒材去體驗、探索、感受、組織、發表及創新或解決問題。除此之外，因為低年級語言學習的認知發展需要浸潤的特性，更需要不斷地進行螺旋式的課程設計，因此上下學期的主題有密切的相關，讓學生能立基於上學期所學的內容再加以複習、延伸，以提高學生學習興趣與成效。低年級的語言學習的重點在於聽、說，以提升學生學習興趣及激發學生動機為主，內容包含自己與家庭，上學期完成一本關於自己的小書，下學期繪製自己的家庭樹。</p> <p>二、課程地圖：</p>		

開課年級	一年級	開課時數	每週 2 節，共 40 週	
任課教師	董又菁	每班修課人數	18	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	<p><u>1-I-2</u>覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p><u>2-I-1</u>以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p> <p><u>3-I-1</u>願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p><u>3-I-3</u>體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p><u>4-I-2</u>使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p><u>5-I-1</u>覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p><u>5-I-2</u>在生活環境中，覺察美的存在。</p>	<p>核心素養</p> <p><u>生活-E-A1</u>透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p><u>生活-E-A3</u>藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p><u>生活-E-B1</u>使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p><u>生活-E-B3</u>感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p>

		學習內容	<u>A-I-1</u> 生命成長現象的認識。 <u>A-I-3</u> 自我省思。 <u>C-I-2</u> 媒材特性與符號表徵的使用。 <u>B-I-1</u> 自然環境之美的感受。 <u>D-I-1</u> 自我與他人關係的認識。 <u>F-I-1</u> 工作任務理解與工作目標設定的練習。	
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		家庭教育	家人關係與互動	<u>家E7</u> 表達對家庭成員的關心與情感。 <u>家E5</u> 主動與家人分享。
	校訂指標			
學習目標 (預期成果)	1. 覺察每個人均有其獨特性與長處，產生自我感知並能對自己有正向的看法。 2. 完成 all about me 小書製作，並能使用簡單的句子，流暢的介紹自己。 3. 學會課程中所教授的歌謠，並且進行演出。			
與其他課程內涵連結	縱向	一下：Me and My Family-All About Me		
	橫向	生活領域-悅納自己、樂於學習、表達想法與創新實踐、美的感知與欣賞		
學習評量	學習單、歌謠、Family Tree、分享與發表			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 1-2 週	My age	1.A to Z 2. Age		
第 3-4 週	Colors and Animals	1.A to Z		

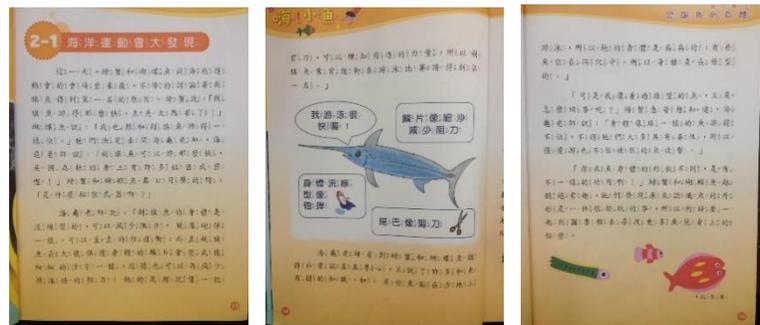
		2.Colors 3.Animals
第 5 週	Review 1	1.A to Z 2.Name 3.Age 4.Colors 5.Animals
第 6-9 週	Family Members	1.A to Z 2.Family Members
第 10-11 週	Name	1.A to Z 2.Name
第 12-13 週	Colors	1.A to Z 2.Colors
第 14-16 週	Animals	1.A to Z 2.Animals
第 17-20 週	Review 2	1.A to Z 2.Name 3.Age 4.Colors 5.animals 6.Family Member
環境與教學設備需求	◎ 環境：學校教室 ◎ 教學設備：電腦投影設備、音響、字卡、圖卡、文具 ◎ 學生先備基礎：藝術創作經驗	

108 學年度第 2 學期 一年級 校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案 名稱	我的海洋世界		課程類別	議題
課程說明	<p>一上的海洋課程中已經讓學生學習魚類的特徵，也知道海裡有許許多多的生物。一下要讓學生進一步認識魚的身體，從認識魚身體的構造名稱，到知道這些構造的功能，接著要認識魚的體色和體型，還要分辨魚鰭的特徵。在閱讀繪本故事《彩虹魚》之後，進行美勞活動和充滿想像力的肢體律動，與孩子討論關於海洋的環保議題，最後在班級中設置魚缸觀察角，因為魚缸就像是一個海洋世界的縮影，讓孩子從建構自己的海洋世界—設置魚缸生態開始，從每天照顧與觀察飼養的魚兒中，培養負責任的態度與敏銳的觀察力，也慢慢地拉近了與海洋的距離。</p>			
開課年級	一年級		開課時數	16 節
任課教師	江榕櫻		每班修課人數	14
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	<p><b>國語：</b> 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 <b>生活：</b> 2-I-1 以感官和知</p>	<p><b>總綱：</b>A2 系統思考與解決問題。 B3 藝術涵養與美感素養。 <b>國語領域：</b>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 <b>生活領域：</b>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的</p>

			<p>覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p>	<p>真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p><b>海洋教育：</b>海 A2 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理海洋生態與環境之問題。</p> <p>海 B3 能欣賞、創作有關海洋的藝術與文化，體會海洋藝術文化之美，豐富美感體驗，分享美善事物。</p>
		學習內容	<p><b>國語：</b>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p><b>生活：</b>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>	
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		環境教育	環境倫理、永續發展	<p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系</p>

			的衝擊。
	家庭教育	家人關係與互動	家 E5 主動與家人分享。
	海洋教育	海洋文化、海洋科學與技術、海洋資源與永續	海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等, 進行以海洋為主題之藝術表現。 海 E11 認識海洋生物與生態。 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。
	校訂指標		
學習目標 (預期成果)	透過閱讀書籍、欣賞影片讓學生認識魚的身體，並了解身體各部位的功能。藉由藝術創作學習與同儕和家人分享作品，培養與人互動的能力。最後討論大海的環境汙染對我們的影響，培養學生愛護海洋環境的情操。		
與其他課程內涵連結	縱向	一上海洋教育課程--美麗的海洋世界	
	橫向	國語--閱讀; 生活--藝術創作	
學習評量	口頭評量、實作評量、學習單、小組互評、觀察評量		
教學週次	單元主題	單元學習內容	
第 1-4 週	主題一認識魚的身體	活動一、海洋運動會大發現 教師講述〈海洋運動會大發現〉的故事，說明魚身體各部位的功能。劍旗魚是游泳高手的秘密是與體型、鱗片、尾巴有關。	



		<p>活動二、魚兒魚兒水中游</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹魚的眼睛(看東西)、嘴巴(吃食物)、鼻子(聞味道)、鰓(用來呼吸)、尾鰭、胸鰭、背鰭、臀鰭、腹鰭、鱗片(保護身體)。</li> <li>2. 讓學生想一想，魚身上的構造有什麼特別。</li> <li>3. 分組討論、上台報告。</li> </ol> <p>活動三、百變魚兒</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 魚的體色有許多妙用，用來找同類、欺騙敵人、保護自己。</li> <li>2. 魚的外型：流線型~減少阻力；側扁型、平扁型、圓柱型、長條型~適應居住環境；球型~保護作用。</li> <li>3. 讓學生想一想，魚身上的體色和外型有什麼特別。</li> <li>4. 分組討論、上台報告。</li> </ol> <p>活動四、學習單</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成學習單。</li> </ol> <p>第一題:劍旗魚成為超級游泳健將的原因是什麼?  第二題:魚的鼻子有什麼功用呢?  第三題:魚的體色有何作用?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 上台發表。</li> </ol>
第 5-7 週	主題二和魚玩遊戲	<p>活動一、和彩虹魚玩遊戲~音樂創作畫</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師撥放音樂 CD《我的海洋》，先讓學生闭上眼睛聆聽。</li> <li>2. 與學生討論： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)這是什麼樣的聲音？</li> <li>(2)聽了之後有什麼樣的感覺？</li> <li>(3)你覺得這個音樂是在哪裡會出現呢？</li> <li>(4)說說看這個音樂可能是在說什麼故事呢？</li> </ol> </li> <li>3. 讓學生把心中所想到的畫面使用各種色筆畫出來。</li> <li>4. 教師徵求學生將發表自己的作品及創作想法。</li> </ol> <p>活動二、隨音起舞</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師撥放音樂 CD《我的海洋》，讓學生隨著音樂做以下的律動： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)模仿海浪的各種型態：風平浪靜、微風吹、大颱風、暴風雨…。</li> </ol> </li> </ol>

		<p>(2)模仿魚兒在海裡的運動方式：順流、逆流、轉彎、打招呼…。</p> <p>2. 學生分組創作不同的動作，上台表演。</p>
<p>第 12-14 週</p>	<p>主題三我的彩虹魚</p>	<p>活動一、繪本閱讀與討論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師介紹彩虹魚系列繪本：《彩虹魚》、〈愛模仿的魚〉、〈海底劇場妙妙妙〉、〈海底游泳比賽〉；全班共讀《彩虹魚和大藍鯨》。</li> <li>2. 閱讀完畢之後，小組討論故事內容並完成故事提問單，並上台發表。</li> <li>3. 小組發表完畢，教師隨機提問故事內容，測試學生是否了解故事內容。</li> </ol> <p>活動二、製作彩虹魚</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師先與學生討論魚的身體有哪些部位，包括：眼睛、嘴巴、鰓、背鰭、胸鰭、臀鰭、尾鰭、鱗片等。</li> <li>2. 教師發下八開白色圖畫紙，讓先在圖畫紙上畫出彩虹魚的身體，但不要畫出鱗片。</li> <li>3. 教師發下每生一包各色色紙，學生剪出各種顏色的魚鱗，貼在魚身上，其他部位則用色筆上色，完成後就變成一條美麗的彩虹魚。</li> <li>4. 將完成的作品展示於佈告欄，大家共同欣賞。</li> </ol> <p>活動三、水族箱佈置</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師事前購置小型魚缸。</li> <li>2. 教師與學生討論魚缸中需要放置哪些東西？ 如小礫石、魚(孔雀魚)、飼料、氧氣設備、水生植物、過濾 器、加溫器材。</li> <li>3. 教師介紹飼養魚兒的注意事項。 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)如何保持魚缸的整潔？</li> <li>(2)如何清理魚缸及餵食？</li> <li>(3)魚兒懷孕及生小魚時的注意事項。</li> <li>(4)如果魚生病了，會出現什麼症狀？該如何處理？</li> <li>(4)如果魚死掉了，該如何處理？</li> </ol> </li> </ol> <p>活動四、觀察與紀錄</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在飼養期間，分組負責餵食與觀察紀錄(如附件)。</li> <li>2. 紀錄內容包括：是否餵食、水質是否良好、魚兒有沒有生病以及其他特殊發現等等。</li> </ol>
第 15-17 週	主題四魚拓	<p>活動一、魚拓~動手做一做</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 拓印材料:拓印紙、水彩顏料一盒、水彩筆、調色盤、托盤、噴霧器、吹風機、吳郭魚。</li> <li>2. 魚拓步驟: <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)備妥材料</li> <li>(2)將魚放置於托盤中，固定好。</li> <li>(3)將拓印紙噴濕。</li> <li>(4)將魚塗上顏色。</li> <li>(5)將拓印紙蓋上魚的身體，用手壓一壓。</li> <li>(6)把拓印紙取下，吹乾。</li> <li>(7)畫上眼睛即完成作品。</li> </ol> </li> <li>3. 想一想 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)魚的形狀像什麼?</li> <li>(2)摸摸看，不同部位的魚鰭摸起來感覺不一樣?</li> <li>(3)各部位的魚鰭形狀像什麼?</li> </ol> </li> <li>4. 上台發表。</li> </ol> <p>活動二:與家人分享</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將作品帶回家與家人分享創作的想法和心得，與家人完成分享紀錄單。</li> <li>2. 學生上台分享紀錄單，並說出家人的回饋和自己的感受。</li> <li>3. 學生上台分享將作品佈置在家裡的感受。</li> </ol>

<p>第 18-20 週</p>	<p>主題五大海的朋友</p>	<p>活動一、影片欣賞</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師介紹彩虹魚的生長環境—美麗的大海。</li> <li>2. 教師撥放影片《海洋垃圾比魚多》</li> <li>3. 影片問題討論：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 為什麼海中的有各種垃圾呢？</li> <li>(2) 魚的肚子裡為什麼有塑膠片呢？</li> <li>(3) 合橫國小的校門口為什麼有一大堆垃圾，而且永遠清不完呢？</li> <li>(4) 減塑達人: 想一想，說出如何減塑呢？</li> <li>(5) 大海能變回原來的樣子嗎？</li> </ol> </li> </ol> <p>活動二、分組動動腦</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明現今大海遭受污染的問題，包括人類亂清倒垃圾、廢水廢油排放造成海洋動物死亡等情形。</li> <li>2. 教師請學生思考「你能為大海做什麼？」進行分組搶答活動，每組輪流說一個點子，能回答出最多答案的小組獲勝。</li> </ol>
<p>環境與教學設備需求</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 環境：教室</li> <li>◎ 教學設備：電腦投影設備</li> <li>◎ 學生先備基礎：閱讀能力、藝術創作經驗、一上美麗的海洋世界學習內容</li> </ul>	

(三)二年級上學期彈性計畫課程方案(表 5-27)

108 學年度第 1 學期二年級校訂課程設計方案

校訂課程設計			
課程方案 名稱	美麗船舶在我家		課程類別 議題
課程說明	基隆~是一座美麗的海港城市。中正國小與基隆港比鄰而居，上課時，就能聽到大船鳴笛出航的鳴聲，孩子們聽到船鳴聲，常能不自覺的說「船要開走了」，海洋意識其實早已深植其心；希望藉此海洋課程的設計，讓學生們能瞭解家鄉獨有的海洋特色，進而能更親近海洋、喜歡海洋。		
開課年級	二年級	開課時數	共 16 節
任課教師	謝淑琿	每班修課人數	18 人
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	<p><b>國語：</b> 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p><b>生活：</b> 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p> <p><b>總綱：</b> A2 系統思考與解決問題。 B1 符號運用與溝通表達。 B3 藝術涵養與美感素養。 C3 多元文化與國際理解。</p> <p><b>國語領域：</b> 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p>

			<p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p><b>綜合：</b></p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員</p>	<p>國-E-C2與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p><b>生活領域：</b></p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p><b>綜合領域：</b></p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p><b>海洋教育：</b></p>
		學習內容	<p><b>國語：</b></p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日</p>	

			常生活相關的文化內涵。 <u>生活:</u> B-I-1 自然環境之美的感受。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 <u>綜合:</u> Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。	海 B3 能欣賞、創作有關海洋的藝術與文化, 體會海洋藝術文化之美, 豐富美感體驗, 分享美善事物。
		議題名稱	學習主題	實質內涵
	議題融入	環境教育	環境倫理、永續發展	環 E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。
		家庭教育	家人關係與互動	家 E5 主動與家人分享。
		海洋教育	海洋社會、海洋文化、 海洋科學與技術、 海洋資源與永續	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源並珍惜自然資源。
		品德教育	品德發展層面	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
		科技教育	操作技能、統合能力	科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。

			科 E9 具備與他人團隊合作的能力。
	閱讀素養	閱讀的歷程	閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。
	戶外教育	戶外生活技能學習及實踐	戶E3 善用教室外、戶外及校外教學 認識生活環境（自然或人為）。
	校訂指標		
學習目標 (預期成果)	透過影片欣賞和實地參觀基隆港各種不同船舶，以讓學生更進一步認識船舶的基本構造與功能，並藉由圖畫創作與小組合作的學習方式，使學生能培養出樂於分享與合作的情意表現。		
與其他課程內涵連結	縱向	一下海洋教育課程~海洋狂想趣	
	橫向	國語~閱讀;生活~藝術創作	
學習評量	口頭評量、實作評量、觀察評量、學習單、同儕互評		
教學週次	單元主題	單元學習內容	
第 1-3 週	主題一：(3 節) 認識移動的城堡~船舶	說明各種不同船舶的外觀、構造與功能。	
第 4-6 週	主題二：(3 節) 基隆港的美麗船舶	簡單介紹時常停泊於基隆港的美麗船舶。	
第 7-8 週	主題三：(2 節) 動動腦~船的成語大比拚	小組合作~查閱與『船』相關的成語。	
第 9-12 週	主題四：(4 節) 美麗船舶於我畫	將自己心中理想的美麗船舶描繪出來。	
第 17-20 週	主題五：(4 節) 校外教學~讓我們看船去	實地參觀基隆港的美麗船舶。	
環境與教學設備 需求	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 環境：教室、校外參觀~基隆港</li> <li>◎ 教學設備：電腦投影設備</li> <li>◎ 學生先備基礎：閱讀及查字典能力、藝術創作經驗</li> </ul>		

(四)二年級下學期彈性計畫課程方案(表 5-28)

108 學年度第 2 學期二年級校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案名稱	海洋狂想趣		課程類別	議題
課程說明	<p>根據海洋教育議題課程綱要中提到，低年級的具體目標為：1. 喜歡親水活動，並重視親水的安全性。2. 喜愛閱讀並分享海洋的故事。3. 認識水的特性及其與生活的關係。4. 瞭解河流或海洋環境保護與生活的關係。因此，本教學活動設計將以《烏龜娶親》這本融合台灣海洋地質特色、地理、地方海洋產業、愛情故事、想像力和濃濃的「龜」情味的台灣原創圖畫書為主軸，進行海洋文學的閱讀討論活動。</p> <p>之後，老師再引入「海洋垃圾」的環境保育議題，引領孩子思考海洋環境保護與生活的關係，希望藉由欣賞、討論及改編海洋相關文學作品，引領孩子產生熱愛海洋的情操並增進探索海洋知識的興趣，進而產生親海、知海、愛海的情懷。</p>			
開課年級	二年級		開課時數	共 16 節
任課教師	謝淑琿		每班修課人數	18 人
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	國語： 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	<p>總綱：</p> <p>A2 系統思考與解決問題。 B1 符號運用與溝通表達。 B3 藝術涵養與美感素養。</p> <p>國語領域：</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學</p>

		<p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p><b>生活：</b></p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p><b>綜合：</b></p>	<p>習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國E-B2 經由閱讀與欣賞，培養認真、謹慎、深入的閱讀態度，以語言或文字精確表達自己的關懷與感受，增進人際關係與促進團隊合作。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p><b>生活領域：</b></p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p><b>綜合領域：</b></p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p><b>海洋教育：</b></p>
--	--	--	---

		<p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員</p>	<p>海 A2 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理海洋生態與環境之問題。</p> <p>海 B1 能善用語文、數理、肢體與藝術等形式</p> <p>表達與溝通，增進與海洋的互動。</p> <p>海 B3 能欣賞、創作有關海洋的藝術與文化，體會海洋藝術文化之美，豐富美感體驗，分享美善事物。</p>
		<p><b>學習內容</b></p> <p><b>國語：</b>  Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。  Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。  Ad-I-3 故事、童詩等。  Bb-I-3 對物或自然的感受。  Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。  <b>生活：</b>  B-I-1 自然環境之美的感受。  C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。  C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。  D-I-4 共同工作並相互協助。  <b>綜合：</b>  Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p>	

			Ca-III-3 化解危機的資源或策略。 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		環境教育	環境倫理、永續發展	環 E3 了解人與自然和諧共生, 進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	
		家庭教育	家人關係與互動	家 E5 主動與家人分享。	
		海洋教育	海洋文化、海洋科學與技術、海洋資源與永續	海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等, 進行以海洋為主題之藝術表現。 海 E11 認識海洋生物與生態。 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。	
		品德教育	品德發展層面	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
		科技教育	統合能力	科 E9 具備與他人團隊合作的能力。	
		資訊教育	運算思維與問題解決	資E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	
		閱讀素養	閱讀的歷程	閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱E5 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。	
	校訂指標				
學習目標	希望藉由《烏龜娶親》的故事欣賞與討論, 讓學生能簡單的認識基隆嶼的外型及地理位置, 並能將				

(預期成果)	文本中的素材與生活經驗相結合，使學生能進一步的了解海洋環境保護的重要性，進而產生親海、知海、愛海的情懷。	
與其他課程內涵連結	縱向	一上海洋教育課程~美麗船舶在我家
	橫向	國語~閱讀;生活~藝術創作
學習評量	口頭評量、實作評量、觀察評量、學習單、同儕互評	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-3 週	主題一： 烏龜娶親~認識基隆嶼及龜山島(3 節)	藉由『烏龜娶親』的故事，帶領孩子們認識基隆嶼及龜山島。
第 4-5 週	主題二：(2 節) 在海中跳”樂”吧!	讓孩子運用身體律動，表現出海中生物的活動方式。
第 6-8 週	主題三：(3 節) 海洋奇遇記	小組討論~美麗海洋目前所遭遇的破壞與困境。
第 13-14 週	主題四：(2 節) 愛護海洋，由我做起	探討自己該做些什麼，才能讓美麗的海洋生態重現？
第 15-16 週	主題五：(2 節) 我愛大海~與海洋同樂	討論各種親海、愛海的方式與方法。
第 17-20 週	主題六：(4 節) 我心目中的美麗海洋	將自己心目中的美麗海洋描繪出來。
環境與教學設備需求	◎ 環境：教室 ◎ 教學設備：電腦投影設備 ◎ 學生先備基礎：閱讀能力、藝術創作經驗	

(五)三年級上學期彈性計畫課程方案(表 5-29)

108 學年度第 1 學期三年級校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案名稱	山與海的對話		課程類別	統整性主題/議題/專題探究
課程說明	基隆環繞著山與海，了解基隆山城發展與海洋歷史背景，透過對家鄉的認識增進認同感。			
開課年級	三年級		開課時數	第 1 學期共 20 節
任課教師			每班修課人數	人
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	核心素養	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。  綜-E-A2
		學習內容		

				探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		海洋教育	海洋休閒 海洋文化	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。
		環境教育	環境倫理	環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
		環境教育	永續發展	環E4覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。
		戶外教育	有意義的學習	戶E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境
		科技教育	統合能力	科E9具備與他人團隊合作的能力。
		品德教育	品德發展層面	品E3溝通合作與和諧人際關係。
	校訂指標			
學習目標 (預期成果)	1. 學生了解媽祖故事的發生背景並認識相關宗教信仰。 2. 認識和平島的歷史與發展。 3. 學習海洋之歌的歌謠律動，進而對海洋產生認同感。			
與其他課程內涵連結	縱向	二下海洋教育課程、三下海洋教育課程		
	橫向	國語：資料查找與閱讀、口語表達 藝文：律動表演		
學習評量	1. 口頭發表 2. 資料查詢能力 3. 參觀禮儀 4. 應對能力			

教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1 週	媽祖的故事(8 節)	媽祖故事背景與海洋守護
第 9 週	和平島之旅(8 節)	和平島的海洋背景與相關發展
第 17 週	海洋之歌-歌謠律動(4 節)	學習海洋之歌的歌謠律動，進而對海洋產生認同感。
環境與教學設備需求	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 環境：教室內與參觀場域</li> <li>◎ 教學設備：電子設備</li> <li>◎ 學生先備基礎：資料查詢能力。具備參觀的基本禮儀。</li> </ul>	

(六)三年級下學期彈性計畫課程方案(表 5-30)

108 學年度第 2 學期三年級校訂課程設計方案

校訂課程設計			
課程方案名稱	山與海的對話		課程類別 統整性主題/議題/專題探究
課程說明	基隆環繞著山與海，了解基隆山城發展與海洋歷史背景，透過對家鄉的認識增進認同感。		
開課年級	三年級	開課時數	第 2 學期共 20 節
任課教師		每班修課人數	人
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。
		學習內容	

			儀式風俗等文化內涵。 藝視 E-III-3 設計思考與實作。 綜 Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。 綜 Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。
		議題名稱	學習主題	實質內涵
	議題融入	海洋教育	海洋休閒 海洋文化	海 U3 了解漁村與近海景觀、人文風情與生態旅遊的關係。 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。
		家庭教育	家人關係與互動 家庭活動與社區參與	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
		品德教育	品德發展層面	品E3溝通合作與和諧人際關係。
		生涯規劃教育	生涯教育與自我探索	涯 E2 認識不同的生活角色。
		環境教育	環境倫理 永續發展	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。

		戶外教育	有意義的學習	戶E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境
	校訂指標			
學習目標 (預期成果)	1. 學生能了解基隆的歷史背景與相關發展。 2. 學生能辨別魚類的特性，並從自身做起守護海洋。 3. 學生能正確統計並分類職業別，認識基隆相關海洋景點。			
與其他課程內涵連結	縱向		三上海洋教育課程、四上海洋教育課程	
	橫向		國語：資料查找與閱讀、口語表達 藝文：分工合作完成小組海報 數學：統計分類職業類別數量	
學習評量	1. 口頭發表 2. 資料查詢能力 3. 應對能力			
教學週次	單元主題		單元學習內容	
第 1 週	基隆的故事(8 節)		認識基隆的歷史背景與相關發展	
第 9 週	海洋生物-魚類(4 節)		認識與辨別魚類，並學習如何保育	
第 19 週	父母、祖父母職業調查 與基隆海洋景點(8 節)		透過訪問調查，了解社區職業屬性與類別。了解基隆相關的海洋景點	
環境與教學設備需求	◎ 環境：教室內與參觀場域 ◎ 教學設備：電子設備 ◎ 學生先備基礎：資料查詢能力。具備基本魚類相關知識。			

(七)四年級上學期彈性計畫課程方案(表 5-31)

## 108 學年度第 1 學期四年級校訂課程設計方案

校訂課程設計			
課程方案 名稱	山與海的對話——歲月的故事		課程類別 統整性主題/議題/專題探究
課程說明	基隆是學生成長與學習的環境，透過與他們生活息息相關的在地文化歷史，並連結當地自然生態環境——野柳，時過境遷下造就的奇石怪狀，如同歲月的故事。再加上，臺灣四周環海，擁有豐富多樣的海洋資源，卻對海洋生物認知明顯不足，造成海鮮文化壓倒海洋保育的情形，因此重新認識海洋生物資源的永續使用及提倡海洋保育行動是刻不容緩的使命。透過此教學活動，啟發學生在海洋經濟活動與生態保育之間取得平衡。		
開課年級	四年級		開課時數 每週 1 節，共 20 週
任課教師			每班修課人數
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	<p><b>國語：</b> 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p><b>藝文：</b> 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞</p> <p>核心素養 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>

		<p>禮儀。</p> <p><b>綜合：</b></p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。</p> <p>1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。</p>	<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-B1</p>
	學習內容	<p>國語：</p> <p>Be-II-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。</p> <p>Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> <p><b>藝文：</b></p> <p>視 P-II-1 在地及各族群藝文活動、參觀禮儀。</p> <p>視 E-III-3 設計思考與實作。</p> <p><b>綜合：</b></p> <p>Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。</p> <p>Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。</p>	

			從相關領域領綱中挑選	<p>覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		海洋教育	海洋休閒 海洋社會 海洋文化	<p>海 U3 了解漁村與近海景觀、人文風情與生態旅遊的關係。</p> <p>海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。</p> <p>海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。</p>
		戶外教育	有意義的學習	<p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>
		家庭教育	家人關係與互動 家庭活動與社區參與	<p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。</p>
		生涯規劃	生涯規劃教育之基本概念	涯 E2 認識不同的生活角色。
		環境教育	環境倫理 永續發展	<p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p>
	校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄		

學習目標 (預期成果)	1. 了解基隆的歷史與社區職業屬性。 2. 參訪野柳，觀察各種時過境遷下千變萬化的岩石地形。 3. 從生活飲食中，分析守護海洋的方式。 4. 尊重與愛惜使用環境資源。	
與其他課程內涵連結	縱向	三下海洋教育課程——山與海的對話 四下海洋教育課程——山與海的對話：太鼓
	橫向	國語：提問訪談、資料查找與閱讀、口語表達 綜合：對於家鄉與社區的了解 藝文：小書創作
學習評量	口頭發表、實作評量、檔案評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-2 週	基隆中元祭	了解基隆中元祭的由來與特色。
第 3-6 週	基隆的故事	參觀基隆故事館，與訪問家人在地的故事，更加認識基隆的過往。
第 7-9 週	社區職業調查	透過訪問調查，了解社區職業屬性。
第 10-14 週	石過境遷	參訪野柳過程中，觀察各種時過境遷下千變萬化的岩石地形。
第 15-18 週	魚取魚求	在參訪海科館的海洋環境廳及水產廳，並搭配資料的瀏覽介紹，能瞭解與分析不同捕魚方法的優缺點。
第 19-20 週	守護海洋慢點吃魚	從日常生活飲食中，了解守護海洋的方式。
環境與教學設備需求	◎ 環境：教室、基隆故事館、野柳、海科館 ◎ 教學設備：資訊投影設備、相關書籍資料 ◎ 學生先備基礎：提問能力、閱讀理解能力、分析能力、口語表達能力、小書製作與繪畫	

(八)四年級下學期彈性計畫課程方案(表 5-32)

校訂課程設計				
課程方案名稱	山與海的對話——小小海洋閱讀家		課程類別	統整性主題/議題/專題探究
課程說明	<p>基隆因地理環境得天獨厚，環山面海，鄰近海洋資源，是學生從小成長與學習的環境，透過與他們息息相關的在地文化歷史，並連結當地自然生態環境——野柳，時過境遷下造就的奇石怪狀，如同歲月的故事。再加上，臺灣四周環海，擁有豐富多樣的海洋資源，卻對海洋生物認知明顯不足，造成海鮮文化壓倒海洋保育的情形，因此重新認識海洋生物資源的永續使用及提倡海洋保育行動是刻不容緩的使命。透過此教學活動，啟發學生在海洋經濟活動與生態保育之間取得平衡。</p>			
開課年級	四年級		開課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師			每班修課人數	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	<p><b>國語：</b>                      1-Ⅱ-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。                      2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。                      5-Ⅱ-11 閱讀多元文本，以認識議題。                      6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。  <b>藝文：</b>                      3-Ⅱ-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p>	<p>核心素養</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。                      E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。                      E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。                      國-E-A1                      認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。                      國-E-A3</p>

		<p><b>綜合：</b>  1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。  1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。  1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。</p>	<p>運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。  國-E-B1  理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。  國-E-B3  運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。  國-E-C2  與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。  藝-E-C2  透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。    綜-E-A2  探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。  綜-E-B1  覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互</p>
	學習內容	<p><b>國語：</b>  Be-II-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。  Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。    <b>藝文：</b>  視 P-II-1 在地及各族群藝文活動、參觀禮儀。  視 E-III-3 設計思考與實作。    <b>綜合：</b>  Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。  Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。  從相關領域領綱中挑選</p>	

				動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		海洋教育	海洋休閒 海洋社會 海洋文化	海 U3 了解漁村與近海景觀、人文風情與生態旅遊的關係。 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。
		戶外教育	有意義的學習	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
		家庭教育	家人關係與互動 家庭活動與社區參與	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
		生涯規劃	生涯規劃教育之基本概念	涯 E2 認識不同的生活角色。
		環境教育	環境倫理 永續發展	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
		校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄	
學習目標	1. 了解海洋生態的歷史與社區職業屬性。			

(預期成果)	2. 參訪野柳，觀察各種時過境遷下千變萬化的岩石地形。 3. 從家鄉在地生活飲食中，分析守護海洋的方式。 4. 學習如何尊重與愛惜使用環境資源。	
與其他課程內涵連結	縱向	三下海洋教育課程——山與海的對話 四下海洋教育課程——山與海的對話：太鼓
	橫向	國語：提問訪談、資料查找與閱讀、口語表達 綜合：對於家鄉與社區的了解 藝文：小書創作
學習評量	口頭發表、實作評量、檔案評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-2 週	潛水員的秘密任務	國防教育議題融入海洋教育。
第 3-6 週	潛水員的秘密任務	國防教育議題融入海洋教育。
第 7-9 週	傑西過大海	國際教育議題融入海洋教育。。
第 10-14 週	小黑魚的故事	人權教育議題融入海洋教育。。
第 15-18 週	好魚慢食	鄉土教育議題融入海洋教育。。
第 19-20 週	海洋動物捉迷藏	反毒教育議題融入海洋教育。。
環境與教學設備需求	◎ 環境：教室、基隆故事館、野柳、海科館 ◎ 教學設備：資訊投影設備、相關書籍資料 ◎ 學生先備基礎：提問能力、閱讀理解能力、分析能力、口語表達能力、小書製作與繪畫	

(九)五年級上學期彈性計畫課程方案(表 5-33)

## 108 學年度第一學期五年級校訂課程設計方案

校訂課程設計					
課程方案名稱	穿越時空看基隆港之 我的家鄉基隆港		課程類別	統整性主題/議題/專題探究	
課程說明	家鄉是生活的所在地，從認識、熟悉到親近的過程中，能產生鄉土情懷。				
開課年級	五年級		開課時數	第一學期學期共 10 節	
任課教師			每班修課人數	18 人	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論 國2-III-2 從聽聞內容進行判斷與提問，並進行合理的提問。	核心素養 總綱E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 總綱E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題	
		學習內容	社 Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性 社 Ce-III-1 經濟型態的變遷會影響人們的生活。		
	議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵
		環境教育	環境倫理		環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

	環境教育	永續發展	環E4覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。
	資訊教育	資訊科技與溝通表達	資E6認識與使用資訊科技以表達想法。
	生涯規劃教育	生涯教育與自我探索	涯E7培養良好的人際互動能力。
	戶外教育	有意義的學習	戶E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境
	科技教育	統合能力	科E9具備與他人團隊合作的能力。
	品德教育	品德發展層面	品E3溝通合作與和諧人際關係。
	校訂指標		
學習目標 (預期成果)	1. 學生能知道基隆港的地理位置與地形特徵。 2. 知道基隆的開發史，清楚基隆的地理位置之重要性。 3. 參觀場館活動時能注意應有禮節。		
與其他課程內涵連結	縱向		
	橫向		
學習評量	1. 口頭發表 2. 資料查詢能力 3. 參觀禮儀 4. 應對能力		
教學週次	單元主題	單元學習內容	
第 2 週	基隆港的背景(1 節)	基隆港的地理位置及其歷史演進	
第 4 週	基隆港區設備(1 節)	基隆港的港區設備及其功用	
第 19-20 週	參觀基隆海關、港務局(4 節)	認識基隆海關、港務局	
第 21-22 週	海洋廣場寫生(4 節)	觀察基隆港邊生態，用畫筆繪圖。	
環境與教學設備需求	◎ 環境：教室內與參觀場域 ◎ 教學設備：電子設備 ◎ 學生先備基礎：資料查詢能力。具備參觀的基本禮儀。		

(十)五年級下學期彈性計畫課程方案(表 5-34)

## 108 學年度第 2 學期五年級校訂課程設計方案

校訂課程設計			
課程方案名稱	穿越時空看基隆港之 基隆港看大船		課程類別 統整性主題/議題/專題探究
課程說明	家鄉是生活的所在地，從認識、孰悉到親近的過程中，能產生鄉土情懷。		
開課年級	五年級	開課時數	第 2 學期共 10 節
任課教師		每班修課人數	18 人
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	總綱E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 總綱E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 國-E-C1 透過文本的閱讀，培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。
		學習內容	

	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		海洋教育	海洋科學與技術	海E12認識海上交通工具和科技發展的關係。
		科技教育	統合能力	科E9具備與他人團隊合作的能力。
		品德教育	品德發展層面	品E3溝通合作與和諧人際關係。
		資訊教育	資訊科技與溝通表達	資E6認識與使用資訊科技以表達想法。
		生涯規劃教育	生涯教育與自我探索	涯E7培養良好的人際互動能力。
		戶外教育	有意義的學習	戶E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境
	校訂指標			
學習目標 (預期成果)	1. 學生能了解基隆港區設備及各種船有基本認識。 2. 學生能熟悉閩南語文學並欣賞朗誦。 3. 學生在欣賞文學作品之餘能進行仿作。 4. 參觀場館活動時能注意應有禮節。			
與其他課程內涵連結	縱向			
	橫向			
學習評量	1. 口頭發表 2. 資料查詢能力 3. 參觀禮儀 4. 應對能力			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第5週	文學欣賞(2節)	朗讀及深究詩作(看大船)並進行仿作		
第6週	認識各種船(1節)	分組研究各種船的外貌及功用並發表分享		
第6-7週	參觀軍艦(3節)	參觀敦睦艦隊並了解其功能		
第18-19週	參觀海科館船舶廳(4節)	進海科館船舶廳實地了解基隆港的運作		
環境與教學設備需求	◎ 環境：教室內與參觀場域 ◎ 教學設備：電子設備 ◎ 學生先備基礎：資料查詢能力。會說閩南語。具備參觀的基本禮儀			

(十一)六年級上學期彈性計畫課程方案(表 5-35)

校訂課程設計				
課程方案 名稱	基隆港的前世今生		課程類別	統整性主題/議題/專題探究
課程說明	基隆是孩子生活的地方，從歷史及重要祭典來瞭解基隆，並以淨灘行動愛護自己的家鄉，以培養孩子的鄉土情懷。			
開課年級	六年級		開課時數	第 1 學期共 20 節
任課教師			每班修課人數	16 人
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論 國2-III-2 從聽聞內容進行判斷與提問，並進行合理的提問。	核心 素 養  總綱E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 總綱E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題
		學習內容	社 Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性 社 Ce-III-1 經濟型態的變遷會影響人們的生活。	
	議題融入	議題名稱	學習主題	
環境教育		環境倫理		環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

	環境教育	永續發展	環E4覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。
	資訊教育	資訊科技與溝通表達	資E6認識與使用資訊科技以表達想法。
	生涯規劃教育	生涯教育與自我探索	涯E7培養良好的人際互動能力。
	戶外教育	有意義的學習	戶E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境
	科技教育	統合能力	科E9具備與他人團隊合作的能力。
	品德教育	品德發展層面	品E3溝通合作與和諧人際關係。
	校訂指標		
學習目標 (預期成果)	1. 能說出清法戰爭的歷史。 2. 能說出基隆中元祭的由來與影響。 3. 能做到參觀活動時應注意的事項。		
與其他課程內涵連結	縱向		
	橫向		
學習評量	1. 口頭發表 2. 資料查詢能力 3. 參觀禮儀 4. 應對能力		
教學週次	單元主題	單元學習內容	
第 2-4 週	清法戰爭(5 節)	清法戰爭的歷史與影響	
第 4-6 週	基隆中元祭(5 節)	中元祭的由來與演變	
第 14-16 週	參觀主普壇(4 節)	認識主普壇	
第 18-21 週	基隆的砲台(6 節)	認識與參觀基隆砲台。	
環境與教學設備需求	◎ 環境：教室內與參觀場域 ◎ 教學設備：資訊教學設備 ◎ 學生先備基礎：資料查詢能力。具備參觀的基本禮儀。		

(十二)六年級下學期彈性計畫課程方案(表 5-36)

校訂課程設計				
課程方案 名稱	基隆港的前世今生		課程類別	統整性主題/議題/專題探究
課程說明	基隆是孩子生活的地方，從歷史及重要祭典來瞭解基隆，並以淨灘行動愛護自己的家鄉，以培養孩子的鄉土情懷。			
開課年級	六年級		開課時數	第 2 學期共 20 節
任課教師			每班修課人數	18 人
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	閩3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 國6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 國2-III-2 從聽聞內容進行判斷與提問，並進行合理的提問。 社3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論	核心素養 總綱E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 總綱E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 國-E-C1 透過文本的閱讀，培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。
		學習內容	閩Ac-III-2 詩歌短文。 國Bb-III-5藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	
	議題融入	議題名稱	學習主題	

	海洋教育	海洋科學與技術	海E12認識海上交通工具和科技發展的關係。
	科技教育	統合能力	科E9具備與他人團隊合作的能力。
	品德教育	品德發展層面	品E3溝通合作與和諧人際關係。
	資訊教育	資訊科技與溝通表達	資E6認識與使用資訊科技以表達想法。
	生涯規劃教育	生涯教育與自我探索	涯E7培養良好的人際互動能力。
	戶外教育	有意義的學習	戶E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境
	校訂指標		
學習目標 (預期成果)	1. 族群融合的重要與意義 2. 中正公園的歷史與介紹 3. 淨灘活動應注意事項		
與其他課程內涵連結	縱向		
	橫向		
學習評量	1. 口頭發表 2. 資料查詢能力 3. 參觀禮儀 4. 應對能力		
教學週次	單元主題	單元學習內容	
第 3-5 週	中正公園(5 節)	認識中正公園	
第 6-9 週	族群融合、新臺灣之子(7 節)	了解新住民原國籍文化與認識新住民子女	
第 15-18 週	淨灘活動(8 節)	了解社會環境對海洋的衝擊與淨灘注意事項	
環境與教學設備需求	◎ 環境：教室內與參觀場域 ◎ 教學設備：資訊教學設備 ◎ 學生先備基礎：資料查詢能力。會說閩南語。具備參觀的基本禮儀		

## 拾、課程實施與評鑑

### 基隆市中正國民小學108學年度課程實施與評鑑

#### 一、依據

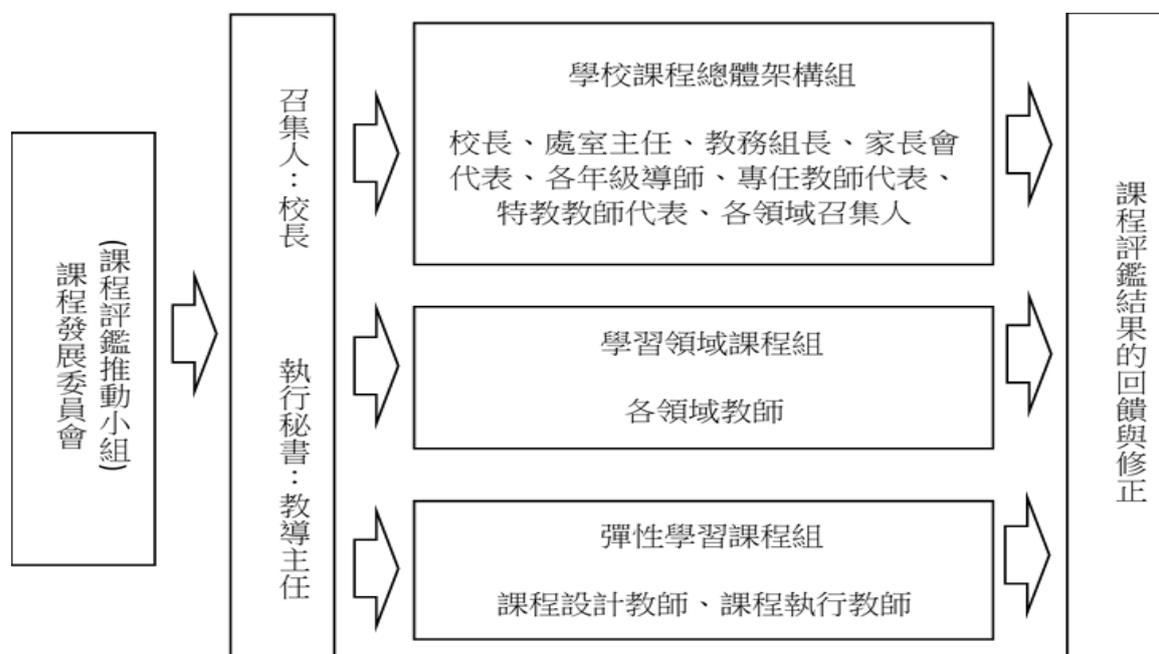
- (一) 107年9月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 107年12月基隆市教育處頒基隆市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。

#### 二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

#### 三、評鑑對象與人員分工

- (一) 組織：以課程發展委員會為主，下設學校課程總體架構、領域學習課程及彈性學習課程等三組，協助各項課程評鑑事務。
- (二) 成員：
  1. 校長為召集人，教導主任為執行秘書暨課程發展委員會委員、學習領域課程小組成員。
  2. 各學年教學團隊教師、領域教師、個別教師做自我評鑑、協同評鑑。
  3. 學校得視實際需求及學校經費情形，另聘外部委員或邀請鄰近學校教師或輔導團員參與評鑑工作。



#### 四、評鑑時程

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分

別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

(一) 課程總體架構

1. 設計階段：每年5月1日至7月31日。
2. 實施準備階段：每年6月1日至8月31日。
3. 實施階段：每年9月1日至次年6月30日。
4. 課程效果：每學期末。

(二) 各跨領域/科目課程

1. 設計階段：每年5月1日至8月15日。
2. 實施準備階段：每年7月1日至8月31日。
3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

(三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

### 五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑指標	評鑑分數					備註
			完全符合	多數符合	符合	不太符合	完全不符合	
			5	4	3	2	1	
課程總體架構	設計	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。						
		3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。						
	實施準備	2.2 各年級各領域(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。						
	實施情形	分析各領域教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議紀錄、觀、議課紀錄。						
		17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。						
效果	23.1 學生於各領域及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。							
各(跨)領域/科目	設計	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。						

目課程		5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。						
	實施準備	13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。						
		15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。						
	實施情形	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。						
		18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						
	效果	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。						
20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。								
各彈性學習課程	設計	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。						
		11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。						
	實施準備	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。						
		14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。						
	實施情形	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。						
	效果	學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。並於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。						

## 六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

## 七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該（跨）領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。

- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

## 八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

## 九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

## 十、附件

附件 1 國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
			原則。
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
	彈性學習課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。
		13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
課程實施	各課程實施準備	14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
		17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
			調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。
	課程總體架構	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。

## 附件二：學校課程發展委員會組織要點

### 基隆市中正國民小學課程發展委員會組織要點

- 一、本校為落實學校課程發展委員會功能、掌握學校教育願景，發展學校本位課程，特設置課程發展委員會。
- 二、本校課程發展委員會（以下簡稱課發會）之任務及職掌如下：
  - （一）規劃學校課程計畫，發展學校本位課程。
  - （二）審查各學習領域課程計畫，且應融入重大議題等。
  - （三）審查自編教科用書，審查彈性學習課程計畫、跨領域課程計畫。
  - （四）審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。
  - （五）負責課程與教學評鑑，並進行學習評鑑。
  - （六）規劃教師專業成長進修計畫。
  - （七）確認學校編餘節數運用之減課範疇、對象等，並應優先針對指導學生學習之教師予以減課。
  - （八）其他有關課程發展事宜。課發會應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校課程計畫。
- 三、課發會置委員九人至三十一人，委員均為無給職，其組成方式如下：
  - （一）學校行政人員代表：由校長及教師兼行政人員共同選（推）舉之代表，校長及各處室主任（不含人事、主計）為當然委員。
  - （二）年級及領域教師代表：由未兼行政之教師選（推）舉之代表，其人數不得少於委員總額之二分之一。但教師員額少於委員總額之二分之一者，不在此限。
  - （三）家長及社區代表：由家長會或社區人士選（推）舉之代表，其人數為一人至三人。委員由選（推）舉產生時，得選（推）舉候補委員若干人，於委員因故不能擔任時依序遞補之。無候補委員遞補時，即應辦理補選（推）舉。課發會委員應於任期內履行委員之義務。委員參加課發會會議時，學校應核予公假登記。
- 四、委員任期為一學年，連選得連任。遞補候補委員或補選（推）舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。  
委員於任期中因故無法執行職務時，應解除其委員職務。
- 五、課發會每學年定期舉行四次會議，以每學期各兩次為原則。但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。課發會開會時，校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。  
課發會開會時，應有全體委員二分之一以上出席，及出席委員二分之一以上之決議行之。
- 六、每學年開學前兩個月召開會議審查新學年度學校課程計畫，並送基隆市政府教育處備

查。

七、課發會得邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢。

八、課發會下設各學習領域課程小組（以下簡稱各領域小組），分為國語文、英語文、健康與體育、社會、藝術、數學、自然科學、科技、綜合活動等八大學習領域小組，職掌如下：

- （一）擬定所屬學習領域課程計畫。
- （二）分析所屬學習領域之審定本教材，或自編教材。
- （三）進行橫向及縱向課程統整或補強規劃事宜。
- （四）規劃所屬學習領域教師專業成長進修計畫。
- （五）擬定所屬學習領域教學評量。
- （六）擬定所屬學習領域教師教學評鑑指標，並實施教學評鑑。
- （七）實踐課程與協同教學相關事宜。
- （八）檢討與改進所屬學習領域教學策略與成效。
- （九）其他有關所屬學習領域相關事宜。

九、各領域小組組成人員及實施方式如下：

- （一）教師採分領域、分年級或分學習階段，每位教師應參加一個以上之領域小組；另各領域小組得視需要，由家長會或社區人士選（推）舉家長及社區代表。
- （二）各領域小組置召集人一人，由成員選（推）舉產生，召集人應定期召集小組會議。但經成員二分之一以上連署開會時，召集人應召開臨時會議。
- （三）各領域小組於學期結束前應提出次一學期所屬學習領域之課程計畫，送請學校課發會審查。
- （四）各領域小組審議通過之提案，由召集人送課發會核定後辦理。
- （五）各領域小組開會時得邀請學者專家等列席。

十、學校得聯合成立校際之課發會，小型學校亦得配合實際需要，合併數個領域小組成為一個跨領域課程小組。

十一、課發會之行政工作，由學校教務（導）處主辦，相關處（室）協辦。

十二、本要點經本校校務會議通過，校長核定後施行，修正時亦同。

## 基隆市立中正國民小學 107 學年度課程發展委員會第 1 次會議紀錄

一、時間：108 年 3 月 14 日（星期四）8 時 0 分

二、地點：會議室

三、主席：林校長志彥

記錄：張鳳書

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：略

六、報告事項：說明 108 課綱相關編寫事項

七、討論事項：

案由一：確認 108 學年度各年級授課時數、各領域課程時數事宜。

決議：領域授課時數一年級依照 108 課綱規範，二~六年級依照原訂規範。

案由二：確認 108 學年度彈性課程開設方式。

決議：彈性課程編寫呈現方式不分年級，一律改成新課綱編寫方式呈現。

案由三：確認 108 學年度各領域單元活動行事規劃內容。

決議：領域課程內容依公告之後的教科書內容；彈性課程以校本海洋課程為主，並留意其他法定之議題編寫時數。

八、臨時動議：無

九、主席結論：

（一）請教導處依本次會議決議事項，儘速辦理各相關事項

（二）請各年段教師於 3 月 31 日前分小組討論，商定 108 學年之校本海洋課程內容。

（三）感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

十、散會（8 點 40 分）。

## 基隆市立中正國民小學 107 學年度課程發展委員會第 2 次會議紀錄

一、 時間：108 年 4 月 2 日（星期二）8 時 0 分

二、 地點：會議室

三、 主席：林校長志彥

四、 出席人員：如簽到表

記錄：張鳳書

五、 主席致詞：略

六、 報告事項：確認 108 課綱相關編寫進程

七、 討論事項：

案由一：確認 108 學年度彈性校本課程內容。

決議：確定 108 學年度各年段欲實施之校本海洋課程主題、時數。

案由二：確認 108 學年度「課程評鑑」相關事宜。

決議：通過本校 108 學年度之課程評鑑實施計畫。

案由三：確認 108 學年度各領域教科書版本。

決議：因教科書尚未寄送及齊全，待全部版本到期後，擇期再議。

八、 臨時動議：無

九、 主席結論：

（一）請教導處依本次會議決議事項，儘速辦理各相關事項

（二）請各領域召集人於 4 月 30 日前將彈性課程計畫電子檔繳交至教導處。

（三）感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

（四）散會（8 點 40 分）。

### 基隆市立中正國民小學 107 學年度課程發展委員會第 3 次會議紀錄

一、 時間：108 年 6 月 25 日（星期二）8 時 0 分

二、 地點：會議室

三、 主席：林校長志彥

記錄：張鳳書

四、 出席人員：如簽到表

五、 主席致詞：略

六、 報告事項：審查各年級 108 課綱內容

七、 討論事項：

案由一：確認 108 學年度各年級課程計畫審查事宜。

決議：通過本校各年級送交之 108 課綱課程計畫。

八、 臨時動議：

九、 主席結論：

（一）請依本次會議決議事項，於本學期結束前檢附相關資料函文報府備查。

（二）請將課程計畫依規上傳國教輔導團網站外，並於開學前公告於本校網站。

（三）感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

十、 散會（8 點 40 分）。

附件六：課程發展委員會紀錄簽到表

基隆市中正國小教師課程發展會議簽到表

時間：108年3月14日（四）

地點：會議室

主席：林校長志彥

記錄：張鳳書

案由：

- 一、討論本校 108 學年度彈性課程草案
- 二、確認 108 學年度各年級之海洋課程規劃

校長：  林志彥		
張鳳書	李新	
江榕樞	林麗卿	謝淑琨
陳志華	何怡曼	詹雅莉
董又菁	林綺雯	鄭芳蕓
楊穎琪	范心怡	蔡元新
李碩玲	曾庭筠	李連基
劉仕容	江孟謙	

## 基隆市中正國小教師課程發展會議簽到表

時間：108 年 4 月 2 日（二）

地點：視聽教室

主席：林校長志彥

記錄：張鳳書

案由：

- 一、討論本校 108 學年度教師專業精進計畫
- 二、討論 108 學年度實施新課綱年級之彈性課程規劃

校長：  林志彥	家長代表： 劉雅玲	特約老師：白欣芳
		特約老師：曾淑敏
林麗珺	張鳳書	特約老師：范四白
李麗玲	董又菁	特約老師：楊挹芬
李麗玲	何怡美	特約老師：
蔣心玲	詹雅琪	、
謝淑玲		、
鄭芳菲		
江孟謙		
李連英		
楊穎琪		
江松松		

## 基隆市中正國小教師課程發展會議簽到表

時間：108 年 6 月 25 日 (二)

地點：會議室

主席：林校長志彥

記錄：張鳳書

案由：

一、檢視本校 108 學年度新課綱之總體課程規劃

校長	家長代表：	特教代表：
林志彥	劉雅玲	林詩文
江榕櫻	謝如君	董又菁
何煜昊	林麗瓊	李如玲
(特教) 范心怡	楊新世	(特教) 曾起為
林藝蓁	鄭芳菲	詹雅菁
廖運若		林昇